

Descripción Propuesta

V10-UNLP5205 - Género practica transformadora

Voluntariado Universitario 2016 - Compromiso Social Universitario

Universidad / Instituto Universitario

Universidad Nacional de La Plata

Director del proyecto

Nombre: Valobra, Adriana María**Unidad Académica:** Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**Cargo en que se desempeña:** Titular**Instituto, Equipo de Investig., Cátedra o Secretaría** Metodología I y Problemas de historia argentina**Universidad de Origen:** Universidad Nacional de La Plata**Carrera de Origen:** Licenciado en Historia**Tipo y Nro. de documento:** DNI - 21081886**Provincia - Localidad:** Buenos Aires - LA PLATA**Domicilio - Cod. postal:****Teléfono:****Telefono celuclar:****Correo:****Correo Alternativo:****¿Actualmente está dando clases?** Sí**¿En qué materia?** Metodología I y Problemas de historia argentina**¿Para qué carrera?** Profesor de Historia

Datos generales

Nombre del proyecto: Género practica transformadora**Financiamiento anterior:** Si**Convocatoria**

Anual 2012

Eje temático: Géneros y transformación social

Descripción

Descripcion del proyecto

Este proyecto aúna lazos entre saberes académicos en materia de género y enseñanza, formal y no formal. Las Ciencias Sociales, en general, han producido en los últimos lustros conocimientos de gran relevancia para lograr la tan deseada equidad de género que promueven las políticas públicas nacionales e internacionales. Sin embargo, muchos de estos saberes no han ingresado a las aulas de los distintos niveles educativos, por una desvinculación entre academia y docencia, que incluye tanto la formación de docentes con esta perspectiva como la escasez de materiales didácticos para abordajes sistemáticos. A veces, ingresan, y son contradictorios con otros contenidos enseñados en Ciencias Naturales.

En este sentido, el mejor canal para la democratización de estos saberes son los espacios educativos, ya que en ellos, la teoría se articula con la realidad, se multiplica y favorece desnaturalizar los estereotipos sociales, la violencia heteropatriarcal y genera insumos didácticos para favorecer la equidad y la pluralidad social.

1 - Talleres con docentes, docentes en formación, estudiantes y comunidad: La primera etapa de este proyecto consistirá en la realización de encuentros formativos. En los talleres con docentes trataremos cuestiones metodológicas, actualizaciones bibliográficas y enfoques didácticos de los saberes históricos y sociales desde una perspectiva de género. Para los talleres con estudiantes y grupos comunitarios (movimientos sociales,

Descripción Propuesta

V10-UNLP5205 - Género practica transformadora

Descripción

comunidad educativa, equipos de salud, etc.), responderemos a las demandas de los grupos asociados a este proyecto, y tendrán como corolario el insumo didáctico que nos proponemos elaborar.

2 - Cuadernillos para la enseñanza y el abordaje de las Ciencias Sociales desde un enfoque de género en diálogo con otras ciencias.

Las múltiples experiencias y recursos que hemos generado, esperamos se multipliquen con este proyecto, se concentran en un cuadernillo de recursos, actividades sugerencias y actualizaciones teórico-didácticas para el abordaje de las Ciencias Sociales en diálogo con otras ciencias como las naturales.

En este sentido, buscamos hacer visibles a sujetos/as sociales ausentes de la enseñanza, problematizar las periodizaciones y mostrar cómo cambian las interpretaciones existentes, al cambiar el prisma de lectura.

La realización y circulación de este material podrá maximizar la democratización de estos saberes y generar la posibilidad de nuevas experiencias con otros grupos e instituciones.

Las personas que forman parte del equipo docente cuentan con una vasta experiencia en distintos niveles educativos (primario, secundario, formación docente terciaria, universitaria y capacitación) así como en espacios educativos no formales a través de Proyectos de Extensión, Voluntariado e instancias de transferencia. Su eje ha sido la articulación entre los saberes académicos y la enseñanza, desde una perspectiva de género.

Estas experiencias individuales se han visto enriquecidas y problematizadas con la conformación de grupos de trabajos que desde el 2010 hace intervenciones de manera grupal y sistemática en las instituciones y espacios que lo requieren, atendiendo tanto a la formación continua como a emergentes.

Tomando sólo los últimos cinco años, Valobra ha dirigido los proyectos de extensión: Huellas de Mujeres entre dos siglos, UNLP, 2011-2012; Huellas de Mujeres en el siglo XX, UNLP, 2012-2013 y el Voluntariado Universitario de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, 2012-2014, Mujeres Promoviendo Equidad. Hemos realizado orientaciones y talleres para docentes en distintas escuelas secundarias de la provincia de Bs As y centros de Atención a la Salud.

