

PROYECTO DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO

UNIVERSIDAD / INSTITUTO UNIVERSITARIO

Universidad Nacional de La Plata

Responsable del proyecto

Palacios, Analia Mirta/Adjunto/Psicología Educacional/Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

1. 1.1 Nombre

UNLP-39 / Apoyo a escolares en riesgo

1. 1.2 ¿Proyecto en curso?

Si

1. 1.3 ¿Participó en convocatorias anteriores?

No

1. 2 DESCRIPCIÓN

Este proyecto se basa en la realización de talleres de apoyo pedagógico en escuelas suburbanas de la ciudad de La Plata, para colaborar con la reinserción de niños afectados por la inundación. Estos niños se encuentran en condiciones de alta vulnerabilidad social a causa de la pobreza.

Debido a la urgencia de colaborar con la problemática social acrecentada por la inundación, los talleres comenzaron a funcionar en las escuelas a comienzo del mes de mayo y se extenderá a lo largo del presente ciclo lectivo. Los mismos se realizan una vez por semana, en los espacios de las instituciones escolares, en un bloque de dos horas reloj.

Los talleres son conducidos por estudiantes avanzados de la Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata; quienes se ofrecieron de manera voluntaria para trabajar en el Proyecto; bajo la guía y supervisión de docentes universitarios.

Los niños que asisten a los talleres fueron identificados y agrupados de acuerdo al juicio de sus maestros y directivos. De esta manera, se organizaron tres niveles de apoyo pedagógico que abarcan los años escolares: a) 1º y 2º, b) 3º y 4º y c) 5º – 6º. El trabajo en los talleres asume la premisa que no existen “condiciones sine qua non” que impidan a los niños poder avanzar y resolver sus dificultades en el aprendizaje escolar. Asimismo, que las tareas de apoyo pedagógico deben resultar placenteras y útiles para los niños, propiciando los éxitos desde el principio, en lugar de las situaciones de fracaso que a menudo están acostumbrados a cosechar.

Todas las actividades que se desarrollan se adecuan al ritmo y las posibilidades de los niños, fomentando en cada momento la motivación hacia los aprendizajes y autoestima. En todos los casos, se trata de favorecer los aprendizajes básicos escolares (lectura, escritura, cálculo).

Los estudiantes-extensionistas tratan de ofrecer a los niños una atención personalizada, sin establecer comparaciones o juicios estigmatizantes sobre sus desempeños escolares. Las herramientas materiales son fundamentalmente textos escolares y juegos didácticos, adecuados a la edad y nivel de



Ministerio de
Educación

Presidencia de la Nación

ARGENTINA
UN PAIS CON BUENA GENTE

Secretaría de
Políticas Universitarias

Subsecretaría de Gestión y Coordinación de
Políticas Universitarias

Dirección Nacional de Desarrollo
Universitario y Voluntariado



escolaridad.

Paralelamente al desarrollo de los talleres en las escuelas se realiza la capacitación de los estudiantes en los fundamentos y metodologías pedagógicas, en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de la Plata, mediante encuentros semanales presenciales de dos horas de duración, a cargo de la director

1. 3. ANTECEDENTES

La responsable de este Proyecto recoge la experiencia de coordinación de tareas de extensión realizadas en el proyecto “Tutores Voluntarios para Lectores Esforzados”, en el marco de la Cátedra Psicología Educativa de la Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación de la U.N.L.P., a lo largo de más de 10 años. Las tareas de extensión realizadas permitieron asistir a más de 500 niños de 3er. Año de la Educación Primaria en escuelas públicas dependientes de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, que se encontraban en riesgo de fracaso escolar por sus dificultades lectoras.

La experiencia recogida en tareas de extensión permite afirmar que las tareas de apoyo psicopedagógico tienen un alto impacto en la reinserción educativa y, particularmente, para abordar las dificultades de aprendizaje específicas que tienen muchos niños en edades tempranas. Por otra parte, la modalidad de trabajo de los talleres contribuye de manera sustantiva a la formación de los estudiantes universitarios y facilita la producción y transferencia del conocimiento con fines solidarios hacia la comunidad.

Cabe destacar el expreso pedido de ayuda de los docentes en las escuelas para los niños afectados por la inundación, que reúnen altas condiciones de vulnerabilidad social compendiadas en la pobreza. Así también, el apoyo obtenido por parte de las autoridades educativas locales y directivos de la institución escolar, quienes ofrecieron los espacios físicos adecuados para el desarrollo de los talleres.

