

PROYECTO DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO

UNIVERSIDAD / INSTITUTO UNIVERSITARIO

Universidad Nacional de La Plata

1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

1. 1 Nombre

UNLP-69 / Juego: transmisor de valores

1. 2 DESCRIPCIÓN

El proyecto está dirigido a los habitantes del barrio Hijos de Malvinas, pero especialmente a la comunidad de niños que viven allí. Atiende dos grandes problemáticas: por un lado, la falta de saber sobre los beneficios de la actividad física en cualquier etapa de la vida, es decir, la enseñanza de la gimnasia como práctica corporal y su relación con la salud; y por el otro, la falta de un espacio propio que ofrezca la posibilidad de realizar actividades lúdicas teniendo en cuenta la poca importancia que se le dedica al juego como práctica corporal en la infancia y a los valores que con él se pueden transmitir.

Debido a ello, desde el campo de la Educación Física se propone la creación de espacios donde se acceda a la enseñanza sobre la actividad física sistemática, intencional y regular (gimnasia); y donde los chicos puedan a través del juego y del jugar, desarrollar su personalidad construir su cuerpo y poner valores a acciones sociales, tales como la solidaridad, la cooperación y la vida en comunidad.

Por último, el trabajo mencionado se realizará en espacios que abarquen jornadas formativas y recreativas, talleres, charlas y folletería.

1. 3. ANTECEDENTES

Experiencia en proyectos y extensión de estudiantes voluntarios

La mayoría de los alumnos voluntarios que conforman este proyecto tienen un saber obtenido en proyectos de extensión llevados a cabo anteriormente. En uno de ellos, varios de los miembros trabajaron conjuntamente para desarrollar jornadas recreativas destinadas a niños y niñas de un barrio muy carenciado de las afueras de la ciudad de La Plata, más específicamente en el barrio Corazones de Retiro de Los Hornos. En ellas, se generaba un momento de encuentro entre alumnos y docentes, y alumnos y materiales. Se buscaba la creación y puesta en marcha de diferentes juegos, utilizando generalmente materiales no convencionales. Además, se hacía hincapié en aprender a jugar y revalorizar la importancia del juego como actividad en sí misma, y no como un medio para. El proyecto se puso en práctica durante un año con un éxito rotundo. Esto se vislumbró en la masiva convocatoria que logró y en la devolución positiva que nos ofreció el club.

Además, todos los alumnos que pertenecen a este proyecto tienen experiencia en el manejo de grupo, sobre todo en niños y niñas. Esto se debe a varias cuestiones: la formación universitaria lo exige al momento de llevar a cabo las prácticas docentes; la mayoría ya tiene conocimiento previo gracias al proyecto de extensión mencionado anteriormente; varios alumnos tienen a cargo grupos de trabajo de niños en clubes deportivos; otros trabajan en Jardines de Infantes y/o casas de fiestas infantiles; han participado en el desarrollo de las colonias de verano de varios lugares.

Experiencia en proyectos y extensión de docente/investigador voluntario

El docente cuenta con diez años de trayectoria en el ámbito universitario. Se ha desempeñado principalmente en la enseñanza, en la investigación en el marco del programa de incentivos y/o de programas de la SPU, y en la gestión de políticas universitarias en relación con la Educación Física. Actualmente continúa con funciones en la enseñanza, en la investigación y en el área de posgrado en relación con las carreras en Educación Física.

El saber producido en las diferentes investigaciones, pero principalmente aquel por producir, permite problematizar sistemáticamente la enseñanza; pero esta tarea no estaría completa sino hay un espacio de extensión para transmitir aquella teoría que ha sido formalizada, de un modo u otro, en la investigación y en la enseñanza.

1. 4. PROBLEMÁTICA QUE SE BUSCA ATENDER

1.4.1. Problemática comunitaria

En su gran mayoría, los habitantes del barrio no realizan actividad física. Esto se debe a diversas cuestiones: falta de tiempo libre y de recursos para llevarla a cabo; y principalmente porque desconocen muchos de sus beneficios, porque no saben cómo hacer una gimnasia saludable y como ésta influenciaría en sus vidas.

