

## PROYECTO DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO

### UNIVERSIDAD / INSTITUTO UNIVERSITARIO

Universidad Nacional de La Plata

#### 1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

##### 1. 1 Nombre

UNLP-122 / De la Escuela a la UNLP

##### 1. 2 DESCRIPCIÓN

Los ejes principales del proyecto consisten en que los voluntarios construyan espacios para la enseñanza de herramientas que favorezcan los procesos cognitivos y la socialización de los aspirantes a las carreras ofrecidas por el nivel superior del sistema educativo público.

La característica fundamental de estos espacios es el fomento del compromiso que todos asumen para darle continuidad a los estudios superiores, reconociendo los intereses y dificultades propias de cada uno de los jóvenes.

El trabajo se realiza con quienes están en el último año del nivel secundario. De esta forma, se organizan grupos divididos por áreas, dependiendo de la elección que tomen los alumnos.

Grupo A) Alumnos que ya saben en que carrera se van a inscribir, Grupo B) Alumnos que no saben en que carrera inscribirse Grupo C) Alumnos que no quieren seguir una carrera universitaria.

A partir de esta división en diferentes grupos, se llevarán a cabo talleres y charlas; de los cuales se tendrá un registro audiovisual y escrito.

Con dicho registro se diagramará una publicación para difundir los objetivos y metas alcanzados.

##### 1. 3. ANTECEDENTES

Durante el año 2011 y en el transcurso del 2012, hemos participado de las clases de apoyo escolar dadas a los niños de la escuela primaria y secundaria del Barrio Altos de San Lorenzo, de la Ciudad de La Plata, organizadas desde la Unidad Básica Néstor Kirchner. Las clases fueron llevadas a cabo por alumnos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación en conjunto con estudiantes de otras Facultades de la Universidad Nacional de La Plata.

Durante el Curso de Ingreso a las Carreras pertenecientes al Departamento de Lenguas Modernas y Letras otorgamos clases de apoyo a los aspirantes a ingresantes a las respectivas carreras.

En el año 2011 los voluntarios de este proyecto, participamos en la organización de la movilización por la Noche de los Lápices el 16 de Septiembre junto a la Unión de Estudiantes Secundarios de La Plata.

##### 1. 4. PROBLEMÁTICA QUE SE BUSCA ATENDER

###### 1.4.1. Problemática comunitaria

La problemática que pretendemos atender y consideramos imperiosa como integrantes de una institución universitaria es la transición entre la educación secundaria y la educación superior.

En este contexto entendemos que los factores socioculturales y económicos acompañados de las características propias de la adolescencia deben ser atendidos desde el Estado. Y como parte de una universidad pública y estatal debemos generar instancias de articulación entre los niveles educativos.

De esta problemática se desprende la falta de acompañamiento desde el colegio secundario, para que los alumnos ingresen a la Universidad con una base introductoria de lo que será su carrera y de su desarrollo laboral.

El segundo eje problema que se ve, es la falta de incentivo hacia los estudiantes que optan por no

seguir estudios universitarios.

#### 1.4.2. Diagnóstico

El diagnóstico del problema ha sido elaborado a partir de diversas entrevistas con alumnos y docentes del colegio en el cual se llevará a cabo el proyecto, y manteniendo un diálogo constante con los alumnos que participan del Centro de Estudiantes de dicha institución.

A partir de estas entrevistas, accedimos a dos perspectivas diferentes sobre la problemática, las cuales se diferencian por su abordaje, la de los estudiantes está inmersa en una óptica individual y por otro lado, la de los docentes y los jóvenes militantes que vislumbran el "estado de cosas" como un problema colectivo.

Tanto los docentes como los alumnos que forman parte del Centro de Estudiantes reclaman un mayor nivel de articulación entre la universidad y los colegios secundarios, a través de actividades que vinculen a los universitarios con sus pares secundarios; siendo esta una de las formas de fomento del ingreso a la universidad.

### 1. 5. DESTINATARIOS

#### 1. 5.1. Características

El grupo de destinatarios tiene como característica fundamental pertenecer al último año del colegio secundario de la institución Escuela Normal Nacional N° 1 "Mary O. Graham".

