

**1. TÍTULO DEL PROYECTO: “Hacia un mapa de la discriminación social en las ciudades de La Plata, Berisso, Ensenada y municipios del interior de la provincia de Buenos Aires”.**

## **2. SÍNTESIS DEL PROYECTO**

Este proyecto consiste en la puesta en marcha de una investigación social cuantitativa que tiene como objetivo indagar, identificar y describir, las representaciones y percepciones de la opinión pública en torno a prácticas discriminatorias existentes en la sociedad local.

Esta investigación se realizará mediante la aplicación de un cuestionario estandarizado provisto por el INADI (Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo), a través de la realización de una muestra probabilística en distintos municipios de la Provincia de Buenos Aires, durante el período 2012-2013.

Este estudio se articula con una investigación a nivel nacional, realizada por el mismo INADI en convenio con casas de estudio de todo el país, que tiene como objetivo la construcción de un mapa de la discriminación social a escala nacional.

**3. ÁREA TEMÁTICA :** Desarrollo Social

**4. UNIDAD/ES ACADÉMICA/S QUE INTERVIENEN:**

**5. UNIDAD EJECUTORA:**

**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Cátedras:**

Metodología de la Investigación Social I

Análisis de la Sociedad Argentina

## **6. IDENTIFICACIÓN DEL DESTINATARIO:**

INADI, Organismos Públicos, UNLP, Público en general.

## **7. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA:**

La Plata, Berisso, Ensenada, Brandsen, Cañuelas, Magdalena, Punta Indio, Chascomús, Dolores, Castelli, General Madariaga, Villa Gesell, La Costa, Pinamar.

## **8. RESPONSABLE/S DEL PROYECTO**

Director: Prof. Jerónimo Pinedo

Co-Directora: Prof. María Laura Pagani

Coordinadores:

Prof. Victoria D´amico

Lic. Blas Toledo

Prof. María Eray Arce

Prof. Cristobal Dell Unti

Supervisoras del Trabajo de Campo:

Lic. Pamela Ferroni

Lic. Josefina Cingolani

Candela Díaz

Supervisor Carga de Datos:

Alvaro Bretal

## **9. EQUIPO DE TRABAJO:**

Olaechea, Sandra (DNI 16595596)

Bidauri, María de la Paz (DNI 32.800.028)

Bilmes, Julián (DNI 35. 351.903)

Rosso, María Celeste ( DNI 30. 156.400)

Serra, Lucila Belén (DNI 33.107.983)

Cirelli, Agustina Mailén (DNI 37.352.871)

García Larocca, María Manuela (DNI 34. 682. 037)  
Hernández, María Clara (DNI 36. 272.779)  
Barrena, María Agustina (DNI 35. 073. 293)  
Cisilino Blanco, Juan Manuel (DNI 34. 928. 585)  
González, Rodrigo Sebastián (DNI 36.561.527)  
Egisti Staniscia, María Sol (DNI 37. 239. 128)  
Koc Muñoz, Álvaro Sebastián (DNI 31. 299. 000)  
Oliverio, Sofía (DNI 34. 876. 612)  
Guzzo, María del Rosario (DNI 36.401.534)  
García Bossio, María del Pilar (DNI 36. 374. 145)  
Pereyra, Elisa (DNI 30. 937. 104)  
Krieger, Matías Nicolás (DNI 34.254.285)  
Camparo, Tamara Elizabeth (DNI 32.726.740)  
Faustino, María Rita (DNI 34.974.670)  
Agostino, Federico (DNI 31.935.375)  
Garriga Olmo, Santiago (DNI 35.609.613)  
Bradone Juan (DNI 27.791.922)  
Gallegos Roberto (DNI 33.107.471)  
Huaracallo Chiri, Gisela (DNI 29.993.792)  
May, Marcos Andrés (DNI 29.909.953)  
Maldonado, Yamila Soledad (DNI 32.472.691)  
Macarena Lopez Lospice (DNI 33.153.689)  
Jonathan Enrique Prueger (DNI 35.492.274)

## **10. ORGANIZACIONES CO-PARTÍPIPES**

INADI (Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo)

## **11. RELEVANCIA Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO**

Este proyecto busca producir información útil para el diseño de políticas inclusivas. La información relevada constituirá un importante insumo para realizar un diagnóstico sobre la temática abordada, por la cobertura geográfica y la complejidad de los datos relevados en cuanto a distintas dimensiones de análisis relacionadas a la discriminación.

