

1. DENOMINACIÓN DEL PROYECTO

Los derechos de los migrantes.

Los migrantes del barrio Puente de Fierro y su acceso a la documentación legal tras la gran inundación del 2 y 3 de abril de 2013.

2. SINTESIS DEL PROYECTO

Desde 2010 trabajamos en la promoción del acceso a la identificación estatal de grupos socialmente vulnerables. Promovemos estrategias territoriales de promoción, formación y acompañamiento de los procedimientos y recursos para acceder a la documentación, así como estrategias colectivas de formación de promotores territoriales y la gestión y conformación de mesas de trabajo con las instancias estatales. Abordamos el derecho a la identidad, entendiendo que los procesos de identificación sedimentan situaciones de desigualdad en el acceso a derechos. Cuando este derecho es vulnerado se afecta el ejercicio de la ciudadanía, el acceso a la educación, la salud, el trabajo o las asignaciones sociales.

Durante los dos primeros años de trabajo focalizamos en la intervención territorial, que permitió llegar a resultados como la obtención de documentos y el fortalecimiento de los espacios de participación. Por su parte, en 2012 visibilizamos el problema en la agenda pública y socializamos los conocimientos construidos en el marco del trabajo extensionista. Dos son las líneas de trabajo que debemos profundizar y extender durante el 2013: la consolidación de una red de actores y organizaciones que potencie la mesa de trabajo iniciada con la presentación del informe Diagnóstico sobre el Acceso a la Identidad, en el Consejo Social de la UNLP en julio de 2012 y, la socialización en talleres del Manual Derecho a la Identidad, escrito durante 2012 y que se encuentra en etapa de edición. Para ello, en esta nueva presentación nos proponemos trabajar con colectivos de migrantes de países del Mercosur y asociados residentes en La Plata que han visto afectada su situación de documentación por efecto de las inundaciones del 2 y 3 de abril de 2013. Buscamos intervenir en la promoción de estrategias que faciliten el acceso a la identidad y el reconocimiento estatal e incidan en el acceso igualitario a derechos.

3. ÁREA TEMÁTICA

Socio-Cultural (Convocatoria Extraordinaria 2013)

4. UNIDAD/ES ACADÉMICA/S QUE INTERVIENEN

	Nombre
1	Facultad de de Humanidades y Cs. de la Educación
2	Facultad de Periodismo y Comunicación Social
3	Facultad de Psicología
4	Presidencia

5. UNIDAD EJECUTORA
Facultad de de Humanidades y Cs. de la Educación

6. IDENTIFICACIÓN DEL/LOS DESTINATARIO/S
<p>Los destinatarios indirectos de este proyecto son la totalidad de personas migrantes que en la región de La Plata están pasando por una situación de no acceso a la identificación estatal.</p> <p>En cuanto a los destinatarios directos, trabajaremos con la población migrante de los barrios Altos de San Lorenzo y Puente de Fierro, barrios que fueron muy afectados por las inundaciones. Si la catástrofe impactó de modo directo en la pérdida de papeles y documentos vitales para las tramitaciones de residencias y dni en esta población, a la vez hizo emerger las situaciones de vulnerabilidad que la preexistían. Es el caso de muchas familias que en este barrio presentan trayectorias históricas de extrema dificultad para obtener su documentación. Desde hace un año, en Altos de San Lorenzo/Puente de Fierro, se comenzó a trabajar en el armado de una Mesa Barrial que pueda articular las experiencias y los trabajos que la UNLP tiene en ese territorio. Dicha zona se caracteriza por múltiples y diversas intervenciones, de diferentes sectores y escalas, a saber: trabajos territoriales desde la UNLP, distintos niveles de organismos del Estados, organizaciones sociales, religiosas y políticas. En relación a la intervención específica de la UNLP en esta mesa, su diversidad se manifiesta a través de la existencia de proyectos de investigación, extensión, voluntariado, prácticas pre profesionales. Por lo mismo, se reconoce la potencialidad que concentra como espacio para el intercambio entre los equipos de trabajo universitario. con el objetivo de enriquecer y fortalecer el resultado de estas acciones para la comunidad. En particular, hemos establecido vínculos con las organizaciones Claudia Falcone, Los pibes del puente y El refugio, a partir de su preocupación por la situación de dificultad de acceso a la documentación de la población que participa en dichas organizaciones sociales.</p>

7. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA
<p>La localización geográfica abarca la delegación Altos de San Lorenzo de la ciudad de La Plata. Se trabajará en esta localización geográfica profundizando los vínculos con las instituciones y redes territoriales que se encuentran trabajando allí.</p>

8. RESPONSABLE/S DEL PROYECTO

Director

	Nombre	Apellido	DNI	Email	Telefono	Curriculum
1	Jerónimo	Pinedo	26251916			

Co-director

	Nombre	Apellido	DNI	Email	Telefono	Curriculum
1	Victoria	D'Amico	30057505			

Coordinadores

	Nombre	Apellido	DNI	Email	Telefono	Curriculum
1	Lorena	Bermudez	23130966			
2	Federico	Rodrigo	31420163			

9. EQUIPO DE TRABAJO

	Nombre	Apellido	DNI	Email	Teléfono	Curriculum
1	Luciana	Isasi	28989230			(Sin curriculum)
2	Candela	Díaz	33505949			(Sin curriculum)
3	Noely	Sola	33334666			(Sin curriculum)
4	Álvaro	Bretal	32999559			(Sin curriculum)
5	Veronica	Urbieto	30883317			(Sin curriculum)
6	Soledad	Balardi	3405018			(Sin curriculum)

			8			curriculum)
7	Juan Pedro	Massan o	3028180 1			(Sin curriculum)

10. ORGANIZACIONES CO-PARTÍCIPES

	Nombre completo	Ciudad	Provincia	Tipo de organización	Nombre representante legal
1	Dirección Nacional de Migraciones- Delegación La Plata	La Plata	Buenos Aires	organismo público	Rocío Taus
2	Centro de Investigaciones Socio-históricas	La Plata	Buenos Aires	organismo público	Aníbal Viguera
3	Centro de Participación Popular Monseñor Angelelli	Florencio Varela	Buenos Aires	Organización Social	José Luis Calegari
4	Colectivo de a Pie	Quilmes	Buenos Aires	organización social	Laura Brignardello
5	Dirección de Migraciones-Municipalidad La Plata	La Plata	Buenos Aires	organismo público	Diana Asmat Navarro
6	Defensoría del Pueblo de la provincia de Buenos Aires	La Plata	Buenos Aires	organismo público	Carlos Bonicatto
7	Dirección Nacional de Migraciones	Buenos Aires		organismo público	Guillermo Mazars
8	Programa Barrio Adentro - Subsecretaria de Niñez y Adolescencia-Minist. de Desarrollo Social. Bs. As.	La Plata	Buenos Aires	organismo público	Ana Pazdera
9	Claudia Falcone	La Plata	Buenos Aires	organización social	Claudia Jacou
10	Los pibes del puente	La Plata	Buenos Aires	organización social	
11	El Refugio	La Plata	Buenos Aires	organización social	Rosa de Jesús
12	Secretaría de derechos Humanos de la provincia de Buenos Aires	La Plata	Buenos Aires	Organismo Público	Matías Facundo Moreno

13	Dirección general de Políticas Sociales	La Plata	Buenos Aires	organismo público	María Bonicatto
14	Registro Provincial de las Personas	La Plata	Buenos Aires	organismo público	Claudia Corrado

11. RELEVANCIA Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Actualmente hay leyes que obligan al Estado a garantizar el acceso a la documentación para migrantes. Sin embargo, estos avances no siempre se traducen en el acceso efectivo al identidad, perjudicando a los grupos sociales más vulnerables. Todas estas situaciones problemáticas fueron relevadas en “Acceso a la identidad. Un diagnóstico preliminar...”

