

## “Viví la facu y quedate en casa”

### **La Contribución De Las Tics A La Articulación Universidad - Escuela Y A La Articulación Interna En La Facultad De Odontología Unlp**

LOZANO, SILVINA ALEJANDRA; PEREZ, ALEXANDRA VALERIA; JOTCKO, CLAUDIA ANDREA; RUEDA, LETICIA ARGENTINA; HERRERA, MAXIMILIANO; ROS, MÓNICA; CANTARINI, LUIS MARTIN; CONTE, CECILIA PAOLA; SALVATORE, LUIS ALBERTO; SEARA, SERGIO EDUARDO; SAPORITTI, FERNANDO; TAPIA, GABRIELA EDITH; PAPEL, GUSTAVO OMAR; TOMAS, LEANDRO JUAN; BANDER, MELINA PRISCILA; MEDINA, MARÍA MERCEDES; COSCARELLI, NÉLIDA YOLANDA; TISSONE, SEBASTIAN;

*Lugar de Trabajo.* Facultad de Odontología – U.N.L.P.

El presente trabajo tiene por objetivo por un lado, sistematizar y difundir la experiencia entre la Facultad de Odontología de la UNLP y diversas comunidades educativas, que desde hace años se desarrolla en el marco de la asignatura Odontología Preventiva y Social de la carrera de Odontología; y por otro lado socializar el impacto de la utilización de las TICS como estrategia de articulación al interior del equipo de trabajo. Es decir que, se plantea aquí a la Articulación en un doble sentido: uno macro de la Universidad con la Escuela y otro micro a nivel interno dentro de la Facultad. Los vínculos con las comunidades en general y educativas en particular y nuestra Facultad se vieron concretados a través de charlas – talleres y jornadas de prevención y promoción de la salud además de charlas acerca de la profesión, la carrera y la vida universitaria, como modo de responder a interrogantes surgidos de los alumnos de educación media. La Plataforma Virtual de Enseñanza Moodle (TICS) nos permitió, además de llevar adelante actividades académicas, generar un espacio de encuentro e intercambio entre todos los participantes de esta experiencia de articulación más amplia en el marco de la asignatura Odontología Preventiva y Social, venciendo barreras espacio-temporales que se presentaban como obstáculo a la hora de planificar actividades y de tabular datos. Concluimos que ambos niveles de Articulación son fundamentales para mejorar la calidad de la Educación y; que el uso crítico y contextualizado de las TICS permiten dinamizar los procesos de articulación. Palabras Claves: Articulación – Universidad – Escuela – Facultad – TICS – Odontología

**The Contribution Of Tics To University Articulation- School And To The Internal Articulation In The Faculty Of Dentistry UNLP.**

LOZANO, SILVINA ALEJANDRA; PEREZ, ALEXANDRA VALERIA; JOTCKO, CLAUDIA ANDREA; RUEDA, LETICIA ARGENTINA; HERRERA, MAXIMILIANO; ROS, MÓNICA; CANTARINI, LUIS MARTIN; CONTE, CECILIA PAOLA; SALVATORE, LUIS ALBERTO; SEARA, SERGIO EDUARDO; SAPORITTI, FERNANDO; TAPIA, GABRIELA EDITH; PAPEL, GUSTAVO OMAR; TOMAS, LEANDRO JUAN; BANDER, MELINA PRISCILA; MEDINA, MARÍA MERCEDES; COSCARELLI, NÉLIDA YOLANDA; TISSONE, SEBASTIAN.  
Workplace. Faculty of Dentistry – U.N.L.P.

The objective of this work is, on the one hand, to systematize and disseminate the experience among the UNLP Faculty of Dentistry and various educational communities, which for years has been developed within the framework of the Preventive and Social Dentistry subject of the Dentistry career; and on the other hand, socialize the impact of the use of ICTs as an articulation strategy within the work team. In other words, Articulation is proposed here in a double sense: a macro of the University with the School and another micro internally within the Faculty. The links with the communities in general and educational communities in particular and our Faculty were established through talks - workshops and conferences on prevention and health promotion as well as talks about the profession, career and university life, as a way of answer questions raised by high school students. The Virtual Moodle Teaching Platform (TICS) allowed us, in addition to carrying out academic activities, to generate a meeting and exchange space between all the participants of this experience of broader articulation within the framework of the subject Preventive and Social Dentistry, overcoming barriers spatio-temporal that were presented as an obstacle when planning activities and tabulating data. We conclude that both levels of Articulation are fundamental to improve the quality of Education and; that the critical and contextualized use of ICTs make it possible to dynamize the articulation processes. Keywords: Articulation - University - School - Faculty - TICS - Dentistry