A su vez, los niños y niñas que viven allí no cuentan con ofertas para realizar actividades físicas ni ningún otro tipo de actividad extraescolar en el barrio ni en las inmediaciones. Este no posee un club, o centro vecinal que preste servicios como los mencionados. Debido a las características del lugar y a sus habitantes, para la gran mayoría resulta imposible llevar a sus hijos a otros sitios para realizar actividades, principalmente por problemas económicos que no pueden afrontar.

Es por eso que el presente proyecto busca promover en la comunidad del barrio Hijos der Malvinas los beneficios y relevancia de la actividad física regular en todas las etapas de la vida. Y ofrecer un espacio de jornadas recreativas para niños y niñas que deseen realizar actividades de tipo lúdicas, poniendo el acento en la importancia del juego y del jugar para la construcción del cuerpo y de la personalidad en etapa infantil. Jornadas donde se puedan aprender nuevos juegos o juegos de siempre, además de nuevas formas motrices.

De esta manera, desde la Educación Física, y específicamente dentro de ella, desde el juego, se busca contribuir a fomentar la transmisión de valores de cooperación y solidaridad, poniendo el acento en juegos de tipo cooperativos con objetivos comunes, y alejarse un poco de aquellos centrados específicamente en la competencia. Es necesario revalorizar el juego como práctica por excelencia (pero no exclusiva) de la infancia y su contribución a la formación del sujeto, y la posibilidad que brinda para la transmisión, enseñanza y puesta en práctica de valores.

Nuestra propuesta consiste en desarrollar en el barrio Hijos de Malvinas, prácticas participativas que ayuden al uso del tiempo liberado de funciones utilitarias y brindar al mismo tiempo alternativas inclusivas e integradoras.

Estas prácticas buscan brindar herramientas, a través de talleres, jornadas, folletería y charlas, que permitan generar estrategias para que esta experiencia sea exitosa y duradera, aún sin la presencia de un docente

1.4.2. Diagnóstico

El barrio Hijo de Malvinas se encuentra ubicado en Los Hornos, La Plata. Se trata de un asentamiento que comprende varias manzanas y que comienzan en las calles 33 y 155. Allí viven aproximadamente 80 familias. La gran mayoría de éstas son personas de bajo nivel socio-económico, con trabajos precarios y/o en negro. Las casas están construidas con materiales tales como maderas y chapas y sólo algunas contienen una estructura de ladrillos sólida. Las calles y veredas son de tierra, lo que ocasiona varios inconvenientes para transitarlas cuando llueve.

Actualmente llevan a cabo la lucha por la apropiación de las tierras, y de la mano de ello, la obtención de redes de agua corriente y la posibilidad de tener el servicio municipal de recolección de residuos.

La población infantil es abundante y en las inmediaciones del barrio no cuentan con ofertas para realizar ningún tipo de actividad extracurricular. Alejarse de él para buscar diferentes propuestas, es, para las mayoría de las familias, impensable debido al costo del transporte, el tiempo invertido en llevarlos e irlos a buscar, y el costo que puede significar hacer actividades aranceladas. El barrio no tiene con un club, una casa de fomento o algo parecido. El lugar elegido por los niños para distenderse es en las puertas de sus casas o en una plaza ubicada en una de los extremos del barrio. Dicha plaza cuenta con pocos juegos en mal estado y una cancha de futbol de tierra con arcos de madera precarios, que generalmente es usada por jóvenes más grandes. Es decir, los niños del barrio tienen pocas facilidades para realizar actividades físicas o recreativas.

La relación de los niños entre ellos es bastante buena, sobre todo los que comparten edades, curso en el colegio y grupo de amigos. Niñas y niños interactúan conjuntamente sin mayores dificultades. Sin embargo, en los juegos y actividades se puede vislumbrar una leve tendencia hacia el egoísmo y la competencia.

Es por estos motivos que consideramos pertinente ofrecer al barrio Hijos de Malvinas espacios de recreación, donde este presente el juego y el jugar como transmisores de valores sociales como la cooperación y la solidaridad (importantes de fomentar en edad infantil), además de otros espacios tales como talleres de manualidades y creación de juegos y juguetes para ser utilizados luego por ellos mismos, charlas donde se pongan en manifiesto los beneficios de la actividad física y recreativa en todas las etapas de la vida.