Edad media: 18 años.

#### 1. 5.2. Localización

Escuela Normal Nacional N° 1 "Mary O. Graham": 51 e/ 14 y 15

#### 1.5.3. Cantidad aproximada de personas destinatarias directas del voluntariado.

240

#### 1.5.4. Eje temático

Inclusión Educativa

### 1. 6. OBJETIVOS y METAS a alcanzar

#### 1.6.1. Objetivo General

Superar los obstáculos que impiden el ingreso de los alumnos a la Universidad y resaltar los beneficios de la formación académica para el desarrollo individual del estudiante y su inserción colectiva.

#### 1.6.2. Objetivos Específicos

- 1 - -Facilitar el ingreso a la vida académica.
- 2 - - Difundir los beneficios de la educación superior.
- 3 - - Orientar a los destinatarios del proyecto en su elección en cuanto al futuro de su formación académica.
- 4 - - Difundir los logros del proyecto

#### 1.6.3. Meta del proyecto

- 1 - - Conformar un archivo audiovisual y escrito del proyecto.
- 2 - - Vincular a los estudiantes con asistentes vocacionales.
- 3 - - Dar a conocer a los estudiantes la oferta de los servicios sociales brindados por la UNLP.
- 4 - - Acompañar a los estudiantes en la finalización de los estudios secundarios dentro del ciclo

lectivo escolar.

5 - - Hacer conocer el campo laboral de cada área del conocimiento.

## 1. 7. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES Y TAREAS

### 1.7.1. Descripción de actividades y tareas que realizará el proyecto.

Formación de los voluntarios (introducción a la realidad secundaria y universitaria)

Planificación de los talleres y encuentros reflexivos.

Seguimiento del proyecto a través de un registro audiovisual y escrito.

Estructuración de dicho registro.

Diagramación de la publicación que será el material final para dar cierre al proyecto y su posterior difusión.

### 1.7.2. Actividades y tareas específicas que realizan los estudiantes voluntarios

Diagramación del esquema de talleres y encuentros.

Planteamiento del sistema de difusión de las actividades.

Ciclo de encuentros reflexivos sobre beneficios de los estudios superiores

Talleres de orientación vocacional

Charlas informativas sobre las diferentes carreras de la UNLP

Planificación de una publicación para la difusión del proyecto y sus resultados

### 1.7.3. Actividades y tareas que realizan las organizaciones Comunitarias.

Contribuir a la organización del diagrama de encuentros.

Difusión de las actividades.

Intervención activa en los talleres.

Favorecer el seguimiento exhaustivo de los alumnos para la mejor elaboración de la conclusión del proyecto.

### 1.7.4. Descripción de las formas de evaluación y seguimiento de las tareas

En la instancia del análisis de los diferentes encuentros, se tomará como opinión preponderante la de los destinatarios del proyecto sobre los resultados obtenidos. El equipo de voluntarios, hará también una evaluación sobre el trayecto atravesado por el grupo de alumnos, y el cumplimiento de los objetivos planteados. Se emplearán diversos métodos para lograr una evaluación eficiente, su debida documentación para la difusión de los objetivos y resultados obtenidos.

## 1.8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

### 1.8.1. Fecha inicio.

15/09/2012

### 1.8.2. Fecha fin.

15/09/2013

### 1.8.3. Meses de Duración.

12 meses.

### 1.8.4. Actividades.

Actividades	Mes de ejecución											
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
1- Formación de los voluntarios									X	X	X	X
2 - Diagramación y presentación de la encuesta		X	X									
6 - Reuniones para mantener una evaluación permanente del trayecto del grupo		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
9 - Impresión de volantes		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8 - Elaboración y difusión de una publicación							X	X				
7 - Registro audiovisual y escrito constante		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5 - Talleres de introducción a la vida universitaria				X	X	X	X	X				
4 - Talleres de orientación vocacional				X	X	X	X	X				
3 - Encuentros y debates reflexivos				X	X	X	X					

