



PROYECTO DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO

UNIVERSIDAD / INSTITUTO UNIVERSITARIO

Universidad Nacional de La Plata

Responsable del proyecto

Torres, Fenanda Valeria/Adjunto/Sociología Política/Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Teléfono: 221 - 5301375

Celular: 156004162

1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

1. 1.1 Nombre

UNLP-49 / Ciudadanía y Derechos Humanos

1. 1.2 ¿Proyecto en curso?

No

1. 1.3 ¿Participó en convocatorias anteriores?

No

1. 2 DESCRIPCIÓN

Desde 2011, docentes, graduados y estudiantes de la UNLP trabajamos interdisciplinariamente en un Proyecto de promoción social con impronta educativa en barrios del Gran La Plata. Iniciando como proyecto autogestivo desde la demanda de una organización de desocupados nos extendimos en 2012 al Proyecto de Extensión "Mi derecho a Tener Derechos", que continuó a lo largo de 2013.

A través de talleres coordinados con una organización de desocupados, promediamos ya tres años de esta experiencia de alto impacto socio-comunitario. Ya han participado más de 100 jóvenes y adultos de cuatro barrios periféricos de la ciudad, complementando técnicas de alfabetización del Programa "Yo sí puedo", con dispositivos de discusión-participación tematizando principios ciudadanos desde una concepción popular, democrática e inclusiva. Con mecanismos educativos no formales, promoviendo la lectoescritura y la reflexividad sobre prácticas ciudadanas, este Proyecto ha consolidado lazos entre instituciones, actores sociales y organizaciones; tendiendo puentes entre la Universidad y sectores vulnerables de la sociedad, propiciando instancias de desnaturalización de condiciones de desigualdad y promoviendo la organización colectiva como clave de garantía del goce efectivo de derechos socialmente consagrados.

1. 3. ANTECEDENTES

En el año 2011 comenzamos como proyecto auto-gestionado centrado en la problemática educativa y concretamente en la falencia de lecto-escritura, a través del programa "Yo sí puedo" y en el 2012 surgieron los talleres "Mi derecho a tener derechos" tematizando principios ciudadanos desde una concepción democrática e inclusiva

Ambos talleres recorrieron los cuatro barrios, necesitando en algunos casos repetir la experiencia del





taller de alfabetización por la complejidad, dedicación y constancia que implica la alfabetización y lecto-escritura en personas adultas.

A lo largo de estos años de trabajo en conjunto con las organizaciones co-participes, pudimos fortalecer lazos, experiencias, conocimientos, enriqueciendo así el trabajo y compromiso entre las organizaciones y los miembros de la universidad. Un ejemplo concreto fueron las inundaciones en La Plata del 2 de abril del 2013, donde colaboramos activamente y brindamos apoyo técnico para la realización de un relevamiento socio-sanitario requerido por las organizaciones co-participes. Las experiencias reunidas a lo largo de estos años llevaron, en el 2012, a la implementación de los Planes FINES I en Puente de Fierro y FINES II en Puente de Fierro, Los Hornos y Futuro, para lo cual colaboramos en la recolección de información para su implementación y la difusión entre los vecinos. Un logro importante del proyecto a destacar es que una de las destinatarias que accedió al taller de alfabetización desde sus comienzos, hoy es parte de este pero en carácter de capacitadora. Esta es una de las metas principales que nos proponemos para así garantizar la replicabilidad de la experiencia en el barrio y apropiación de la técnica.

El proyecto que venimos desarrollando obtuvo financiamientos de la UNLP en 2012 y 2013, como Proyectos de Extensión de la Fahce.

Gracias a dichos financiamientos pudimos llevar a cabo los talleres, ya que nos era imprescindible una serie de materiales con los que el equipo no contaba, como ser, material audiovisual para la implementación del programa “Yo si puedo”, útiles escolares, bancos y mesas, entre otros materiales necesarios para la realización de las actividades en los cuatro barrios.

1. 4. PROBLEMÁTICA QUE SE BUSCA ATENDER

1.4.1. Problemática comunitaria

Con los talleres de alfabetización y promoción de derechos buscamos en principio aportar con herramientas básicas para revertir la problemática educativa de los barrios en los que participamos. A partir del taller de alfabetización nos proponemos brindar herramientas básicas para revertir la situación de analfabetismo y a su vez brindar la base de lectoescritura necesaria para acceder al plan FINES I, el cual comenzó a implementarse en dichos barrios, y para lo cual es condición necesaria para acceder, estar alfabetizado. A partir de taller “Mi derecho a tener derechos” buscamos desnaturalizar prácticas cotidianas que están fuertemente arraigadas, promoviendo la participación, discusión y propiciando instancias de organización colectiva que lleven hacia el goce efectivo de los derechos socialmente consagrados.

