

Resumen

La respiración, proceso fundamental del organismo, se realiza por vía nasal en condiciones normales, sin embargo ante la presencia de alteraciones en las vías aéreas superiores, el cuerpo realiza esta función por vía bucal. Como consecuencia se generan cambios, faciales, craneales, dentales, posturales y fisiológicos o de comportamiento. Ante la falta de la debida atención y la inquietud de docentes frente a esta problemática se argumenta nuestra intervención ya que cuanto más temprano sea su detección facilita la atención oportuna. El intercambio de conocimientos a partir de experiencias en talleres, la utilización de folletos ilustrativos, proyección de videos, utilización de títeres y macromodelos, permitió a los niños y a sus padres, a tomar conciencia y valorar la necesidad de atender los trastornos respiratorios. Los logros obtenidos en respuesta a las actividades desarrolladas fueron posibles ya que la totalidad de padres autorizaron por escrito que sus hijos participen de las actividades, propuestas en el proyecto. Teniendo en cuenta el resultado positivo de las tareas realizadas hasta este momento, se pretende asegurar la sostenibilidad de logros.



Introducción y Objetivos

Nuestro objetivo principal es lograr que los niños reconozcan la importancia de una respiración saludable. Brindar información sobre consecuencias funcionales de la respiración defectuosa.



Material y Métodos

Se emplearon dinámicas grupales tales como talleres y charlas, en presencia del personal docente y auxiliar perteneciente a establecimientos educativos públicos de la localidad de Berisso, con el propósito de motivar a los integrantes de las comunidades educativas, principalmente a los niños. Se utilizaron láminas y folletos explicativos, títeres, macromodelos, espejos, juegos de mesa.



Resultados

Se evidenció un fuerte impacto en la actitud de los niños, los cuales respetaron en su mayoría las consignas de las distintas actividades planteadas. Un gran porcentaje de ellos manifestó gran interés y entusiasmo en la práctica de técnicas correctivas, demostrando de esta manera una efectiva motivación.

Conclusiones

La edad escolar y preescolar, es la etapa ideal para aprender y adoptar nuevos hábitos, es por ello que consideramos apropiado tratar el concepto de respiración bucal y sus consecuencias, para que los niños comprendan la importancia de una respiración saludable, así como también aquellas alteraciones que pueden sufrir las distintas estructuras anatómicas y funcionales. Cuando el niño reconoce hábitos lesivos, su compromiso crece y esto facilita la orientación terapéutica.



Referencias

1. E. M. Barrera Almeida. "Respiración Bucal en el Niño, orientación y terapéutica" 1ª Ed. Tiempo Sur, 2004.122 páginas.
2. N. Bordoni, A. Escobar, R. Castillo Mercado. "Odontología Pediátrica. La salud bucal del niño y el adolescente en el mundo actual". Ed. Médica Panamericana, 2010.1200 paginas.