1. 4. PROBLEMÁTICA QUE SE BUSCA ATENDER

1.4.1. Problemática comunitaria

El Proyecto contribuye a dar respuesta a la problemática de reinserción escolar de niños procedentes de los barrios “El Retiro” y “Tolosa” quienes sufrieron las consecuencias del último temporal en la ciudad de la Plata y se encuentran en situación de riesgo de fracaso escolar por sus dificultades de aprendizaje.

El barrio “El Retiro” se encuentra ubicado en la zona oeste de la ciudad de La Plata y comprende las calles 159 a 161 y de 40 a 42, cercana a las localidades de Lisandro Olmos y Etcheverry donde se concentran algunos de los sectores de la población con mayores necesidades de participación social, económica y cultural. La Escuela Primaria N° 63 “República de Colombia”, que es una de las instituciones que participa de este Proyecto, está ubicada en la avenida 44 y 155 y, por su ubicación geográfica, recibe alumnos que viven en este barrio. Desde hace años la población que vive en “El Retiro” reclama por agua corriente, cloacas, centros comunales, salitas de primeros auxilios, iluminación, seguridad; lo que configura un escenario de elevado riesgo para los niños, agravado por la reciente inundación.

1.4.2. Diagnóstico

Las dificultades de aprendizaje escolar que presentan los niños tienen fuertes raíces en una



Ministerio de
Educación

Presidencia de la Nación

ARGENTINA
UN PAIS CON BUENA GENTE

Secretaría de
Políticas Universitarias

Subsecretaría de Gestión y Coordinación de
Políticas Universitarias

Dirección Nacional de Desarrollo
Universitario y Voluntariado



VOLUNTARIADO
UNIVERSITARIO

problemática social, económica y cultural, compendiada en la situación de pobreza.

Según el testimonio recogido por parte de maestros y directivos, las dificultades de aprendizaje que ellos presentan se encuentran asociadas a situaciones de abandono, maltrato infantil, desnutrición y violencia de género.

Los niños acuden diariamente a los comedores escolares, lo que pone de relieve parte de sus necesidades. Si ellos no logran superar sus problemas de aprendizaje, generalmente a causa de la situación de pobreza, esto los conduce con alta probabilidad a la deserción escolar y, en suma al analfabetismo.

1. 5. DESTINATARIOS

1. 5.1. Características

Los destinatarios de las acciones de este proyecto son niños en edades comprendidas entre 7 a 13 años, que asisten a la escuela primaria y que tienen dificultades en el aprendizaje escolar, de acuerdo al juicio de sus maestros y directivos. En algunos casos repitieron años escolares y, por tanto, revisten sobriedad en el aula.

Una característica predominante son las elevadas inasistencias a la escuela, agravadas por las consecuencias del temporal.

1. 5.2. Localización

alrededores de La Plata

1. 5.3. Provincia

Buenos Aires

1. 5.4. Localidad

LA PLATA

1. 5.5. Zona de influencia

Suburbano

1. 5.6. Barrio

El Retiro y Tolosa

1.5.7. Cantidad aproximada de personas destinatarias directas del voluntariado.

120

1.5.8. Eje temático

Inclusión Educativa

1. 6. OBJETIVOS y METAS a alcanzar

1.6.1. Objetivo General

Facilitar la reinserción escolar de niños afectados por la inundación, procedentes de barrios humildes de La Plata, que se encuentran en riesgo de fracaso por sus dificultades en el aprendizaje.



Ministerio de
Educación

Presidencia de la Nación

ARGENTINA
UN PAIS CON BUENA GENTE

Secretaría de
Políticas Universitarias

Subsecretaría de Gestión y Coordinación de
Políticas Universitarias

Dirección Nacional de Desarrollo
Universitario y Voluntariado



VOLUNTARIADO
UNIVERSITARIO

1.6.2. Objetivos Específicos

- 1 - Favorecer el retorno a las aulas de los niños afectados por la inundación que se encuentran en riesgo de fracaso escolar.
- 2 - Lograr que los niños vivan experiencias gratas de aprendizaje en la escuela.
- 3 - Contribuir a la autoestima académica y el interés de los niños por los aprendizajes escolares.
- 4 - Promover el compromiso ciudadano y el aprendizaje de valores en la práctica de los profesionales de la educación.

1.6.3. Meta del proyecto

- 1 - Contribuir a la superación de las dificultades de aprendizaje de niños y niñas de la Educación Primaria que se encuentran en riesgo de fracaso escolar.
- 2 - Capacitar a los estudiantes de las carreras de Profesorado y Licenciatura en Cs. de la Educación, en los fundamentos y prácticas psicopedagógicas,
- 3 - Desarrollar una oportunidad de vinculación entre el conocimiento que se produce y circula en la facultad y las necesidades concretas y acuciantes de la comunidad socioeducativa.