1.4.2. Diagnóstico

Los barrios Puente de Fierro, Hernandez, Los Hornos y Futuro se formaron a partir de asentamientos, algunos de ellos por los años 80-90 y otros, como Hernandez, más recientemente en el 2002. Sus habitantes son de diferentes países de origen, entre ellos bolivianos, peruanos y argentinos, principalmente del norte del país, por lo que conviven con una gran diversidad cultural, pero compartiendo la experiencia de desocupación o del trabajo precario. También comparten la experiencia de lucha por sus necesidades básicas. Así, se fueron organizando en comedores y merenderos barriales de la organización a la que pertenecen y actualmente trabajan en las Cooperativas Argentina Trabaja.

Gran parte de la población adulta carece de estudios primarios y secundarios habiendo a su vez un alto grado de analfabetismo y problemas de lectoescritura. Es por dicha razón que comenzamos a





trabajar en el 2011 en conjunto con las organizaciones co-partícipes con este proyecto, que como se describió anteriormente, comenzó con el programa de alfabetización para adultos “Yo sí puedo”. Según el diagnóstico de la cantidad de personas analfabetas o con problemas de lectoescritura realizado por la organización barrial, había muchos de los cooperativistas y vecinos que no podían resolver cuestiones diarias, como el cobro de la cooperativa o ayudar a sus hijos con las tareas escolares. En el 2013, luego de la inundación del 2 de abril en La Plata, que afectó crudamente a los barrios en los que trabajamos, como extensionistas universitarios colaboramos en tareas de reparación y en la realización de un relevamiento sobre las condiciones socio-sanitarias, consultando también por el grado de escolaridad de los vecinos. A partir de dicho relevamiento obtuvimos datos concretos que reflejan el alto grado de analfabetismo y de estudios primarios incompletos, reafirmando la necesidad de continuar con el actual proyecto de alfabetización y promoción de derechos en dichos barrios. El taller “Mi derecho a tener derechos” comenzó en el año 2012, de manera interrelacionada con el taller de alfabetización. Luego de varios años de trabajo conjunto, reafirmamos la necesidad de abordar de manera interrelacionada el campo de los derechos y prácticas ciudadanas de estos sujetos cuya cotidianeidad transcurre en condiciones estructuralizadas de privación indiscutible.

1. 5. DESTINATARIOS

1. 5.1. Características

Adolescentes y adultos de ambos sexos, con dificultades de lecto-escritura o analfabetismo e integrantes del Programa Argentina Trabaja implementado a través de la Coordinadora de Trabajadores Desocupados Aníbal Verón de La Plata, residentes en barrios periurbanos de la ciudad de La Plata

1. 5.2. Localización

Barrios periféricos de la Ciudad de La Plata (Los Hornos- Futuro- Hernández- Puente de Fierro)

1. 5.3. Provincia

Buenos Aires

1. 5.4. Localidad

LA PLATA

1. 5.5. Zona de influencia

Suburbano

1. 5.6. Barrio

Los Hornos, Hernandez, Puente de Fierro, Futuro

1.5.7. Cantidad aproximada de personas destinatarias directas del voluntariado.

100

1.5.8. Eje temático

Inclusión Educativa

1. 6. OBJETIVOS y METAS a alcanzar





1.6.1. Objetivo General

Generar procesos de profundización de la práctica democrática a través de un espacio educativo que promueva la alfabetización y la reflexión crítica de derechos y ciudadanía.

1.6.2. Objetivos Específicos

- 1 - Instrumentar el Programa de Alfabetización “Yo si puedo” capacitando a los alfabetizadores, administrando los materiales y los recursos previstos.
- 2 - Instrumentar los talleres educativos de reflexión “Mi derecho a tener derechos”, administrando los materiales y los recursos previstos
- 3 - Promover espacios de intercambio y valoración organizacional, comunitaria y familiar sobre la importancia de la alfabetización .
- 4 - Realizar talleres destinados a sujetos con déficits socioeducativos y participantes de una organización de desocupados en barrios periféricos de la ciudad de La Plata

1.6.3. Meta del proyecto

- 1 - Conformar espacios para la promoción del desarrollo social y las oportunidades educativas de adolescentes y adultos en pos de la reflexión y conquista efectiva de sus derechos;
- 2 - Facilitar la asunción de roles comunitarios activos en la conformación de Promotores de Derechos
- 3 - Promover el trabajo colectivo como instrumento para hacer frente a situaciones problemáticas
- 4 - Fortalecer el compromiso social de la universidad, fomentando el trabajo interdisciplinario de alumnos, graduados y docentes de esta casa de estudios, junto con el movimiento social

1. 7. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES Y TAREAS

1.7.1. Descripción de actividades y tareas que realizará el proyecto.

Durante el primer mes del año el equipo trabajará en la planificación de los talleres y la articulación de las actividades de las diferentes áreas.

