

Educando y aprendiendo sobre el primer molar permanente.

2

Autores: ADRIAN ABAL; CECILIA OBIOLS; PATRICIA CASTELLI; MARIA JOSE PEREZ NOVOA, BEATRIZ ERBICELLA; CARLOS CAPRARO; GUILLERMO GULAYIN; MIGUEL MOGOLLON; SEBASTIAN SPISIRRI; LILIANA ETCHEGOYEN.

Institución : Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.

Categoría: Trabajos de Extensión

Resumen

En el desarrollo del Proyecto de Extensión: El Primer Molar Permanente: La Llave para una Boca Sana, destinado a niños/as de diversas comunidades, hemos tenido en cuenta las actividades, métodos y técnicas de enseñanza, planes y programas a desarrollar, como también nos hemos ocupado por las medidas de salud bucal que proporcionen la máxima cantidad de beneficios para el máximo número de niños posibles.

En el grupo etario el impacto fue movilizador, desde la colaboración obtenida por parte de directores, maestros, auxiliares y alumnos, que ha sido satisfactorio, demostrando una permanente predisposición en todas las tareas encomendadas, como así también la de los niños quienes lograron una participación activa en las charlas de promoción y educación para la permanencia en salud del primer molar permanente como así también la importancia del mismo.

Introducción y Objetivos

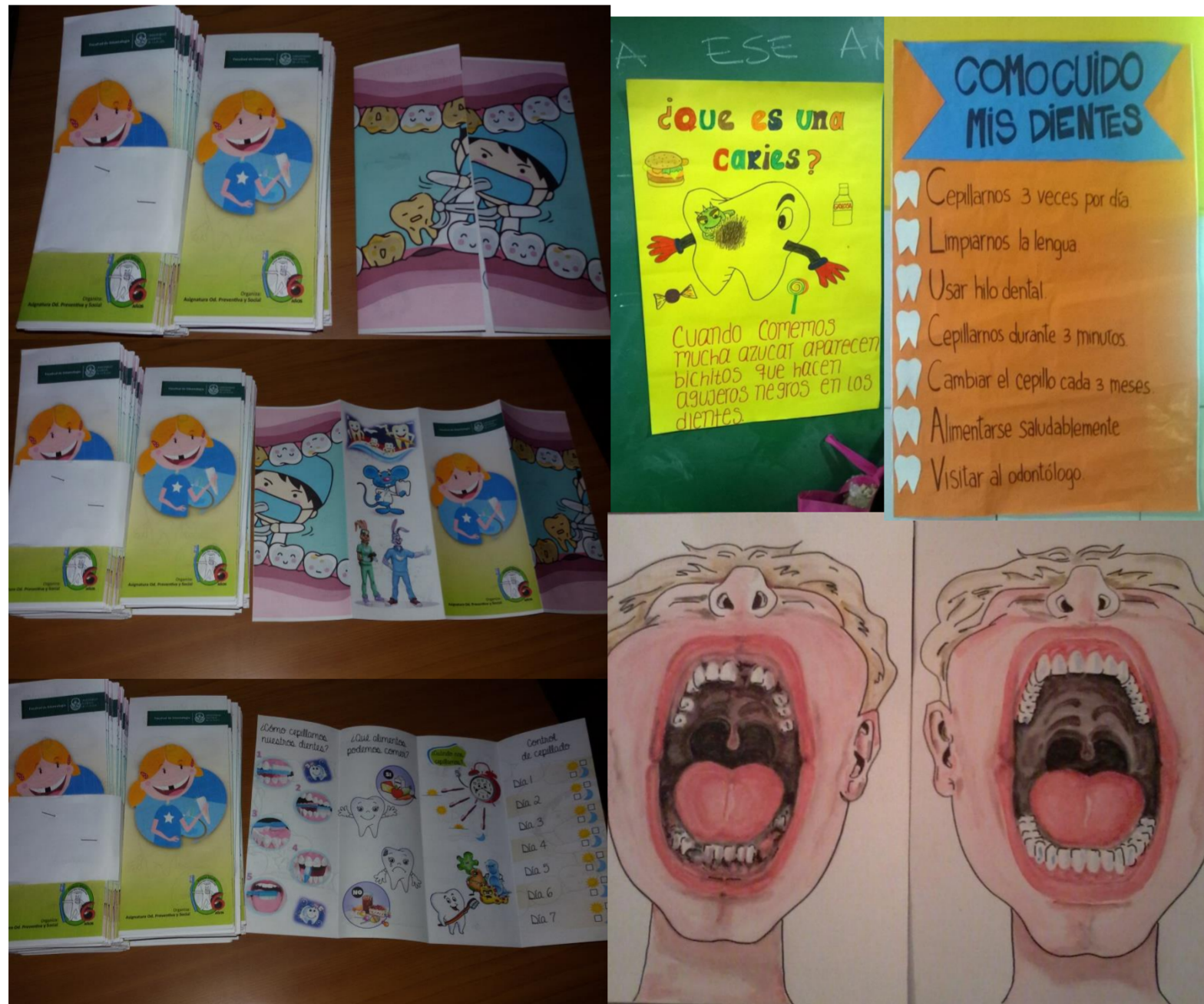
Introducción: Además de la importancia tácita que representa mantener las piezas permanentes saludables, debemos tener en cuenta la salud mental de nuestros niños; al exponerlos por desconocimiento y falta de educación; a técnicas traumáticas como la extracción dentaria, desarrollando los temas competentes para el autocuidado de una pieza dental en pleno estadio de erupción.

