

# Del Silencio Al Habla...Escucha Mis Palabras

15

**Autores: Claudia Mendes; Adriana Gamino; Maria Mastriancoli; Cecilia De Vicente; Marcela Ferro; Rocio Fernandez; Stella Maris Gonzalez**

Institución: Facultad de Odontología. UNLP

Categoría: Trabajos de Extensión

## Resumen

**Introducción:** La salud, como derecho fundamental de toda persona, adquiere una connotación especial cuando esa persona tiene una discapacidad. En las discapacidades sensoriales como la sordera puede haber dificultades intrínsecas de acceso a la información oral. El **objetivo** del proyecto es abordar la educación para la salud estableciendo medidas educativas sencillas pero ajustadas a las necesidades de cada tipo de discapacidad y los subgrupos que lo conforman, cómo es el caso de los sordomudos. **Materiales y técnicas empleadas:** Se abordaron los niños de la Escuela Santa María y 528. Se realizaron tareas educativas con lenguaje de señas, así teniendo los mismos códigos y símbolos de la comunicación lograr un vínculo para abordar las medidas preventivas en salud bucal. Las actividades incluyen educación para la salud con la incorporación de material didáctico apropiado y una atención primaria básica. **Conclusiones:** Es una realidad de nuestra población la discapacidad, donde sus necesidades de atención en salud bucodental, las más olvidadas y las menos atendidas, sumado a la falta de atención temprana, y unidas a la naturaleza crónica de estos padecimientos discapacitantes, fueron el disparador de origen de este proyecto. Si logramos tener los mismos códigos, habrá comunicación, educación e inclusión social, e igualdad de aprendizaje

## Introducción y Objetivos

La salud, como derecho fundamental de toda persona, adquiere una connotación especial cuando esa persona tiene una discapacidad. En las discapacidades sensoriales como la sordera puede haber dificultades intrínsecas de acceso a la información oral, por eso la importancia de abordar nuestro proyecto de educación para la salud estableciendo en este caso medidas educativas sencillas pero ajustadas a las necesidades de cada tipo de discapacidad y los subgrupos que lo conforman, cómo es el caso de los sordomudos. El **objetivo** del proyecto es abordar la educación para la salud estableciendo medidas educativas sencillas pero ajustadas a las necesidades de cada tipo de discapacidad y los subgrupos que lo conforman, cómo es el caso de los sordomudos

## Material y Métodos

Se presenta un proyecto de extensión universitaria, en el cual se profundizan las razones por las que una discapacidad repercute en el estado de salud y obliga a abordar sus cuidados con especial profundidad y cercanía. Por tal motivo se educara con lenguaje de señas, así teniendo los mismos códigos y símbolos de la comunicación lograr un vínculo para abordar las medidas preventivas en salud bucal. Se abordaron los niños de la Escuela Santa María y 528. Las actividades incluyen educación para la salud con la incorporación de material didáctico apropiado y una atención primaria básica.



Si logramos tener los mismos códigos habrá inclusión, comunicación, educación e igualdad de aprendizaje

El discapacitado debe tener las mismas oportunidades en educación y no ser un obstáculo la comunicación, por su diferencia de lenguaje

Inserción – Educación – Inclusión  
Comunicación – Educación – Aprendizaje

## Resultados



## Conclusiones

Es una realidad de nuestra población la discapacidad, donde sus necesidades de atención en salud bucodental, las más olvidadas y las menos atendidas, sumado a la falta de atención temprana, y unidas a la naturaleza crónica de estos padecimientos discapacitantes, fueron el disparador de origen de este proyecto. En tanto sean considerados "distintos", jamás podrán tener igualdad de posibilidades. Apostar a la comunicación total es centrarse en las aptitudes de la persona y no en sus deficiencias, para así lograr su integración y la educación para salud de una manera adecuada. El discapacitado debe tener las mismas oportunidades en educación y no ser un obstáculo la comunicación, por su diferencia de lenguaje Si logramos tener los mismos códigos, habrá comunicación, educación e inclusión social, e igualdad de aprendizaje.

## Referencias

1. "Odontología en niños discapacitados". Dr. Clemente Ravaglia. Ed. Fundación Severo Vaccaro para las Ciencias y el Arte Año 1999
2. "Odontología Pediátrica: La salud bucal del niño y el adolescente en el mundo actual". N. Bordoni. Ed. Panamericana. Año 2010

