

PROYECTO DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO**UNIVERSIDAD / INSTITUTO UNIVERSITARIO**

Universidad Nacional de La Plata

Responsable del proyecto

Raggio, Sandra/Jefe de Trabajos Prácticos (JTP)/Historia Social Contemporánea/Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO**1. 1.1 Nombre**

UNLP-15 / Recordamos para el futuro

1. 1.2 ¿Proyecto en curso?

Si

1. 1.3 ¿Participó en convocatorias anteriores?

Si

1. 2 DESCRIPCIÓN

El proyecto de voluntariado se propondrá dar continuidad y fortalecer las instancias de capacitación en temáticas vinculadas a los procesos de elaboración social del pasado, transmisión, derechos humanos y juventud; así como el diseño y la coordinación de talleres de discusión y reflexión con jóvenes de las escuelas secundarias y organizaciones sociales de la provincia de Buenos Aires que participan del Programa Jóvenes y Memoria. En las sucesivas convocatorias se ha consolidado la intervención de los estudiantes universitarios que forman parte del proyecto de voluntariado en el programa educativo impulsado por la Comisión Provincial por la Memoria desde 2002. Esta propuesta tiene como antecedente las líneas de trabajo desarrolladas en los proyectos de voluntariado anteriores: "La elaboración del pasado reciente en las localidades de la Provincia de Buenos Aires: derechos humanos, Memorias e Identidades" (2008 y 2009), "Jóvenes en escena. Derechos humanos, Memorias e identidades" (2010), "La mirada de los jóvenes sobre el pasado reciente" (2011) y "Los jóvenes hacen historia" (2012). A 30 años de democracia, este año el eje de trabajo estará en poder denunciar y desnaturalizar la violencia institucional que sufren directamente muchos de los jóvenes que participan del programa. Los golpes, el maltrato, la tortura, el gatillo fácil y los abusos que viven los jóvenes de barrios humildes y en situación de encierro por parte de las fuerzas de seguridad, que persisten en democracia, profundizan la exclusión social.

1. 3. ANTECEDENTES

El proyecto de voluntariado se ha configurado como un espacio de formación e intervención en la comunidad que tiene como antecedente el trabajo realizado en las diferentes convocatorias que, desde 2008, acompañan el desarrollo del Programa Jóvenes y Memoria: "La elaboración del pasado reciente en las localidades de la Provincia de Buenos Aires: derechos humanos, Memorias e Identidades" (2008 y 2009), "Jóvenes en escena. Derechos humanos, Memorias e identidades" (2010), "La mirada de los

jóvenes sobre el pasado reciente” (2011) y “Los jóvenes hacen historia” (2012). El incremento en la cantidad de voluntarios permitió además aumentar la capacidad de trabajo del Programa Jóvenes y Memoria que en 2012 contó la participación de 800 escuelas secundarias que emprenden en sus localidades proyectos de investigación vinculados al eje autoritarismo y democracia. Este crecimiento no sólo fue en términos cuantitativos; la consolidación del espacio de voluntariado permitió un crecimiento cualitativo que año a año redefine algunas líneas de trabajo y profundiza en la actualización de las actividades de formación. La trayectoria del voluntariado dentro del programa se ha visibilizado además, por los propios jóvenes de las escuelas que participan del programa, como un espacio de capacitación e intervención donde darle continuidad al trabajo sobre la comunidad. Este aporte enriqueció al proyecto dado que haber transitado el programa como alumno permitió introducir nuevas miradas sobre la diagramación de los talleres, el manejo de grupos así como nuevas temáticas de discusión y la indagación acerca del rol del voluntario para pensar ámbitos de acción y actividades. Con periodicidad se efectuaron encuentros de capacitación coordinados por los docentes del proyecto. En estos años, la instancia de capacitación fue ganando sistematicidad no sólo en cuanto a la planificación en la lectura de textos académicos y otros recursos que contribuyen a la formación y discusión; sino también en tanto al registro del encuentro y los debates a través de relatorías que realizan los mismos estudiantes. Del encuentro en talleres con los jóvenes surgieron nuevas problemáticas en sintonía con la agenda actual de derechos humanos que incorporaron a la dinámica de trabajo charlas con investigadores especializados. Los estudiantes universitarios se ocuparon del diseño y coordinación de los talleres de debate y reflexión que realizaron junto a jóvenes de la provincia de Buenos Aires en los encuentros