- Reuniones mensuales del equipo general y semanales de cada área para evaluar el desarrollo del proyecto y realizar los ajustes necesarios.
- Visitar los Barrios dónde se desarrollarán los talleres.
- Los talleres se adecuarán a las diversas modalidades. Por un lado, la implementación del Programa “Yo sí puedo” requiere de una periodicidad asidua, estableciéndose encuentros 3 veces por semana para cada grupo de alfabetizandos, con una duración de una hora y media cada encuentro. En cuanto a los talleres “Mi derecho a tener derechos” tendrán una periodicidad de dos veces por semana de dos horas por encuentro, con variaciones en las temáticas a desarrollar y en las modalidades de trabajo siguiendo un programa mínimo pero dando espacio a los intereses de los participantes.
- Actividades integradoras conjuntas de ambas áreas del proyecto en las cuales los participantes de los talleres de alfabetización y de los talleres de derechos y ciudadanía se reúnan para dar cuenta de la integralidad del proceso educativo.
- Jornadas de capacitación en el Programa Yo sí puedo para alfabetizadores.
- Jornadas de capacitación sobre ciudadanía, derechos y participación brindados en conjunto con la Comisión provincial por la memoria.
- Realización de reuniones periódicas entre los extensionistas y los coordinadores barriales y miembros de la CTD-AV y la Asociación Civil Barro y Fuego fomentando el diálogo y debate en relación a los lineamientos, aciertos, dificultades y previsión de actividades referentes a la experiencia



educativa en cada uno de los barrios.

1.7.2. Actividades y tareas específicas que realizan los estudiantes voluntarios

Los estudiantes voluntarios participarán de las reuniones y actividades descriptas correspondientes a los talleres, pero a su vez estarán a cargo de buena parte de la ejecución de los dos productos finales que fueran planteados en el proyecto con la supervisión del director del mismo. Si bien dichas producciones serán de realización colectiva, serán los estudiantes voluntarios los encargados del seguimiento y la ejecución práctica de los mismos.

1.7.3. Actividades y tareas que realizan las organizaciones Comunitarias.

Las organizaciones comunitarias brindarán el espacio físico para la realización de los talleres. Serán los encargados de la convocatoria y difusión de los talleres en los barrios y entre los cooperativistas. Serán las encargadas de pasar asistencia los días que se dicten los talleres y funcionarán como nexo entre los talleristas y los participantes asistiendo si fuese necesario en las actividades.

1.7.4. Descripción de las formas de evaluación y seguimiento de las tareas

La evaluación se realizará a lo largo de cada encuentro, mediante la asistencia y participación monitoreando el compromiso de los participantes de los diferentes ámbitos.

Luego de cada encuentro realizaremos una autoevaluación sobre el desarrollo de la clase-taller, observando el cumplimiento de las metas y evaluando cuestiones a modificar para los siguientes encuentros

Se harán asimismo reuniones trimestrales de balance y corrección de objetivos.

Finalmente, se elaborará un informe final.

1.8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

1.8.1. Fecha inicio.

05/08/2014

1.8.2. Fecha fin.

30/04/2015

1.8.3. Meses de Duración.

8 meses.

1.8.4. Actividades.

Orden	Actividades	Mes de ejecución												
		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	
1	Capacitación de los voluntarios en el programa "Yo sí puedo" y en temáticas de ciudadanía y derechos		X							X				



Orden	Actividades	Mes de ejecución											
		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
	en conjunto con la Comisión Provincial por la memoria.												
2	Reuniones de los extensionistas para conocer los programas y actividades previstas de las dos áreas		X						X			X	
3	Reuniones de las dos áreas educativas y coordinadores y miembros de la CTD-AV y Asociación Civil, para realizar balance de la experiencia del año 2013 y delinear la estrategia educativa 2014.		X		X				X		X		X
4	Conociendo el campo de trabajo: visitas a cada uno de los barrios con el										X		