A su vez, la construcción de un mapa de la discriminación social, permitirá conocer las prácticas, las representaciones y los modelos de discriminación social, lo que resulta un primer paso significativo para poder diseñar estrategias

de acción que puedan mitigar o revertir sus efectos, tanto en los grupos discriminados, como los discriminadores.

De esta manera, el proyecto se propone vincular la extensión con la investigación, en la medida que el mismo podrá convertirse en el punto de partida para generar líneas de análisis que aborden esta problemática desde los distintos equipos de investigación que trabajan actualmente en nuestra facultad, a la vez que generar nuevas propuestas de intervención desde la extensión.

Por último, se considera como objetivo central del proyecto, su contribución a la formación aplicada de un número importante de estudiantes de grado y jóvenes graduados, a través del desarrollo de una investigación cuantitativa de gran magnitud, que abarca en este caso, desde la etapa de definición de una muestra representativa, el diseño de la estrategia de recolección de datos, la reflexión sobre los emergentes del trabajo de campo y el análisis final de los datos relevados.

## **12. OBJETIVOS Y RESULTADOS**

### **Objetivo General:**

Indagar, relevar e identificar las representaciones y percepciones de la opinión pública en torno a prácticas discriminatorias existentes en las sociedades locales y los modelos sociales que favorecen la discriminación en los municipios seleccionados.

### **Objetivos Específicos:**

#### **Objetivos de la investigación:**

-Describir las características socioeconómicas, socio demográficas y el perfil ideológico (ideas políticas, religiosas, etc.) de la población bajo estudio, en relación a las concepciones y prácticas discriminatorias, buscando identificar los segmentos sociales discriminados y discriminadores, razones y ámbitos sociales que favorecen dichas prácticas

- Identificar y describir prácticas, vivencias y experiencias típicas de situaciones de discriminación; tipos de discriminación; formas de abordarlas; causas de la discriminación y ámbitos en los cuales se la ejerce.

-Indagar en los estereotipos y prejuicios existentes en el imaginario social que inciden en prácticas discriminatorias, identificando especialmente, diferencias y particularidades según distintas dimensiones de análisis (sexo, edad, etc.), grupos sociales y localidades.

-Conocer y evaluar la percepción y el conocimiento de la población bajo estudio, acerca del rol del Estado en el impulso de políticas públicas al respecto de esta problemática.

- Indagar el efecto que han producido en la percepción y la representación de la población de los municipios abordados, la implementación de legislación tendiente a la igualdad de derechos en diversos ámbitos.

#### **Objetivos de la docencia y la formación:**

-Formar a estudiantes de grado y jóvenes graduados en el desarrollo de una investigación social cuantitativa, a partir de la producción de conocimiento empírico desde una perspectiva crítica.

- Desarrollar un análisis reflexivo sobre el relevamiento y análisis de información a partir de encuestas, reconociendo sus alcances y posibilidades de aplicación, y detectando dificultades en el proceso de trabajo de campo.

#### **Objetivos de la extensión:**

-Proveer de conocimientos específicos de la formación sociológica en el ámbito de la investigación cuantitativa a un organismo estatal.

-Producir información útil que pueda ofrecerse como conocimiento abierto y disponible para el diseño de acciones de extensión que aborden la problemática estudiada.

-Producir información que facilite el conocimiento de la problemática y la población, para el diseño de políticas públicas inclusivas.

-Visibilizar a las prácticas discriminatorias como objeto de análisis en la agenda de intervención de la Facultad, mediante la promoción de espacios de reflexión y debate a partir de la experiencia realizada.