1. 4. PROBLEMÁTICA QUE SE BUSCA ATENDER

1.4.1. Problemática comunitaria

El programa Jóvenes y Memoria, declarado de Interés Educativo Nacional por el Ministerio de Educación de la Nación y de Interés Educativo Provincial por la Dirección General de Cultura y Educación del Gobierno de la Provincia de Buenos Aires, propone la intervención de las nuevas generaciones en los trabajos de la memoria a partir de un proyecto de investigación en su comunidad. Son los jóvenes quienes eligen qué y cómo contarlo. En esa apropiación del pasado reciente plantean nuevas miradas y preguntas en las que denuncian derechos vulnerados en la actualidad promoviendo la incorporación problemáticas invisibilizadas a la agenda actual de derechos humanos. En este sentido, el programa, que este año cuenta con más de 1000 proyectos de escuelas secundarias y organizaciones sociales, comienza su doceava convocatoria con el eje “30 Años. Los desafíos de la democracia en las luchas por la igualdad, la memoria y los derechos humanos”. La intervención de los voluntarios en el programa ha permitido articular las problemáticas planteadas por los equipos de investigación con el diseño de los talleres de debate y reflexión así como la capacitación que se renueva con el desarrollo del Programa.

La urgencia de estas demandas se instala en la agenda para discutir junto a los jóvenes sus realidades. De esta manera, este año el eje de trabajo estará en poder denunciar y desnaturalizar la violencia institucional como dispositivo de control y disciplinamiento social que se ejerce sobre los sectores más vulnerables. Los golpes, el maltrato, la tortura, el gatillo fácil y los abusos viven los jóvenes de barrios humildes y en situación de encierro por parte de las fuerzas de seguridad, que persisten en democracia, profundizan la exclusión social y deben ser atendidos. En este sentido, se fortalecerán las instancias de capacitación junto a los voluntarios en la formación y el debate de estas temáticas para la diagramación de talleres con los jóvenes que sufren estas vejaciones pero además,

con el fin de poder monitorear, acompañar y otorgar herramientas para la protección y promoción de sus derechos. Así, se proyecta profundizar en la articulación de las discusiones en las diferentes instancias que contempla el programa de manera que los talleres de los encuentros regionales en junio-julio y en septiembre y los foros de debate en Chapadmalal tengan continuidad y avancen en problematizar las dimensiones que intervienen y naturalizan la violencia policial en los barrios.

1.4.2. Diagnóstico

A partir del proyecto de voluntariado, que se implementa desde 2008, se ha consolidado un espacio de intervención y formación académica orientado al acompañamiento y apoyo de las escuelas a través de encuentros de debate. A través de su notable crecimiento, el programa Jóvenes y Memoria, año a año, expande territorios de acción que a su vez obligan a ampliar las problemáticas a discutir. De esta manera, los encuentros de los voluntarios con los jóvenes han profundizado los procesos de indagación en las memorias locales configurando el surgimiento de nuevos temas que afectan directamente a los jóvenes que participan del programa. La diversidad del programa impuso fortalecer las instancias de capacitación. De ahí surge la necesidad, no sólo de poder pensar el abordaje de problemáticas tales como la discriminación y las violencias, sino también de devolverle la complejidad y discutir acerca de las dimensiones que promueven la vulneración de derechos de forma sistemática. Durante 2012, desde los talleres con los jóvenes se trabajó sobre las representaciones acerca de la justicia y la violencia policial. Sin embargo, en las reuniones de balance fue clara la demanda que transmitían los voluntarios, a través del encuentro con los jóvenes, acerca de la necesidad de proveer de herramientas, monitorear y acompañar a los jóvenes que sufren del abuso de las fuerzas de seguridad. El miedo, el “por algo será”, la legitimidad de la violencia sobre ciertos grupos parece “normal” y algo que siempre estuvo y estará. Esta situación alarmante este año de trabajo se impone como prioritaria no solo para problematizar sino también para pensar responsabilidades y resoluciones. Durante el desarrollo del Programa en estos doce años, puede observarse el viraje que ha habido en los temas de investigación elegidos por los jóvenes. Si en los primeros tiempos el rescate de historias del pasado parecía predominar, en estos últimos dos años el gatillo fácil o la estigmatización de los jóvenes entre otros temas de la actualidad, han ganado un protagonismo significativo. En este sentido, resulta imperativo promover desde la intervención de los voluntarios el espacio para poder dar cuenta y atender estas necesidades a través de políticas que complejicen la desigualdad.