La intervención territorial del equipo extensionista en las delegaciones San Carlos y Villa Elvira entre 2010 y 2012 cristalizó en la obtención personal de documentos y el fortalecimiento de los espacios de participación barrial. Asimismo, se constituyeron instancias de mediación entre las instituciones estatales y se avanzó en la visibilización del problema en el propio entramado comunitario al extraerlo de la exclusiva responsabilidad individual para situarlo en el marco de la acción colectiva. En 2012 la realización de un operativo con el Equipo de Promotoras en Documentación del Movimiento Patria Grande de Villa Elvira, en conjunto con la Dirección Nacional de Migraciones y el municipio platense, permitió que 88 personas de nacionalidad paraguaya accedan a sus primeras residencias en el país. Asimismo, la elaboración del Manual “Derecho a la Identidad” para promotores territoriales se constituyó en una herramienta de formación en la temática del “acceso a la identidad” y de gestión de situaciones problemáticas vinculadas a la documentación personal.

La migración de países del Mercosur y asociados representa en el área regional del Gran Plata casi un 6 por ciento del total de su población (según censo 2010). Asimismo, distintos trabajos académicos destacan que, desde finales de la década de 1980, diversas familias e individuos de origen paraguayo, peruano y boliviano han encontrado en el área territorial de la delegación Altos de San Lorenzo un espacio de asentamiento e incorporación a las tramas sociales y culturales de la ciudad. A través de su integración en organizaciones y ámbitos locales y de la recreación de diferentes prácticas y festividades tradicionales, han visibilizado su presencia y ganado relevancia en la vida cotidiana de la zona.

Sin embargo, a pesar de su creciente reconocimiento y de la transformación del paradigma que rige las políticas migratorias, se siguen registrando prácticas voluntaria e involuntariamente discriminatorias que, inclusive, dificultan la implementación de programas gubernamentales que tienden a garantizar los derechos ciudadanos de los/as migrantes. En este marco en el que se entrecruzan discursos y prácticas contrapuestas, que habilitan y restringen oportunidades, se produjeron las últimas inundaciones del 2 y 3 de abril de 2013, a partir de las cuales hemos detectado a través de diagnósticos preliminares la pérdida de documentos legales que acreditan la residencia temporaria o permanente de las personas migrantes. Esta situación refuerza las desigualdades preexistentes a la inundación, de familias que no contaban con acceso a una serie de derechos por encontrarse sin reconocimiento estatal. Además, a través de contactos con referentes de organizaciones barriales y directores de proyectos de extensión localizados en el área, hemos averiguado

que tampoco se han producido hasta la fecha ningún tipo de respuesta pública específica para abordar la problemática especial de este colectivo social. De allí surge la necesidad de articular acciones específicas según las características y complejidades de este espacio social utilizando las capacidades acumuladas por el equipo de extensión Identidad.

A través de la Dir. de Políticas Sociales de la UNLP, y a partir de la demanda de las organizaciones del Consejo Social, comenzamos a trabajar en Altos de San Lorenzo/Puente de Fierro, coordinando con otros actores de la UNLP, y sumándonos a la mesa barrial. La propuesta de un nuevo proyecto para este barrio consiste en especificar y fortalecer la acción del equipo Identidad en este espacio afectado por las inundaciones. Queremos abordar el problema en dos tiempos. En el corto plazo, resolver la urgencia del acceso a los documentos de las familias y grupos situados en este territorio, y en el mediano plazo, crear capacidades y competencias en los actores territoriales que les permitan actuar sobre la problemática en el marco de sus propias estrategias de inserción en las redes sociales de migrantes y su agenda de demandas.

