

¿Influye O No, En El Rendimiento Académico, El Nivel De Estudios De Los Padres?

TISSONE, SEBASTIAN; BANDER, MELINA PRISCILA; MEDINA, MARÍA MERCEDES; COSCARELLI, NÉLIDA YOLANDA; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA; PEREZ, ALEXANDRA VALERIA; JOTCKO, CLAUDIA ANDREA; RUEDA, LETICIA ARGENTINA; HERRERA, MAXIMILIANO; ROS, MÓNICA; CANTARINI, LUIS MARTIN; CONTE, CECILIA PAOLA; SALVATORE, LUIS ALBERTO; SEARA, SERGIO EDUARDO; SAPORITTI, FERNANDO; TAPIA, GABRIELA EDITH; PAPEL, GUSTAVO OMAR; TOMAS, LEANDRO JUAN;

Lugar de Trabajo. Facultad de Odontología – U.N.L.P.

Se puede afirmar que ante los cambios sociales y económicos de los últimos tiempos, muchos estudiantes se encuentran frente a la necesidad de ocuparse laboralmente para poder, total o parcialmente, solventar una carrera universitaria, lo que trae aparejado diferentes situaciones que pueden influir negativamente en las prácticas educativas de los mismos y en su rendimiento académico, principalmente, el menor tiempo disponible para dedicarle al estudio y la superposición de horarios y días de trabajo con la asistencia a clase.

El presente trabajo “en el marco de una investigación sobre formación de recursos humanos en Odontología”, busca establecer la relación entre el rendimiento académico y la situación laboral de los estudiantes de 1ro a 5to año de la carrera. Se espera que de los resultados obtenidos se puedan identificar factores que influyen o impactan en el rendimiento académico de los mismos, y así poder establecer estrategias realistas y adecuadas que intenten revertir las situaciones negativas. Con esto se pretende, lograr igualdad de oportunidades, elevar el nivel académico, y colaborar en alguna medida con la articulación de los factores intelectuales (educación, ciencia y cultura) con los factores sociales y económicos

Does O No, In Academic Performance, The Level of Studies of Parents?

TISSONE, SEBASTIAN; BANDER, MELINA PRISCILA; MEDINA, MARÍA MERCEDES;
COSCARELLI, NÉLIDA YOLANDA; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA; PEREZ, ALEXANDRA
VALERIA; JOTCKO, CLAUDIA ANDREA; RUEDA, LETICIA ARGENTINA; HERRERA,
MAXIMILIANO; ROS, MÓNICA; CANTARINI, LUIS MARTIN; CONTE, CECILIA PAOLA;
SALVATORE, LUIS ALBERTO; SEARA, SERGIO EDUARDO; SAPORITTI, FERNANDO;
TAPIA, GABRIELA EDITH; PAPEL, GUSTAVO OMAR; TOMAS, LEANDRO JUAN.

Workplace. Faculty of Dentistry – U.N.L.P.

It can be said that in the face of the social and economic changes of recent times, many students are faced with the need to take care of work in order to be able, in whole or in part, to solve a university career, which brings different situations that can negatively influence their educational practices and academic performance, mainly, the shortest time available to dedicate to the study and the overlapping of working hours and days with attendance. The present work "in the framework of research on human resources training in Dentistry", seeks to establish the relationship between academic performance and the employment situation of students from 1st to 5th year of the degree. It is hoped that the results obtained will be able to identify factors that influence or impact their academic performance, and thus be able to establish realistic and appropriate strategies that try to reverse negative situations. This is intended to achieve equal opportunities, raise the academic level, and collaborate to some extent with the articulation of intellectual factors (education, science and culture) with social and economic factors