



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

INFORME FINAL

1. DENOMINACION O TITULO DEL PROYECTO

Ciudadanía y Derechos Humanos. Formando promotores de derechos.

2. SÍNTESIS DEL PROYECTO (máximo 200 palabras)

Nos propusimos la realización de talleres educativos sobre derechos humanos y sociales con el objetivo de formar capacitadores en cuatro barrios del Gran La Plata donde tiene desarrollo una organización de desocupados, la CTD Aníbal Verón. El taller de tejido, por su parte, supone una apuesta a dar inicio a una actividad productiva en uno de dichos barrios.

El taller "Mi derecho a tener derechos: formación de capacitadores", tuvo el objetivo de formar capacitadores sobre temáticas vinculadas al acceso a la salud, al trabajo, a los derechos de la mujer y al derecho a la identidad. La selección de estos aspectos se realizó en base a la experiencia de talleres educativos en los años anteriores, en los que surgieron como problemáticas. El taller ofreció herramientas para el trabajo sobre el acceso y el ejercicio de algunos de estos derechos a los miembros de la organización.

El taller de enseñanza de tejido a máquina (propuesto a partir de una donación de máquinas usadas), conllevó la apuesta a responder a una demanda de los vecinos de obtener capacitaciones en oficios que les permitan tanto resolver cuestiones de su vida cotidiana como incluso dar inicio a una actividad productiva.

3. AREA TEMATICA:

Desarrollo Social

4. UNIDADES/ES ACADÉMICA/S QUE INTERVIENEN

Facultad de Trabajo Social
Facultad de Ciencias Naturales
Facultad de Periodismo y Comunicación Social

5. UNIDAD EJECUTORA

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

6. FECHA DE INICIO DE LAS ACTIVIDADES

01/02/2016

7. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA

Centro Popular "Miguelito", Calle 50 e/148 y 149, Barrio Los Hornos (lugar donde se desarrolló el taller "Mi derecho a tener derechos: formación de capacitadores") y Centro Popular "La cantera", Calle 28 BIS e/ 513 y 514, Barrio Hernández (lugar donde se desarrolló el taller de tejido).

8. EQUIPO DE TRABAJO

NOMBRE	ROL	¿Continúa? (SI/NO)
Carmen Amaya	Integrante	Si
María Andolfo	Coordinadora	Si
Amanda Barrenengoa	Integrante	Si
Anabel Beliera	Integrante	Si
Nieves Cendrón	Integrante	Si
Lucia Corsiglia Mura	Integrante	Si
Santiago de los Santos	Integrante	Si
Josefina Domenghini	Integrante	Si
Silvina Marisol González	Integrante	Si
Facundo Lafit	Co-director	Si
Rosario Lama	Integrante	Si
Fermin Ramírez Martínez	Integrante	Si
Juliana Riesco	Integrante	Si
Fernanda Torres	Directora	Si
Laura Uehara	Integrante	Si

9. ACTIVIDADES PROGRAMADAS.

ACTIVIDAD	Realizada (FECHA / NO)
Taller "Mi derecho a tener derechos: formación de capacitadores"	
Capacitación de los extensionistas en temáticas de ciudadanía, derechos	

humanos y participación.	Febrero
Reuniones de los integrantes del proyecto y coordinadores y miembros de la CTD- AV y Asociación Civil, para realizar balance de la experiencia del año 2015 y delinear la estrategia educativa 2016.	Febrero
Reuniones del equipo docente y voluntarios para planificar los talleres y los materiales didácticos.	Febrero
Presentación del taller Jornada recreativa e informativa en el barrio Los Hornos donde se encuentra la escuela: presentaciones y debates.	Marzo
Visitas a los 4 barrios, junto con los coordinadores de la CTD-AV: identificación de los referentes barriales e interesados potenciales en participar del taller. Presentación de los ejes y objetivos del mismo e inscripción de posibles asistentes y sus contactos.	Marzo
Jornadas integradoras junto con las organizaciones copartícipes, conformación del grupo de trabajo referentes participantes del taller.	Abril
Apertura e inicio del calendario de clases- talleres:	Abril-mayo-junio
Derecho a la Identidad: ¿Qué significa ser un/a coordinador/a? ¿Cómo se llega a serlo?	14/04/2016
Derecho a la Identidad: identidades colectivas. ¿Qué significa ser un/a promotor/a de derechos? Estrategias de promoción.	28/04/2016
Derecho a la Identidad: identidades colectivas. Línea de tiempo para la historia de la CTD. Historias personales en relación a la organización.	05/05/2016
Derecho al Trabajo I: formas de trabajo, cooperativas.	09/06/2016
Derecho al Trabajo II: organizaciones sindicales, CTEP, CNCT.	16/06/2016
Taller tejido	
Capacitación de talleristas en técnicas de tejido	Febrero
Armado de telares	Febrero
Difusión del taller de tejido en Hernández	Marzo
Apertura e inicio del calendario de encuentros del taller de tejido:	Abril a Noviembre
Muestra final del taller de tejido en Centro Popular La Cantera	16/12/2017