Antecedentes

Problemática comunitaria que busca atender Máximo 600 caracteres

El abordaje desde una perspectiva de género, es uno de los grandes desafíos a los que actualmente se enfrenta la educación y la comunidad en general con el fin de ser más inclusivos y plurales. Y colaborar en la prevención del sexismo y la violencia de género.

Quienes ejercen la docencia se enfrentan y resuelven emergentes que requieren de dicho enfoque. Poder convertir estas situaciones en conocimiento significativo que desnaturalice la violencia, la heterosexualidad obligatoria, la masculinidad hegemónica y la dicotomía sexo genérica será un aporte que, incluso, trasciende las disciplinas en las que enmarcamos este proyecto y apunta a la finalidad última de la tarea educativa e intelectual.

Diagnóstico

A pesar de la voluntad, el compromiso y la formación de los docentes para trabajar con abordajes género, existe una carencia-casi inexistencia- de recursos didácticos, actividades y enfoques áulicos que permitan abordar las Ciencias Sociales, en general, con esa perspectiva.

Las versiones más actuales de las editoriales que han intentado actualizarse en esta materia no han hecho más que sumar recuadros agregando a las mujeres como sujetos históricos, sin problematizar el relato central, las periodizaciones y la metodología de trabajo y análisis. Más allá de esta sumatoria, otra cantidad de subjetividades siguen quedando fuera de estos intentos de actualización, perpetuando su invisibilidad en el relato histórico.

Por fuera de las editoriales que manejan el mercado escolar, existen una gran cantidad de esfuerzos no sistematizados, entre los que contamos los propios, por generar estrategias, recursos y actividades que permitan reconstruir múltiples pasados.

Por ello, creemos que es indispensable generar insumos claros, contextualizados, actualizados y referenciados teóricamente para el abordaje de las Ciencias Sociales que esperan, en particular, abrir un diálogo también con las Ciencias Naturales.

Frecuentemente, recibimos consultas de docentes, directivos, militantes y trabajadoras sociales que requieren nuestra presencia o buscan recursos para trabajar temáticas históricas o problemáticas actuales, con raíz histórica, desde una perspectiva de género.

El Liceo Víctor Mercante, colegio de pre-grado de la UNLP, desde sus estudiantes hasta sus directivos, se ha movilizó recientemente a raíz del femicidio de una de las alumnas que allí estudiaba. Quienes integramos el proyecto, de diversa manera, acompañamos la jornada de reflexión y producción que se realizaron en esa institución para reclamar justicia. También, agrupaciones como Nexa, organización de La Plata que se propone la capacitación a grupos de la sociedad civil en temáticas sensibles al género, se beneficiaría de materiales que faciliten sus intervenciones.

Nuestro objetivo de condensar materiales en un cuadernillo como resultado final del proyecto, se propone realizar las experiencias de intervención docente en el Liceo así

Descripción Propuesta

V10-UNLP5205 - Género practica transformadora

Descripción

como también en agrupaciones como Nexo que se vinculan con sectores vulnerables de la sociedad

Características de los destinatarios

Una gran cantidad de docentes, instituciones y espacios de la comunidad están sumamente comprometidos con comenzar a realizar abordajes disciplinares o transversales desde la perspectiva de género. Dicho interés busca superar trayectorias formativas originadas en contextos con enfoques tradicionales. En los últimos tiempos, el gobierno ha motorizado algunas capacitaciones, aunque éstas solo han alcanzado un número muy reducido de personas y falta, aún, multiplicarlos.

Cantidad de personas destinatarias directas

100 aprox.

Provincia y Localidad

Buenos Aires - La Plata

Barrio

Casco Urbano

Zona de Influencia

Urbano

Objetivos y Metas a alcanzar

Objetivo general

Contribuir al reconocimiento, prevención y modificación de prácticas vinculadas a la violencia de género partiendo de nuestro lugar como sujetos situados sociohistóricamente y capaces de modificar nuestro lugar y prácticas.

Objetivos Específicos

- 1 Contribuir a desnaturalizar las distintas formas de violencia por identidad de género y orientación sexual
- 2 Favorecer la apropiación de herramientas críticas para comprender la sexualización, jerarquización y prescripción de los estereotipos.
- 3 Propiciar la incorporación de contenidos conceptuales vinculados al tema en distintas disciplinas.

Metas

- 1 Generar insumos para el abordaje de emergentes y contenidos vinculadas a cuestiones de género.
- 2 Realizar talleres para estudiantes y docentes.
- 3 Publicar y difundir un cuadernillo que sintetice los talleres, para docentes y alumnos.