12. OBJETIVOS Y RESULTADOS	
Objetivo general:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Promover el acceso igualitario al derecho a la identificación estatal de las personas migrantes de la delegación Altos de San Lorenzo que han perdido su documentación por efecto de las inundaciones de los días 2 y 3 de abril de 2013. 2) Profundizar la construcción de una agenda pública a nivel regional tendiente a la visibilización de los problemas de desigual acceso a la documentación que sufren algunos grupos de migrantes socialmente vulnerables. 3) Extender a nivel regional los procesos de formación de promotores en acceso al derecho a la identidad con organizaciones sociales y equipos técnicos de instituciones públicas. 4) Promover políticas públicas que faciliten el acceso a la identidad como derecho Humano
Objetivos específicos	<ol style="list-style-type: none"> 1) Reconocer los problemas específicos que sufren las personas migrantes en cuanto al acceso a la documentación y el impacto que en ellos tuvieron las inundaciones. 2) Visibilizar la persistencia de los problemas de acceso a la documentación que sufren los colectivos socialmente vulnerables en los medios de comunicación de la región. 3) Generar y acompañar el desarrollo de estrategias colectivas facilitadoras del acceso al derecho a la identidad. 4) Extender y difundir los conocimientos sobre acceso a la identificación y la metodología de trabajo construidos durante los tres años de trabajo territorial mediante la socialización del Manual Derecho a la Identidad en las redes de organización territorial de

	<p>Altos de San Lorenzo.</p> <p>5) Articular acciones conjuntas con otros equipos extensionistas que se enfrentan a la necesidad de dar respuesta a situaciones de vulneración del derecho a la identificación estatal.</p> <p>6) Generar espacios de articulación de la docencia, la investigación y la extensión en torno al problema de la identificación y el acceso a derechos en nuestra región.</p> <p>7) Promover la realización de un operativo de documentación masiva para los migrantes que viven en la delegación Altos de San Lorenzo.</p>
Resultados esperados	<p>Que se visibilicen los problemas específicos que sufren las personas migrantes en la provincia de Buenos Aires entre las distintas instituciones públicas involucradas (Ejecutivo provincial, Poder Judicial provincial)</p> <p>Que se avance en la identificación de las dificultades de acceso a la documentación como problema cuya resolución constituye una obligación estatal, superándose su conceptualización en términos de infortunio individual.</p> <p>Que se facilite el acceso a la documentación de las poblaciones migrantes y sectores socialmente vulnerables radicados en Altos de San Lorenzo.</p> <p>Que se revierta el daño que las inundaciones produjeron en el acceso a la documentación de esta población, recuperando el reconocimiento estatal de su identidad.</p> <p>Que los referentes de las organizaciones sociales y extensionistas se capaciten sobre los mecanismos y circuitos necesarios para efectivizar el acceso a este derecho.</p> <p>Que los conocimientos sobre acceso a la identificación y la metodología de trabajo construidos durante los tres años de trabajo territorial se extiendan y difundan a otros espacios territoriales, organizaciones sociales y agentes estatales mediante la socialización del Manual Derecho a la Identidad.</p> <p>Que se articulen acciones y estrategias de trabajo junto a otros equipos extensionistas que se enfrentan a la necesidad de dar respuesta a situaciones de vulneraciones del derecho a la identificación estatal.</p> <p>Que se fortalezcan los espacios de intermediación entre funcionarios estatales, organizaciones sociales y extensionistas iniciados durante los años 2010 y 2011.</p> <p>Que se generen y afiancen espacios de articulación de la docencia, la investigación y la extensión en torno al problema de la identificación y el acceso a derechos en nuestra región.</p> <p>Que se promueva la implementación de un programa estatal a nivel municipal que garantice el acceso a la documentación de habitantes no inscriptos</p>

