

ACOMPAÑAMOS A PADRES EN LA DETECCIÓN DE RESPIRACIÓN BUCAL EN SUS HIJOS

AUTORES: IANTOSCA A; BASAL R ; BUTLER T; PALEO MA; PILONE L; CECHO A; SUAREZ S; BANDER M; PACI E; GRIMALDI D; RASSE N; MEDINA L; ARMENDANO A; V SERRANO.

Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata

Categoría: Trabajos de Extensión

Resumen

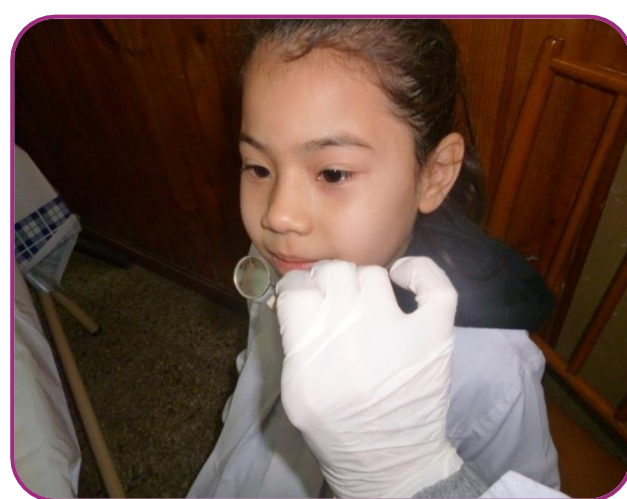
Objetivos: Transmitir información a padres de una respiración correcta en relación al crecimiento y desarrollo de sus hijos. Orientar a padres en la detección temprana de la respiración inadecuada. Evaluar si los padres incorporan nuevas observaciones en la respiración de sus hijos. **Material y métodos:** Se organizó un encuentro con padres de alumnos de los establecimientos N° 17, N° 24 y N° 5 de Berisso. Durante su desarrollo, los mismos fueron interiorizados acerca del proyecto y realizaron una encuesta para obtener datos de caracterización de respiración de sus hijos. Para detectar signos de respiración bucal se evaluó la funcionalidad de las vías aéreas de los niños mediante las pruebas del espejo de Glatzer, del reflejo nasal de Gudín y de Rosenthal, con previa autorización escrita de sus padres. En un nuevo encuentro con los padres se brindó información relevante en relación a la respiración bucal y sus consecuencias. Se utilizaron folletos ilustrativos, proyección de videos e intercambio de experiencias para facilitar la comprensión. Finalizado éste se realizaron entrevistas con los mismos para determinar la presencia de cambios en la observación de los padres en relación a la respiración de sus hijos. **Resultados:** Las pruebas de funcionalidad arrojaron los siguientes datos: escuela N°17: 40%; N°24: 36%; N°5: 30%. Los datos de caracterización de respiración bucal que aportaron los padres: N°17= 8%; N°24= 26% y N°5= 12%. Los datos de las entrevistas a padres fueron: N°17= 18%; N°24= 34% y N°5= 20%. **Conclusiones:** La información brindada y recursos utilizados demostraron ser eficaces ya que en los tres establecimientos se observó un incremento entre un 8% a 11% de padres que señalan datos de respiración bucal en sus hijos. Estos datos activan a realizar otros encuentros en beneficio de la salud.

Introducción y Objetivos

La respiración, proceso fundamental del organismo, se realiza por vía nasal en condiciones normales, sin embargo ante la presencia de alteraciones en generan cambios, faciales, craneales, dentales, posturales y fisiológicos o de comportamiento. Su detección precoz, favorece la oportuna intervención de un equipo profesional interdisciplinario siendo fundamental la intervención inicial de los padres. Nuestros objetivos fueron: Transmitir información a padres de una respiración correcta en relación al crecimiento y desarrollo de sus hijos. Orientar a padres en la detección temprana de la respiración inadecuada. Evaluar si los padres incorporan nuevas observaciones en la respiración de sus hijos.