## 1.9. INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS

Actividades	Indicadores
1- Formación de los voluntarios	10 voluntarios formándose para dar los talleres
2 - Diagramación y presentación de la encuesta	10 voluntarios diagraman encuesta evaluativa y la presentan ante los alumnos
6 - Reuniones para mantener una evaluación permanente del trayecto del grupo	10 voluntarios exponen los resultados de sus grupos y los comparan con los demás.
9 - Impresión de volantes	Difusión de las actividades
8 - Elaboración y difusión de una publicación	240 alumnos ven plasmados en una publicación los resultados del proyecto.
7 - Registro audiovisual y escrito constante	Base de datos y resultados escrita, fotográfica, entrevistas y grabaciones.
5 - Talleres de introducción a la vida universitaria	75% de los alumnos del grupo A se informan sobre la iniciación en la universidad
4 - Talleres de orientación vocacional	70% de los alumnos del grupo B participando activamente del taller
3 - Encuentros y debates reflexivos	80% de los alumnos debaten activamente en el encuentro.

## 2. VOLUNTARIOS

## 2.1. ESTUDIANTES

Nómina de estudiantes que participarán del Voluntariado. Debe ser un mínimo de 10

Nº	Apellido y Nombre	DNI	Universidad	Carrera	Correo Electrónico	Firma
1	Estefanell, Agustín Matías		Universidad Nacional de La Plata	Profesor de Historia		
2	Torres, Martín Eduardo		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Sociología		
3	Di Biase, Carla Luján		Universidad Nacional de La Plata	Traductor Público Nacional de Inglés		
4	Segura, Aixa		Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Letras		
5	Fabro, Marianela		Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Lengua y Literatura Inglesa		
6	Wrotniak Ibarra, Valentina		Universidad Nacional de La Plata	Profesor de Historia		
7	Rosales Chiavaro, Carolina		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Sociología		
8	Torchio, Gonzalo Manuel		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Sociología		
9	Castro, Mariana		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Comunicación Social		
10	Gómez, Daniela Emilse		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Historia		

## 2.2. DOCENTES / INVESTIGADORES UNIVERSITARIOS

Nº	Apellido y Nombre	DNI	Universidad	Unidad Académica	Correo Electrónico	Firma
1	Camblor, Pablo Ezequiel		Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación		

## 3. COSTOS

### 3.1. PRESUPUESTO

Rubro	Tipo	Descripción	Actividad	Cantidad	Costo unitario	Costo total
Servicios comerciales y financieros	Otros	Grabado DVD	7 - Registro audiovisual y escrito constante, 8 - Elaboración y difusión de una publicación	1000	1.6	1600
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	Tonner	2 - Diagramación y presentación de la encuesta, 3 - Encuentros y debates reflexivos, 4 - Talleres de orientación vocacional, 5 - Talleres de introducción a la vida universitaria, 7 - Registro audiovisual y escrito constante, 8 - Elaboración y difusión de una publicación, 9 - Impresión de volantes	3	500	1500
Bienes de Uso	Equipos	Impresora	2 - Diagramación y presentación de la encuesta, 4 - Talleres de orientación vocacional, 5 - Talleres de introducción a la vida universitaria, 7 - Registro audiovisual y escrito constante, 8 - Elaboración y difusión de una publicación, 9 -	1	900	900

Rubro	Tipo	Descripción	Actividad	Cantidad	Costo unitario	Costo total
			Impresión de volantes			
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	Papel Resma A4 80grs	2 - Diagramación y presentación de la encuesta, 3 - Encuentros y debates reflexivos, 9 - Impresión de volantes	10	35	350
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	Lapiceras	1- Formación de los voluntarios, 2 - Diagramación y presentación de la encuesta, 3 - Encuentros y debates reflexivos, 4 - Talleres de orientación vocacional, 5 - Talleres de introducción a la vida universitaria, 6 - Reuniones para mantener una evaluación permanente del trayecto del grupo, 7 - Registro audiovisual y escrito constante, 8 - Elaboración y difusión de una publicación	500	1	500
			1- Formación de los voluntarios, 2 - Diagramación y presentación de la encuesta, 3 - Encuentros y debates reflexivos, 4 - Talleres de orientación			