Orden	Actividades	Mes de ejecucion											
		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
	equipo de extensionistas correspondiente												
5	Jornada recreativa e informativa en cada barrio: presentaciones y debates acerca de la propuesta educativa.									X			
6	Apertura e inicio del calendario de clases-talleres previstos		X	X						X	X	X	X
7	Jornadas de talleres integradores junto con las organizaciones copartícipes			X							X		
8	Acto de cierre con entrega de diplomas no oficiales a los participantes que hayan cumplido las expectativas en cada una de las dos áreas			X									
	Encuentros entre												





Orden	Actividades	Mes de ejecución											
		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
9	extensionistas y referentes y miembros de cada uno de los barrios para supervisión, reflexión y seguimiento de la experiencia			X	X								
10	Instancia final de evaluación de las practicas				X								

1.9. INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS

Orden	Actividades	Indicadores
1	Capacitación de los voluntarios en el programa "Yo si puedo" y en temáticas de ciudadanía y derechos en conjunto con la Comisión Provincial por la memoria.	Capacitación con Docentes y coordinadores del proy
2	Reuniones de los extensionistas para conocer los programas y actividades previstas de las dos áreas	Planificación
3	Reuniones de las dos áreas educativas y coordinadores y miembros de la CTD- AV y Asociación Civil, para realizar balance de la experiencia del año 2013 y delinear la estrategia educativa 2014.	Balance y Planificación
4	Conociendo el campo de trabajo: visitas a cada uno de los barrios con el equipo de extensionistas correspondiente	Experiencia de Campo
5	Jornada recreativa e informativa en cada barrio: presentaciones y debates acerca de la propuesta educativa.	Presentación Taller
6	Apertura e inicio del calendario de clases-talleres previstos	Talleres dos veces por semana
7	Jornadas de talleres integradores junto con las organizaciones coparticipes	Jornadas integradoras





Orden	Actividades	Indicadores
8	Acto de cierre con entrega de diplomas no oficiales a los participantes que hayan cumplido las expectativas en cada una de las dos áreas	Acto Cierre
9	Encuentros entre extensionistas y referentes y miembros de cada uno de los barrios para supervisión, reflexión y seguimiento de la experiencia	Autoevaluación
10	Instancia final de evaluación de las practicas	Evaluación

2. VOLUNTARIOS

2.1. ESTUDIANTES

Nómina de estudiantes que participarán del Voluntariado. Debe ser un mínimo de 10

N°	Apellido y Nombre	DNI	Universidad	Carrera	Correo Electrónico	Firma
1	Saenz, Aluminé Amancai	2216137013	Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Comunicación Social		
2	Amaya, Carmen	2215225478	Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Trabajo Social		
3	Ferreti, Leticia	2216256500	Universidad Nacional de La Plata	Antropólogo		
4	Saenz, Emilio	2215609775	Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Trabajo Social		
5	Escarra, Emilia	2346500454	Universidad Nacional de La Plata	Antropólogo		
6	Molinari Rosi, Paulina	2215441887	Universidad Nacional de La Plata	Antropólogo		
7	Smidth, Gonzalo	2216566663	Universidad Nacional de La Plata	Antropólogo		
8	Uehara, María Laura	27919641	Universidad Nacional de La Plata	Antropólogo		
9	Ameglio, Andres	35040107	Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Artes Plásticas, orientación		





Nº	Apellido y Nombre	DNI	Universidad	Carrera	Correo Electrónico	Firma
				Cerámica		
10	Garavano, Facundo José	33670182	Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Sociología		
11	Rosón, Agustín	33619146	Universidad Nacional de La Plata	Antropólogo		
12	Oviedo, Marina	35950497	Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Trabajo Social		
13	Nittman, Patricia	28409873	Universidad Nacional de La Plata	Antropólogo		
14	Dubатовka, DNI, Tatiana	34383866	Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Trabajo Social		
15	Sauer, Anabella	35382320	Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Matemática		
16	Collado, Laura Eva	28860670	Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Matemática		
17	Bridi, Raul Jorge	34648596	Universidad Nacional de La Plata	Antropólogo		
18	Radeland, María Eugenia	34666053	Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Artes Plásticas, orientación Escultura		
19	Rosón, Carolina	37551502	Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Historia		

2.2. DOCENTES / INVESTIGADORES UNIVERSITARIOS

Nº	Apellido y Nombre	DNI	Universidad	Unidad Académica	Correo Electrónico	Firma
1	Torres, Fernanda Valeria	25458542	Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación		
2	Bogliano, Verónica	24674388	Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Ciencias Jurídicas y		