1. 5. DESTINATARIOS

1. 5.1. Características

El proyecto estará dirigido a jóvenes de ambos sexos de entre 12 y 19 años de escuelas secundarias del ámbito público y privado, así como de escuelas en situación de encierro. También estará destinado al trabajo con jóvenes pertenecientes a organizaciones sociales ancladas en diversas instituciones comunitarias, grupos del Programa Envión, agrupaciones políticas, grupos religiosos y comedores barriales.

1. 5.2. Localización

La Plata, Tigre, Mar del Plata, La Matanza, Moreno, Morón-Itzaingó, Lomas de Zamora, San Nicolás, Junín, San Miguel, Castelli, Almirante Brown, Luján, Rivadavia, Tandil, Berazategui, Bahía Blanca y 9 de Julio; y Chapadmalal.

1. 5.3. Provincia

Buenos Aires

1. 5.4. Localidad

LA PLATA

1. 5.5. Zona de influencia

Urbano

1. 5.6. Barrio

LA PLATA

1.5.7. Cantidad aproximada de personas destinatarias directas del voluntariado.

15000

1.5.8. Eje temático

Política y Juventud

1. 6. OBJETIVOS y METAS a alcanzar

1.6.1. Objetivo General

Fortalecer la formación académica y la intervención de los estudiantes universitarios en el desarrollo de políticas públicas de memoria y promoción de los Derechos Humanos en ámbitos locales.

1.6.2. Objetivos Específicos

1 - Propiciar espacios de debate e intercambio entre los estudiantes universitarios, los jóvenes pertenecientes a escuelas secundarias y organizaciones sociales, y la comunidad.

2 - Consolidar la capacitación académica a través de la lectura y la discusión para fomentar la reflexión y formación en torno a los ejes de memoria, educación, transmisión, derechos humanos y juventud.

3 - Proveer de herramientas a los voluntarios universitarios para su práctica profesional a partir de tareas vinculadas a la coordinación de grupos y el diseño e implementación de metodologías educativas

4 - Brindar apoyo en el asesoramiento y monitoreo de los equipos de investigación que participan del programa "Jóvenes y Memoria".

5 - Reforzar los espacios de intercambio, debate y creación para los jóvenes de la provincia de Buenos Aires.

6 - Incentivar el desarrollo de herramientas pedagógicas y metodológicas.

7 - Fomentar la producción de insumos por parte de los voluntarios que sirvan para sistematizar la experiencia y posibiliten futuros trabajos en el desempeño en el campo de la investigación.

1.6.3. Meta del proyecto

1 - Capacitación y formación de estudiantes universitarios.

2 - Diagramación y planificación de contenidos de debate y reflexión a problematizar junto a los jóvenes.

3 - Coordinación de talleres de discusión

4 - Generar espacios de intercambio en torno a problemáticas comunitarias y proporcionar

instrumentos para la promoción y protección de los derechos.

5 - Brindar herramientas metodológicas de las ciencias sociales para fortalecer las capacidades de investigación y reconstrucción del pasado comunitario por parte de los equipos de trabajo.

6 - Programación de actividades de monitoreo de los proyectos.

7 - Producción de insumos para la investigación de la experiencia.

