

Descripción Propuesta

V10-UNLP3927 - Continuidad de trayectorias

PROGRAMA DE VOLUNTARIADO
UNIVERSITARIO 2016



Voluntariado Universitario 2016 - Compromiso Social Universitario

Universidad / Instituto Universitario

Universidad Nacional de La Plata

Director del proyecto

Nombre:	Viñes, Nicolás
Unidad Académica:	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Cargo en que se desempeña:	Jefe de Trabajos Prácticos (JTP)
Instituto, Equipo de Investig., Cátedra o Secretaría	CICES (Centro Interdisciplinario Cuerpo, Educación, Sociedad) / Educación Física 1.
Universidad de Origen:	Universidad Nacional de La Plata
Carrera de Origen:	Profesor en Educación Física
Tipo y Nro. de documento:	DNI - 25476914
Provincia - Localidad:	Buenos Aires - LA PLATA
Domicilio - Cod. postal:	
Teléfono:	
Telefono celular:	
Correo:	
Correo Alternativo:	
¿Actualmente está dando clases?	Sí
¿En qué materia?	Educación Física 1
¿Para qué carrera?	Profesor en Educación Física

Datos generales

Nombre del proyecto:	Continuidad de trayectorias
Financiamiento anterior:	No
Eje temático:	Educación

Descripción

Descripción del proyecto	<p>El presente proyecto, intenta generar un acompañamiento de las trayectorias educativas de estudiantes de Escuelas Secundarias con Orientación en Educación Física (ESOE), en la transición a la educación superior, particularmente en la carrera del Profesorado de Educación Física de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata, aunque no de modo excluyente hacia otras carreras y trayectos posibles en otras Unidades Académicas de la UNLP.</p> <p>A su vez el proyecto articulará durante 2017 con una asignatura de la carrera de Ciencias de la Educación - Orientación Educativa y Práctica Profesional - de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UNLP y el Área de Trabajo Social de la Facultad de Trabajo Social de la UNLP que es el espacio de articulación de las prácticas de formación de grado de esa unidad académica. Conjuntamente se desarrollarán actividades curriculares de inserción territorial relacionadas con los contenidos que la asignatura y el Área aborda. En este sentido, los estudiantes de Ciencias de la Educación y de Trabajo Social no están consignados como participantes en esta presentación del proyecto porque serán incluidos en el ciclo lectivo 2017.</p>
--------------------------	--

Antecedentes

Si bien no hay antecedentes específicos que den cuenta de articulaciones entre Escuelas Secundarias Orientadas a la Educación Física (ESOE) y la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP; es posible enunciar políticas específicas desarrolladas por la Prosecretaría de Vinculación e Inclusión Educativa de la FAHCE- UNLP tendientes a generar articulaciones entre las escuelas de la región y la facultad, con el propósito de dar a conocer su oferta de carreras, fundamentalmente en las jornadas Estudiá en Humanidades y la participación en la Expo-Universidad, ambos espacios realizados por la UNLP para difusión de las carreras dictadas en todas las facultades.

Descripción Propuesta

V10-UNLP3927 - Continuidad de trayectorias

Descripción

Se reconoce como otro antecedente, el proyecto Ingreso y Permanencia. UNLP, en el marco del Programa La universidad en los barrios. Los barrios en la universidad de la Subsecretaría de gestión y coordinación universitaria del Ministerio de Educación de la Nación. El proyecto en cuestión desarrolló acciones concretas en el Barrio Altos de San Lorenzo, en articulación con organizaciones sociales y dos escuelas secundarias de la zona, con la intención de tender puentes para que los jóvenes del barrio y de las escuelas puedan acceder a la universidad, dando continuidad en su tránsito educativo. Si bien este proyecto fue desarrollado por profesores y estudiantes de educación física, buscaba acompañar el tránsito de los jóvenes a la universidad en general, sin hacer énfasis en una disciplina en particular.