#### **Resultados esperados:**

- Elaboración de un mapa social de la discriminación que brinde información respecto de prácticas, representaciones, vivencias y experiencias en situaciones de discriminación; tipos de discriminación; formas de abordarla; percepciones de la sociedad sobre la temática; principales causas y ámbitos en los cuales se la ejerce, en las ciudades de La Plata, Berisso, Ensenada y municipios del interior de la Provincia de Buenos Aires, durante el período 2012-2013.

-Formación de aproximadamente 25 estudiantes de grado y jóvenes graduados en el desarrollo e implementación de una investigación empírica cuantitativa de gran alcance.

-Visibilidad de la problemática de la discriminación en las agendas de trabajo de cátedras, equipos de investigación y extensionistas de la facultad.

-Formulación de propuestas de políticas inclusivas, líneas de investigación y extensión, a partir de los emergentes de este estudio.

### **13. METODOLOGÍA**

El proyecto contempla dos dimensiones que deben ser articuladas en su metodología. La primera, tiene que ver con la realización del proceso de investigación propiamente dicho. La segunda, es la de la formación de

estudiantes y jóvenes graduados de nuestra facultad en una investigación social cuantitativa de gran escala.

Para el desarrollo de este proceso de investigación, deben combinarse procesos y decisiones metodológicas propias para este tipo de estudio. La investigación se basa en la aplicación de un cuestionario estandarizado provisto y diseñado por el INADI, que se aplicará a través del diseño de un muestro probabilístico polietápico, a cargo del equipo responsable del proyecto. Esta investigación requiere de la construcción de un grupo de trabajo que cumplan con los distintos roles y etapas para el desarrollo e implementación del cuestionario (encuestadores, supervisores de campo, etc.) para el cual se prevé la implementación de actividades de formación y capacitación dirigida a los estudiantes de grado y jóvenes graduados que intervendrán en las diferentes etapas de la investigación. La carga de los datos obtenidos, los cruces de las distintas dimensiones y el análisis de los datos, estará a cargo del equipo responsable y se llevará a cabo a partir del diseño de una base a través de un software informático, que permita realizar el análisis de los datos.

En este proyecto adquiere gran importancia la dimensión de la formación de estudiantes y graduados, por lo que se prevé la realización de espacios de formación, debate y reflexión acerca del proceso de investigación llevado a cabo. Para esto, y a partir de la articulación con las distintas cátedras que forman parte del proyecto (Metodología de la Investigación Social I y Análisis de la Sociedad Argentina), se diseñará e implementará un conjunto de actividades de formación para ser realizadas durante principios del año 2013. En las mismas se prevé abordar distintas temática propias de la formación de los estudiantes de sociología (nociones acerca del proceso de investigación, diseño y aplicación de una investigación a través de encuestas, diseño de un muestreo probabilístico, dificultades del trabajo de campo, diseño de una base y análisis de los datos, etc.), aplicadas al proceso de investigación realizado. A continuación se detallan algunos de los contenidos propuestos.

Por último, se proponen actividades de difusión académica para hacer públicos los datos alcanzados y que puedan ser apropiados por actores interesados en diseñar estrategias de acción frente al tipo de prácticas analizadas.

## **14. ACTIVIDADES**

### **Primera Etapa:**

- Diseño de la muestra probabilística para cada uno de los municipios a analizar.
- Convocatoria a Estudiantes de grado para participar de la investigación.
- Primera instancia de capacitación para el equipo. Introducción al proceso de investigación a realizar y capacitación específica acerca de las particularidades del cuestionario a aplicar.

### **Segunda Etapa:**

- Salida a campo e implementación del cuestionario en los distintos municipios.
- Segunda Instancia de capacitación para el equipo y reflexión sobre las dificultades encontradas en las primeras salidas (tiempo, tasa de respuestas, dificultad para cubrir las cuotas estipuladas, dificultad con preguntas, etc.)

### **Tercera Etapa:**

- Diseño de la base de análisis.
- Carga de los datos y primeros cruces entre dimensiones de análisis.
- Análisis de los datos. Elaboración del informe de investigación para ser presentado al INADI.
- Tercera instancia de capacitación: talleres de reflexión sobre los emergentes del trabajo de campo. Aspectos metodológicos y resultados obtenidos.