1. 5. DESTINATARIOS

1. 5.1. Características

El grupo destinatario se encuentra en el Barrio Hijos de Malvinas, en los Hornos, La Plata. Éste está conformado casi por igual por nenas y nenes, entre 3 y 13 años de familias numerosas, generalmente conformada por padres jóvenes, con un nivel socio-económico bajo.

Los niños tienen una muy buena relación. Gustan de realizar tareas al aire libre, aprender nuevos juegos y disfrutar de los que ya conocen. Son activos, proponen actividades y participan de ellas con entusiasmo.

1. 5.2. Localización

Los Hornos

1.5.3. Cantidad aproximada de personas destinatarias directas del voluntariado.

150

1.5.4. Eje temático Política y Juventud

1. 6. OBJETIVOS y METAS a alcanzar

1.6.1. Objetivo General

Promover los beneficios de la actividad física regular y proponer un espacio que incursione en el mundo del juego y del jugar para fomentar los valores sociales de solidaridad y cooperación.

1.6.2. Objetivos Específicos

- 1 - Que los habitantes conozcan los beneficios de la actividad física.
- 2 - Fomentar valores de cooperación y solidaridad con juegos con objetivos comunes
- 3 - Crear un espacio del cual los chicos puedan adueñarse y perpetuar sin la necesaria presencia de un docente.
- 4 - Aprender a jugar.
- 5 - Trasmitir los beneficios del jugar en etapa infantil para la formación del cuerpo y la personalidad.
- 6 - Conocer variedad de juegos.
- 7 - Vivir diferentes experiencias con materiales no convencionales y reciclables. Salir un poco de los deportes pre-establecidos
- 8 - Encontrar el placer a la actividad física. A través del movimiento poder expresarse y disfrutar
- 9 - Lograr autonomía en la construcción de las prácticas lúdicas, expresivas y deportivas con independencia de los facilitadores de los talleres.
- 10 - Recuperar formas recreativas pasadas, a partir de la inserción comunitaria de juegos tradicionales.
- 11 - Fomentar la creatividad e invención
- 12 - Desarrollar la formación de los miembros del equipo en la intervención social.
- 13 - Acercar al barrio jugadores de primera división y reserva de ADIP.

1.6.3. Meta del proyecto

- 1 - -10 Estudiantes universitarios interviniendo socialmente. .
- 2 - -7 Talleres de creación de materiales no convencionales
- 3 - -Implementación de 20 jornadas recreativas
- 4 - -150 unidades de folletería informativa con los beneficios del juego en etapa infantil y de la actividad física en general.
- 5 - -150 destinatarios directos del proyecto en etapa infantil.
- 6 - -1 Club infantil comprometido con problemas sociales.

1. 7. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES Y TAREAS

1.7.1. Descripción de actividades y tareas que realizará el proyecto.

- Reuniones de Equipo de Coordinación todas las semanas con el fin de gestionar y organizar las actividades planificadas.
- Compra de insumos y materiales necesarios.
- Trasporte de bienes de uso y consumo.
- Redacción de relatorías.
- Diseño de folletería a repartir.
- Impresión y armado de folletería.
- Gestión de jornada a cargo de jugadores de primera división y reserva de ADIP.

- Registro de trabajo durante la ejecución del proyecto.
- Repartición de folletería destinada a hacer masivo el conocimiento acerca de los beneficios de la actividad física y del juego en la etapa infantil.
- Jornadas recreativas organizadas por los voluntarios a realizarse dos fines de semana por mes.
- Jornada recreativa con la participación de jugadores de primera división y reserva de ADIP.
- Jornadas recreativas organizadas en conjunto entre los voluntarios y los destinatarios.
- Talleres de creación de materiales no convencionales a utilizar al momento de jugar.
- Charlas tipo taller, sobre las repercusiones de realizar actividad física sistemáticamente. La modalidad en forma de taller –a diferencia de otras modalidades meramente expositivas- da cuenta de una voluntad de fomentar el intercambio, la participación y la construcción en conjunto con los participantes. Se apunta a la construcción colectiva y a la revalorización del aporte individual que cada uno de los participantes puede realizar, siendo el papel del docente el de coordinador del proceso educativo.
- Jornadas de evaluación pre y pos puesta en práctica de las acciones mencionadas anteriormente.