Por último, es necesario nombrar como antecedente, aunque no directo, las acciones desarrolladas en el año 2014 por la Dirección Nacional de Políticas Socio-Educativas, que mediante el establecimiento de los Centros de Actividades Juveniles (CAJ) propició el fortalecimiento de las trayectorias escolares de los jóvenes que estudiaban en Escuelas Secundarias con Orientación en Educación Física. Si bien la intención de esta apertura no fue el tránsito de los jóvenes de esas escuelas hacia la universidad, evidentemente se evaluó la necesidad de fortalecer la orientación.

Problemática comunitaria que busca atender

Diagnóstico

La problemática que se propone atender este proyecto se encuadra en los procesos de transición escuela secundaria y educación superior, y en la construcción de trayectorias educativas y profesionales, enmarcadas en un proyecto vital.

Las continuidades que se buscan en las trayectorias personales y educativas de los sujetos no son tales, sino que se evidencia en muchas situaciones una ruptura en el tránsito entre la escuela secundaria y la educación superior. Esta puede explicarse por la complejidad y la convergencia de varios factores que median entre las trayectorias de los chicos y el resto de la sociedad, a saber: la falta de incentivo por parte de su ámbito cotidiano para potenciar sus deseos y mejorar su calidad de inserción laboral futura; inaccesibilidad a los centros de formación académica tanto material como simbólico; falta de información; etc.

Los contextos y ámbitos por los que circulan las personas son de gran relevancia al momento de comprender cómo construyen sus trayectorias personales, de estudio y trabajo. Este proyecto considera al sujeto en interacción con los distintos contextos de inserción (familia, escuela, trabajo, estudios superiores, entre otros), considerándolo activo en la construcción de sus proyectos de vida y en el desarrollo de su trayectoria personal, educativa y laboral. Se propone trabajar con las diversas transiciones, haciendo énfasis en la transición escuela secundaria - universidad y a las transiciones al mundo adulto, que los y las estudiantes deberán realizar a lo largo de sus trayectorias como en la construcción de sus proyectos de vida, brindándoles herramientas para que puedan afrontar la complejidad del contexto (Aisenson, 2007 y Guichard y Huteau, 2001).

Características de los destinatarios

Los destinatarios directos, son estudiantes del último año de escuelas secundarias públicas urbanas, con orientación en educación física, de las ciudades de Berisso y La Plata. Estudiantes de las carreras de Educación Física, Ciencias de la Educación y Trabajo Social de la UNLP.

Cantidad de personas destinatarias directas

135

Provincia y Localidad

Buenos Aires - Berisso - Berisso

Barrio

-

Zona de Influencia

Suburbano

Objetivos y Metas a alcanzar

Objetivo general

Acompañar la transición a los estudios superiores de las y los estudiantes de las escuelas secundarias con orientación en Educación Física de las localidades de Berisso y La Plata seleccionadas, favoreciendo el desarrollo de disposiciones que permitan la construcción de trayectorias educativas diversas y heterogéneas.

Objetivos Específicos

- 1 Que los estudiantes de las ESOEF amplíen las posibilidades de sus trayectorias educativas.
- 2 Que los estudiantes de las ESOEF, en el marco de la ampliación de las trayectorias, elijan continuar sus estudios en la universidad.
- 3 Que los estudiantes de las ESOEF puedan conocer alternativas en la construcción de su proyecto de vida.
- 4 Facilitar el tránsito de los estudiantes de la ESOEF desde la escuela secundaria hacia la universidad, creando dispositivos de acompañamiento, reflexión y trabajo conjunto.