1. 7. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES Y TAREAS

1.7.1. Descripción de actividades y tareas que realizará el proyecto.

Planificación y coordinación de los talleres de apoyo pedagógico por parte del equipo de trabajo.

Preparación de materiales de lectura para la capacitación de los estudiantes.

Preparación de instrumentos diagnósticos específicos para la práctica de apoyo pedagógico.

Obtención de materiales didácticos y útiles escolares para ser usado por los extensionistas y niños.

Desarrollo de la Capacitación de los extensionistas, cuyo Inicio tendrá lugar en el mes de junio y culminará con la finalización del proyecto. La misma se desarrollará en encuentros presenciales de dos horas semanales, a cargo de la Directora del Proyecto y encuentros de trabajo cooperativo virtuales.

Contacto directivos y docentes en las escuelas para organizar los talleres.

Identificación de grupos de niños y niñas en las escuelas que requieren apoyo pedagógico.

Presentación de extensionistas en las escuelas y asignación de los grupos de niños que participaran de los talleres.

Desarrollo de talleres de apoyo pedagógico, no menos de 16 encuentros semanales en las escuelas.

Diagnóstico de habilidades en lectura y escritura.

Seguimiento del trabajo de los extensionistas en las escuelas.

Evaluación del proyecto en una jornada de trabajo a realizarse en el mes de noviembre, con participación del equipo de trabajo y extensionistas.



Convocatoria Específica 2013

LA PATRIA ES EL OTRO



1.7.2. Actividades y tareas específicas que realizan los estudiantes voluntarios

- Capacitación en los fundamentos y metodologías de abordaje psicopedagógico de las dificultades en el aprendizaje escolar. Para esto, los estudiantes voluntarios asistirán a un seminario de capacitación, (dos horas semanales, durante un cuatrimestre), en la Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación, a cargo de la dirección y equipo docente del Proyecto.

- Realización de talleres de apoyo psicopedagógico en las escuelas. Los talleres abarcarán no menos de 16 semanas de trabajo, con una dura

1.7.3. Actividades y tareas que realizan las organizaciones Comunitarias.

- Colaboración en la identificación de niños afectados por la inundación procedentes de barrios humildes, con dificultades de aprendizaje y riesgo de fracaso escolar.
- Colaboración en la organización y funcionamiento de los talleres de apoyo escolar.
- Disposición del espacio físico (aula, biblioteca, oficina) para el desarrollo de los talleres.
- Colaboración con la supervisión y orientación de los estudiantes en los talleres.
- Colaboración con la recolección de información para la eval

1.7.4. Descripción de las formas de evaluación y seguimiento de las tareas

Evaluación de seguimiento de la actuación de los extensionistas y de las tareas realizadas en el taller, mediante observaciones directas y el análisis de los registros y/o informes de los propios extensionistas.

Evaluación de los progreso de los niños asistidos en el proyecto mediante la aplicación de instrumentos diagnósticos y el juicio de los maestros y autoridades.

Desarrollo de una jornada evaluativa del proyecto hacia su finalización, con participación del equipo de trabajo y extensionis

1.8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

1.8.1. Fecha inicio.

06/06/2013

1.8.2. Fecha fin.

02/12/2013

1.8.3. Meses de Duración.

6 meses.

1.8.4. Actividades.

Orden	Actividades	Mes de ejecución											
		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
	Participación sostenida de los estudiantes universitarios en las												



Ministerio de
Educación

Presidencia de la Nación

ARGENTINA
UN PAIS CON BUENA GENTE

Secretaría de
Políticas Universitarias

Subsecretaría de Gestión y Coordinación de
Políticas Universitarias

Dirección Nacional de Desarrollo
Universitario y Voluntariado



Convocatoria Específica 2013

LA PATRIA ES EL OTRO



Orden	Actividades	Mes de ejecución												
		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	
1	acciones del Proyecto, a lo largo del ciclo lectivo, en las escuelas.						X						X	
2	Talleres de apoyo pedagógico destinados a grupos de niños con dificultades de aprendizaje en las escuelas.						X	X	X	X	X	X	X	X
3	Evaluación de los distintos actores de la comunidad educativa (maestros, padres, directores, integrantes del Equipo de Orientación Escolar EOE) de las escuelas participantes sobre los beneficios de lo												X	