1.7.2. Actividades y tareas específicas que realizan los estudiantes voluntarios

- Planificación del proyecto.
- Gestión de la jornada a cargo de jugadores de primera división y reserva de ADIP.
- Diseño y organización de jornadas recreativas.
- Coordinación de talleres y charlas.
- Diseño de folletería a repartir.
- Compra de insumos y materiales para la ejecución del proyecto.
- Redacción de relatorías.

1.7.3. Actividades y tareas que realizan las organizaciones Comunitarias.

- Organización de jornada a cargo de jugadores de primera división y reserva de ADIP
- Traslado de jugadores hasta el club.
- Participación y puesta en acción de jornada.
- Aporte de su red de relaciones humanas buscando de esta forma que el proyecto, durante la jornada, convoque gente y que los objetivos planteados se realicen satisfactoriamente.
- Cooperación para promover los beneficios de la actividad física regular vivenciados por jugadores profesionales

1.7.4. Descripción de las formas de evaluación y seguimiento de las tareas

- Reuniones pre y pos puesta en practica de las tareas
- Registro escrito y fotográfico.
- Convocatoria a las actividades.
- Balance de positivo y negativo de cada actividad para mejorar su desarrollo.

1.8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

1.8.1. Fecha inicio.

02/06/2012

1.8.2. Fecha fin.

01/06/2013

1.8.3. Meses de Duración.

12 meses.

1.8.4. Actividades.

Actividades	Mes de ejecución											
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Distribución de folletería.			X	X					X	X		
Charlas				X		X		X		X		
Jornadas recreativas.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Talleres			X	X		X	X		X	X	X	

1.9. INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS

Actividades	Indicadores
Distribución de folletería.	Receptividad
Charlas	Concurrencia. Registro gráfico.
Jornadas recreativas.	Recepción de los alumnos, participación. Registro gráfico.
Talleres	Materiales producidos por los alumnos en los trabajos individuales y colectivos. Registros gráficos de cada instancia. Receptividad por parte de la comunidad barrial y el nivel de participación en los talleres.

2. VOLUNTARIOS

2.1. ESTUDIANTES

Nómina de estudiantes que participarán del Voluntariado. Debe ser un mínimo de 10

N°	Apellido y Nombre	DNI	Universidad	Carrera	Correo Electrónico	Firma
1	Martínez Sosa, Sol Gala		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Educación Física		
2	Sanz, Francisco		Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física		
3	Sanz, Carlos		Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física		
4	López, Andrés		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Educación Física		
5	Fernandez, Abel		Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física		
6	Nonini Schiffrin, Facundo		Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física		
7	Elizondo, Rodrigo		Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física		
			Universidad			

Nº	Apellido y Nombre	DNI	Universidad	Carrera	Correo Electrónico	Firma
8	Carrquiriborde, Nicolas		Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física		
9	Valdez, Soledad		Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física		
10	Olano, Manuel		Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física		

2.2. DOCENTES / INVESTIGADORES UNIVERSITARIOS

Nº	Apellido y Nombre	DNI	Universidad	Unidad Académica	Correo Electrónico	Firma
1	Lescano, Agustín Amílcar.		Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación		