Descripción Propuesta

V10-UNLP3927 - Continuidad de trayectorias

Objetivos y Metas a alcanzar

- 5 Que los estudiantes voluntarios desarrollen acciones e intervenciones con y para los estudiantes de la ESOEF
- 6 Constituir un equipo de trabajo voluntario interdisciplinario que aborde la problemática desde un enfoque comunitario.
- 7 Trabajar la formación conceptual y metodológica de los integrantes del equipo para el desarrollo del proyecto.
- 8 Sistematizar y evaluar el trabajo para permitir una futura replicabilidad en la misma institución y/o otras instituciones de la Provincia de Buenos Aires y el país.

Metas

- 1 Que los estudiantes de las escuelas secundarias, en el marco de la ampliación de opciones en la construcción de su proyecto de vida, opten por continuar sus estudios en la universidad
- 2 Que los estudiantes voluntarios puedan intervenir en los diversos contextos donde el proyecto se desarrolla, generando compromiso social perdurable en el tiempo, complementando su formación académica.
- 3 Que la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP pueda diseñar e instrumentar otros proyectos y programas tendientes a la articulación entre la escuela secundaria y la universidad.
- 4 Registrar y sistematizar la experiencia, para poder pensar en replicarla en otras instancias y/o instituciones.

Actividades

Código	Mes Ejecución	Descripción Corta	Descripción Actividades
Etapas únicas			
34475	Diciembre 2016	Formación de equipo de trabajo	Tareas de capacitación y formación de voluntarios. Presentación del proyecto. presentación y conocimiento de las instituciones y las problemáticas. Descripción y análisis de destinatarios.
34488	Marzo 2017	Observación y registro	Observación participante de los estudiantes voluntarios en la institución con los grupos seleccionados en distintas actividades que se desarrollan en la escuela secundaria. Trabajo con los profesores de la escuela. Comienzo de vínculo con los estudiantes de la escuela. Definición de tareas y planificación.
35300	Marzo 2017	Reuniones de equipo	Reuniones periódicas del equipo de trabajo, para evaluar las acciones desarrolladas y planificar las acciones a desarrollar. Estas reuniones, involucran también, el trabajo conceptual con el equipo sobre la dinámica y compromiso que demanda el proyecto en cada uno de los participantes.
34505	Abril 2017	Talleres Temáticos 1	Realización de taller para la construcción de vínculos entre los distintos/as destinatarios/as donde se abordarán cuestiones relativas al trabajo de las subjetividades, las trayectorias educativas, la construcción de proyectos futuros, etc. Producción de materiales de estudio y de trabajo. Lectura y discusión de textos. Equipamiento de recursos necesarios para la realización de las actividades planificadas.
34509	Mayo 2017	Talleres Temáticos 2	Realización de talleres sobre ejes específicos acerca de la educación física con la participación activa del equipo y los destinatarios. Definición de ejes de trabajo. definición de acciones institucionales conjuntas. Definición de prácticas a desarrollar. Motivación e intereses de los estudiantes. Producción de materiales de estudio y de trabajo. Lectura y discusión de textos. Equipamiento de recursos necesarios para la realización de las actividades planificadas.
34522	Junio 2017	Encuentro en campo de deportes	Jornadas y encuentros en el campo de deportes para realización de clases prácticas. Conocimiento de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP. Información. Realización de torneos mixtos de deportes a definir en forma conjunta.
34523	Julio 2017	Continuación punto anterior	Continuación punto anterior
34534	Agosto 2017	Charlas con profesores	Realización de charlas con profesores de la carrera de educación física de la FAHCE, investigadores y extensionistas del campo profesional, con especial énfasis en los docentes a cargo de las materias y/o seminarios del curso de ingreso a la carrera y aquellos que se encuentren en la curricula de 1 año. Encuentros con estudiantes avanzados de la carrera.

