

Descripción Propuesta

V8-UNLP2869 - El Fin Es PROGRESAR



Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado

Voluntariado Universitario Anual 2015 - Décima Convocatoria

Universidad / Instituto Universitario

Universidad Nacional de La Plata

Responsable del proyecto

Nombre: Southwell, Myriam
Unidad Académica: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Cargo en que se Desempeña: Titular
Instituto, Equipo de Investig., Cátedra o Secretaría: Historia de la educación argentina y latinoamericana.
Universidad de Origen: Universidad Nacional de La Plata
Carrera de Origen: Licenciado en Ciencias de la Educación
Correo: islaesmeralda@gmail.com

Datos generales

Nombre del proyecto: El Fin Es PROGRESAR
Financiamiento anterior: No
Eje temático: Acompañamiento a los estudiantes beneficiarios del Programa de Respaldo a estudiantes de

Descripción

Descripción del proyecto

El Plan FinEs y el Plan PROGRESAR, son dos políticas de inclusión social implementadas por el Estado Nacional. Este proyecto se plantea por un lado, acompañar a los estudiantes que se encuentran cursando sus estudios secundarios en el Plan FinEs y son beneficiarios del Plan PROGRESAR y por otro lado, trabajar con los docentes de las sedes con las que trabajamos, para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje. Entendemos que es importante, como parte de una universidad pública y estatal, generar instancias de acompañamiento a estudiantes del Plan FinEs. El trabajo con los estudiantes se realizará mediante un sistema de tutorías y con los docentes, a través de capacitaciones y talleres de formación. La característica fundamental es que se intentará reconocer la multiplicidad de intereses y dificultades propias de cada uno de los jóvenes. La constitución un de equipo que realicen tareas de seguimiento y asesoramiento de manera continua en los centros educativos del Plan FinEs posibilitará articulaciones y coordinaciones con los referentes de dichos centros a fin de garantizar el cumplimiento de los objetivos.

Antecedentes

El Plan FinEs es una iniciativa del gobierno nacional, a través de los Ministerios de Desarrollo Social y Educación de la Nación, para la finalización de los estudios secundarios de todos aquellos que por distintos motivos no pudieron hacerlo dentro de los tiempos formales de educación. Las sedes de FinEs que hemos seleccionado para trabajar se encuentran ubicadas en los barrios periféricos de la ciudad, y una cantidad considerable de estudiantes es beneficiario del Plan PROGRESAR. El Programa de Respaldo a Estudiantes de Argentina (Progresar) está destinado a jóvenes entre los 18 y 24 años que trabajan o están desempleados pero cuyos ingresos son inferiores al salario mínimo, con el objetivo de que inicien o completen estudios formales o de alguna especialidad. El plan se enmarca en la línea de otros programas implementados por el Gobierno Nacional en los últimos años para reducir los índices de pobreza y exclusión social. Como antecedente a este proyecto, podemos mencionar diferentes acciones realizadas en las sedes de FinEs seleccionadas. Se realizaron charlas y operativos de ANSES, donde se inscribió a los jóvenes al Programa, pero estas han sido jornadas espontáneas y realizadas sin un seguimiento de casos. A su vez, viajamos a Tecnópolis con los estudiantes del FinEs y asistimos a la ExpoUNLP, una muestra que realiza la Universidad Nacional de La Plata donde se difunden las distintas carreras de la UNLP. Por otro lado, se realizaron encuentros con los docentes donde se brindó información sobre la implementación del Programa a los profesores que empezaban a dar clases por primera vez.

Problemática comunitaria que busca atender Máximo 2500

El PROGRESAR pretende, a partir de su implementación, generar sinergia sobre otras políticas públicas y el mercado laboral, para impactar sobre la problemática de la desocupación en el

