



## PROYECTO DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO

### UNIVERSIDAD / INSTITUTO UNIVERSITARIO

Universidad Nacional de La Plata

### Responsable del proyecto

Aimetta, Corina/Jefe de Trabajos Prácticos (JTP)/IdIHCS- CIMECS/Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Teléfono: 0221 - 4176456

Celular: 5759826

### 1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

#### 1. 1.1 Nombre

UNLP-177 / Salud y Educación en GLP

#### 1. 1.2 ¿Proyecto en curso?

No

#### 1. 1.3 ¿Participó en convocatorias anteriores?

No

#### 1. 2 DESCRIPCIÓN

El proyecto que se presenta propone continuar con la experiencia de trabajo iniciada en 2013 en el marco del proyecto de Extensión de la FaHCE "Desde el puente: Acciones territoriales y redes interinstitucionales para la promoción de la salud y la educación en Puente de Fierro".

Con este objetivo, la propuesta se orienta a sostener las actividades desarrolladas desde entonces que consisten en talleres educativos y recreativos con niños y adolescentes, talleres con los vecinos, en los cuales se desarrollan temáticas vinculadas con la alimentación, el cuidado integral de la salud y pautas de crianza, y actividades de vinculación con instituciones. En relación a estas últimas se fortalecerán las relaciones establecidas en etapas previas.

#### 1. 3. ANTECEDENTES

Como ya se mencionó, en 2013 se comenzó a trabajar con un proyecto de extensión de UNLP en un comedor de la localidad de Altos de San Lorenzo, en la ciudad de La Plata (PBA).

Específicamente en la zona en la que se eligió trabajar y en la que se propone llevar adelante el presente proyecto, se empezó a dar respuesta en el primer año de trabajo a una de las demandas originales de la referente barrial y responsable del comedor, a través de la generación de espacios educativos con modalidad de taller que se encuentran en funcionamiento desde principios de 2013 en los que ha habido una marcada apropiación del espacio construido de manera colectiva por extensionistas, niños y adolescentes que semanalmente asisten en busca no sólo de herramientas para mejorar el rendimiento de su desempeño escolar, sino de un espacio donde encontrar afecto, contención y compartir experiencias.

Asimismo en el marco de las actividades realizadas hasta el momento, se llevó a cabo durante 2013





un censo en el área de influencia del comedor, en el que se relevaron datos de vivienda salud, educación, trabajo, acceso a programas sociales y vínculo con instituciones. La información del censo se complementó con el desarrollo de evaluaciones antropométricas a niños y niñas (control de peso y talla), con el objetivo de contar con información sobre el estado nutricional de los niños del barrio, otra de las demandas originales de la referente del comedor. Estas evaluaciones fueron acompañadas además por talleres orientados a adolescentes y adultos, relacionados fundamentalmente con la alimentación pero también sobre lactancia, vacunación, cuidados de la salud, desarrollo infantil y pautas de crianza. Estos talleres fueron muy bien recibidos por los vecinos, a punto tal de incluso solicitar que se replicaran en otras organizaciones comunitarias de la zona.

ALGO DE RRII ¿???

## 1. 4. PROBLEMÁTICA QUE SE BUSCA ATENDER

### 1.4.1. Problemática comunitaria

El proyecto se propone dar continuidad en la atención de las demandas –ya mencionadas- que originalmente nos llevaron a desarrollar ahí actividades de extensión, a saber: la creación de espacios de apoyo escolar para el acompañamiento en actividades educativas de los niños/as y adolescentes del barrio y el diagnóstico sobre el estado nutricional, la vacunación y el acceso a programas socio-sanitarios de la población del área de influencia del comedor, especialmente de niños/as y adolescentes

### 1.4.2. Diagnóstico

Altos de San Lorenzo se encuentra en la periferia de la Ciudad de La Plata, capital de la provincia de Buenos Aires. El barrio, de aproximadamente unas 20 hectáreas ubicadas sobre terrenos fiscales, se integra de manera heterogénea al cordón urbano de la ciudad a partir de los años 70. La infraestructura de las viviendas es sumamente precaria, estando la mayoría de las mismas construidas de chapa, madera y cartón, con piso de tierra o cemento y ausencia de servicio sanitario. En cuanto a los servicios, no poseen agua potable ni cloacas, las conexiones de electricidad son ilegales y carecen de conexión de gas natural.

La población proviene mayoritariamente del interior del país y de países limítrofes, principalmente de Paraguay y Bolivia. Los perfiles ocupacionales de los vecinos son transitorios y precarizados destacándose la presencia de trabajadores cuentapropistas de la construcción, personal de servicio doméstico y cartoneros.