8 - Fomentar el aporte de herramientas técnicas para la realización de productos comunicacionales (audiovisuales, gráficos, radiales, multimediales, etc.)

9 - Desarrollar recursos que articulen los productos realizados por los jóvenes.

10 - Crear estrategias de comunicación e interacción propias.

1. 7. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES Y TAREAS

1.7.1. Descripción de actividades y tareas que realizará el proyecto.

Introducción al Programa Jóvenes y Memoria en el marco de las actividades que lleva adelante la Comisión por la Memoria.

Encuentros de capacitación de los estudiantes universitarios a cargo de los docentes que coordinan el proyecto y parte del equipo profesional de la Comisión Provincial por la Memoria. Se presentará el programa de lecturas específicas en módulos temáticos para la discusión y puesta en común en plenarios donde se abordarán ejes vinculados con los temas y problemas que surgen de la experiencia del programa.

Puesta en marcha de mecanismos de registro de las reuniones de formación así como de estrategias de comunicación que permitan continuar y ampliar las discusiones de los encuentros de capacitación. Además se promoverán charlas con investigadores que abordan temáticas específicas para complementar los encuentros.

Diseño y diagramación de los contenidos a trabajar en talleres de debate y reflexión junto a los jóvenes que participan del Programa jóvenes y Memoria. Los talleres estarán orientados a brindar herramientas metodológicas para la investigación en la trama local y fomentar la articulación de la diversidad temática así como de problematizar la relación pasado-presente, el rol de las nuevas generaciones en la elaboración social del pasado y las deudas pendientes a 30 años de democracia.

Coordinación de talleres de discusión en los encuentros por región de todas las escuelas y organizaciones sociales que llevan adelante proyectos de investigación en el marco del Programa. Los encuentros regionales se realizarán en una sede a confirmar en los meses de junio- julio, septiembre y noviembre, este último en el encuentro de cierre en Chapadmalal. Monitoreo de proyectos para el asesoramiento y apoyo en el proceso de investigación. Se promoverán espacios parciales de encuentro en las instituciones involucradas.

Encuentros de evaluación y balance para la valoración de los talleres ejecutados así como la profundización en el diagnóstico para el diseño de las futuras intervenciones.

Producción de cartillas y otros recursos para la realización de la producción final. Sistematización de la experiencia. Se implementarán estrategias de evaluación de las actividades y registro de la experiencia (encuestas, observaciones, entrevistas, etc.) para el procesamiento de lo realizado.

Brindar apoyo en la difusión de las producciones finales de las escuelas en las localidades o instituciones de pertenencia, por fuera de los encuentros pautados en el de

1.7.2. Actividades y tareas específicas que realizan los estudiantes voluntarios

Los estudiantes universitarios participarán de reuniones periódicas de capacitación. Los voluntarios trazarán los contenidos a trabajar junto a los jóvenes que participan del programa Jóvenes y Memoria.

En el marco de estos encuentros de capacitación se trabajará sobre los modos de abordaje a través de la elaboración y el diseño de dinámicas metodológicas para trabajar en la instancia de talleres con los alumnos de las escuelas que participan en el programa Jóvenes y Memoria en encuentros region

1.7.3. Actividades y tareas que realizan las organizaciones Comunitarias.

Aportar desde su experiencia de trabajo el acceso a los establecimientos educativos y la comunicación fluida con los principales actores interesados en el tema.

Brindar facilidades para la utilización de los recursos disponibles en lo referente a infraestructura.

Facilitar la comunicación con las escuelas y sus referentes en los distritos donde programa tenga alcance. Acompañar en la gestión de recursos para el desarrollo de las diferentes actividades.

1.7.4. Descripción de las formas de evaluación y seguimiento de las tareas

A partir de actividades plenarias se evaluará la capacidad de debate y reflexión crítica de los textos.