3. COSTOS

3.1. PRESUPUESTO

Rubro	Tipo	Descripción	Actividad	Cantidad	Costo unitario	Costo total
Material de difusión	Otros	Arco de fútbol de hierro	Jornadas recreativas.	2	350	700
Material de difusión	Otros	Pelota de básquet.	Jornadas recreativas.	3	80	240
Material de difusión	Otros	Aros de básquet	Jornadas recreativas.	2	50	100
Material de difusión	Otros	Pelotas de goma	Jornadas recreativas.	20	10	200
Material de difusión	Otros	Aros	Jornadas recreativas.	15	15	225
Material de difusión	Otros	Conos	Jornadas recreativas.	30	10	300
Material de difusión	Otros	Red de voley	Jornadas recreativas.	1	150	150
Material de difusión	Otros	sogas	Jornadas recreativas.	20	15	300
Material de difusión	Otros	Pelotas de Tenis	Jornadas recreativas.	20	7	140
Material de difusión	Otros	Pelotas de fútbol N° 4	Jornadas recreativas.	5	85	425
Material de difusión	Otros	Pelotas fútbol N° 5	Jornadas recreativas.	8	100	800
Material de	Otros	Pelotas de Voley	Jornadas	5	80	400

Rubro	Tipo	Descripción	Actividad	Cantidad	Costo unitario	Costo total
difusión			recreativas.			
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	Marcadores para pizarra colores varios	Jornadas recreativas., Charlas	10	10	100
Servicios comerciales y financieros	Servicios profesionales	Imprenta	Distribución de folletería.	150	6	900
Servicios comerciales y financieros	Fletes	Flete x hora	Talleres, Jornadas recreativas., Charlas, Distribución de folletería.	12	50	600
Viáticos	Movilidad	Remis interurbano	Talleres, Jornadas recreativas., Charlas, Distribución de folletería.	15	30	450
Viáticos	Movilidad	Combustible autos	Talleres, Jornadas recreativas., Charlas, Distribución de folletería.	500	6	3000
Viáticos	Pasaje	Boletos para líneas interurbanas	Talleres, Jornadas recreativas., Charlas, Distribución de folletería.	150	1.9	285
Bienes de Uso	Herramientas	Enchufes adaptadores	Talleres, Jornadas recreativas., Charlas	15	5	75
Bienes de Uso	Herramientas	Zapatillas	Talleres, Jornadas recreativas., Charlas	5	15	75
Bienes de Uso	Herramientas	Cargador para pilas.	Talleres, Jornadas recreativas., Charlas, Distribución de folletería.	2	40	80
Bienes de Uso	Herramientas	Alargues	Talleres, Jornadas recreativas.,	10	28	280

Rubro	Tipo	Descripción	Actividad	Cantidad	Costo unitario	Costo total
			Charlas			
Bienes de Uso	Equipos	Equipo de música	Talleres, Jornadas recreativas., Charlas	1	1000	1000
Bienes de Uso	Equipos	Pie de Micrófono	Talleres, Jornadas recreativas., Charlas	1	200	200
Bienes de Uso	Equipos	Juego de parlantes	Talleres, Jornadas recreativas., Charlas	1	500	500
Bienes de Uso	Equipos	Micrófono profesional para cámara y equipo de musica	Talleres, Jornadas recreativas., Charlas	1	500	500
Bienes de Uso	Equipos	Cámara fotográfica digital	Talleres, Jornadas recreativas., Charlas, Distribución de folletería.	1	4000	4000
Bienes de Uso	Equipos	.Impresora Color A4 Impresora Xerox 3117	Distribución de folletería.	1	800	800
Bienes de Consumo	Útiles de medicina	Caja Guantes de látex.	Jornadas recreativas.	1	35	35
Bienes de Consumo	Útiles de medicina	Cinta hipoalergénica	Jornadas recreativas.	3	8	24
Bienes de Consumo	Útiles de medicina	Caja Apósitos	Jornadas recreativas.	8	3	24
Bienes de Consumo	Útiles de medicina	Algodón	Jornadas recreativas.	3	8	24
Bienes de Consumo	Útiles de medicina	Alcohol	Jornadas recreativas.	3	10	30
Bienes de Consumo	Útiles de medicina	Pervinox	Jornadas recreativas.	2	30	60
Bienes de Consumo	Útiles de medicina	gasas	Jornadas recreativas.	10	3	30
Bienes de Consumo	Otros	DVDs vírgenes	Talleres, Jornadas recreativas., Charlas	25	4	100
Bienes de Consumo	Otros	Revelado fotográfico digital	Talleres, Jornadas recreativas., Distribución de	75	5	375