Rubro	Tipo	Descripción	Actividad	Cantidad	Costo unitario	Costo total
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	Cuadernos	vocacional, 5 - Talleres de introducción a la vida universitaria, 6 - Reuniones para mantener una evaluación permanente del trayecto del grupo, 7 - Registro audiovisual y escrito constante, 8 - Elaboración y difusión de una publicación	25	12	300
Material de difusión	Imprenta	Banner	1- Formación de los voluntarios, 3 - Encuentros y debates reflexivos, 4 - Talleres de orientación vocacional, 5 - Talleres de introducción a la vida universitaria, 6 - Reuniones para mantener una evaluación permanente del trayecto del grupo	4	500	2000
Material de difusión	Imprenta	Volantes	1- Formación de los voluntarios, 2 - Diagramación y presentación de la encuesta, 3 - Encuentros y debates reflexivos, 9 - Impresión de volantes	3000	1	3000
			8 - Elaboración y difusión de una			



Rubro	Tipo	Descripción	Actividad	Cantidad	Costo unitario	Costo total
Material de difusión	Imprenta	Publicación	publicación, 9 - Impresión de volantes	500	5	2500
Viáticos	Movilidad	Nafta	1- Formación de los voluntarios, 3 - Encuentros y debates reflexivos, 4 - Talleres de orientación vocacional, 5 - Talleres de introducción a la vida universitaria, 6 - Reuniones para mantener una evaluación permanente del trayecto del grupo	200	7	1400
Viáticos	Pasaje	Pasaje Colectivo	1- Formación de los voluntarios, 2 - Diagramación y presentación de la encuesta, 3 - Encuentros y debates reflexivos, 4 - Talleres de orientación vocacional, 5 - Talleres de introducción a la vida universitaria, 6 - Reuniones para mantener una evaluación permanente del trayecto del grupo, 8 - Elaboración y difusión de una publicación	500	1.9	950
Material de difusión	Otros	DVDs		1000	2.25	2250
			6 - Reuniones			

Rubro	Tipo	Descripción	Actividad	Cantidad	Costo unitario	Costo total
Bienes de Uso	Equipos	Mp5	para mantener una evaluación permanente del trayecto del grupo, 7 - Registro audiovisual y escrito constante, 8 - Elaboración y difusión de una publicación	1	400	400
Bienes de Uso	Equipos	Disco Rígido externo	2 - Diagramación y presentación de la encuesta, 3 - Encuentros y debates reflexivos, 6 - Reuniones para mantener una evaluación permanente del trayecto del grupo, 7 - Registro audiovisual y escrito constante, 8 - Elaboración y difusión de una publicación, 9 - Impresión de volantes	1	800	800
Bienes de Uso	Equipos	Camara de Foto	7 - Registro audiovisual y escrito constante, 8 - Elaboración y difusión de una publicación	1	1500	1500
			1- Formación de los voluntarios, 2 - Diagramación y presentación de la encuesta, 3 - Encuentros y debates reflexivos, 4 -			

Rubro	Tipo	Descripción	Actividad	Cantidad	Costo unitario	Costo total
Bienes de Uso	Equipos	Notebook	Talleres de orientación vocacional, 5 - Talleres de introducción a la vida universitaria, 6 - Reuniones para mantener una evaluación permanente del trayecto del grupo, 7 - Registro audiovisual y escrito constante, 8 - Elaboración y difusión de una publicación, 9 - Impresión de volantes	1	4000	4000
					TOTAL	23950

### 3.2. APORTES DE LA UNIVERSIDAD

Tipo de aportes	Descripción del recurso	Actividad	Cantidad	Tipo de Valorización	Valorización total
	Aula	Planificación de encuesta, encuentros y publicaciones	1	Horas	100
Recursos Materiales	Proyector	Proyección de material audiovisual de los talleres y encuentros reflexivos	1	Pesos	\$3500

### 3.3. APORTES DE LA/S ORGANIZACIÓN/ES

Tipo de aportes	Descripción del recurso	Actividad	Cantidad	Tipo de Valorización	Valorización total
Recursos Materiales	Aula	talleres y encuentros reflexivos	1	Horas	500

### 4. FIRMAS



Cargo	Firma	Aclaración
Rector / Decano		
Secretario de Extensión / Bienestar Estudiantil		
Docente responsable		