Ver Anexo Programa de Taller: "Investigando la discriminación social"

## 15. DURACIÓN DEL PROYECTO Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

*¿Cómo se organizan las actividades descritas? ¿En cuanto tiempo se obtendrán los productos y se lograrán los objetivos previstos? Empezar en el mes 0.*

\* En caso de coincidir con la finalización del ciclo lectivo, la actividad 8 se anticipará al mes anterior a fin de lograr el impacto previsto.

Actividades	Mes 0 Octubre	Mes 1 Noviembre	Mes 2 Diciembre	Mes 3 Marzo	Mes 4 Abril	Mes 5 Mayo
Conformación del equipo de trabajo	X					
Diseño de la muestra	X	X				
Preparación de la salida a campo		X	X			
Convocatoria y selección de los alumnos		X				
Capacitación		X		X		
Implementación del cuestionario			X	X	X	
Diseño de la base de datos				X	X	
Carga de los datos					X	X
Análisis. Elaboración del informe final						X
Talleres de formación para los alumnos.						X



**16. BIBLIOGRAFÍA**

**17. FINANCIAMIENTO Y PRESUPUESTO**

**18. SOSTENIBILIDAD / REPLICABILIDAD DEL PROYECTO (si corresponde):**

Esta investigación parte de un convenio firmado con el INADI (Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo) para realizar un mapa nacional de la discriminación que se llevará a cabo en 23 provincias y la Ciudad de Buenos Aires. La replicabilidad del mismo radica en su implementación en distintas localidades del país, a través de la firma de convenios con distintas Universidades.

La construcción de este instrumento permitirá comparar los datos obtenidos, con



un relevamiento anterior, realizado en 2007, a partir del cual se diseñó el nuevo cuestionario. La actualización de la información permitirá identificar posibles modificaciones en las prácticas discriminatorias de las argentinas y los argentinos en los últimos 5 años. Además, el estudio puede ser replicado, según las intenciones de los interesados, cada cierto período de tiempo, con el objetivo de medir modificaciones e identificar nuevos comportamientos y prácticas dentro del tema de interés.

La investigación se realiza a partir de la conformación de equipos de investigación que integran miembros con experiencia en investigación y extensión acreditada en temas de discriminación respecto a migrantes de la comunidad paraguaya y pueblos originarios del interior del país radicados en la Provincia de Buenos Aires, así como profesionales especializados en metodología de la investigación en ciencias sociales, que constituyen recursos humanos fundamentales para viabilizar las diferentes etapas que este proyecto conlleva, aportando con los conocimientos específicos que cada una requiere.

Por último, el relevamiento implicará para la Facultad, una fuente de información detallada, actualizada y precisa, que podrá ser utilizada como insumo en diferentes cátedras y grupos de investigación, con el objetivo de replicar en el tiempo, estudios y líneas de investigación futuras sobre dichas temáticas.

## **19. AUTOEVALUACIÓN:**

**Se adjunta:**

**Firma y aclaración del director del proyecto**

## **ANEXO**

### **Taller “Investigando la discriminación social”**

**Responsables Docentes:** Jerónimo Pinedo (JTP-Análisis de la Sociedad Argentina), Laura Pagani (Adjunta Sociología de las Organizaciones y Metodología de la Investigación Social I), Victoria D’amico (Ayudante Análisis de la Sociedad Argentina), Eray Arce (Ayudante, Metodología de la Investigación Social I).

**Colaboradores:** Blas Toledo, Pamela Ferroni, Josefina Cingolani (graduados de la carrera de sociología de la UNLP) Candela Díaz y Alvaro Bretal (estudiantes avanzados de sociología).

Días y horario: a convenir.

### **Fundamentación:**

El proyecto de extensión FaHCE “Hacia un mapa de la discriminación social”, iniciado en el año 2012, propone la realización de este taller con los estudiantes de sociología que se han sumado a colaborar en el mismo. El objetivo principal de este taller es trabajar la reflexión teórica y metodológica en torno al estudio de la discriminación social, así como empezar a producir una agenda de investigaciones en torno a las problemáticas de la desigualdad y la discriminación social.