Descripción Propuesta

V10-UNLP3927 - Continuidad de trayectorias

Actividades

Código	Mes Ejecución	Descripción Corta	Descripción Actividades
34540	Septiembre 2017	Vení a la UNLP	Convocar y organizar a los estudiantes de la escuela secundaria a visitar la Expo Vení a la UNLP. Realización de poster o folletos para promover/informar la carrera a partir de los conocimientos construidos en el trayecto.
34554	Octubre 2017	Estudiá en Humanidades	Participación en Jornadas de Estudia en Humanidades.
34552	Octubre 2017	Feria en campo de deporte	Realización de actividades deportivas y recreativas en el campo de deporte de la FaHCE, planificadas en conjunto con los destinatarios del proyecto. Se promoverá la participación de las familias y de la comunidad educativa implicada.
34569	Noviembre 2017	Evaluación general de proyecto	Evaluación general del proyecto en su aspecto formal, organizativo, de dispositivos de acción y de dispositivos de acompañamiento. la palabra de los destinatarios: escuchar lo que los y las jóvenes dicen. Acompañar procesos de inscripción a la carrera de Educación Física u otras. Sistematización de experiencia.
34558	Noviembre 2017	Taller Temático 3	Taller de evaluación con los destinatarios sobre la experiencia, sobre los proyectos de vida, las trayectorias y transiciones de la escuela a la universidad y la vida adulta en general.

Participantes

Estudiantes

Nro.	Apellido y Nombre	Documento	Universidad	Carrera	e-mail
1	Jara, Constanza	DNI 38369577	Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física	
2	Mayeragger, Valentina	DNI 93918202	Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física	
3	Capecce, Jennifer	DNI 37549791	Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física	
4	Timpanaro, Maria	DNI 37031163	Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física	
5	San Martin, Samantha	DNI 37785855	Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física	
6	Perez, Juliana Sofia	DNI 37560188	Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física	
7	Sanchez Trapez, Juan	DNI 37710443	Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física	
8	Sgro, Maria Sol	DNI 36536708	Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física	
9	Martin Ariza, Thomas	DNI 38852425	Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física	
10	Garrido, Cristian Javier	DNI 35597106	Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física	
11	Bertua, Julian Ezequiel	DNI 30397868	Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física	
12	Ramirez, Belen	DNI 38560304	Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física	
13	Arnejo, Sofia	DNI 35734311	Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física	
14	Diaz, Damian	DNI 23799735	Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Trabajo Social	

Otros docentes / Investigadores Universitarios

Nro.	Apellido y Nombre	Documento	Universidad	Unidad Académica	e-mail
	Scarnatto,, Martín	DNI 23979096	Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	
	Barletta, César Martín	DNI 29826185	Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	

Descripción Propuesta

V10-UNLP3927 - Continuidad de trayectorias

PROGRAMA DE VOLUNTARIADO
UNIVERSITARIO 2016



Participantes

Otros docentes / Investigadores Universitarios

Nro.	Apellido y Nombre	Documento	Universidad	Unidad Académica	e-mail
	Escapil, Analis	DNI 35073550	Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	
	Luque, Juan Gabriel	DNI 28289111	Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	
	Lozada, María Julia	DNI 31298994	Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	
	Villordo, Debora	DNI 30728834	Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	
	Lugüercho, Sergio	DNI 12750458	Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	
	Justianovich, Silvina	DNI 31918665	Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	
	Bulich, Maria	DNI 21593231	Universidad Nacional de La Plata	Escuela Superior de Trabajo Social	
	Novillo, María José	DNI 27388858	Universidad Nacional de La Plata	Escuela Superior de Trabajo Social	
	Santin, Mariana	DNI 35563380	Universidad Nacional de La Plata	Escuela Superior de Trabajo Social	

Graduados

Nro.	Apellido y Nombre	Documento	Universidad	Carrera	e-mail
1	Noguera, Andres	DNI 32868941	Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física	
2	Bertolotti, Laura	DNI 27528090	Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física	
3	Medina, Juan Cruz	DNI 28299260	Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física	
4	Volante, Ciro	DNI 25514128	Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física	
5	Galetti, Lorena	DNI 28299260	Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física	
6	Tartaglia, Rodolfo	DNI 24891651	Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física	
7	Acevedo, Justo	DNI 21968887	Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física	
8	Szutner, Nancy	DNI 22928824	Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física	
9	Mairal, Maria	DNI 29558570	Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física	

