



La Biblioteca de las Puertas Rojas

Una experiencia de promoción de la lectura en los barrios La Unión y El Mercadito de la ciudad de La Plata

i Información general

Síntesis

El proyecto de la Biblioteca se inicia en el año 2006 en el marco de los talleres educativos del Proyecto de Extensión "Educación y promoción de derechos en los barrios La Unión y el Mercadito", proyecto que coordina el CCEU N° 6. La biblioteca se ha convertido en un espacio de referencia para niños, niñas y adolescentes del barrio, promoviendo el desarrollo de lectores y lectoras y facilitando el acceso al rico mundo de la literatura entendida como un derecho: el derecho a dudar, a preguntarse sobre el por qué de las cosas, para que genere un contrapeso indispensable para equilibrar la balanza de las desigualdades que promueven los modelos excluyentes de comunicación y adquisición del conocimiento. La biblioteca funciona durante los talleres en cuatro horarios semanales, realizando préstamos de libros, actividades de promoción de la lectura (espacios de lectura individual y grupal, narraciones orales, rondas de lectura) y es consultada como fuente de información para las tareas acompañando las trayectorias escolares.

Convocatoria

Convocatoria Especifica para Centros Comunitarios de Extensión Universitaria 2016

Unidad académica ejecutora

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidades académicas participantes

Facultad de Ciencias Naturales

Destinatarios

Niños, niñas y adolescentes que habitan en el barrio El Mercadito y La Unión

☰ Problemas que ataca

Centro Comunitario de Extensión Universitaria N°6 “El Mercadito”

- Dificultades de los equipos extensionistas para sostener la participación de jóvenes del barrio en las actividades del CCEU.
 - Problemas generados por la interrupción del ciclo lectivo en las escuelas: (no hay cobertura de almuerzo; mayor presencia de chicos en la calle; interrupción del proceso de enseñanza/aprendizaje).
-

Justificación

La Biblioteca es una línea de trabajo desarrollada en los talleres educativos del Proyecto de Extensión Universitaria “Educación y Promoción de derechos en los barrios La Unión y El Mercadito” radicado en la FaHCE. Estos talleres tienen como principal objetivo acompañar a los niños que cursan los estudios primarios y secundarios en los procesos de aprendizaje y en la socialización en la lectura y la escritura, como así también promover el proceso de alfabetización de quienes se encuentran en etapa preescolar. Estos talleres y junto a ellos como eje vertebrador la biblioteca, buscan, dentro de los problemas pertinentes identificados para el CCEU, dar respuesta a las dificultades de los padres para acompañar las tareas escolares de los niños y la vulneración del derecho del niño respecto a escasez o ausencia de espacios de juego, creatividad, actividades recreativas y deportivas

Cabe aclarar que en dichos barrios no se ofrecen espacios educativos y recreativos como los que este proyecto brinda a la comunidad, apuntando de este modo a cubrir algunas de las necesidades manifestadas por los vecinos.

En el seno de estos talleres, la Biblioteca nació en 2006 en respuesta al gran interés que los chicos mostraban en la literatura que semanalmente acercaban los extensionistas y a la falta de accesibilidad de los hogares de la zona a un espacio con estas características. La tarea fue entonces consolidar este espacio de lectura compartida que progresivamente se convertiría en uno de los principales ejes y atractivos de los talleres, al que los chicos suman sus propios gustos e intereses literarios. Así, se comenzaron a afianzar espacios destinados a la lectura, tanto colectiva como individual, así como también distintas actividades de producción oral y escrita vinculadas con las mismas. Con el tiempo, los chicos comenzaron a solicitarnos la posibilidad de llevarse los libros a sus casas. De esta manera, comenzamos entre todos a construir una biblioteca para el taller pero con las puertas abiertas a todo el barrio. La Biblioteca se ha convertido en un espacio de atracción para los chicos y chicas del barrio, y la única biblioteca en la zona.

Objetivo General

Facilitar el acceso de los chicos y chicas del barrio al extenso mundo de la literatura, promoviendo actividades que apuntan a la construcción de lectores, simplemente compartiendo el lenguaje que nos vincula de manera placentera, afirmándolo como vehículo de conocimiento, fantasía y sociabilidad.

