

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

TRAYECTORIAS EDUCATIVAS DE ADULTES PRODUCTORES HORTÍCOLAS MIGRANTES DEL GRAN LA PLATA. APORTES AL RECONOCIMIENTO DE ESTRATEGIAS DE ACCESO, CONTINUACIÓN Y FINALIZACIÓN DE SUS ESTUDIOS

Moretto, Ornella Andrea

Padawer, Ana (Dir.); Banzato, Guillermo (Codir.)

Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (IdIHCS). Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP.

orne.moretto@gmail.comPALABRAS CLAVE: Educación, Adultes, Horticultores, Migrantes.**EDUCATIONAL TRAJECTORIES OF ADULT MIGRANT HORTICULTURISTS IN THE OUTSKIRTS OF LA PLATA. CONTRIBUTIONS FOR THE RECOGNITION OF STRATEGIES TO ACCESS, CONTINUE AND COMPLETE THEIR STUDIES**KEYWORDS: Education, Adults, Horticulturist, Migrants.

Resumen gráfico

TRAYECTORIAS EDUCATIVAS DE ADULTES PRODUCTORES HORTÍCOLAS MIGRANTES DEL GRAN LA PLATA. APORTES AL RECONOCIMIENTO DE ESTRATEGIAS DE ACCESO, CONTINUACIÓN Y FINALIZACIÓN DE SUS ESTUDIOS.

Objetivo general: Reconocer estrategias que faciliten el acceso, permanencia y egreso en los niveles educativos obligatorios (por Ley 26206/06, primario y secundario) de los productores de hortalizas migrantes del Gran La Plata, para que se efectivice el cumplimiento de sus derechos educativos.

Ornella Moretto (CONICET - IdIHCS - UNLP)

Resumen

En mi plan de investigación me propongo abordar las trayectorias educativas y los sentidos que construyen en torno a la educación les adultes productores hortícolas migrantes del Gran La Plata que transitaron o se encuentran transitando sus estudios secundarios en una Escuela Popular ubicada en la localidad de Abasto y en la cual participo como educadora.

Esta investigación tiene el objetivo de contribuir al reconocimiento de estrategias que faciliten el acceso, permanencia y egreso de esta población por los niveles educativos obligatorios (por Ley 26206/06, primario y secundario). Para ello, reconstruiremos sus trayectorias educativas y laborales, sus condiciones de vida y las prácticas cotidianas del trabajo hortícola y sus representaciones y motivaciones en torno a la educación, en vínculo con sus experiencias educativas actuales. A su vez, desde una perspectiva interseccional, me propongo indagar en las posibles diferencias y/o desigualdades de género que se puedan presentar tanto en sus trayectorias laborales y educativas como en sus prácticas y representaciones en torno a la educación. Finalmente, conoceremos y analizaremos las potencialidades y dificultades que presentan las principales ofertas educativas para adultos/as de la zona y reconstruiremos la historia y funcionamiento de la Escuela Popular mencionada en tanto oferta educativa pensada y construida desde y con esta población.

Estos objetivos serán abordados desde una metodología de corte cualitativa basada en el trabajo etnográfico y en la co-producción de conocimiento, complementada con herramientas cuantitativas: a partir del desarrollo de entrevistas en profundidad, observaciones participantes, talleres de co-construcción de conocimiento desde la perspectiva de la educación popular y análisis de documentos producidos por los productores en el marco de la escuela y los talleres y de datos existentes en documentos escolares.

La hipótesis que guía esta investigación consiste en considerar que las dificultades señaladas en investigaciones precedentes acerca de la falta de consolidación de la educación de adultes como una oferta educativa efectiva constituye un importante obstáculo para que los productores y productoras hortícolas migrantes puedan acceder, permanecer y finalizar la educación obligatoria. En este sentido, los derechos educativos de la población hortícola platense sólo podrán garantizarse si las políticas educativas y sociales implementadas son acompañadas por una oferta educativa específica, integrada y accesible para las particularidades y necesidades de los productores hortícolas migrantes. A su vez, también consideramos que la desigualdad de género existente en nuestra sociedad incide -de manera desfavorable para las mujeres- en las trayectorias educativas y laborales de estos productores, como así también en las posibilidades concretas de las mujeres adultas de acceder a la educación.

Multimedia

<http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/113939>