Descripción Propuesta

V8-UNLP2869 - El Fin Es PROGRESAR



Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado

Descripción

caracteres

sector juvenil, planteando la educación y la salud como ejes para generar condiciones de igualdad de oportunidades laborales y una mejora sustancial en la calidad de vida de sus destinatarios. Al ser un programa de transferencia económica con una contraprestación específica, estipula que los destinatarios se adecuen a determinados requisitos relacionados con el cumplimiento de los objetivos educativos, y de controles sanitarios anuales con el propósito de mejorar las condiciones de vida y avanzar en la inclusión social, permitiendo su desarrollo integral. Sin embargo, debido a la complejidad de factores que inciden en la situación, es que se explicita la necesidad de generar espacios de contención y acompañamiento para que los objetivos puedan ser logrados. Así, evidenciamos la necesidad de acompañar a los estudiantes en el proceso, relacionada no solo a la efectiva implementación del PROGRESAR (inscripción, cumplimiento de requisitos, etc), sino también reconocer otros aspectos que inciden en la permanencia en la educación secundaria y la transición entre la educación secundaria y la educación superior, si es que eligieran la continuidad de sus estudios. // Formación de los docentes en la educación popular: Las sedes que hemos seleccionado para trabajar cuentan con un importante y heterogéneo equipo docente, comprometido con la educación. Sin embargo, se evidencia que una porción importante de ellos (principalmente los que provienen de las ciencias duras: matemáticas, informática, física, química, biología, etc), no cuentan con la formación pedagógica necesaria para encarar este tipo de acciones educativas. Por otro lado, en algunos casos se trata de estudiantes universitarios que han accedido al cargo por tratarse de sedes en áreas de difícil cobertura (por ubicación geográfica y horario) y no poseen formación pedagógica y se encuentran iniciándose en la docencia. Esto se plantea como problemático, ya que consideramos que el desarrollo de este tipo de experiencias educativas no pueden quedar libradas al compromiso militante de los profesores, sino que necesariamente debe ser problematizado desde la educación popular.

Diagnóstico

El diagnóstico del problema ha sido elaborado a partir de diversas entrevistas y conversaciones informales con los referentes de las sedes, quienes nos han contado la experiencia del Plan FinEs en los distintos barrios. A su vez, hemos asistido a las sedes, y realizamos observaciones participantes y entrevistas a los estudiantes y docentes. El Club Olimpia de Los Hornos es una de las sedes de FinEs más grandes de la Ciudad de La Plata. Posee ocho cursos (primer año, segundo año y tercer año) en los tres turnos (mañana, tarde y vespertino), seis de ellos pertenecientes al FinEs histórico y dos a la finalización de los estudios secundarios de beneficiarias del Programa Ellas Hacen. Hemos conversado con la referente de la sede, quien a pesar de su compromiso con la tarea, se aboca principalmente de las tareas administrativas ya que al tratarse de una sede muy grande, le lleva mucho tiempo. Marcelina plantea la necesidad de contar con una ayuda para poder realizar un seguimiento de la situación de los estudiantes que asisten al Club a finalizar sus estudios secundarios, principalmente los jóvenes. La situación es distinta en el Centro Cultural Paco Urondo y el Centro Cultural El Jauretche, ya que se trata de sedes más pequeñas, donde funcionan dos cursos. Sin embargo, las referentes se mostraron interesadas en nuestro proyecto y por eso han sido incorporadas. Principalmente, plantean que los profesores de matemáticas e inglés tienen grandes dificultades para contemplar situaciones específicas de los estudiantes o para explicar los temas; derivando esto a veces en discusiones con los alumnos.

Características de los destinatarios

Estudiantes del Plan FinEs: se trata de personas mayores de 18 años, que por diversas razones han tenido que postergar la finalización de sus estudios secundarios. En su mayoría se encuentran desempleados o trabajan, pero sus ingresos son inferiores al salario mínimo; y por eso son beneficiarios de programas sociales. Profesores del Plan FinEs: se trata de profesionales o estudiantes universitarios avanzados. Algunos de ellos no poseen formación pedagógica.

Cantidad de personas destinatarias directas

150

Provincia y Localidad

Buenos Aires - La Plata

Barrio

Los Hornos, Tolosa y Altos de San Lorenzo

Zona de Influencia

Urbano

Objetivos y Metas a alcanzar

Objetivo general

Brindar acompañamiento a estudiantes del Plan FinEs, asesorándolos y fortaleciendo la implementación del Plan PROGRESAR, y formar a los docentes en la educación popular; mejorando el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Objetivos Específicos

- 1 Acompañar a los estudiantes en la finalización de los estudios secundarios

Descripción Propuesta

V8-UNLP2869 - El Fin Es PROGRESAR

Objetivos y Metas a alcanzar

- 2 Asesorar a los estudiantes sobre la implementación del Plan PROGRESAR: requisitos, inscripción, cumplimiento de los requerimientos, etc.
- 3 Orientar a los estudiantes en su elección en cuanto al futuro de su formación académica.
- 4 Facilitar el ingreso a la vida universitaria mediante la difusión de las políticas de bienestar estudiantil.
- 5 Formar a los docentes en los valores de la educación popular, intercambiando experiencias educativas.
- 6 Mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje en el Plan FinEs.

