

Resumen

**Objetivo general:** analizar si la direccionalidad de tareas de prevención y detección temprana de la respiración bucal que se realizan en el proyecto de extensión, es adecuada a las necesidades de las comunidades educativas. **Objetivos específicos:** Interpretar la apreciación de docentes acerca de los trabajos que se llevan a cabo en las instituciones. Registrar información relevante que pueda contribuir al proceso autoevaluativo. **Metodología:** La muestra estuvo representada por 20 docentes de instituciones que participaron de proyectos de extensión abocados a la problemática de la respiración bucal en el período 2012-2015. Mediante una metodología cualitativa se formularon preguntas que ayudaron a reconstruir la realidad observada por las entrevistadas y obtener aspectos comunes. Se les interrogó si consideran que contribuyó al bienestar de la comunidad educativa y acerca de su valoración respecto de la aplicación de pruebas respiratorias. **Resultados:** contribuyó al bienestar por brindar información 14(70%) y por ser un instrumento 6 (30%); las pruebas asisten a la detección 15 (75%) e incentivan al compromiso familiar 5 (25%). **Conclusión:** el análisis de los resultados permitió conocer la valoración de los docentes y realizar un aporte al proceso de autoevaluación.

Introducción y Objetivos

En el marco de las actividades correspondientes a trabajos de extensión abocados a la promoción y prevención de la respiración bucal denominados "Mejorando la calidad de vida en respiradores bucales y caminando hacia una respiración saludable" desarrollados durante el período 2012-2015 a través de la Secretaría de planificación de extensión de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de la Plata ha establecido una línea de exploración referencial como parte de un proceso de autoevaluación. Para tal motivo se indagó acerca de la percepción y el impacto que produjeron las acciones desarrolladas en las comunidades participantes. El estudio fue planificado teniendo en cuenta que la Extensión Universitaria a través de su presencia e interacción académica aporta a la sociedad en forma crítica y creadora, los resultados y logros de su investigación y docencia, y por medio de ellos asume el compromiso de transformación de la comunidad.

**Objetivo general:** analizar si la direccionalidad de tareas de prevención y detección temprana de la respiración bucal que se realizan en el proyecto de extensión, es adecuada a las necesidades de las comunidades educativas. **Objetivos específicos:** interpretar la apreciación de docentes acerca de los trabajos que se llevan a cabo en las instituciones. Registrar información relevante que pueda contribuir al proceso autoevaluativo.

Material y Métodos

La muestra estuvo representada por 20 docentes de instituciones que participaron de proyectos de extensión abocados a la problemática de la respiración bucal en el período 2012-2015. Mediante una metodología cualitativa se formularon preguntas que ayudaron a reconstruir la realidad observada por las entrevistadas y obtener aspectos comunes. Se les interrogó si consideran que contribuyó al bienestar de la comunidad educativa y acerca de su valoración respecto de la aplicación de las pruebas respiratorias de Rosenthal, del espejo de Glatel y reflejo nasal de Gudín.

LAS IMAGENES MUESTRAN NIÑOS DURANTE PRUEBAS DE FUNCION RESPIRATORIA



a. Prueba con espejo

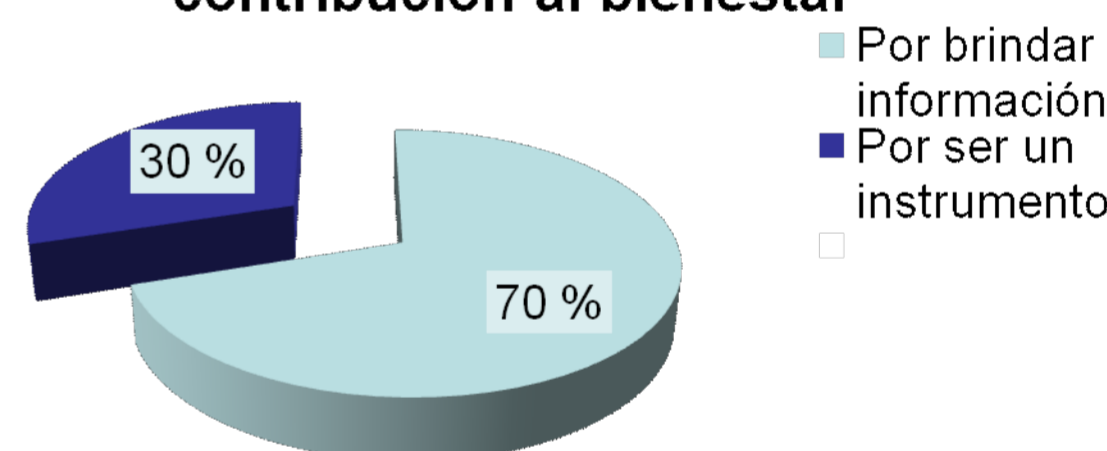


b. Prueba de Rosenthal

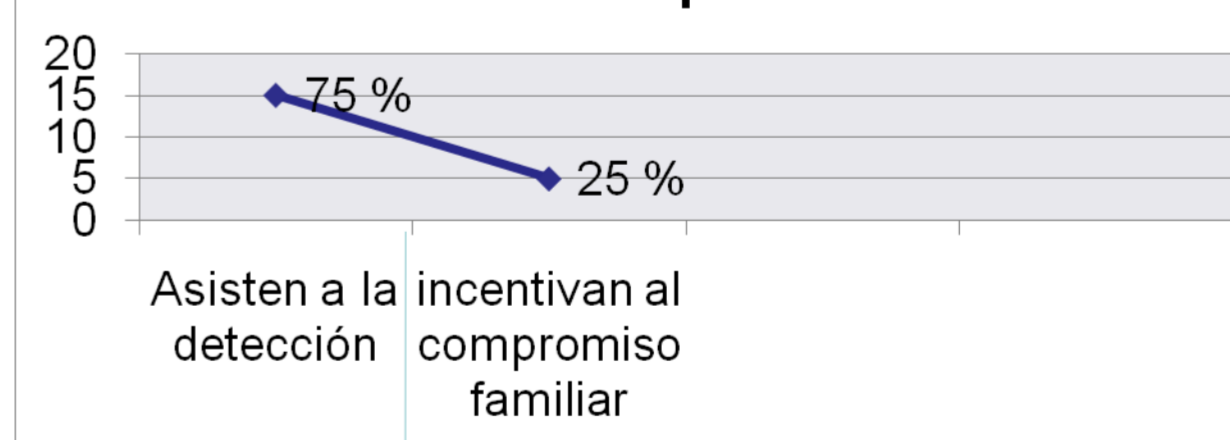
Resultados

Contribuyó al bienestar por brindar información 14(70%) y por ser un instrumento 6 (30%); las pruebas asisten a la detección 15 (75%) e incentivan al compromiso familiar 5 (25%).

Motivos por los cuales hubo una contribución al bienestar



Valoración de las pruebas de función respiratoria



Conclusiones

El análisis de los resultados permitió conocer la valoración de los docentes y realizar un aporte al proceso de autoevaluación.

Referencias

1. Coscarelli MR; Bonelli V; Gomez E; Lunazi C. Extensión Universitaria. Diversidad Conceptual. 2. 2010
2. Prácticas en la realidad social. Colección de Cuadernillos de actualización para pensar la enseñanza universitaria. N° 10 (1): 2006.
3. Actualización en Ortodoncia y Ortopedia Funcional de los Maxilares. RJ Cardozo, E A Nogueira. Ed Médica Panamericana. 2002