N°	Apellido y Nombre	DNI	Universidad	Unidad Académica	Correo Electrónico	Firma
			Plata	Sociales		
3	Corsiglia Mura, Lucía	25998014	Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación		
4	Doffo, GuillermoCO	29240206	Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Ciencias Naturales y Museo		
5	Andolfo, María	23190116	Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Ciencias Naturales y Museo		
6	Lafit, Facundo	29083959	Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación		
7	Beliera, Anabel Angélica	121212121	Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación		
8	Fernandez, Valentina	24136261	Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Ciencias Naturales y Museo		
9	Martinez Ramirez, Fermín	32998751	Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Periodismo y Comunicación Social		

2.3. Organizaciones Participantes

Tipo de Organización	Apellido y Nombre del Responsable	Domicilio	Provincia	Localidad	Código Postal	Prefijo	Teléfono	Teléfono Alternativo	Correo Electrónico	Blog o web
Asociación Civil	Asociación Civil Barro Fuego Saenz Aluminé	74 236	Buenos Aires	LA PLATA	1900					
	Coordinadora de									





Tipo de Organización	Nombre	Apellido y Nombre del Responsable	Domicilio	Provincia	Localidad	Código Postal	Prefijo	Teléfono	Teléfono Alternativo	Correo Electrónico	Blog o web
Grupo Comunitario	Trabajadores Desocupados Anibal Verón	Machado Alicia	28 s/n entre 89 y 90	Buenos Aires	LA PLATA	1900					

3. COSTOS

3.1. PRESUPUESTO

Rubro	Tipo	Descripción	Actividad	Cantidad	Costo unitario	Costo total
Material de difusión	Imprenta	Diplomas		100	7.5	750
			Capacitación de los voluntarios en el programa "Yo si puedo" y en temáticas de ciudadanía y derechos en conjunto con la Comisión Provincial por la memoria., Reuniones de los extensionistas para conocer los programas y actividades previstas de las dos áreas, Reuniones de las dos áreas educativas y coordinadores y miembros de la CTD- AV y			





Rubro	Tipo	Descripción	Actividad	Cantidad	Costo unitario	Costo total
Viáticos	Pasaje	Pasaje de colectivo (Carga de sube)	Asociación Civil, para realizar balance de la experiencia del año 2013 y delinear la estrategia educativa 2014., Conociendo el campo de trabajo: visitas a cada uno de los barrios con el equipo de extensionistas correspondiente, Jornada recreativa e informativa en cada barrio: presentaciones y debates acerca de la propuesta educativa., Apertura e inicio del calendario de clases- talleres previstos, Jornadas de talleres integradores junto con las organizaciones copartícipes, Acto de cierre con entrega de diplomas no oficiales a los participantes que hayan cumplido las expectativas en cada una de las dos áreas, Encuentros entre extensionistas y	1290	3.5	4515





Rubro	Tipo	Descripción	Actividad	Cantidad	Costo unitario	Costo total
			referentes y miembros de cada uno de los barrios para supervisión, reflexión y seguimiento de la experiencia, Instancia final de evaluación de las practicas			
Material de difusión	Imprenta	Afiches de difusión		400	9	3600
Material de difusión	Imprenta	Volantes		8000	0.28	2240
Bienes de Uso	Equipos	Computadora portátil Notebook		1	8000	8000
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	Lápuiz/Goma/La picera		100	7.75	775
Bienes de Consumo	Elementos de limpieza	limpiadores		32	18	576
Bienes de Consumo	Productos alimenticios	refrigerio acto de cierre/ gaseosas		35	11.89	416.15
Bienes de Consumo	Productos alimenticios	galletitas/refrigerio		160	7	1120
Bienes de Consumo	Productos alimenticios	Yerba/ erfrigerio mate cocido		26	42	1092
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	cuadernos rayados		100	16	1600
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	cuadernos lisos		100	13	1300
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	Hojas Blancas-Resmas		2	47	94
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	Cartulinas		15	8	120
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	Cintas de Pegar		15	18	270
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	Papeles Afiche		48	6	288
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	fibrones		30	8	240
					TOTAL	26996.15

3.2. APORTES DE LA UNIVERSIDAD





Tipo de aportes	Descripción del recurso	Actividad	Cantidad	Tipo de Valorización	Valorización total
Recursos Humanos	Docentes	dirección del proyecto/ capacitación y formación de voluntarios/planificación de clases y talleres	5	Horas	

3.3. APORTES DE LA/S ORGANIZACIÓN/ES

Tipo de aportes	Descripción del recurso	Actividad	Cantidad	Tipo de Valorización	Valorización total
-----------------	-------------------------	-----------	----------	----------------------	--------------------

4. FIRMAS

Cargo	Firma	Aclaración
Rector / Decano		
Secretario de Extensión / Bienestar Estudiantil		
Docente responsable		