Objetivos Específicos

- Compartir las lecturas, leer para otro, intercambiar opiniones y las distintas sensaciones que producen diferentes obras literarias

- Enriquecer el proceso de construcción de lectores abriendo mayores posibilidades de reflexión para la elaboración de los múltiples sentidos que contienen las obras abordadas, dando espacio a la oportunidad de emitir juicios personales e ir desarrollando la capacidad de dialogar y disentir con el otro.
 - Fortalecer la oralidad como instrumento necesario para la comunicación no sólo de ideas sino también para recuperar historias personales, familiares y locales que les permitan afianzar su sentido de pertenencia en la comunidad.
 - Ubicar a los niños en un rol activo y protagonista del espacio, que los lleva a administrar las actividades y por lo tanto a apropiarse progresivamente de distintas herramientas necesarias para formarse como lectores.
 - Servir como fuente de información específica para la realización de tareas escolares
 - Vincular el espacio de la biblioteca con otras bibliotecas infantiles y juveniles, a través de visitas, comunicaciones y actividades conjuntas, con el fin de repensar conjuntamente los mecanismos de funcionamiento de nuestra biblioteca, su identidad e importancia dentro del barrio.
-

Resultados Esperados

- Consolidar e intensificar el uso del espacio de la biblioteca como lugar para la lectura y la narración oral
 - Dar continuidad al uso de la biblioteca como instrumento para la resolución de tareas escolares
 - Ampliar la colección de la biblioteca, de acuerdo a las necesidades derivadas de la planificación didáctica, los proyectos en curso y los intereses y pedidos de los niños/as y adolescentes, apuntando siempre a mantener una colección equilibrada en opciones para las diferentes edades, gustos y necesidades y permitir una gama más amplia de actividades.
-

Indicadores de progreso y logro

- Incremento del número de socios
 - Aumento del sistema de préstamos
 - Consolidación de los espacios destinados a la lectura
-

Metodología

La Biblioteca funciona dentro de los talleres educativos, en cuatro espacios semanales (dos de mañana y dos de tarde: en tres de ellos se plantea como eje vertebrador mientras que en el restante se ofrece como espacio de esparcimiento), espacios que implican la conformación de grupos interdisciplinarios en los cuales los extensionistas y adultos, niños y adolescentes del barrio trabajen en forma conjunta en un proceso de construcción colectiva del conocimiento y de las

actividades. Se trabaja con un dispositivo de taller, que favorezca la producción, las técnicas participativas y el trabajo grupal, adecuado a los distintos grupos etarios y a las demandas y posibilidades que brinden las escuelas de la zona.

Actividades

- Actividad 1: Desarrollo y consolidación de un espacio específico para la lectura que consiste en seis metros cuadrados de paneles encastrables de goma eva al cual denominamos sala de lectura, que se arma al llegar a la Biblioteca junto a los chicos. En este espacio también se disponen los puff/fiaca donde los chicos se sientan a leer. Los libros sugeridos se exponen sobre dos anaqueles que están amurados a una pared y en cajas móviles.
- Actividad 2: En el transcurso de la apertura del espacio, se propicia su uso de manera independiente por los chicos, ya sea individual o grupalmente; como así también puede ser utilizado bajo la modalidad de rondas de lectura, en las cuáles se reúnen pequeños grupos de chicos, de acuerdo a edades e intereses, y se realizan lecturas y narraciones orales grupales guiadas por uno o más extensionistas. Las actividades guiadas también incluyen diferentes propuestas para la producción escrita, oral y plástica, con diseños didácticos específicos para cada grupo de edad.
- Actividad 3: Trabajo con técnicas alternativas de narración, como el kamishibai (forma de contar historias a partir de láminas, originaria de Japón).
- Actividad 4: Préstamos de libros. Al finalizar el taller se dispone en las mesas una selección de libros para que los chicos puedan llevarse a sus casas. Todos los préstamos se registran en un fichero con fichas personalizadas por socio (en la que se consigna la fecha y la identificación del libro según el catálogo, lo cual permite ir haciendo un seguimiento del vínculo del lector con la biblioteca). A su vez se les facilita a los chicos una mochila de tela de la biblioteca para el traslado y cuidado de los libros en la casa. En el encuentro subsiguiente los chicos se acercan al mueble de la Biblioteca con los libros que traen de sus casas, cuya devolución es registrada por uno de los extensionistas en las fichas. En el último tiempo se ha extendido además -con la misma modalidad- el sistema de préstamos a chicos que no participan del taller debido a la superposición horaria entre éste y su jornada escolar. De esta manera, es habitual sobre el cierre del taller que grupos de chicos que vuelven de la escuela pasen por la Biblioteca antes de retornar a sus casas para elegir un libro y llevárselo.
- Actividad 5: Tareas de mantenimiento de la biblioteca: orden y limpieza de libros y armarios, fichado de ejemplares y control de préstamos semanales.
- Actividad 6: Diseño de las diferentes propuestas didácticas vinculadas con la actividad de la Biblioteca en reuniones de planificación semanales.
- Actividad 7: Renovación de la colección de la Biblioteca: elección de títulos a incorporar, de acuerdo a las necesidades derivadas de la planificación didáctica, los proyectos en curso y los intereses y pedidos de los niños/as y adolescentes; adquisición de los libros; reformulación