Este taller se ubica en la tercera etapa del proyecto y busca producir una masa crítica en torno a: los modos de investigar y problematizar la discriminación y la desigualdad social, y el papel de la producción de información empírica para la formulación y aplicación de políticas públicas y proyectos de extensión.

### **Objetivos del taller:**

- Realizar una experiencia de investigación en tiempo real sobre la temática de discriminación, que permita la formación de estudiantes en las diferentes etapas que implica, focalizando principalmente en las decisiones conceptuales, metodológicas y operativas involucradas.
- Fortalecer conocimientos y habilidades que permitan abordar metodológica e instrumentalmente el relevamiento y análisis de datos cuantitativos.
- Reconocer y reflexionar acerca de la importancia de la producción de información para el diseño y evaluación de políticas públicas y de extensión universitaria.
- Presentar estrategias metodológicas de investigación cuantitativa y las distintas técnicas para el análisis de datos que aporten información para elaborar diagnósticos sociales relacionadas a las prácticas discriminatorias existentes en la sociedad.
- Comprender y reflexionar sobre las implicancias del trabajo de campo, desarrollando una interpretación crítica de las decisiones metodológicas tomadas durante el mismo.
- Analizar y reflexionar sobre las prácticas, representaciones, vivencias y experiencias en situaciones de discriminación; tipos de discriminación; percepciones de la sociedad sobre la temática; principales causas y ámbitos en los cuales se la ejerce.

- Relacionar los resultados de la investigación con teorías contemporáneas acerca de procesos sociopolíticos actuales de mayor alcance.

## **Contenidos del Taller**

### **Unidad 1: Las formas sociales de la discriminación**

- La problemática de la discriminación en el contexto actual. Diferencia y desigualdad. Cultura, identidades y fronteras. Representaciones y prácticas discriminatorias. Colectivos sociales habitualmente discriminados. Instituciones y discriminación. La fuerza performática de los prejuicios. Interseccionalidades: efectos de agregación y composición de las categorías simbólicas y sociales de la discriminación. Discriminación y segregación.

### **Bibliografía:**

- Cuche Denys (2007), “Cultura e identidad”, en *La noción de cultura en las ciencias sociales*, Nueva Visión, Buenos Aires.
- Elías Norbert (1998), “Ensayo teórico sobre las relaciones entre establecidos y marginados”, en *La civilización de los padres y otros ensayos*, Norma, Bogotá.
- INADI (2004), *Hacia un plan nacional contra la discriminación: la discriminación en la argentina. Diagnóstico y propuestas*, Buenos Aires.
- Reygadas Luis (2004), “Las redes sociales de la desigualdad”, en *Revista Cultura y Política*, UAM, México.
- Tilly, Charles (2000), *La desigualdad persistente*, Buenos Aires, Manantial. Capítulo 1: “De esencias y de vínculos”.
- Wieviorka Michel (1998), “La diversidad de las expresiones concretas del racismo”, en *El racismo: una introducción*, Editorial Gedisa, Barcelona.

### **Unidad 2: ¿Para qué investigamos?: Universidad, Extensión y la agenda de políticas públicas.**

- La elaboración de información en el marco de investigaciones. El proceso de investigación social cuantitativa. Tipos de diseño en investigación social. Clasificación de los diseños según la naturaleza de los objetivos, la dimensión temporal, las finalidades de la investigación, las técnicas empleadas. Reflexión acerca del tipo de diseño implementado en el proceso de investigación realizado.
- La importancia de la información para la elaboración de diagnósticos, monitoreo, evaluación y toma de decisiones en las políticas y programas públicos.