En relación a la situación de las familias y principalmente de los niños, la referente del comedor manifestó su inquietud sobre la importancia de contar en el área con un espacio de apoyo escolar, así como la necesidad de tener información detallada sobre las condiciones de vida y el acceso a programas socio-sanitarios.

En este marco, asumiendo que la infancia es una etapa particularmente vulnerable por requerir respuestas adecuadas y oportunas, surge este proyecto en el que se propone a través del trabajo interdisciplinario desarrollar actividades que integren prácticas lúdico-educativas con acciones de promoción de la salud de los niños/adolescentes a fin de realizar diagnósticos completos y lograr intervenciones ajustadas a la situación. Desde el diseño de la propuesta, lo educativo aparece como eje vertebrador, atravesando las distintas áreas bajo diferentes modalidades, las que incluyen: la intervención pedagógica directa a través del juego y la lectura de cuentos dialógica, las actividades de apoyo a las tareas escolares y el trabajo conjunto con las



instituciones educativas del barrio.

## 1. 5. DESTINATARIOS

### 1. 5.1. Características

Familias que habitan en el área de influencia del comedor Norma Plá.

### 1. 5.2. Localización

Comedor Norma Plá (calle 22 esq 90).

### 1. 5.3. Provincia

Buenos Aires

### 1. 5.4. Localidad

LA PLATA

### 1. 5.5. Zona de influencia

Suburbano

### 1. 5.6. Barrio

Altos de San Lorenzo

### 1.5.7. Cantidad aproximada de personas destinatarias directas del voluntariado.

100

### 1.5.8. Eje temático

Inclusión Educativa

## 1. 6. OBJETIVOS y METAS a alcanzar

### 1.6.1. Objetivo General

El objetivo general es contribuir al mejoramiento de las condiciones educativas y sanitarias de niños y adolescentes de una zona del barrio de Altos de San Lorenzo.

### 1.6.2. Objetivos Específicos

1 - estimular el aprendizaje de niños/as y adolescentes complementando y fortaleciendo las enseñanzas escolares

2 - favorecer el desarrollo de la oralidad, la lectura y la producción escrita de los niños/adolescentes

3 - propiciar la generación de conocimientos artísticos y estéticos vinculados al juego teatral y el movimiento creativo

4 - promover la protección y atención integral en salud de niños/adolescentes

5 - brindar pautas a las familias para promocionar cuidados de la salud y el desarrollo psicosocial de los niños, de acuerdo a su edad

6 - contribuir al establecimiento y sostenimiento de vínculos interinstitucionales poniendo el eje en instituciones educativas y de salud

### 1.6.3. Meta del proyecto

- 1 - consolidar los talleres que comenzaron a funcionar en el primer año de trabajo
- 2 - establecer un espacio didáctico y de lectura en el comedor
- 3 - contribuir a la ampliación de la cobertura socio-sanitaria de los niños/adolescentes
- 4 - afianzar los saberes en cuanto a pautas de alimentación y crianza
- 5 - sostener y fortalecer las relaciones establecidas con instituciones de distinto tipo y nivel

## 1. 7. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES Y TAREAS

### 1.7.1. Descripción de actividades y tareas que realizará el proyecto.

#### Área Educativa:

##### Talleres educativos:

- De apoyo escolar: encuentros semanales en los dos turnos: acompañamiento de las tareas escolares y desarrollo de actividades pedagógicas orientadas a brindar herramientas cognitivas a los niños/as y adolescentes
- Lúdico recreativo: encuentros semanales para incentivar a los niños a explorar, descubrir y potenciar sus posibilidades expresivas y lúdicas

#### Área Salud y Desarrollo Psicosocial:

##### Talleres de promoción

- En el comedor con los vecinos: para promocionar conceptos básicos sobre cuidados de la salud de los niños, alimentación saludable, lactancia, vacunación, desarrollo psicosocial y pautas de estimulación temprana.
- En las escuelas primarias de la zona, para acercar a los niños información básica sobre Alimentación, Actividad Física y Salud a través de actividades lúdicas

#### Área de Relaciones Interinstitucionales:

- Fortalecimiento de los vínculos ya establecidos con las diferentes instituciones que trabajan en la zona, fundamentalmente educativas y de salud.
- Participación en los espacios de encuentro interinstitucionales que funcionan en la zona: Mesa Técnica de Altos de San Lorenzo, Mesa Barrial de Altos de San Lorenzo y Centro de Extensión Comunitaria de Altos de San Lorenzo
- Trabajo directo con las familias que viven en las proximidades del comedor, a partir de la información obtenida en el relevamiento sobre condiciones socio-sanitarias llevado a cabo en Agosto de 2013 y del trabajo articulado con la referente del lugar.