Metas

- 1 Lograr la consolidación de un equipo de trabajo que brinde acompañamiento a los estudiantes del Plan FinEs mediante un sistema de tutorías.
- 2 Lograr que los jóvenes destinatarios del Programa Progresar, mantengan la regularidad dentro del ámbito Educativo Formal; evitando la deserción de sus espacios de capacitación/formación.
- 3 Brindar información sobre el Plan PROGRESAR, realizar operativos de inscripción.
- 4 Brindar información sobre las diferentes posibilidades de continuidad de los estudios, asesorando sobre las políticas de bienestar estudiantil que ofrece el Ministerio de Educación y la UNLP.
- 5 Brindar capacitaciones a los docentes del Plan FinEs sobre educación popular.

Actividades

Código	Mes Ejecución	Descripción Corta	Descripción Actividades
Año 2015 - 2016			
23896	Noviembre 2015	Acuerdos iniciales	Realización de una reunión con los referentes de Sede de FinEs es para establecer acuerdos iniciales de trabajo en el marco del proyecto.
23898	Diciembre 2015	Encuentro con estudiantes	La idea es realizar un encuentro de fin de cursada con los estudiantes de las sedes de fines seleccionadas, con el objetivo de compartir un momento con ellos y conversar sobre la implementación del programa.
23900	Febrero 2016	Planificación y evaluación	Los estudiantes voluntarios realizarán reuniones quincenales de planificación, seguimiento, evaluación, donde conversarán sobre lo trabajado y redefinirán objetivos y estrategias.
23911	Marzo 2016	Sistema de tutorías permanente	El acompañamiento a los estudiantes del Plan FinEs se realizará mediante un sistema de tutorías. Se pretende que aquellos que los tutores trabajen con los referentes de sede y los referentes barriales, es decir, aquellas personas que gozan de cierta representatividad en la comunidad, con capacidad de convocatoria y de generación de vínculos con los jóvenes estudiantes beneficiarios.
23897	Marzo 2016	Formación interna del grupo	Los voluntarios realizarán encuentros de debate y análisis de materiales teóricos que aporten a la formación en la temática específica del proyecto.
23918	Marzo 2016	Formación de los docentes	Se realizarán cursos y talleres donde se aborden las ideas principales de la educación popular, orientados principalmente a los profesores que provienen de las ciencias duras, y que no poseen formación pedagógica. Serán abordados por la directora del proyecto y los estudiantes de Ciencias de la Educación y profesorado de la FAHCE.
23912	Abril 2016	Sistema de tutorías permanente	El acompañamiento a los estudiantes del Plan FinEs se realizará mediante un sistema de tutorías. Se pretende que aquellos que los tutores trabajen con los referentes de sede y los referentes barriales, es decir, aquellas personas que gozan de cierta representatividad en la comunidad, con capacidad de convocatoria y de generación de vínculos con los jóvenes estudiantes beneficiarios.
23901	Abril 2016	Planificación y evaluación	Los estudiantes voluntarios realizarán reuniones quincenales de planificación, seguimiento, evaluación, donde conversarán sobre lo trabajado y redefinirán objetivos y estrategias.