Rubro	Tipo	Descripción	Actividad	Cantidad	Costo unitario	Costo total
			folletería.			
Bienes de Consumo	Otros	Pilas recargables	Talleres, Jornadas recreativas., Charlas	8	15	120
Bienes de Consumo	Productos alimenticios	Golosinas varias.	Jornadas recreativas.	100	1	100
Bienes de Consumo	Productos alimenticios	Gaseosas x 2.15 lts.	Jornadas recreativas.	50	13	650
Bienes de Consumo	Productos alimenticios	Leche en polvo X 1 kg.	Jornadas recreativas.	15	20	300
Bienes de Consumo	Productos alimenticios	Cacao en polvo x 1 kg	Jornadas recreativas.	15	15	225
Bienes de Consumo	Productos alimenticios	Galletitas dulces x 1kg	Jornadas recreativas.	50	10	500
Bienes de Consumo	Productos alimenticios	Café x 1 Kg	Jornadas recreativas.	15	15	225
Bienes de Consumo	Productos alimenticios	Yerba x 1 Kg	Jornadas recreativas.	20	20	400
Bienes de Consumo	Productos alimenticios	Azúcar x 1Kg	Jornadas recreativas.	15	8	120
Bienes de Consumo	Productos alimenticios	Caja de Alfajores sabores varios x 50	Jornadas recreativas.	2	60	120
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	Tijeras	Talleres, Distribución de folletería.	15	8	120
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	Marcadores para pizarra negro	Talleres, Charlas	5	10	50
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	Pizarra 60 x45	Talleres, Charlas	1	80	80
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	Broches para abrochadora x 500	Distribución de folletería.	1	20	20
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	Abrochadora	Distribución de folletería.	2	10	20
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	Cartuchos para impresora color	Charlas, Distribución de folletería.	5	80	400
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	Reglas de 30 cm. Acrílico.	Talleres	5	5	25
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	Gomas de borrar.	Talleres	20	3	60
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	Caja Lapiceras x 20 u	Talleres	2	25	50
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	Cinta de papel para pegar	Talleres, Jornadas recreativas.,	6	5	30

Rubro	Tipo	Descripción	Actividad	Cantidad	Costo unitario	Costo total
			Charlas			
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	Fibrones negros	Talleres, Jornadas recreativas., Charlas	15	4	60
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	Cartuchos para impresora negros	Distribución de folletería.	5	80	400
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	Caja Lápices negros x 20 u.	Talleres, Charlas	2	25	50
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	Caja tizas de colores x 12 unidades.	Talleres, Jornadas recreativas.	4	8	32
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	Caja fibra de colores x 12 unidades.	Talleres	20	15	300
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	Cuadernos con espiral rayados. Tamaño A4	Talleres	10	15	150
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	Caja crayones de colores, x 12 unidades	Talleres	20	10	200
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	Pegamento en barra	Talleres	5	7	35
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	Resma de hojas. Tamaño A4 x 500	Distribución de folletería.	1	70	70
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	Cajas de archivo tamaño oficio, cartón	Talleres, Jornadas recreativas., Charlas, Distribución de folletería.	10	17	170
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	Cartulinas blancas, resma de 25 unidades	Talleres, Charlas	5	20	100
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	Cartulinas colores varios, resmas de 25 unidades.	Talleres	5	20	100
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	Papel afiche. Colores varios	Talleres	40	3	120
					TOTAL	22929

3.2. APORTES DE LA UNIVERSIDAD



Tipo de aportes	Descripción del recurso	Actividad	Cantidad	Tipo de Valorización	Valorización total
Recursos Humanos	estudiantes y profesores voluntarios	gestión, organización y realización del voluntariado	11	Horas	1500

3.3. APORTES DE LA/S ORGANIZACIÓN/ES

Tipo de aportes	Descripción del recurso	Actividad	Cantidad	Tipo de Valorización	Valorización total
Recursos Humanos	Jugadores de primera división y reserva de ADIP	Jornada recreativa	15	Horas	5

4. FIRMAS

Cargo	Firma	Aclaración
Rector / Decano		
Secretario de Extensión / Bienestar Estudiantil		
Docente responsable		