No Docentes

Apellido y Nombre	Universidad	Unidad Académica	Telefono	e-mail	Número de Documento	Tipo de Documento
-------------------	-------------	------------------	----------	--------	---------------------	-------------------

Organizaciones Participantes

Tipo de organización	Nombre	Domicilio	Teléfono	e-mail	Contacto
Escuela	Escuela Educación Secundaria N° 11	526 esquina 24 S/N - La Plata, Buenos Aires	0221-null		Barreda Danilo Augusto

Descripción Propuesta

V10-UNLP3927 - Continuidad de trayectorias

PROGRAMA DE VOLUNTARIADO
UNIVERSITARIO 2016



Participantes

Organizaciones Participantes

Tipo de organización	Nombre	Domicilio	Teléfono	e-mail	Contacto
Escuela	Escuela de Educación Secundaria N°1	Calle 10 esquina 169 S/N - Berisso, Buenos Aires	0221-		Scimeca Adriana
Escuela	Escuela de Educación Secundaria N°8	172 e/ 25 y 26 S/N - Berisso, Buenos Aires	0221-		Gonzalez Virginia
Gobierno Provincial	Jefatura Regional 1 - DGCyE - Pcia Buenos Aires	50 881 - La Plata, Buenos Aires	0221-		Silvia M. Cardarelli

Descripción Propuesta

V10-UNLP3927 - Continuidad de trayectorias

PROGRAMA DE VOLUNTARIADO
UNIVERSITARIO 2016



Costos

Presupuesto

Tipo	Descripción	Actividad	Cant.	Costo unitario	Costo total
------	-------------	-----------	-------	----------------	-------------

Bienes de Consumo

Útiles de escritorio	Kits de artículos de librería para el desarrollo de los talleres y para las reuniones de equipo, incluyendo fotocopias de materiales de trabajo para las reuniones del equipo de trabajo	34475, 34488, 34505, 34509, 34558, 34569, 35300	3	\$ 1,500.00	\$ 4,500.00
----------------------	--	---	---	-------------	-------------

Subtotal Bienes de Consumo: \$ 4,500.00

Bienes de Uso

Equipos	Kits de materiales deportivos para el desarrollo de los talleres en las escuelas y en los encuentros en la facultad	34505, 34509, 34522, 34523, 34558	3	\$ 6,000.00	\$ 18,000.00
---------	---	-----------------------------------	---	-------------	--------------

Subtotal Bienes de Uso: \$ 18,000.00

Pasajes y Viáticos

Comidas	Viandas para los estudiantes secundarios en los distintos eventos organizados en la FAHCE-UNLP	34522, 34523, 34540, 34552, 34554	200	\$ 25.00	\$ 5,000.00
Pasaje	Pasajes en colectivo (tarjetas SUBE) para los estudiantes de las escuelas	34522, 34523, 34534, 34540, 34552, 34554	680	\$ 6.50	\$ 4,420.00
Pasaje	Pasajes en colectivo (tarjetas SUBE) para los estudiantes voluntarios	34475, 34488, 34505, 34509, 34522, 34523, 34552, 34558, 34569, 35300	1000	\$ 6.50	\$ 6,500.00

Subtotal Pasajes y Viáticos: \$ 15,920.00

Publicidad y Propaganda

Imprenta	Cartillas de información sobre carreras de la FAHCE y de la UNLP	34505, 34509, 34534, 34540, 34552, 34554, 34558	200	\$ 7.50	\$ 1,500.00
----------	--	---	-----	---------	-------------

Subtotal Publicidad y Propaganda: \$ 1,500.00

Total presupuestado: \$ 39,920.00

No Presentar