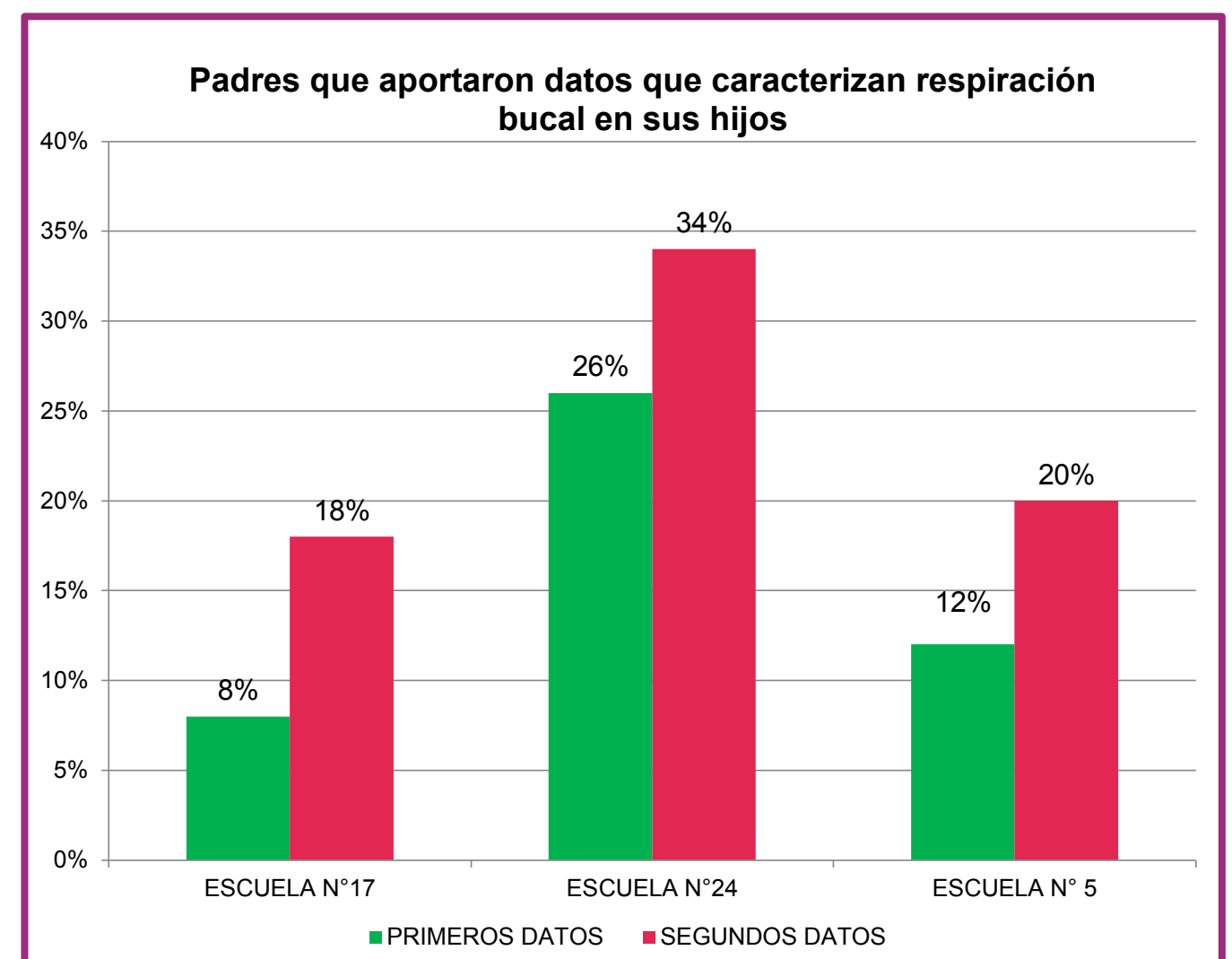
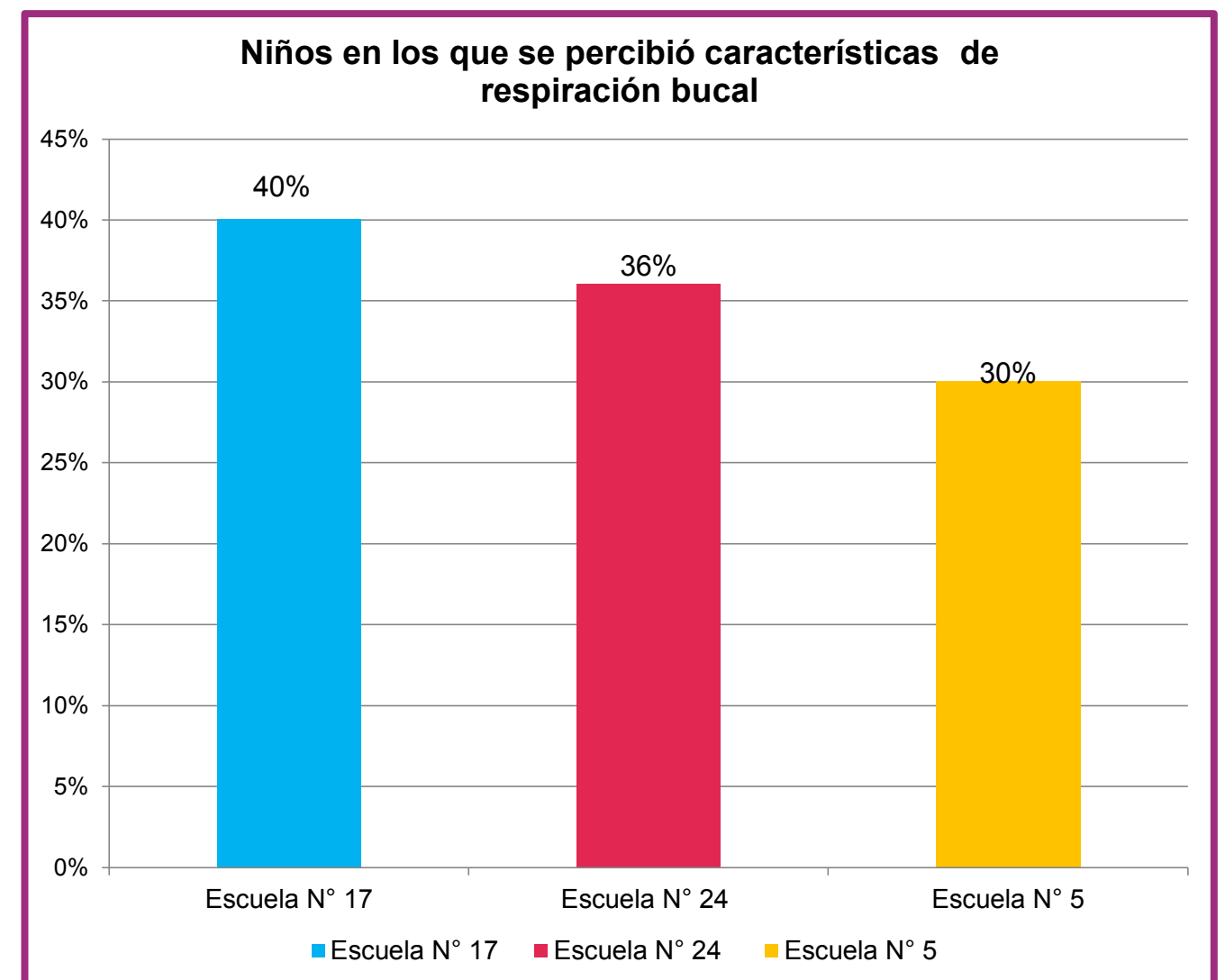
Material y Métodos