### 1.7.2. Actividades y tareas específicas que realizan los estudiantes voluntarios

Área Educativa:

Talleres educativos:

- De apoyo escolar: encuentros semanales en los dos turnos: acompañamiento de las tareas escolares y desarrollo de actividades pedagógicas orientadas a brindar herramientas cognitivas a los niños/as y adolescentes
- Lúdico recreativo: encuentros semanales para incentivar a los niños a explorar, descubrir y potenciar sus posibilidades expresivas y lúdicas

### 1.7.3. Actividades y tareas que realizan las organizaciones Comunitarias.

- organización de la copa de leche para los niños al finalizar los talleres.
- convocatoria permanente a los talleres educativos, intentando llegar a la mayor cantidad posible de familias. - convocatorias específicas a las charlas y capacitaciones realizadas en el comedor sobre salud y desarrollo psicosocial.
- articulación permanentemente con los miembros del equipo para el trabajo directo con familias con situaciones problemáticas.

### 1.7.4. Descripción de las formas de evaluación y seguimiento de las tareas

- Crónicas semanales por espacio de trabajo sobre el desarrollo de las actividades (participantes, tareas realizadas, resultado y observaciones generales)
- Reuniones mensuales de intercambio y planificación de tareas con todos los participantes

## 1.8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

### 1.8.1. Fecha inicio.

01/09/2014

### 1.8.2. Fecha fin.

31/08/2015

### 1.8.3. Meses de Duración.

11 meses.

### 1.8.4. Actividades.

Orden	Actividades	Mes de ejecución											
		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
1	Taller de apoyo escolar turno mañana			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	Taller de apoyo escolar			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X





Orden	Actividades	Mes de ejecución											
		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
	turno tarde												
3	Taller lúdico recreativo			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4	Talleres de promoción de la salud con vecinos en el comedor			X	X	X	X	X	X		X	X	X
5	Talleres de promoción del desarrollo psicosocial con vecinos en el comedor			X	X	X	X	X	X		X	X	X
6	Talleres de promoción de la salud en las escuelas primarias				X	X	X		X		X	X	X
7	Establecimiento de vínculos con las diferentes instituciones que trabajan en la zona, fundamentalmente educativas y de salud.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	- Participación en los espacios de encuentro interinstitucionales que funcionan en la zona:												





Orden	Actividades	Mes de ejecución											
		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
8	Mesa Técnica de Altos de San Lorenzo, Mesa Barrial de Altos de San Lorenzo y Centro de Extensión Comunitaria			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
9	- Trabajo directo con las familias que viven en las proximidades del comedor, a partir de la información obtenida en el relevamiento o sobre condiciones socio-sanitarias llevado a cabo en Agosto de 2013	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

## 1.9. INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS





Orden	Actividades	Indicadores
1	Taller de apoyo escolar turno mañana	Sostenibilidad y/o aumento del nro de asistentes
2	Taller de apoyo escolar turno tarde	Sostenibilidad y/o aumento del nro de asistentes
3	Taller lúdico recreativo	Sostenibilidad y/o aumento del nro de asistentes
4	Talleres de promoción de la salud con vecinos en el comedor	Sostenibilidad y/o aumento del nro de asistentes
5	Talleres de promoción del desarrollo psicosocial con vecinos en el comedor	Sostenibilidad y/o aumento del nro de asistentes
6	Talleres de promoción de la salud en las escuelas primarias	Cantidad de talleres desarrollados
7	Establecimiento de vínculos con las diferentes instituciones que trabajan en la zona, fundamentalmente educativas y de salud.	Cantidad de vinculaciones con las instituciones
8	- Participación en los espacios de encuentro interinstitucionales que funcionan en la zona: Mesa Técnica de Altos de San Lorenzo, Mesa Barrial de Altos de San Lorenzo y Centro de Extensión Comunitaria	Numero de reuniones asistidas
9	- Trabajo directo con las familias que viven en las proximidades del comedor, a partir de la información obtenida en el relevamiento sobre condiciones socio-sanitarias llevado a cabo en Agosto de 2013	cantidad de familias contactadas

## 2. VOLUNTARIOS

### 2.1. ESTUDIANTES

Nómina de estudiantes que participarán del Voluntariado. Debe ser un mínimo de 10

Nº	Apellido y Nombre	DNI	Universidad	Carrera	Correo Electrónico	Firma
1	Falbo, Julia	37102341	Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Sociología		
2	Benitez, Lara	37536727	Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Sociología		
			Universidad			