Ministerio de
Educación

Presidencia de la Nación

ARGENTINA
UN PAIS CON BUENA GENTE

Secretaría de
Políticas Universitarias

Subsecretaría de Gestión y Coordinación de
Políticas Universitarias

Dirección Nacional de Desarrollo
Universitario y Voluntariado



Convocatoria Específica 2013

LA PATRIA ES EL OTRO



1.9. INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS

Orden	Actividades	Indicadores
1	Participación sostenida de los estudiantes universitarios en las acciones del Proyecto, a lo largo del ciclo lectivo, en las escuelas.	Cantidad de estudiantes - voluntarios
2	Talleres de apoyo pedagógico destinados a grupos de niños con dificultades de aprendizaje en las escuelas.	Cantidad de niños beneficiados en escuelas
3	Evaluación de los distintos actores de la comunidad educativa (maestros, padres, directores, integrantes del Equipo de Orientación Escolar EOE) de las escuelas participantes sobre los beneficios de lo	Valoración de Proyecto por las escuelas.

2. VOLUNTARIOS

2.1. ESTUDIANTES

Nómina de estudiantes que participarán del Voluntariado. Debe ser un mínimo de 10

Nº	Apellido y Nombre	DNI	Universidad	Carrera	Correo Electrónico	Firma
1	Emiliozzi, Angeles		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Ciencias de la Educación		
2	Borda, Gabriela		Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Ciencias de la Educación		
3	Travieso, Mauro		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Ciencias de la Educación		
4	Ana Julia Brito, Ana Julia		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Ciencias de la Educación		
5	Orellano, Ramiro		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Sociología		
6	Sánchez García, Virginia Paz		Universidad Nacional de La Plata	Traductor Público Nacional de Inglés		
7	López Daiana, Soledad		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Ciencias de la Educación		



Ministerio de Educación
Presidencia de la Nación

ARGENTINA
UN PAIS CON BUENA GENTE

Secretaría de Políticas Universitarias

Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias

Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado



Convocatoria Específica 2013

LA PATRIA ES EL OTRO



N°	Apellido y Nombre	DNI	Universidad	Carrera	Correo Electrónico	Firma
8	Barzola, María Florencia		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Ciencias de la Educación		
9	Benitez, María Gabriela		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Ciencias de la Educación		
10	Borda, Guadalupe Romina		Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Ciencias de la Educación		

2.2. DOCENTES / INVESTIGADORES UNIVERSITARIOS

N°	Apellido y Nombre	DNI	Universidad	Unidad Académica	Correo Electrónico	Firma
1	Marchese, Elisa		Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación		
2	Polverg, Irene Emilse		Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación		
3	Dappello, María Victoria		Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación		
4	Duarte, Yamila		Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación		
5	Sadaba, Ana Inés		Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación		

2.3. Organizaciones Participantes

Tipo de Organización	Apellido y Nombre del Responsable	Domicilio	Provincia	Localidad	Código Postal	Prefijo	Teléfono	Teléfono Alternativo	Correo Electrónico	Blog o web
Escuela	Prof.								pp00106	www.



Ministerio de Educación
Presidencia de la Nación

ARGENTINA
UN PAIS CON BUENA GENTE

Secretaría de Políticas Universitarias

Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias

Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado



Convocatoria Específica 2013

LA PATRIA ES EL OTRO



Tipo de Organización	Nombre	Apellido y Nombre del Responsable	Domicilio	Provincia	Localidad	Código Postal	Prefijo	Teléfono	Teléfono Alternativo	Correo Electrónico	Blog o web
Escuela	Primaria N° 63 La Plata	Graciela Cárdenas	44 y 155	Buenos Aires	LA PLATA	1900					abc.gov.ar
Escuela	Escuela Primaria N° 124 la Plata	Prof. Andrea Miranda.	120 y 520	Buenos Aires	LA PLATA	1900					www.abc.gov.ar

3. COSTOS

3.1. PRESUPUESTO

Rubro	Tipo	Descripción	Actividad	Cantidad	Costo unitario	Costo total
Bienes de Consumo	Ástiles de escritorio	Marcadores colores	Talleres de apoyo pedagógico destinados a grupos de niños con dificultades de aprendizaje en las escuelas.	25	20	500
Bienes de Consumo	Ástiles de escritorio	Cuadernos Tapa dura	Talleres de apoyo pedagógico destinados a grupos de niños con dificultades de aprendizaje en las escuelas.	300	15	4500
Bienes de Consumo	Ástiles de escritorio	Lápices de colores	Talleres de apoyo pedagógico destinados a grupos de niños con dificultades de aprendizaje en las escuelas.	150	10	1500
Bienes de	Ástiles de	Cajas	Talleres de apoyo pedagógico destinados a	150	15	2250