Se organizó un encuentro con padres de alumnos de los establecimientos N° 17, N° 24 y N° 5 de Berisso. Durante su desarrollo, los mismos fueron interiorizados acerca del proyecto y realizaron una encuesta para obtener datos de caracterización de respiración de sus hijos. Para detectar signos de respiración bucal se evaluó la funcionalidad de las vías aéreas de los niños mediante las pruebas del espejo de Glatzer, del reflejo nasal de Gudín y de Rosenthal, con previa autorización escrita de sus padres. En un nuevo encuentro con los padres se brindó información relevante en relación a la respiración bucal y sus consecuencias. Se utilizaron folletos ilustrativos, proyección de videos e intercambio de experiencias para facilitar la comprensión. Finalizado éste se realizaron entrevistas con los mismos para determinar la presencia de cambios en la observación de los padres en relación a la respiración de sus hijos



Resultados

Las pruebas de funcionalidad arrojaron los siguientes datos: escuela N°17: 40%; N°24: 36%; N°5: 30%. Los datos de caracterización de respiración bucal que aportaron los padres: N°17= 8%; N°24= 26% y N°5= 12%. Los datos de las entrevistas a padres fueron: N°17= 18%; N°24= 34% y N°5= 20%.



Conclusiones

La información brindada y recursos utilizados demostraron ser eficaces ya que en los tres establecimientos se observó un incremento entre un 8% a 11% de padres que señalan datos de respiración bucal en sus hijos. Estos datos activan a realizar otros encuentros en beneficio de la salud.

Referencias

- Enfoque multidisciplinario sobre respiración Bucal 4° Parte. Revista. Ateneo Argentino de Odontología .Vol .XXXVII. Num 3 Septiembre-Dic. 2000.
- Respiración bucal en el niño. Orientación Diagnóstica y Terapéutica. Editorial. Tiempo Sur. 2004.
- . Diagnóstico educativo sobre salud bucal en escolares. Revista Archivo Médico de Camagüey, 9(3). 2015