Actividades

Código	Mes Ejecución	Descripción Corta	Descripción Actividades
33858	Marzo 2017	Reuniones de equipo de trabajo	Si bien los contactos ya están establecidos con las autoridades del Liceo para los fines del proyecto, se realizará la presentación de los miembros del voluntario y de las representantes de las organizaciones destinatarias, fundamentalmente, en relación con el equipo de ESI con el que se articularán las propuestas. Se plantearán los objetivos y metas del voluntario y se establecerán los ajustes del cronograma de trabajo y ejecución.
33860	Abril 2017	Reuniones de equipo de trabajo	Dialogo con las organizaciones participantes para priorizar problemáticas a ser abordadas. se deberán definir con precisión los grupos destinatarios entre los cursos escolares y, asimismo, se espera tener un acercamiento con ellos en un encuentro recreativo a fin de que nos conozcan. Se espera realizar una actividad de presentación utilizando, por ejemplo, la técnica del ovillo.
33873	Mayo 2017	Reuniones de trabajo	Confección de materiales para la realización de talleres ajustando a los requerimientos de los grupos con los que se trabajará. Articulación con docentes para formular la realización de las actividades conjuntamente. Selección de bibliografía de referencia para docentes y alumnos.

Descripción Propuesta

V10-UNLP5205 - Género practica transformadora

Actividades

Código	Mes Ejecución	Descripción Corta	Descripción Actividades
33869	Junio 2017	Ejecución de talleres	Ejecución de talleres con estudiantes. Actividades de apertura temática, análisis de la problemática, producción de nuevos conocimientos, reflexión sobre lo trabajado y su impacto en la cotidianidad. Revelamiento de intereses para futuras actividades. Cierre lúdico.
33892	Julio 2017	Ejecución de talleres	1-Relevamiento de experiencias, intereses, obstaculizados y expectativas 2-Trabajo con los materiales. 3-Reflexión sobre potencialidades, facilitadores y obstaculizares para la complementación en el aula o otros espacios de formación
33899	Agosto 2017	Armado de cuadernillo	Recopilación de materiales. Armado de secuencias didácticas y orientaciones bibliográficas. Digitalización de materiales.
33900	Septiembre 2017	Armado del cuadernillo	Recopilación de materiales. Armado de secuencias didácticas y orientaciones bibliográficas. Digitalización de materiales.
33901	Octubre 2017	Diagramación del cuadernillo	Contratación del servicio de digitalización y diseño del cuadernillo. Trabajo junto al diseñador/a.
33904	Noviembre 2017	Reconsideraciones	Reunión del equipo del voluntariado: Análisis de los resultados alcanzados hasta el momento. Ajustes del cronograma para la finalización del proyecto Pre- presentación del cuadernillo a las organizaciones participantes del voluntariado. Será muy importante la mirada de docentes y estudiantes así como del equipo de Nexu Mujer con experticia en formación vinculada al tema. Reflexión sobre los logros alcanzados, carencias y posibles cambios en base al material producido.
33909	Diciembre 2017	Ajustes finales	En base a la autoevaluación de las personas miembros del voluntarios se harán los ajustes pertinentes en recursos, actividades y orientaciones bibliográficas. Articulación con el diseñador/a de la maquetación del material Tramitación de ISBN para edición impresa y digital
33912	Enero 2018	Impresión del cuadernillo	Contratación de los servicios de impresión Reunión de evaluación y autoevaluación grupal e individual.
33916	Febrero 2018	Presentación y difusión	Presentación y difusión del material impreso y digital ante la comunidad docentes, miembros de la organizaciones civiles, ONGs vinculadas a las temáticas educativas y de género. Presentación y difusión al público en general mediante redes sociales y sitios educativos,

Participantes

Estudiantes

Nro.	Apellido y Nombre	Documento	Universidad	Carrera	e-mail
1	García Melieni, Laura	DNI 18548305	Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Historia de las Artes Visuales	
2	Barroso, Esteban	DNI 35392604	Universidad Nacional de La Plata	Profesor de Historia	
3	Bruschetti, Lucas	DNI 36171945	Universidad Nacional de La Plata	Profesor de Historia	
4	Sanguinetti, Laura	DNI 35947890	Universidad Nacional de La Plata	Profesor de Historia	
5	Allende, María Soledad	DNI 28853145	Universidad Nacional de La Plata	Profesor de Historia	
6	Moné, Iván Darío	DNI 34402150	Universidad Nacional de La Plata	Profesor de Historia	
7	Brown, Giselle	DNI 36683247	Universidad Nacional de La Plata	Profesor de Historia	
8	Broglio, Agustín	DNI 36109846	Universidad Nacional de La Plata	Profesor de Historia	
9	Corrales, María Fabian	DNI 36363109	Universidad Nacional de La Plata	Profesor de Historia	