Ministerio de Educación
Presidencia de la Nación

ARGENTINA
UN PAIS CON BUENA GENTE

Secretaría de Políticas Universitarias

Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias

Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado



Convocatoria Específica 2013

LA PATRIA ES EL OTRO



Rubro	Tipo	Descripción	Actividad	Cantidad	Costo unitario	Costo total
Consumo	escritorio	Marcadores	grupos de niños con dificultades de aprendizaje en las escuelas.			
Bienes de Consumo	Ástiles de escritorio	Gomas de borrar	Talleres de apoyo pedagógico destinados a grupos de niños con dificultades de aprendizaje en las escuelas.	200	2	400
Bienes de Consumo	Ástiles de escritorio	Lápices	Talleres de apoyo pedagógico destinados a grupos de niños con dificultades de aprendizaje en las escuelas.	200	2	400
Bienes de Uso	Otros	Juegos infantiles		25	120	3000
Bienes de Uso	Otros	Literatura infantil	Participación sostenida de los estudiantes universitarios en las acciones del Proyecto, a lo largo del ciclo lectivo, en las escuelas., Talleres de apoyo pedagógico destinados a grupos de niños con dificultades de aprendizaje en las escuelas.	80	50	4000
			Participación sostenida de los estudiantes universitarios en las acciones del Proyecto, a lo largo del ciclo			



Ministerio de
Educación

Presidencia de la Nación

ARGENTINA
UN PAIS CON BUENA GENTE

Secretaría de
Políticas Universitarias

Subsecretaría de Gestión y Coordinación de
Políticas Universitarias

Dirección Nacional de Desarrollo
Universitario y Voluntariado



Convocatoria Específica 2013

LA PATRIA ES EL OTRO



Rubro	Tipo	Descripción	Actividad	Cantidad	Costo unitario	Costo total
Viáticos	Pasaje	colectivo escuela	lectivo, en las escuelas., Evaluación de los distintos actores de la comunidad educativa (maestros, padres, directores, integrantes del Equipo de Orientación Escolar EOE) de las escuelas participantes sobre los beneficios de lo, Talleres de apoyo pedagógico destinados a grupos de niños con dificultades de aprendizaje en las escuelas.	1600	2.55	4079.99
Material de difusión	Imprenta	Fotocopias	Participación sostenida de los estudiantes universitarios en las acciones del Proyecto, a lo largo del ciclo lectivo, en las escuelas., Evaluación de los distintos actores de la comunidad educativa (maestros, padres, directores, integrantes del Equipo de	3480	0.25	870



Ministerio de Educación

Presidencia de la Nación

ARGENTINA
UN PAIS CON BUENA GENTE

Secretaría de Políticas Universitarias

Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias

Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado



Convocatoria Específica 2013

LA PATRIA ES EL OTRO



Rubro	Tipo	Descripción	Actividad	Cantidad	Costo unitario	Costo total
			Orientación Escolar EOE) de las escuelas participantes sobre los beneficios de lo, Talleres de apoyo pedagógico destinados a grupos de niños con dificultades de aprendizaje en las escuelas.			
TOTAL						24999.99

3.2. APORTES DE LA UNIVERSIDAD

Tipo de aportes	Descripción del recurso	Actividad	Cantidad	Tipo de Valorización	Valorización total
Recursos Humanos	Docente investigador	Dirección Proyecto	1	Trabajo	
Recursos Humanos	Estudiantes	Conducción Talleres	10	Trabajo	
Recursos Humanos	Docentes	Coordinación Talleres	5	Trabajo	

3.3. APORTES DE LA/S ORGANIZACIÓN/ES

Tipo de aportes	Descripción del recurso	Actividad	Cantidad	Tipo de Valorización	Valorización total
Otros recursos	Espacios Físicos	Talleres de apoyo	3	Trabajo	
Otros recursos	Espacios Físicos	Talleres de apoyo	3	Trabajo	

4. FIRMAS

Cargo	Firma	Aclaración
Rector / Decano		
Secretario de Extensión / Bienestar Estudiantil		
Docente responsable		



Ministerio de
Educación
Presidencia de la Nación

ARGENTINA
UN PAIS CON BUENA GENTE

Secretaría de
Políticas Universitarias

Subsecretaría de Gestión y Coordinación de
Políticas Universitarias

Dirección Nacional de Desarrollo
Universitario y Voluntariado



Convocatoria Específica 2013

LA PATRIA ES EL OTRO



Cargo	Firma	Aclaración



Ministerio de
Educación

Presidencia de la Nación

ARGENTINA
UN PAIS CON BUENA GENTE

Secretaría de
Políticas Universitarias

Subsecretaría de Gestión y Coordinación de
Políticas Universitarias

Dirección Nacional de Desarrollo
Universitario y Voluntariado