<p>Indicadores de progreso y logro</p>	<p>La solicitud del establecimiento de espacios de asesoría y el desarrollo de los talleres por parte de las organizaciones territoriales, de los equipos técnicos y extensionistas.</p> <p>La asistencia y participación activa en los Talleres de Formación de promotores del derecho a la Identidad.</p> <p>El acceso a la identificación estatal entre la población de las organizaciones con las que trabajamos.</p> <p>La multiplicación de espacios de encuentro en mesas de trabajo con las instituciones estatales encargadas de garantizar el acceso a la documentación</p> <p>La elaboración de convenios y acuerdos de trabajo orientados a atender y acompañar los casos de no acceso a la documentación que persisten pese a los programas y políticas existentes</p> <p>La realización de un operativo de documentación en coordinación con las agencias estatales correspondientes</p> <p>La elaboración de ponencias y tesinas que reflexionen sobre la experiencia extensionista y su socialización en talleres de investigación, y en jornadas y congresos de extensionistas.</p> <p>La formulación de un programa municipal que garantice el acceso a la identidad de los habitantes no-inscriptos</p>
--	--

13. METODOLOGÍA

La metodología a utilizar atiende a los diferentes objetivos que se propone el proyecto. La primer tarea se focalizará en la realización de jornadas internas de capacitación de los talleristas que desde la Universidad serán promotores del Manual “Derecho a la identidad” hacia otros actores sociales y políticos.

Asimismo, sostendremos espacios de formación de los/las promotores barriales en el uso del Manual, para la replicación de las experiencias de organización colectiva en torno a la problemática de documentación realizadas previamente en San Carlos y Villa Elvira con el proyecto "Identidad: la diferencia entre tener un proyecto y poder ejercerlo" (2010-2013) en Altos de San Lorenzo . Los resultados de estos talleres serán sistematizados a través de relatorías que permitan construir y actualizar información útil para los actores involucrados en la temática de derecho a la identidad. A la par se profundizará una metodología basada en los criterios de la investigación-acción. Nuestras intervenciones dialogarán con las instancias de sistematización y conceptualización de los inconvenientes a la vez que incorporarán en la planificación de tareas los saberes y tiempos propios de la población destinataria, que permitirán comprender cómo funcionan los espacios de encuentro entre el Estado, la Universidad y las organizaciones sociales. Asimismo, se llevará adelante una metodología de trabajo basada en el registro de las actividades y la sistematización de las intervenciones a partir de la discusión colectiva, de modo de reprogramar las tareas planificadas de acuerdo a los emergentes que vayan surgiendo en cada actividad. La dinámica de trabajo grupal se realizará a través de la circulación de informes de avance, registros de las actividades realizadas y reuniones mensuales del equipo completo para lograr una planificación participativa. Por último y atendiendo a la necesidad de

replicabilidad del proyecto, llevaremos adelante una memoria de su implementación. Se realizará, en todas las etapas, un registro audiovisual y relatorías de las actividades. Esta sistematización permitirá continuar como hasta ahora, amplificando las estrategias de intervención hacia otros espacios territoriales e institucionales.

14. ACTIVIDADES

- 1) Capacitación de talleristas de la UNLP en el uso del Manual que permita en un lapso breve de tiempo responder a las demandas de información que nos vienen planteando diversos actores sociales para poder tratar esta problemática en territorio.
- 2) Realización de Talleres de Formación de promotores del derecho a la Identidad con organizaciones sociales y equipos técnicos de salitas sanitarias, equipos de escuelas, equipos de las delegaciones de registro civil, equipos de ministerios e instituciones comunitarias.
- 3) Organización con los referentes territoriales de las diferentes instancias que permitan llevar adelante un operativo de documentación en el territorio.
- 4) Desarrollo de mesas de trabajo con funcionarios del Registro de las Personas, Dirección Nacional de Migraciones, Defensoría del Pueblo, Ministerios de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, Escuelas y organizaciones sociales con las que venimos trabajando a fin de identificar estrategias de facilitación del acceso a la identificación estatal.
- 5) Producción de artículos en prensa que permitan instalar en la agenda pública los resultados de las instancias de articulación institucional que hemos llevado adelante desde 2010 y profundizado en 2012.
- 6) Promover e impulsar en conjunto con otras organizaciones sociales y actores estatales, la creación de un programa estatal a nivel regional que se ocupe de atender y acompañar los casos de no acceso a la documentación aun no contemplados por los programas y políticas implementadas a nivel provincial y nacional.