10. RESULTADOS

Como expusimos en la síntesis del proyecto, a diferencia de los años anteriores, para el 2016 nos propusimos trabajar con los coordinadores de los centros populares de los cuatro barrios donde la CTD Aníbal Verón tiene desarrollo, con el objetivo de formar capacitadores en la resolución de algunas problemáticas concretas de los vecinos de esos barrios. Esto supuso nuevos desafíos y de mayor complejidad, fundamentalmente a la hora de poder resolver la articulación entre la organización y sus tiempos, y el proyecto de extensión.

La etapa de planificación, la capacitación de los nuevos extensionistas y preparación de los nuevos materiales didácticos que se desarrolló en los meses de febrero y marzo fue muy productiva y redundó en la consolidación del equipo extensionista y el enriquecimiento de las herramientas con las que contábamos para llevar adelante los talleres. A partir de abril comenzaron las clases propiamente dichas que en las primeras semanas gozaron de buena convocatoria, participación y continuidad. Son para destacar las actitudes y relaciones de participación, solidaridad y respeto a las diferencias y capacidades durante el desarrollo de los talleres entre participantes, facilitadores y educadores.

Hacia mediados de año fue haciéndose más difícil sostener los encuentros semanalmente debido a que la CTD, fue adquiriendo una dinámica de movilización cada vez mayor, producto de la necesidad de defender conquistas que se iban perdiendo y de dar respuesta también al deterioro en la situación socio-económica de los vecinos que se iba profundizando mes a mes. No sólo eran las movilizaciones las que iban insumiendo más tiempo a los coordinadores, sino que se multiplicaron las obligaciones en relación a reuniones internas y de coordinación con otros movimientos locales y regionales. Ante esta situación, y después de varios intentos infructuosos para coordinar los horarios, consideramos conveniente, en conjunto con la organización, dar por

terminado el desarrollo del taller en el mes de junio, sin poder concluir con el conjunto de los encuentros programados.

Durante la segunda mitad del año el equipo de extensión se dedicó de manera exclusiva a desarrollar el taller de tejido, cuya continuidad sí pudo garantizarse puesto que se trabajó con la comunidad propia de uno de los comedores de la CTD, "La Cantera" en el barrio de Hernández. Dicho espacio fue muy valorado por las mujeres que comenzaron a participar del mismo, porque podían ir con sus hijos e hijas al mismo, hecho que finalmente desembocó en que fueron los niños y niñas los que dieron continuidad a su participación en el taller hasta fin de año, adquiriendo las diferentes técnicas del tejido al crochet, con dos agujas y con pequeños telares, pensando en la continuidad durante el 2017, con la posible incorporación de las máquinas de tejer donadas.

En diciembre pudimos realizar una muestra de todos los trabajos realizados en el contexto del taller: monederos, cartucheras, almohadones, bufandas, etc. Durante dicho evento, entregamos certificados a los participantes del taller (se adjuntas fotos en el Anexo I).

Otro de los resultados del trabajo del año, fué la redacción, con la participación del conjunto del equipo extensionista, del material "La conquista y defensa de nuestros derechos" que será publicado en la *Colección Andamios, Serie Experiencias* de la Secretaría de Extensión FaHCE, del cual adjuntamos un borrador ya que se encuentra en prensa en este momento. En dicho trabajo se resumen las líneas de trabajo, los materiales y las propuestas didácticas para trabajar con los ejes de derechos sociales y humanos identificados como fundamentales, desde una concepción de la educación popular. Lo asumimos como una instancia de sistematización y evaluación de la práctica colectiva de los talleres desarrollados a lo largo de los últimos años, redundando en una experiencia sumamente positiva como momento de síntesis de los contenidos trabajados, facilitando su apropiación y posibilidad de comunicación. Se confeccionó en base a los materiales producidos durante los encuentros del taller, lo que supuso el compromiso de todos los talleristas; diseñando un producto de elaboración genuinamente colectiva que permitió además su difusión y utilización externa posibilitando la replicabilidad de la experiencia.