de los espacios de guardado para albergar los nuevos ejemplares, fichado y presentación semanal de los nuevos libros en el espacio de lectura.

- Actividad 8: Vinculación con otras bibliotecas infantiles y juveniles: visita a La Nube, ONG de la ciudad de Buenos Aires que promueve la vinculación entre la infancia y la cultura, que posee una biblioteca infantil y juvenil pionera y de gran relevancia. La visita se dará en el marco de la reflexión sobre las prácticas de nuestra biblioteca, su identidad e importancia dentro del barrio. Dentro de esta actividad también se incluye el sostenimiento de los vínculos que se vienen dando con espacios vinculados a la literatura infantil y juvenil de la ciudad de La Plata.

Duración y Cronograma

Dado que la Biblioteca funciona ininterrumpidamente desde 2006 en el espacio de los talleres, algunas de las actividades mencionadas se desarrollan de forma permanente en el espacio. Estas son las actividades 1 a la 6.

Las Actividades 7 y 8 serán las específicas de este proyecto, y se considera que su duración será de 12 meses, desarrollándose en ocasiones de manera superpuesta:

Mes 1: Elaboración de lista de títulos, en base al relevamiento de los intereses de los niños y niñas y de una evaluación de la colección actual.

Mes 2: Adquisición de libros y armario. Fichado de libros. Reordenamiento de la colección física e incorporación de los nuevos ejemplares.

Mes 3: Elaboración de propuestas didácticas para trabajar con los ejemplares adquiridos, desarrollando una planificación semestral.

Mes 4 al 12: Presentación de los ejemplares en las rondas de lectura semanales y desarrollo de las propuestas didácticas específicas.

Mes 7 al 12: Visita a la biblioteca La Nube, acompañada de preparación previa de la visita y reflexiones posteriores orientadas de repensar el espacio de nuestra biblioteca. Cabe destacar que esta actividad no pudo concretarse en la duración del Proyecto de la Convocatoria Específica anterior (en la que había sido planteada), debido a cuestiones que tienen que ver con el recambio e incremento de los chicos participantes en el taller durante el año. Prevemos entonces realizarla para el segundo semestre de 2017.

Bibliografía

- DEVETACH, Laura (2008), La construcción del camino lector, Editorial Comunicarte, Córdoba.
- HIRSCHMAN Sarah (con prólogo de Ricardo PIGLIA) (2011), Gente y cuentos ¿a quién pertenece la literatura? Las comunidades encuentran su voz a través de los cuentos. FCE, Colección: Espacios para la lectura, Buenos Aires.
- JOLIBERT, Josette (1991), Formar niños lectores de textos, Editorial Hachette, Santiago de Chile.
- PADOVANI, Ana (1999), Contar cuentos. Desde la práctica hacia la teoría, Paidós, Cuestiones de

educación, Buenos Aires.

PETIT, Michele (2008), Una infancia en el país de los libros, Editorial Océano, Madrid.

PETIT, Michele (2009), El arte de la lectura en tiempos de crisis, Editorial Océano, Madrid.

RODARI, Gianni (1999), Gramática de la fantasía, Ediciones Colihue / Biblioser, Buenos Aires.

VIGOTSKY, L.S (2003), Imaginación y creación en la edad infantil, Editorial Populibros, Buenos Aires.