Descripción Propuesta

V8-UNLP2869 - El Fin Es PROGRESAR

Actividades

Código	Mes Ejecución	Descripción Corta	Descripción Actividades
23913	Mayo 2016	Sistema de tutorías permanente	El acompañamiento a los estudiantes del Plan FinEs se realizará mediante un sistema de tutorías. Se pretende que aquellos que los tutores trabajen con los referentes de sede y los referentes barriales, es decir, aquellas personas que gozan de cierta representatividad en la comunidad, con capacidad de convocatoria y de generación de vínculos con los jóvenes estudiantes beneficiarios.
23908	Mayo 2016	Formación interna del grupo	Los voluntarios realizarán encuentros de debate y análisis de materiales teóricos que aporten a la formación en la temática específica del proyecto.
23919	Mayo 2016	Formación de los docentes	Se realizarán cursos y talleres donde se aborden las ideas principales de la educación popular, orientados principalmente a los profesores que provienen de las ciencias duras, y que no poseen formación pedagógica. Serán abordados por la directora del proyecto y los estudiantes de Ciencias de la Educación y profesorado de la FAHCE.
23921	Mayo 2016	Encuentros de reflexión	Se trata de encuentros de reflexión con los docentes. Se apuesta a la construcción de conocimiento colectivo, donde se intercambien experiencias educativas, se analicen colectivamente las diferentes situaciones que vayan surgiendo; y se reafirme el sentido ético-político emancipador del trabajo educativo.
23914	Junio 2016	Sistema de tutorías permanente	El acompañamiento a los estudiantes del Plan FinEs se realizará mediante un sistema de tutorías. Se pretende que aquellos que los tutores trabajen con los referentes de sede y los referentes barriales, es decir, aquellas personas que gozan de cierta representatividad en la comunidad, con capacidad de convocatoria y de generación de vínculos con los jóvenes estudiantes beneficiarios.
23902	Junio 2016	Planificación y evaluación	Los estudiantes voluntarios realizarán reuniones quincenales de planificación, seguimiento, evaluación, donde conversarán sobre lo trabajado y redefinirán objetivos y estrategias.
23915	Julio 2016	Sistema de tutorías permanente	El acompañamiento a los estudiantes del Plan FinEs se realizará mediante un sistema de tutorías. Se pretende que aquellos que los tutores trabajen con los referentes de sede y los referentes barriales, es decir, aquellas personas que gozan de cierta representatividad en la comunidad, con capacidad de convocatoria y de generación de vínculos con los jóvenes estudiantes beneficiarios.
23916	Agosto 2016	Sistema de tutorías permanente	El acompañamiento a los estudiantes del Plan FinEs se realizará mediante un sistema de tutorías. Se pretende que aquellos que los tutores trabajen con los referentes de sede y los referentes barriales, es decir, aquellas personas que gozan de cierta representatividad en la comunidad, con capacidad de convocatoria y de generación de vínculos con los jóvenes estudiantes beneficiarios.
23903	Agosto 2016	Planificación y evaluación	Los estudiantes voluntarios realizarán reuniones quincenales de planificación, seguimiento, evaluación, donde conversarán sobre lo trabajado y redefinirán objetivos y estrategias.
23920	Agosto 2016	Formación de los docentes	Se realizarán cursos y talleres donde se aborden las ideas principales de la educación popular, orientados principalmente a los profesores que provienen de las ciencias duras, y que no poseen formación pedagógica. Serán abordados por la directora del proyecto y los estudiantes de Ciencias de la Educación y profesorado de la FAHCE.
23922	Agosto 2016	Encuentros de reflexión	Se trata de encuentros de reflexión con los docentes. Se apuesta a la construcción de conocimiento colectivo, donde se intercambien experiencias educativas, se analicen colectivamente las diferentes situaciones que vayan surgiendo; y se reafirme el sentido ético-político emancipador del trabajo educativo.
23917	Septiembre 2016	Sistema de tutorías permanente	El acompañamiento a los estudiantes del Plan FinEs se realizará mediante un sistema de tutorías. Se pretende que aquellos que los tutores trabajen con los referentes de sede y los referentes barriales, es decir, aquellas personas que gozan de cierta representatividad en la comunidad, con capacidad de convocatoria y de generación de vínculos con los jóvenes estudiantes beneficiarios.

Descripción Propuesta

V8-UNLP2869 - El Fin Es PROGRESAR



Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado

Actividades

Código	Mes Ejecución	Descripción Corta	Descripción Actividades
23905	Septiembre 2016	Planificación y evaluación	Los estudiantes voluntarios realizarán reuniones quincenales de planificación, seguimiento, evaluación, donde conversarán sobre lo trabajado y redefinirán objetivos y estrategias.