11. APORTES DEL PROYECTO

Perspectiva futura. Replicabilidad / Sustentabilidad

Es de destacar la conformación de un equipo interdisciplinario que ha realizado un proceso de capacitación inicial y un intercambio permanente de experiencias y reflexiones en el marco de reuniones periódicas realizadas desde el inicio del proyecto y que ha podido mantener los integrantes del mismo e incluso sumar voluntarios que se han incorporado a las actividades del proyecto durante el transcurso del año.

Por otro lado, sigue vigente las relaciones sistemáticas entre los referentes y coordinadores de la organización de desocupados con los integrantes del equipo de extensionistas.

El proceso educativo generado a partir del presente proyecto tiene potencialidades múltiples para continuarse en forma autónoma y valiéndose de diferentes estrategias institucionales y no institucionales: la continuidad de los talleres de tejido en los otros barrios en los cuales hemos desarrollado actividades de extensión en conjunto con la CTD y la incorporación de los ejes trabajados y desarrollados en el taller "Mi derecho a tener derechos: formación de capacitadores" en contextos de escuelas secundarios, destinados a los jóvenes, especialmente los ejes referidos al derecho al trabajo, la identidad y los derechos de la mujer.

Actores relevantes que contribuyeron en la ejecución del proyecto.

Referentes del Centro Popular "Miguelito" (50 e/148 y 149, B° Los Hornos), del Centro Popular "Los Negritos" (28 y 90, B° Puente de Fierro), del Centro Popular "La Cantera" (28 y 523, B° Hernández), del Centro Popular "Chacho Peñaloza" (32 y 162, B° Futuro), todos pertenecientes a la organización de desocupados y cooperativistas CTD Aníbal Verón.

12. IMPACTO DEL PROYECTO.

El impacto del proyecto ha sido altamente positivo al fortalecer los vínculos con una organización de la sociedad civil, alrededor de una preocupación permanente y planificada en torno a la educación de los miembros que participan en ella. La CTD-Aníbal Verón, la organización de desocupados copartícipe del presente proyecto, ha generado un Área de educación en su sede de La Plata que coordina con los extensionistas pero que también logró la apertura en el 2013 de dos puntos de terminalidad educativa en tres de sus comedores (Puente de Fierro, Los Hornos y Hernández) en el marco de los programas Fines I y Fines II. Consideramos que estos procesos de crecimiento en el interés por la formación, la educación y el debate han sido alimentados, en parte, por el desarrollo de los talleres de alfabetización y los talleres "Mi derecho a tener derechos" cuyo impacto en los diferentes barrios donde se realizaron ha sido notable en el sentido de la posibilidad concreta de la incorporación de "saberes": por un lado, la lectura y la escritura, por otro la actitud protagónica desarrollada en los diversos debates abordados en el taller sobre derechos; en ambos casos desarrollando dichas actividades en un espacio-tiempo dictado por las propias necesidades de los talleristas, propiciando el debate pero también la tolerancia frente a los diferenciales capitales culturales y educativos de cada uno de los participantes.

Por otro lado, la exitosa primera experiencia alrededor del taller de tejido, también ha tenido un impacto muy positivo, puesto que genera un espacio en la comunidad barrial, para compartir una actividad sin distinción de edad o género y que abre posibilidades muy interesantes no sólo de capacitación sino también de posibles emprendimientos que generen un ingreso complementario. Por último, la generación de un producto final a ser publicado en la Secretaría de extensión, permitirá dar visibilidad y posibilidades de replicabilidad a esta experiencia.

13. CONCLUSIONES.

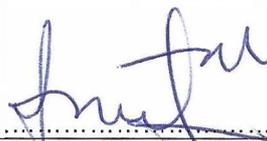
A pesar que los encuentros del taller "Mi derecho a tener derechos: formación de capacitadores" quedaron trancos por las razones que explicamos anteriormente, el proyecto permitió consolidar la experiencia educativa, fortaleciendo los lazos con otros actores sociales, organizaciones y participantes. Todas estas tareas desarrolladas ayudan a tender puentes entre la Universidad y sectores vulnerables de la sociedad, propiciando instancias de desnaturalización de condiciones de desigualdad y promoviendo el goce efectivo de derechos socialmente consagrados en nuestra Constitución Nacional

El año de trabajo en el marco del proyecto, permitió financiar los materiales con los que se trabajó en los talleres (equipo audiovisual: cañón proyector, computadora portátil, parlantes, pantalla, micrófono, etc.; materiales didácticos y de apoyatura pedagógica: útiles, impresión de fotografías y afiches, etc.). Lanas, hilos, agujas, botones y broches que se utilizaron en el taller de tejido, como así también maderas y clavos con los que se confeccionaron pequeños telares.

Se adjunta rendición de cuentas a la fecha

Fecha de presentación: 19/05/2017

Firma y aclaración del director del Proyecto



TERUANDA TORRES