Elaboración y diseño de dinámicas metodológicas y contenidos de los encuentros regionales del programa Jóvenes y Memoria se valorará en la participación y el entusiasmo de los jóvenes del programa en cada uno de los encuentros regionales y los resultados de las investigaciones a partir de: materiales y fuentes consultadas, clasificación y análisis de los datos obtenidos, nivel de problematizaci

1.8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

1.8.1. Fecha inicio.

03/09/2013

1.8.2. Fecha fin.

29/08/2014

1.8.3. Meses de Duración.

11 meses.

1.8.4. Actividades.

Orden	Actividades	Mes de ejecución											
		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
1	Inmersión de los voluntarios en el Programa Jóvenes y Memoria.			X	X								
2	Encuentros de capacitación inicial				X	X					X		
3	Encuentros de capacitación específica					X	X	X	X	X	X		

Orden	Actividades	Mes de ejecución											
		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
4	Diagramación de talleres						X	X		X	X	X	
5	Coordinación de talleres de debate y reflexión.						X	X		X		X	
6	Encuentros de balance y evaluación.		X						X		X		X
7	Acompañamiento a escuelas en la realización de producción final									X	X		
8	Sistematización y registro de la experiencia		X						X		X		X
9	Visitas a escuelas						X	X		X	X		

1.9. INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS

Orden	Actividades	Indicadores
1	Inmersión de los voluntarios en el Programa Jóvenes y Memoria.	Apropiación de la propuesta
2	Encuentros de capacitación inicial	capacidad de debate y reflexión crítica
3	Encuentros de capacitación específica	Lectura y planificación de contenidos
4	Diagramación de talleres	Diseño de dinámicas para abordar los contenidos
5	Coordinación de talleres de debate y reflexión.	Trabajo, compromiso y entusiasmo de los jóvenes
6	Encuentros de balance y evaluación.	Críticas y propuestas de trabajo
7	Acompañamiento a escuelas en la realización de producción final	Aporte de herramientas
8	Sistematización y registro de la experiencia	Producción de insumos e informes
9	Visitas a escuelas	Elaboración y diseño de dinámicas metodológicas

2. VOLUNTARIOS

2.1. ESTUDIANTES

Nómina de estudiantes que participarán del Voluntariado. Debe ser un mínimo de 10

Nº	Apellido y Nombre	DNI	Universidad	Carrera	Correo Electrónico	Firma
1	Amarilla, Milton		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Comunicaci3n Social		
2	Barletta, Magalí		Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Artes Pl3sticas, orientaci3n Dibujo		
3	Berriel, María Sol		Universidad Nacional de La Plata	Abogado		
4	Cafasso, Carla		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Sociolog3a		
5	Carnevale, Dulce Rocio		Universidad Nacional de La Plata	Ingeniero Agr3nomo		
6	Castrillo, María Belen		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Sociolog3a		
7	Ceraso, Luca		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Comunicaci3n Social		
8	Civale, Emiliano		Universidad Nacional de La Plata	Profesor de Historia		
9	De la Fuente, Emanuel		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Comunicaci3n Social		
10	Filippini, Carla		Universidad Nacional de La Plata	Abogado		
11	Graziani, Julieta		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Comunicaci3n Social		
12	Griffin, Soledad		Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Letras		
13	Merlo, Andrés		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Comunicaci3n Social		

Nº	Apellido y Nombre	DNI	Universidad	Carrera	Correo Electrónico	Firma
			Plata	Social		
14	Niguez Iñarra, Juan Manuel		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Comunicación Social		
15	Parcio, Juan Ignacio		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Sociología		
16	Rivero, Camilo		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Música, orientación Guitarra		
17	Romero, Natalia Belén		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Sociología		
18	Romero, Octavio Yain		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Realización en Cine, Video y TV		
19	Sanchez, Valeria		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Comunicación Social		
20	Satta, Paula		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Sociología		
21	Urtasun, Martín		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Sociología		
22	Zandarin, Ramon		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Realización en Cine, Video y TV		
23	Tolosa, Noelia		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Trabajo Social		
24	Páramos, Lucía Johanna		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Comunicación Social		
25	Fernández, Lucia		Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Comunicación Audiovisual		
26	Moraga, Jonatan		Universidad Nacional de La Plata	Diseñador en Comunicación Visual		
27	Ruiz, María Lucía		Instituto Universitario Nacional del Arte	Licenciado en Folklore		

