

edad 16 y 65 años, en el período de 03/2018 y 11 /2022. Historia clínica, consentimiento firmado. Dosaje pre- quirúrgico. Acto quirúrgico propiamente dicho. Medición de glucemia postoperatorio. Realizamos las planillas para su interpretación estadística. Resultados: se recibieron 24 pacientes. Fueron 45,8% hombres, 54,2% mujeres. La derivación más frecuente para cirugía oral menor, fue de enfermedad periodontal (62,4%), restos radiculares (9,9%). 9 pacientes presentan glucemia sobre 180mg/dl. Conclusiones: Se debe tomar conciencia sobre este tema y educar a la población hacia un mejor autocuidado en pacientes que desconocen sobre la importancia de los valores de la glucemia y las complicaciones que pueden padecer si no se los trata en su enfermedad de base y su control.

Diabetes: Early Detection to Prevent in Postoperative Future Exodonticos Complications.

AUTHORS: SPARACINO, SANDRA ELISABETH; CAPRARO MARIA CECILIA; CAPRARO MARIA EUGENIA; RICCIARDI NICOLAS; CAPRARO CARLOS GABRIEL; SCHULER MONICA PATRICIA; BOGO HERNAN PABLO; MATTANO CLAUDIA AURORA. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA, FACULTY OF DENTISTRY. SURGERY SUBJECT "A"

Introduction: Diabetes is a universally distributed disease whose term, considered in isolation, is a chronic condition that is triggered when the body loses its ability to produce the necessary insulin and use it effectively. General Objective: To study the blood glucose levels of patients who attend the subject of Surgery A to undergo surgery. Material and Methods: Sample: Composed by patients attending Surgery "A" of the FOLP. Sample: This will be developed on 250 patients of both sexes, age range 16 and 65 years, in the period of 03/2018 and 11/2022. Clinical history, signed consent. Pre-surgical dosing. Surgical act itself. Measurement of postoperative glycemia. We made the spreadsheets for statistical interpretation. Results: 24 patients were received. There were 45.8% men, 54.2% women. The most frequent derivation for minor oral surgery was periodontal disease (62.4%), radicular remains (9.9%). 9 patients present glycemia above 180mg/dl. Conclusions: We must be aware of this issue and educate the population towards better self-care in patients who are unaware of the importance of blood glucose values and the complications they may suffer if they are not treated in their underlying disease and control.

Experiencias Educativas En Época De Pandemia. El Desafío De Las Clases Virtuales.

AUTORES: CECHO ANALIA CRISTINA; BAVARO SILVIA FABIANA; BANDER MELINA PRISCILA; DEMARIA VERÓNICA GUADALUPE; ASTUDILLO LISANDRO; BARRIGA STAPICH EMILIANO MATIAS. UNLP-FOLP-TECNICATURA. UNIVERSITARIA EN ASISTENCIA ODONTOLÓGICA- PRÁCTICAS ASISTENCIALES EN PREVENCIÓN I

Introducción: Este trabajo se enmarca dentro del contexto actual de pandemia, circunstancia que, como docentes, nos ha llevado a reemplazar las clases presenciales por aulas virtuales. La Tecnicatura Universitaria en Asistencia Odontológica (TUAO) cuenta con una amplia carga horaria para el desarrollo de sus actividades. En la proyección de las mismas, ha quedado en evidencia la problemática socioeconómica generada por el aislamiento social. En el afán de dar continuidad a sus estudios, el alumnado se enfrenta a diversos factores que pueden influir en su rendimiento académico bajo la modalidad de educación a distancia. Muchos de ellos con limitada accesibilidad a la tecnología, otros con inestabilidad laboral o trabajos precarizados, y con un alto nivel de incertidumbre. La brecha social, económica y digital es muy grande entre ellos. Objetivo: Realizar un análisis exploratorio sobre la experiencia educativa en época de pandemia. Materiales y métodos: Se realizó un estudio descriptivo, cualitativo, empleándose

como instrumento una encuesta diseñada por el cuerpo docente de la asignatura Practicas Asistenciales en Prevención I. La población estuvo definida por los alumnos de la TUAO, quienes participaron de manera anónima y voluntaria en esta investigación. Se realizaron gráficos de distribución de frecuencias para representación de los resultados. Resultados: Los alumnos encuestados respondieron sobre: preferencia en modalidad de estudio, dispositivos utilizados en clase, calidad de la conectividad, grado de satisfacción con las actividades realizadas y con el material didáctico brindado por la asignatura. Conclusión: Nuestra labor docente no puede permanecer ajena a la coyuntura mundial actual. Siguiendo este lineamiento, es esencial renovar el escenario académico y garantizar las oportunidades y/o herramientas necesarias para que el alumno prosiga su formación profesional.

Educational Experience During A Pandemic. The Challenge of Virtual Education.

AUTORES: CECHO ANALIA CRISTINA; BAVARO SILVIA FABIANA; BANDER MELINA PRISCILA; DEMARIA VERÓNICA GUADALUPE; ASTUDILLO LISANDRO; BARRIGA STAPICH EMILIANO MATIAS. UNLP-FOLP-TECNICATURA UNIVERSITARIA EN ASISTENCIA ODONTOLÓGICA- PRÁCTICAS ASISTENCIALES EN PREVENCIÓN I

Introduction: This work is framed within the current context of a pandemic, a circumstance that as teachers has led us to replace face-to-face classes with virtual classrooms. The Dental Assistance Technician (DAT) has a large workload for the development of its activities. In their projection, the socioeconomic problems generated by social isolation have been exposed. In the desire to continue their studies, students face various factors that can influence their academic performance under the modality of distance education. Many of them with limited access to technology, others with job instability or precarious jobs, and with a high level of uncertainty. The social, economic and digital gap is very large between them. Objective: To carry out an exploratory analysis on the educational experience in times of pandemic. Materials and methods: A descriptive, qualitative study was carried out, using a survey carried out by the teaching body of the course Assistance Practices in Prevention I. The population was determined by DAT students, who participated anonymously and voluntarily. in this investigation. Frequency distribution graphs were recorded to represent the results. Results: The surveyed students answered on: preference in study modality, devices used in class, quality of connectivity, degree of satisfaction with the activities carried out and with the didactic material provided by the subject. Conclusion: Our teaching work cannot remain oblivious to the current world situation. Following this guideline, it is essential to renew the academic setting and the opportunities and / or tools necessary for the student to continue their professional training.

Atención Odontológica. Como Influyen los Factores sociodemográficos”

AUTORES: CRIMALDI, DELIA NORMA; RASSÈ, JOSÉ NICOLÁS; ARMENDANO, ALEJANDRO SERGIO; PALEO, MARÍA AMELIA; OBIOLS, CECILIA ISABEL; SPARACINO, SANDRA ELISABETH; DÍAZ GUSTAVO. LUGAR DE TRABAJO. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Introducción: Para la investigación odontológica existe un amplio campo de problemas sociales, culturales y de la conducta que influyen en la salud bucal; su estudio ha permitido explicar los comportamientos de individuos y grupos frente a las enfermedades buco-dentales. Estas enfermedades se encuentran asociadas al estilo de vida de cada persona, y su prevención depende de la adopción de estilos de vida saludables. Objetivos: Caracterizar los factores sociodemográficos que inciden en la atención odontológica de pacientes en un servicio de la FOLP. Material y Método: El estudio será de carácter descriptivo transversal de los pacientes