Nº	Apellido y Nombre	DNI	Universidad	Carrera	Correo Electrónico	Firma
3	Máspoli, Jésica	32393542	Nacional de La Plata	Antropólogo		
4	Lezcano, Jimena	32084956	Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Ciencias de la Educación		
5	Calliero, Agustina Belén	38061070	Universidad Nacional de La Plata	Traductor Público Nacional de Inglés		
6	Cornejo, Samanta	34517203	Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física		
7	Gershanik, Ana	34169752	Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Letras		
8	Mantegna, Sebastián	34006024	Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Geografía		
9	Alarcón, Laura	32897205	Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Matemática		
10	Ayala, Ana Elizabeth	34740573	Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Bibliotecología y Documentación		

## 2.2. DOCENTES / INVESTIGADORES UNIVERSITARIOS

Nº	Apellido y Nombre	DNI	Universidad	Unidad Académica	Correo Electrónico	Firma
1	Aimetta, Corina	27099426	Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación		
2	Santa María, Juliana Inés	27408884	Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación		
3	Cáneva, Hernán	33506268	Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación		
4	Cardozo, Mariela	29229739	Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Periodismo y Comunicación Social		





N°	Apellido y Nombre	DNI	Universidad	Unidad Académica	Correo Electrónico	Firma
5	Crego, Laura	33113428	Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación		
6	Di Iorio, Susana	11139199	Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Psicología		
7	Fonseca, Felicitas	29083722	Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Psicología		
8	Mele, Ayelén	31940685	Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación		
9	Olaizola, Eugenia	33670545	Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación		
10	Sanjurjo, Adriana	14770565	Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Ciencias Médicas		

### 2.3. Organizaciones Participantes

Tipo de Organización	Apellido y Nombre del Responsable	Domicilio	Provincia	Localidad	Código Postal	Prefijo	Teléfono	Teléfono Alternativo	Correo Electrónico	Blog o web
Otro (especificar)	Norma Plá Gutierrez Esther	22 esq 90	Buenos Aires	LA PLATA	1900					

## 3. COSTOS

### 3.1. PRESUPUESTO

Rubro	Tipo	Descripción	Actividad	Cantidad	Costo unitario	Costo total
			Taller de apoyo escolar turno mañana, Taller de apoyo escolar turno tarde, Taller lúdico			





Rubro	Tipo	Descripción	Actividad	Cantidad	Costo unitario	Costo total
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	Cajas de lapiceras	recreativo, Talleres de promoción de la salud con vecinos en el comedor, Talleres de promoción del desarrollo psicosocial con vecinos en el comedor, Talleres de promoción de la salud en las escuelas primarias, Establecimiento de vínculos con las diferentes instituciones que trabajan en la zona, fundamentalmente educativas y de salud., - Participación en los espacios de encuentro interinstitucional es que funcionan en la zona: Mesa Técnica de Altos de San Lorenzo, Mesa Barrial de Altos de San Lorenzo y Centro de Extensión Comunitaria, - Trabajo directo con las familias que viven en las proximidades del comedor, a partir de la información	2	120	240





Rubro	Tipo	Descripción	Actividad	Cantidad	Costo unitario	Costo total
			obtenida en el relevamiento sobre condiciones socio-sanitarias llevado a cabo en Agosto de 2013			
Bienes de Uso	Otros	Calculadora		2	165	330
Bienes de Uso	Equipos	cámara fotográfica		1	4000	4000
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	cartucheras		20	70	1400
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	carpetas		50	70	3500
Bienes de Consumo	Otros	Pisos de goma eva		9	150	1350
Bienes de Uso	Otros	pizarra con tripode		1	600	600
Bienes de Uso	Muebles	baúl para guardar materiales		1	1000	1000
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	set de pinceles		4	80	320
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	témperas		20	35	700
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	blocks de hojas		10	100	1000
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	cuadernos		50	35	1750
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	gomas		50	2	100
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	sacapuntas		15	4	60
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	tijeras		30	20	600
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	lapices de colores y negros		200	1.5	300
Viáticos	Movilidad	traslados a la zona para el desarrollo de actividades		650	15	9750
					TOTAL	27000

### 3.2. APORTES DE LA UNIVERSIDAD





Tipo de aportes	Descripción del recurso	Actividad	Cantidad	Tipo de Valorización	Valorización total
Otros recursos	Espacio para reuniones	Reuniones de equipo generales y por área	1	Horas	
Recursos Materiales	Material de difusión	Difusión de actividades	1	Trabajo	

### 3.3. APORTES DE LA/S ORGANIZACIÓN/ES

Tipo de aportes	Descripción del recurso	Actividad	Cantidad	Tipo de Valorización	Valorización total
Recursos Materiales	Sede del comedor, mesas, bancos, armarios	Desarrollo de talleres en el comedor	15	Pesos	\$0
Recursos Materiales	Insumos para la copa de leche	Copa de leche	72	Pesos	\$0

### 4. FIRMAS

Cargo	Firma	Aclaración
Rector / Decano		
Secretario de Extensión / Bienestar Estudiantil		
Docente responsable		