Nº	Apellido y Nombre	DNI	Universidad	Carrera	Correo Electrónico	Firma
28	Inveninato, Daniela		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Ciencias de la Educación		
29	Lapadula, Florentina		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Ciencias de la Educación		
30	Schmeigel, Federico		Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Sociología		
31	Lozano, Leticia		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Comunicación Social		
32	Mehaudy, Jazmin		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Investigación y Planificación Audiovisual		
33	Suarez, Federico		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Realización en Cine, Video y TV		
34	Vazquez, María Victoria		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Sociología		
35	Suarez, Rocío		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Sociología		
36	Sotelo, Mercedes		Universidad Nacional de La Plata	Abogado		
37	Kicillof, Leandro		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Comunicación Social		
38	Gagiotti, Camila Ayelen		Universidad Nacional de La Plata	Abogado		
39	Gil, Ignacio		Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Artes Plásticas, orientación Dibujo		
40	Docampo, Ailin		Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Artes Plásticas, orientación Pintura		
41	Zuasnabar,		Universidad Nacional de La	Licenciado en		

Nº	Apellido y Nombre	DNI	Universidad	Carrera	Correo Electrónico	Firma
	Alexia		Plata	PsicologÃ-a		
42	Aranda, Evelin		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Trabajo Social		
43	Argaña, Cecilia		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Trabajo Social		
44	Desiderio, Juliana		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Trabajo Social		
45	Collado Ferrari, Victoria		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en ComunicaciÃ³n Social		
46	Santos Reguero, Mateo		Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Ciencias BiolÃ³gicas		
47	Kamerbeek, Candida		Universidad Nacional de La Plata	AntropÃ³logo		
48	Huarte, Daniela		Universidad Nacional de La Plata	Abogado		
49	Limia, Laura		Universidad de Buenos Aires	CBC - Licenciado en Letras		

2.2. DOCENTES / INVESTIGADORES UNIVERSITARIOS

Nº	Apellido y Nombre	DNI	Universidad	Unidad Académica	Correo Electrónico	Firma
1	Raggio, Sandra		Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Humanidades y Ciencias de la EducaciÃ³n		
2	Salvatori, Samanta		Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Humanidades y Ciencias de la EducaciÃ³n		
3	Diaz, Diego		Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Periodismo y ComunicaciÃ³n Social		
	Saravi, MarÃa		Universidad	Facultad de Periodismo y		

N°	Apellido y Nombre	DNI	Universidad	Unidad Académica	Correo Electrónico	Firma
4	Elena		Nacional de La Plata	Comunicación Social		
5	Ordenavia, Macarena		Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Periodismo y Comunicación Social		
6	Pandolfi, María Julia		Universidad Nacional de La Plata	Escuela Superior de Trabajo Social		
7	Gianoglio, Luciana		Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Periodismo y Comunicación Social		

2.3. Organizaciones Participantes

Tipo de Organización	Nombre	Apellido y Nombre del Responsable	Domicilio	Provincia	Localidad	Código Postal	Prefijo	Teléfono	Teléfono Alternativo	Correo Electrónico	Blog o web
Municipio	Dirección Juventud de Municipalidad de Ituzaingó	Evangolina Dosso	Av. Ratti 10	Buenos Aires	ITUZAINGO	1714					http://www.miiuzaingo.gov.ar/default.asp
Sindicato	Secretaría DDHH SUTEBA	Rosana Merlos	Piedras 740	Capital Federal	CAPITAL FEDERAL	1001					http://www.suteba.org.ar/d.d.h.h_5.html
Municipio	Dirección DDHH Morón	Antonella Di Vruno	Santa María de Oro 3530	Buenos Aires	ISLA MARTIN GARCIA	1601					http://www.moron.gov.ar/ddhh/
Otro (especificar)	Comisión Provincial por la Memoria	Alejandro Mosquera	54 487 e/4 y 5	Buenos Aires	LA PLATA	1900					http://www.comisionporlamemoria.com