Descripción Propuesta

V10-UNLP5205 - Género practica transformadora

Participantes

Estudiantes

Nro.	Apellido y Nombre	Documento	Universidad	Carrera	e-mail
10	Pérez, Violeta	DNI 37148098	Universidad Nacional de La Plata	Profesor de Historia	
11	Lopes Pablete, Debora	DNI 95139893	Universidad Nacional de La Plata	Profesor de Historia	
12	Fleming, Nicolas	DNI 29478145	Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Historia	
13	Di Sarno, Nieves	DNI 36325229	Universidad Nacional de La Plata	Profesor de Historia	

Otros docentes / Investigadores Universitarios

Nro.	Apellido y Nombre	Documento	Universidad	Unidad Académica	e-mail
	Ledesma Prietto,	DNI 29198275	Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	
	Pappier, Viviana	DNI 23799542	Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	
	Garriga, Maria Cristina	DNI 11812010	Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	

Graduados

Nro.	Apellido y Nombre	Documento	Universidad	Carrera	e-mail
1	Gorza, Anabella	DNI 29597839	Universidad Nacional de La Plata	Profesor de Historia	
2	Manzoni, Gisela Paola	DNI 29684483	Universidad Nacional de La Plata	Profesor de Historia	

No Docentes

Apellido y Nombre	Universidad	Unidad Académica	Telefono	e-mail	Número de Documento	Tipo de Documento
-------------------	-------------	------------------	----------	--------	---------------------	-------------------

Organizaciones Participantes

Tipo de organización	Nombre	Domicilio	Teléfono	e-mail	Contacto
Escuela	Liceo Víctor Mercante	Diagonal 77 N° 352 - La Plata, Buenos Aires			Constanza Erbetta
Asociación Civil	Ong Nexo Mujer	12 718 - La Plata, Buenos Aires	0221-		Andrea Giacominio

No Presentar

Descripción Propuesta

V10-UNLP5205 - Género practica transformadora

Costos

Presupuesto

Tipo	Descripción	Actividad	Cant.	Costo unitario	Costo total
------	-------------	-----------	-------	----------------	-------------

Bienes de Consumo

Útiles de escritorio	Materiales de librería: cuadernos, biromes, etc.	33858	20	\$ 20.00	\$ 400.00
Útiles de escritorio	Se computan actividades totales sobre la base de aproximadamente 100 personas intervinientes entre alumnos y docentes. Incluye técnicas de presentación, desarrollo y cierre. Cartulinas. Fibrones. Tijeras. Plasticolas y otros útiles escolares. El costo se promedia por cantidad de estudiantes promedio con los que se realizarán las actividades.	33892	100	\$ 30.00	\$ 3,000.00
Productos	Bebidas y algunas golosinas para actividad recreativa de presentación.	33869	100	\$ 15.00	\$ 1,500.00

Subtotal Bienes de Consumo:**\$ 4,900.00**

Pasajes y Viáticos

Movilidad	Incluye no sólo movilidad de quienes viven en La Plata sino también el traslado de quienes siendo estudiantes, docentes o graduados integrantes del proyecto, deben trasladarse a La Plata para la realización de los talleres y armado de cuadernillo. Se promedia al menos dos reuniones por mes por cada integrante y también se promedia la movilidad y el viático.	33869, 33899, 33904	384	\$ 25.00	\$ 9,600.00
-----------	---	---------------------	-----	----------	-------------

Subtotal Pasajes y Viáticos:**\$ 9,600.00**

Servicios comerciales y financieros

Servicios	Impresión del cuadernillo (tirada corta) y subida de versión digital.	33899	100	\$ 100.00	\$ 10,000.00
Servicios	Para corrección de estilo del contenido redactado.	33901	1	\$ 3,500.00	\$ 3,500.00
Servicios	Maquetado y diagramación de cuadernillo para formato digital y soporte papel.	33901	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00
Servicios	Digitalización de materiales con alta resolución de imágenes, historietas y otros recursos visuales. Calculamos que se utilizarán alrededor de 20 de estos recursos. Dado que algunos son documentos históricos antiguos, requieren trabajo de recuperación digital.	33900	20	\$ 80.00	\$ 1,600.00
Servicios	Impresiones y fotocopiado (incluye cartuchos) con materiales por cada estudiante y docente para realizar los talleres.	33892	300	\$ 10.00	\$ 3,000.00

Subtotal Servicios comerciales y financieros:**\$ 25,100.00****Total presupuestado:****\$ 39,600.00**

No Presentar