Sostenibilidad

La Biblioteca cuenta con una trayectoria de diez años ininterrumpidos de trabajo, y su equipo forma parte del Proyecto de Extensión "Educación y promoción de derechos en los barrios La Unión y El Mercadito" que coordina el CCEU N° 6.

El equipo posee amplia experiencia de trabajo en este territorio.

Autoevaluación

Los méritos principales de este proyecto radican en:

- consolidar y profundizar la experiencia de la biblioteca, espacio de referencia para niños, niñas y adolescentes del barrio desde 2006
- renovar la propuesta didáctico-literaria, atentos a los nuevos intereses de los chicos y chicas que la integran y al desarrollo de nuevas propuestas didácticas.

● Participantes Nombre completo	Número de documento	Unidad académica	Contacto
Nombre completo	Número de documento	Unidad académica	Contacto
Cafiero Mariana Belen (DIRECTOR)	28658999	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Auxiliar)	<ul style="list-style-type: none"> • •
Rausky Ndrico Maria Eugenia (CO-DIRECTOR)	18795699	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Profesor)	<ul style="list-style-type: none"> •
Scalcini Carolina Scalcini Carolina (COORDINADOR)	30958751	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Graduado)	<ul style="list-style-type: none"> •
Guzzo Maria Del Rosario Guzzo Maria Del Rosario (PARTICIPANTE)	36401534	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)	<ul style="list-style-type: none"> •
Oliverio Sofía (PARTICIPANTE)	34876612	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)	<ul style="list-style-type: none"> •
Pschunder Barbara Pschunder Barbara (PARTICIPANTE)	37241268	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)	<ul style="list-style-type: none"> • •

Nombre completo	Número de documento	Unidad académica	Contacto
Vidal Maria Laura Vidal Maria Laura (PARTICIPANTE)	31135436	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)	•
Pi Puig Ana Pilar (PARTICIPANTE)	32147444	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Graduado)	•
Ortale Mariana Cecilia Ortale Mariana Cecilia (PARTICIPANTE)	27332363	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Graduado)	•
Gonnet Diego Martin Gonnet Diego Martin (PARTICIPANTE)	33796790	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)	• •
Cingolani Fariday Cingolani Fariday (PARTICIPANTE)	35096703	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)	• •
Bajo Isusi Maria Florenia Bajo Isusi Maria Florenia (PARTICIPANTE)	35591618	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)	•
Alday Horacio Augusto (PARTICIPANTE)	33484557	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)	• •

Nombre completo	Número de documento	Unidad académica	Contacto
Garcia Bossio Maria Pilar Garcia Bossio Maria Pilar (PARTICIPANTE)	36374145	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)	•

^ Financiamiento y presupuesto

Artículos de librería	Tijeras Maped re 悉 ex 3D	\$ 22.0	x 10	\$ 220.0
Artículos de librería	Sacapuntas Maped Metal	\$ 10.0	x 12	\$ 120.0
Artículos de librería	Gomas de borrar lápiz Dos Banderas	\$ 30.0	x 2	\$ 60.0
Artículos de librería	Cinta Scotch	\$ 12.0	x 3	\$ 36.0
Artículos de librería	Lápices negros	\$ 4.0	x 80	\$ 320.0
Artículos de librería	Oleos pasteles marca Giotto x 12	\$ 80.0	x 4	\$ 320.0
Artículos de librería	Marcador punta gruesa Giotto turbo color maxi x 10 unidades	\$ 105.0	x 4	\$ 420.0
Artículos de librería	Resmas hojas A4	\$ 68.0	x 3	\$ 204.0
Artículos de librería	Pegamento adhesivo Voligoma en barra	\$ 15.0	x 10	\$ 150.0
Artículos de librería	Lapiceras	\$ 3.0	x 20	\$ 60.0
Artículos de librería	Papel adhesivo contact transparente 4 mts	\$ 18.0	x 4	\$ 72.0
Impresiones	Copias de libros con actividades didácticas para alfabetización y matemática	\$ 0.0	x 200	\$ 0.0
Seguros	Seguros para 25 niños y 5 extensionistas para la visita	\$ 0.0	x 1	\$ 0.0
Transporte	Traslado para la visita a biblioteca La Nube, CABA	\$ 0.0	x 1	\$ 0.0
Otros	Libros de literatura infantil y juvenil	\$ 125.0	x 40	\$ 5000.0

Monto total del proyecto

\$6.982,00