

LA IMPORTANCIA DEL GRAFISMO INFANTIL EN LA SITUACIÓN ODONTOLÓGICA

JAUREGUI, ROSSANA MIRIAM; HERNÁNDEZ, SANDRA FABIANA; ESCAPIL, CELESTE; LEVALLE, MARÍA JOSÉ; LAMBRUSCHINI, VANESA; DOMÍNGUEZ, MARIANA; FERNÁNDEZ, ROCÍO; GÓMEZ, BETIANA; CANALE, LUIS MARCELO; TURCHETTA, ALEJANDRO; NUCCIARONE, MILENA

Facultad de Odontología de UNLP. Carrera de Especialización de Odontopediatría

Introducción: La situación odontológica en la atención de pacientes niños es única y singular. En ella, juegan distintos roles el niño, sus padres y el odontólogo. Si trabajamos en conjunto con la psicóloga, la técnica de grafismo, nos permite, a través de algunas pautas como la utilización de determinados colores, tamaños, representación de las figuras y su ubicación en el espacio, conocer características de personalidad del niño y su relación con la odontología: su visión del profesional odontólogo, el conocimiento que tiene sobre su boca y algunos aspectos del cuidado de su salud bucal. El objetivo de este trabajo es analizar algunos grafismos que fueron realizados por los pacientes niños en las clínicas de la FOLP, con respecto a su vivencia de la situación odontológica.

Descripción de los casos: Caso 1: grafismo de una niña de 5 años y su primera consulta odontológica que nos brinda una idea de sus conocimientos sobre su boca y de la odontóloga que la atiende. Caso 2: niño de 7 años en su consulta odontológica expresando a través del grafismo su miedo ante esa situación. Caso 3: Niña de 6 años con conocimientos sobre sus dientes y las caries que pueden afectarlos, pero con desconocimiento del tratamiento que se le va a realizar.

Conclusiones: El grafismo y su análisis, a través de la psicología, constituye un método eficaz para predecir la conducta del niño frente a la situación odontológica y nos ayuda a elaborar los lineamientos motivacionales necesarios para realizar una atención saludable.