

obtenido a partir de implantes elaborados por impresión 3D en la Facultad de Odontología de la UNLP, extraído de una varilla de PEEK categoría IV, de origen inglés, marca Vestapeek, que cumple con las normas ISO 13485:2003 y 9001:2008. Dicho polvo fue analizado en el departamento de Física de la Facultad de Ciencias Exactas de la UNLP, a través de un sortímetro marca Micrometrix, modelo ASSAP 2020. Para ello, se utilizó el método de absorción física y diferencia de presión, para poder medir el ancho y el volumen de los poros de diferentes partículas. Resultados: las medias (M) de la porosidad de las partículas obtenidas fue de 2.4 nanómetros de ancho ubicados en un volumen por debajo de $0.002 \text{ cm}^3/\text{g}$, no existiendo una diferencia significativa entre las diferentes áreas de porosidad recorrida sobre las nanopartículas de polvo, siendo $P > 0.005$. Conclusión: Se infiere que las medidas corresponden a nanopartículas del polieter-etercetona (PEEK), utilizado para la confección de implantes dentales, que podrían ser compatibles con la interfase implante-hueso, como se destaca en trabajos anteriores.

Measurement of Peek Nanoparticles for Dental Implants Using the Bett Technique

AUTHORS: SPINA MARIANELA; BUTLER TERESA; BASAL ROXANA; LAZO SERGIO; LAZO GABRIEL; ESCUDERO EZEQUIEL; FRISO ESTER; ALFARO GABRIEL; PAZOS FERNANDO; MERLO DIEGO; AMARO EMILIO. HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY SUBJECT AT FOUNLP

Introduction: The osseointegration of a dental implant is conditioned to the type of manufacturing material, its surface topography and the type of coating. Certain authors report that the physical and chemical properties of the material, and the design of the implants, would favor bio adaptability to the soft and hard tissues that surround it. Objective: The objective of this work was to measure the polyether-ether ketone nanoparticles (PEEK) powder, using the Bett technique (with pressure difference, using a Sortimeter) used to make dental implants. Materials and methods: 50 g of PEEK powder, obtained from implants made by 3D printing at the UNLP School of Dentistry, extracted from a PEEK category IV rod, of English origin, Vestapeek brand, which complies with ISO 13485: 2003 and 9001: 2008 standards. This dust was analyzed in the Physics department of the Faculty of Exact Sciences of the UNLP, through a Micrometrix brand sortimeter, ASSAP 2020 model. For this, the method of physical absorption and pressure difference was used, to be able to measure the width and volume of pores of different particles. Results: the means (M) of the porosity of the particles obtained was 2.4 nanometers wide located in a volume below $0.002 \text{ cm}^3 / \text{g}$, there being no significant difference between the different areas of porosity traveled on the powder nanoparticles being $P > 0.005$. Conclusion: It is inferred that the measurements correspond to nanoparticles of polyether-ether ketone (PEEK), used to make dental implants, which could be compatible with the implant-bone interface, as highlighted in previous works.

Análisis De La Perspectiva De Alumnos Sobre Su Autoevaluación A La Hora De La Recuperación De Saberes Teóricos En La Clínica.

AUTOR: CENSORI CASANDRA MARÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

En esta investigación se toma uno de los aspectos de los cinco que desglosan la totalidad de la investigación total sobre; “la integración de contenidos básicos y clínicos”. Este aspecto es; la autoevaluación, entendiéndola a la misma como el proceso a través del cual el actor que forma parte del proceso a evaluar (de aprendizaje en este caso), es quien ejecuta la acción anteriormente nombrada. Se pretende develar, a través de la perspectiva de los alumnos la presencia o ausencia de instancia autoevaluativa en el proceso de articulación de contenidos teóricos durante la clínica. Esto mismo se llevaría a cabo a través de la tabulación y análisis de

los resultados arrojados por una encuesta adhoc validada por expertos y estadísticamente, en una muestra representativa e intencional de los alumnos de Odontología Integral en Niños 1 B. Los Resultados indican que los alumnos son capaces de reconocer la importancia de un actuar clínico basado en la teoría, pero aun así un alto número de respuestas indiferentes deja ver que ese reconocimiento no puede ser traducido a la práctica. Se entiende que comprenden la importancia de la correlación, pero no son capaces de ejecutarla. Es a través de estos resultados que se concluye que el proceso de autoevaluación existe, pero debe ser perfeccionado. Esta evaluación incompleta puede deberse a la falta de conocimiento de cómo llevarla a cabo eficientemente y/o también a la importancia de hacerlo para la obtención de mejores resultados en cuanto al rendimiento y eficacia del alumno en el proceso de aprendizaje y articulación teórico-clínica. Estas suposiciones sugieren un camino a seguir investigando este aspecto; la autoevaluación.

Analysis of The Perspective of Students on Their Self-Evaluation at The Time of The Recovery of Theoretical Knowledge in The Clinic.

AUTORES. CENSORI CASANDRA MARÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

In this Study the analysis is centered on the student's self-evaluation. Self-evaluation is understood as the process through which the actor of the process signed to evaluation is the one who evaluates itself. It's pretended to know, through the students' perspective, the presence or lack of self-evaluation in the process of articulation of theoretical content during the clinical activities. This would be done throw the tabulation and analysis of the results obtained with the adhoc surveys validated for experts and also statistically of a representative sample of the population of the pediatric dentistry students. The results show that the students are capable of recognize the importance of the clinical acting based on the theory but the high number of indifferent responses shows that the recognition of that importance can't be translated to the clinical practice. Is understood that the students comprehend the importance of that correlation but they are not capable of executing it. Is through the results that is concluded that the process of self-evaluation exists but must be improved. The incompleteness of this evaluation might be caused by the lack of knowledge of how to conquer efficiently and/or also the importance of doing it to obtain better results of performance and efficiency of the student on the process of learning and articulating of theory and practice. These assumptions suggest a way to follow investigating this aspect: the self-evaluation.

Ponderación De Estudiantes De Odontología Sobre Los Procesos Fisiológicos Celulares.

AUTORES: BASAL, ROXANA LÍA; BUTLER TERESA; PAGGI RICARDO; ASTUDILLO LISANDRO; PILONE, LAURA SILVIA; SERRANO VIVIANA CARMEN; PALEO MARÍA AMELIA, SUÁREZ SILVINA ALEJANDRA, DEGAETANO SABRINA; BANDER, MELINA PRISCILA. LUGAR DE TRABAJO: FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA PLATA. UNLP.

Introducción: Dentro del proceso enseñanza aprendizaje, los estudiantes universitarios como sujetos en formación, tienen la posibilidad de emplear un instrumento esencial como es la investigación, que les permite la construcción de conocimientos y a la vez propicia la generación de nuevos saberes. En el campo de la biología, el estudio de las células como unidades de vida es de vital importancia para comprender el desarrollo de los seres vivos, sus funciones y las causas y consecuencias de los factores que pueden incidir sobre los mismos. Los alumnos de odontología, como futuros profesionales de la salud, inician su formación analizando conceptos