Tipo de Organización	Nombre	Apellido y Nombre del Responsable	Domicilio	Provincia	Localidad	Código Postal	Prefijo	Teléfono	Teléfono Alternativo	Correo Electrónico	Blog o web
											org/

3. COSTOS

3.1. PRESUPUESTO

Rubro	Tipo	Descripción	Actividad	Cantidad	Costo unitario	Costo total
Bienes de Consumo	Otros	Fotocopias	Encuentros de capacitación inicial, Encuentros de capacitación específica, Diagramación de talleres, Coordinación de talleres de debate y reflexión., Encuentros de balance y evaluación., Visitas a escuelas	450	1	450
Bienes de Consumo	Otros	Impresión de afiches	Coordinación de talleres de debate y reflexión., Visitas a escuelas	2000	1.5	3000
Material de difusión	Imprenta	Cartillas y folletos		1800	2	3600
Viáticos	Movilidad	Pasajes		50	120	6000
Viáticos	Comidas	Almuerzo		20	12	240
Viáticos	Alojamiento	Estadía		20	85	1700
Bienes de Consumo	Productos alimenticios	Cafe		20	20	400
Bienes de Consumo	Productos alimenticios	Yerba		100	15	1500
Bienes de Consumo	Productos alimenticios	Gaseosas		100	9	900
Bienes de	Productos					

Rubro	Tipo	Descripción	Actividad	Cantidad	Costo unitario	Costo total
Consumo	alimenticios	Galletas		200	6	1200
Bienes de Consumo	Otros	Cassettes mini DV		150	20	3000
Bienes de Consumo	Productos alimenticios	DVD's		300	1.8	540
Bienes de Consumo	Otros	Discos compactos virgenes		300	1.5	450
Bienes de Consumo	Otros	Carpetas		100	4	400
Bienes de Consumo	Otros	Papel afiche		100	3	300
Bienes de Consumo	Ástiles de escritorio	marcadores		100	4	400
Bienes de Consumo	Ástiles de escritorio	lapiceras		100	4	400
Bienes de Consumo	Otros	cuadernos		40	12	480
TOTAL						24960

3.2. APORTES DE LA UNIVERSIDAD

Tipo de aportes	Descripción del recurso	Actividad	Cantidad	Tipo de Valorización	Valorización total
Recursos Humanos	Docentes	Coordinacion del proyecto, capacitaciones y coordinación de talleres	8	Horas	
Recursos Materiales	Computadoras	Diseño de harramientas para talleres y capacitaciones	1	Pesos	\$3000
Otros recursos	Uso de Instalaciones	Capacitación y Talleres para reuniones con escuelas	2	Horas	

3.3. APORTES DE LA/S ORGANIZACIÓN/ES

Tipo de aportes	Descripción del recurso	Actividad	Cantidad	Tipo de Valorización	Valorización total
Otros recursos	Logística	Contactar y reunir estudiantes para talleres	50	Horas	
		Consulta de			

Tipo de aportes	Descripción del recurso	Actividad	Cantidad	Tipo de Valorización	Valorización total
Otros recursos	Uso de biblioteca	bibliografía para capacitaciones y diseño de ta	100	Horas	
Otros recursos	Uso de instalaciones	Capacitaciones y Talleres	40	Horas	
Otros recursos	Uso de Instalaciones	Capacitaciones y Talleres	40	Horas	
Otros recursos	Logística	Comunicación con referentes de Escuelas	20	Horas	
Aporte Económico	Uso de Computadora	Diseño e impresión de materiales para talleres	1	Pesos	\$3000
Otros recursos	Logística	Comunicación con referentes de escuelas y voluntarios	20	Horas	
Aporte Económico	Uso de instalaciones	Capacitaciones y talleres	50	Pesos	\$2000
Otros recursos	Uso de Instalaciones	Capacitaciones y Tallertes	40	Horas	

4. FIRMAS

Cargo	Firma	Aclaración
Rector / Decano		
Secretario de Extensión / Bienestar Estudiantil		
Docente responsable		