Al ser la escuela quien más nuclea niños en edades entre los 6 y 9 años, resulta imprescindible desarrollar actividades en conjunto y educar para la salud.

Objetivos: Lograr la permanencia en salud del primer molar permanente en niños que asisten a colegios del Gran La Plata y conurbano. Evaluar conocimientos sobre importancia del primer molar y concientizar sobre hábitos de higiene oral.

Material y Métodos

Se realizaron talleres educativos con niños de 6 a 9 años sobre la importancia del primer molar permanente y su permanencia en salud, alimentos saludables y no saludables, técnicas de cepillado dental, uso de accesorios de higiene bucal, utilizando power point, láminas, macromodelos y macrocepillos y juegos en las aulas de los diferentes establecimientos educativos.



Resultados

Se ha logrado la participación activa de niños, maestros y auxiliares. El impacto educativo ha sido el esperado, ya que se ha monitoreado la actividad educativa en salud y las acciones preventivas a partir de las acciones impartidas, evaluando los conocimientos adquiridos a través de diversos juegos didácticos.



Conclusiones

El primer molar permanente, es un órgano dental muy importante en la dentición, tiene un papel determinante tanto, en el desarrollo óseo mandibular y facial, en la función masticatoria y patrones de oclusión. Factores como su cronología de erupción, morfología oclusal compleja y el hecho de pasar a veces desapercibida su erupción, hacen de ésta, la pieza permanente más expuesta y con mayores riesgos de contraer caries. Un alto porcentaje de niños entre los 6 y 9 años de edad presentan este primer molar afectado por lo que se hace necesario impartir conocimientos sobre su importancia a niños, padres, maestros y auxiliares de colegios, como también crear conductas y hábitos preventivos que permitan controlar la enfermedad que conlleva a la pérdida de la pieza en cuestión.



Referencias

1. Odontología Pediátrica. Bordoni, Escobar Rojas, Castillo Mercado. Editorial Médica Panamericana. 2010 .
2. Odontología Preventiva y Comunitaria. Principios, métodos y aplicaciones. Cuenca Sala E, Baca García P. 3ª ed., Barcelona: Masson, S.A., 2005.
3. Odontopediatría. E. Barbería Leache, J.R.Boj Quesada, M. Catalá Quesada, C. García Ballesta. A. Mendoza mendoza. 2ª edición. Masson SA.2002.
4. Atlas de Odontología infantil. Elena Barbería Leache. 1 Edición. Editorial Repano. 2005.