### **Bibliografía:**

- Cea D'Ancona, María de los Ángeles (1996), *Metodología Cuantitativa: Estrategias y técnicas de investigación social*, Madrid, Síntesis Edit., (Cap. 3).
- Nirenberg, Olga; Brawerman, Josette; Ruiz, Violeta, (2003), *Evaluar para la transformación Innovaciones en la evaluación de Programas y Proyectos Sociales*. Buenos Aires, Editorial Paidós.
- Tamayo Sáez, Manuel (1997), "El análisis de las políticas públicas", en Rafael Bañón Ernesto y Carrillo, (comp.) *La nueva Administración Pública*, Madrid, Alianza.
- INADI- Instructivo general de campo. Parte 2: "Muestra: Instructivo de muestra, esquema de muestreo para hogares. Criterios para ubicar un Punto Muestral"

### **Actividad:**

- identificar tipo de diseño metodológico del proyecto de investigación. Cuáles son las ventajas y las limitaciones. Qué tipo de información se puede construir y qué tipo de diseños se requiere construir para relevar otro tipo de datos.
- que otros diseños podrían aplicarse y por qué.
- Cuáles serían los potenciales usos de la información relevada en el diseño y evaluación de una política pública orientada a la prevención o atención de prácticas discriminatorias

### **Unidad 3: La producción de información en investigación social cuantitativa**

- La construcción de los datos: unidades de análisis, variables, categorías.
- La medición aplicada a las ciencias sociales. El proceso de operacionalización de variables complejas y la construcción de indicadores para el caso analizado.
- Tipos muestreos: probabilísticos y no probabilísticos. Ventajas, limitaciones y usos. Los criterios para decidir el diseño y tamaño muestral. Aplicación de los procedimientos de muestreo.
- Reflexión acerca de qué tipo de muestreo y cómo fue realizado en el caso de la investigación realizada. Ventajas y sus limitaciones en su implementación. Análisis de los pasos seguidos para llevar a cabo la selección de los casos y problemas identificados durante la misma.

### **Bibliografía**

- Cea D'Ancona, María de los Ángeles (1996), *Metodología Cuantitativa: Estrategias y técnicas de investigación social*, Madrid, Síntesis Edit., (Cap. 5).
- INADI- Instructivo general de campo- Parte 3: Aplicación de cuestionario y Anexo 3: Cuestionario y tarjetas.

**Actividad:**

- Identificar tipo de muestro utilizado. Establecer críticas y recomendaciones
- Analizar la operacionalización de discriminación.

**Unidad 4: El relevamiento y la construcción de la información y su presentación.**

- Técnicas de relevamiento de los datos en la investigación social cuantitativa. La investigación por encuestas. Definición, usos, ventajas y limitaciones. Tipos de encuestas y características del cuestionario. Análisis crítico sobre el cuestionario implementado.
- Fases de su implementación. Diseño del cuestionario, tipos y orden de las preguntas. Prueba piloto. Trabajo de campo, formación y supervisión de encuestadores. Reflexión sobre el proceso de aplicación de la encuesta en el trabajo de campo realizado.
- El análisis cuantitativo de los datos. Representaciones gráficas. La estructura de los cuadros y sus Bibliografía. Presentación de resultados sobre prácticas discriminatorias en estudios antecedentes.

**Bibliografía:**

- Bourdieu, Pierre (1996), *Cosas dichas*, Barcelona, Ed. Gedisa (III. El sondeo, una "ciencia" sin sabio, pág. 185 a 192).
- Material elaborado por integrantes del proyecto sobre cuestionario.

**Actividad:**

- Identificar tipo de cuestionario, elaboración de preguntas y tipo, principales recomendaciones a partir de la encuesta del INADI.
- Reflexionar sobre la complejidad del trabajo de campo

**Unidad 5: El análisis y la interpretación de los datos.**

- Interpretación de los datos obtenidos a partir de la comprensión del contexto socio político en el que se producen.
- La problemática de la discriminación en la agenda pública actual.

- Formulación de propuestas de políticas inclusivas, líneas de investigación y extensión, a partir de los emergentes de este estudio.

**Bibliografía:**

- García Ferrando, Manuel (1992), *Socioestadística*, Madrid, Alianza Editorial. (Cap. 7. Estadística descriptiva).
- Acceso a la identidad: un diagnóstico preliminar desde la experiencia extensionista en la ciudad de La Plata: 2010-2011. Material elaborado por el equipo extensionista Identidad: la diferencia entre tener un derecho y poder ejercerlo, de la FAHCE.

**Cierre:**

- Presentación de los borradores para la elaboración del trabajo final individual.
- Intercambio grupal de los distintos temas de interés.
- Fecha de entrega del trabajo final.