15. DURACIÓN DEL PROYECTO Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

	Juli o	Agost o	Septiemb re	octub re	noviemb re	diciemb re	ener o	febrer o	marz o	abr il	may o	juni o
1) capacitaci ón	xx	xx	xx	xx					xx	xx		
2)Talleres de formación		xx	xx	xx	xx	xx	xx					
3) Instancias previas operativo				xx	xx							
4) mesas								xx	xx			

de trabajo									
5) producción de artículos	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx
6) promoción de política pública				xx	xx	xx	xx	xx	

16. BIBLIOGRAFÍA

Acceso a la identidad: un diagnóstico preliminar de la experiencia extensionista en la ciudad de La Plata: 2010-2011.(2012) Material elaborado por el proyecto de extensión "Identidad: la diferencia entre tener un derecho y poder ejercerlo".FAHCE/UNLP.

Bauman, Z. (1997). Legisladores e intérpretes. Sobre la modernidad, la posmodernidad y los intelectuales, Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes

Bourdieu, Pierre. (1997) Capital cultural, escuela y espacio social. Siglo veintiuno editores.

Bourdieu, Pierre, Teubner, Gunther (2000) La fuerza del derecho. Universidad de los Andes y Siglo del Hombre Editores, Bogotá.

Brubaker, Rogers y Cooper, Frederick; (2001) “Más allá de ‘identidad’” en: Apuntes de Investigación del CECyP, N° 7, Bs. As.

Castells Manuel, Portes Alejandro, Tokman, Víctor E. (comp.). (1995) El mundo debajo: orígenes, dinámica y efectos de la economía informal. El Sector Informal en América Latina. México. CONACULTA.

Chatterjee, Partha (2007). La nación en tiempo heterogéneo, Buenos Aires: CLACSO/ Siglo XXI ed.

Dubar, Claude; (2002) La crisis de las identidades. La interpretación de una mutación. Ediciones Bellaterra, Barcelona.

Dubet, Francois; (2010) Repensar la Justicia Social, Siglo XXI Editores, Buenos Aires.

Gellner, E. (1989): Cultura, identidad y política, Barcelona: Gedisa

Giménez Gilberto. La cultura como identidad y la identidad como cultura. Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM.
vinculacion.conaculta.gob.mx/capacitacioncultural/b_virtual/tercer/1.pdf

Giménez Gilberto. (1997) Materiales para una teoría de las identidades sociales. Instituto de investigaciones sociales de la UNAM..

González Bombal, Inés, Kessler, Gabriel, Svampa, Maristella (2010) Reconfiguraciones del mundo popular, Editorial Prometeo y Universidad de General Sarmiento.

Gutiérrez, Alicia. (2004) Pobre’, como siempre...Estrategias de reproducción social en la pobreza. Un estudio de caso. Ferreira editor. Argentina.

Hall, S. y du Guy, P. (2003). Cuestiones de identidad cultural, Buenos Aires: Amorrortu.

Halperín Donghi, T. (1980). Proyecto y construcción de una nación. Argentina (1846-1880), Caracas: Biblioteca, Ayacucho.

Hidalgo, C. y Tamagno, L. (eds.) (1992): Etnicidad e identidad, Buenos Aires: Centro

Editor de America Latina.

Identidad. Boletín Informativo del Registro Provincial de las Personas. Año 3. Número 4. Junio 2007.

INADI (2004), Hacia un plan nacional contra la discriminación: la discriminación en la argentina. Diagnóstico y propuestas, Buenos Aires.

Irazuzta, I. (2001). Argentina: una construcción ritual. Nación, identidad y clasificación simbólica en las sociedades contemporáneas, Bilbao: Servicio Editorial Universidad del País Vasco.

