

El primer molar en el taller educativo.

1

Autores: ADRIAN ABAL; CECILIA OBIOLS; PATRICIA CASTELLI; MARIA JOSE PEREZ NOVOA; EUGENIA CAPRARO; VANESA ISAURRALDE; GRACIELA CECILIA de VICENTE; DIEGO PEREZ; ANABEL GONZALEZ; PATRICIA PEREZ.

Institución Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.

Categoría: Trabajos de Extensión

Resumen

En el desarrollo de la primer etapa del proyecto de extensión Primer Molar Permanente: La Llave para un Boca Sana, hemos tenido en cuenta el asesoramiento y capacitación de padres, docentes y auxiliares, considerando que la mayoría de los padres manifiestan desconocer la edad de aparición del primer molar; suponen que debe perder una pieza temporaria para que erupcione un permanente; debido mayormente a que no viene a sustituir a una pieza temporal.

Profesores y alumnos de esta casa de altos estudios, a partir del conocimiento de esta situación, se ven en la necesidad de crear estrategias para que padres, maestros y auxiliares tomen conciencia de la importancia de mantener esta pieza en salud.

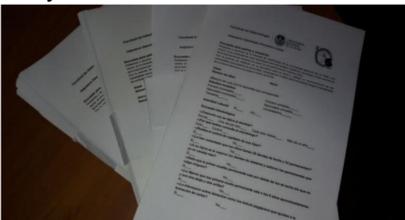
Introducción y Objetivos

Introducción: Los procedimientos de esta etapa incluyen capacitación e información necesaria para crear conciencia en los adultos y cambios de conductas y hábitos que protejan al niño, estimulando al desarrollo de la destreza manual de estos en las técnicas de higiene, aplicaciones de flúor, colocación de selladores y asesoramiento en alimentos en la dieta de los niños, entre otros. En consecuencia, establecer medidas que permitan prevenir directa o indirectamente la destrucción o pérdida de la mencionada pieza dentaria, impulsando de esta manera la salud bucal de los escolarizados desde las primeras etapas de su aparición.

Objetivos: Informar a padres, maestros y auxiliares sobre la aparición del primer molar permanente y su importancia. Asesorar en cuanto alimentos y su composición, el uso de complementos de higiene, topicación con flúor, así como el sellado de fosas y fisuras.

Material y Métodos

Se invita a padres, maestros y auxiliares a talleres informativos sobre la erupción del primer molar permanente, su importancia en el desarrollo funcional y anatómico de las arcadas del niño. Asesoramiento sobre alimentos saludables y alimentos cariogénicos, periodicidad y control de técnica de cepillado, elección de cepillos dentales y usos de complementos. Se utiliza para ello las instalaciones de los diferentes colegios avaluados, desarrollando los talleres con diferentes materiales didácticos como power point, láminas, macromodelos, macrocepillos, juegos didácticos y demostraciones prácticas. Se realizan encuestas para recabar conocimientos de la existencia del primer molar y se distribuye folletería con contenidos informativos.



Resultados

Los resultados han sido satisfactorios ya que se ha logrado concurrencia tanto de papás como de mamás, docentes y auxiliares, participando de los talleres en forma amena, con la necesidad de resolver dudas en el transcurso de los mismos, en los diferentes temas expuestos.



Conclusiones

La alta concurrencia de padres interesados y expectantes ante la información recibida, como su participación fluida ha permitido que los talleres se desarrollaran satisfactoriamente, incluso, tuvieron más duración que la estipulada. Los docentes y auxiliares han participado activamente en el desarrollo del taller en las áreas competentes. Consideramos que en esta primera etapa de actividades hemos logrado los objetivos actuando desde la educación en la resolución de problemas a nivel bucal.

Referencias

1. Barca García, Pilar; Cuenca Sala, Emili. Odontología Preventiva y comunitaria: Principios, métodos y aplicaciones. 3ª Edición. Barcelona, España. Editorial Masson. 2005.
2. Bertha Higashida. Odontología Preventiva. 2ª edición. Mc Graw Hill. México. 2009.
3. Bordoní Noemí, Preconc. Programa de educación continua no convencional. Curso 1, Módulo 2. Submódulo 1. Organización Mundial de la Salud 1999.