Participantes

No Presentar

Estudiantes

Nro.	Apellido y Nombre	Documento	Universidad	Carrera	e-mail
1	Larsen, Jerónimo	DNI 6392223	Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Ciencias de la Educación	jerolarsen@live.com.ar
2	Wrotniak, Valentina	DNI 37559974	Universidad Nacional de La Plata	Profesor de Historia	Valentinawrotniak@gmail.com
3	Segura, Aixa	DNI 38298146	Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Letras	aixasegura@hotmail.com
4	Fabro, Marianela	DNI 36687603	Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Lengua y Literatura Inglesa	marianela.unlp@hotmail.com
5	Torchio, Gonzalo	DNI 32949667	Universidad Nacional de La Plata	Profesor de Historia	gpmzatorchio@gmail.com
6	Castro, Mariana	DNI 36936121	Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Sociología	castro_m@gmail.com
7	Vaena, Paula	DNI 37423041	Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Sociología	pauvaena@hotmail.com
8	García, Ulises	DNI 37308028	Universidad Nacional de La Plata	Profesor de Historia	ulisesgarcis@hotmail.com
9	Fernández, Melina	DNI 36820897	Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Trabajo Social	melina_fernandez92@hotmail.com
10	Beriyay, Paula	DNI 37482160	Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Trabajo Social	pauberiyay@gmail.com

Otros docentes / Investigadores Universitarios

Nro.	Apellido y Nombre	Documento	Universidad	Unidad Académica	e-mail
------	-------------------	-----------	-------------	------------------	--------

Graduados

Nro.	Apellido y Nombre	Documento	Universidad	Carrera	e-mail
1	Bravo, Esteban	DNI 33.869.578	Universidad Nacional de La Plata	Profesor de Historia	esteban_bravo@yahoo.com.ar
2	Epelbaum, Germán	DNI 34253234	Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Sociología	zurdotripero@hotmail.com

No Docentes

Apellido y Nombre	Universidad	Unidad Académica	Telefono	e-mail	Número de Documento	Tipo de Documento
-------------------	-------------	------------------	----------	--------	---------------------	-------------------

Organizaciones Participantes

Tipo de organización	Nombre	Domicilio	Teléfono	e-mail	Contacto
Centro Cultural	Centro Cultural El Jauretche	Calle 6 esquina 526 - La Plata, Buenos Aires	0221-154286773	miherreralopez@hotmail.com	Marisel Herrera
Centro Cultural	Centro Cultural Paco Urondo	Calle 27 esquina 74 - La Plata, Buenos Aires	0249-154647096	vaninamonsalvo@gmail.com	Vanina Monsalvo
Club Social/Deportivo	Club Olimpia de Los Hornos	Calle 142 y 66 - La Plata, Buenos Aires	0221-156255496	carlosbandeira@hotmail.com.ar	Bandeira Carlos

Descripción Propuesta

V8-UNLP2869 - El Fin Es PROGRESAR

Costos

Presupuesto

Tipo	Descripción	Actividad	Cant.	Costo unitario	Costo total
------	-------------	-----------	-------	----------------	-------------

Bienes de Consumo

Útiles de escritorio	Cinta	23897, 23898, 23900, 23908, 23911, 23919, 23921	60	\$ 10.00	\$ 600.00
Productos	Jugo/agua saborizada	23896, 23897, 23898, 23900, 23908, 23911, 23918, 23921	350	\$ 10.00	\$ 3,500.00
Productos	Golosinas	23897, 23898, 23900, 23908, 23911, 23918, 23921	500	\$ 5.00	\$ 2,500.00
Productos	Galletitas	23896, 23897, 23898, 23900, 23908, 23911, 23918, 23921	200	\$ 15.00	\$ 3,000.00
Productos	Hamburguesas	23898, 23900, 23908, 23911, 23918, 23921	360	\$ 12.00	\$ 4,320.00
Elementos de	Artículos de limpieza	23896, 23897, 23898, 23900, 23908, 23911, 23919, 23921	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00

Subtotal Bienes de Consumo:

\$ 15,920.00

Bienes de Uso

Muebles	Mesa	23897, 23898, 23900, 23908, 23911, 23918, 23921	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00
---------	------	---	---	-------------	-------------

Subtotal Bienes de Uso:

\$ 2,000.00

Pasajes y Viáticos

Pasaje	SUBE	23896, 23897, 23898, 23900, 23908, 23911, 23918, 23921	1000	\$ 4.00	\$ 4,000.00
Movilidad	Combustible	23896, 23897, 23898, 23900, 23908, 23911, 23918, 23921	535	\$ 15.00	\$ 8,025.00

Subtotal Pasajes y Viáticos:

\$ 12,025.00

Publicidad y Propaganda

Imprenta	Fotocopias	23896, 23897, 23898, 23901, 23908, 23911, 23918	2000	\$ 1.00	\$ 2,000.00
----------	------------	---	------	---------	-------------

Subtotal Publicidad y Propaganda:

\$ 2,000.00

Total presupuestado:

\$ 31,945.00

No Presentar