Lorenzetti, (1993)"Constitucionalización del Derecho Civil y derecho a la identidad personal en la doctrina de la Corte Suprema" LL. 10 DE agosto de

Melucci, Alberto. (1999) Acción colectiva, vida cotidiana y democracia. México. El Colegio de México.

Melucci, Alberto. (1994). Asumir un compromiso: identidad y movilización en los movimientos sociales. En Zona abierta 69.

Merklen Denis. (Mayo-junio 1997) Organización comunitaria y Práctica política. Las ocupaciones de tierras en el conurbano de Buenos Aires. Artículo, parte de una tesis doctoral, presentado en el Congreso LASA. Abril 1997. En Nueva Sociedad N°149.

Merklen Denis. (2005) Pobres ciudadanos. Las clases populares en la era democrática 1ª ed, Gorla, Argentina

Merklen Denis. (2004) Sobre la base territorial de la movilización popular y sobre sus huellas en la acción. Trabajo presentado en el Atelier Argentine, abril 1997, organizado por el CEPREMAP en L'Ecole Normale Supérieure de Paris. En Laboratorio/n line. Revista de estudios sobre Cambio social. Año IV. Número 16. Argentina.

Segura, Ramiro (2010). Representar. Habitar. Transitar: una antropología de la experiencia urbana en la ciudad de La Plata. Mimeo, Tesis de Doctorado.

Segato, R. (2007). La nación y sus otros: raza, etnicidad y diversidad religiosa en tiempos de políticas de la identidad, Buenos Aires: Prometeo Libros.

Smith, A. D. (1998). Conmemorando a los muertos, inspirado a los vivos. Mapas, recuerdos y moralejas en la recreación de las identidades nacionales, Revista Mexicana de Sociología, vol. 60, n. 1.

Svampa, Maristella (ed.); (2000) Desde abajo. La transformación de las identidades sociales, Biblos, Bs. As.

Svampa, Maristella (ed); (2005) "La Sociedad Excluyente: la Argentina bajo el signo del neoliberalismo".

Tilly, Charles. (2000) La desigualdad persistente. Manantial. Argentina

17. FINANCIAMIENTO Y PRESUPUESTO

Rubro	UNLP	%	Contraparte (Si la hubiere)
Viáticos y/o becas y/o honorarios	15000,00	37%	0,00
Bienes inventariables	12000,00	30%	0,00
Gastos operativos	13000,00	32%	0,00
Otros	0,00	0%	0,00

Total	\$ 40000 100 %	\$ 0
Monto total del proyecto (incluye contrapartes): \$ 40000		

18. SOSTENIBILIDAD / REPLICABILIDAD DEL PROYECTO (si corresponde)

Durante 2012, el 1° Encuentro Regional por El Derecho a la Identidad, permitió poner en diálogo actores sociales y políticos con distinta incidencia en las instancias de acceso a la documentación, sumando a más de cien participantes y contó con la presencia de autoridades del poder ejecutivo nacional y provincial, del poder judicial y de especialistas en derechos de los niños y los migrantes. Allí, se puso en evidencia los requerimientos específicos de herramientas que las diferentes instituciones y organizaciones tienen para abordar eficazmente un problema con aristas tan diversas. La socialización del Manual Derecho a la Identidad que hemos diseñado durante 2012 orientada a la formación de promotores sociales, funcionarios y equipos extensionistas permitirá la apropiación de la información sistematizada en múltiples espacios para garantizar la replicabilidad de las estrategias de organización colectiva en el abordaje de estas situaciones en otras experiencias territoriales, así como de los insumos para una política de formación de funcionarios públicos. Asimismo, la ampliación de la problemática sobre acceso a la documentación a otras agendas regionales permitirá incorporar nuevos actores a la discusión, a quienes podremos hacer llegar recursos y estrategias temáticos y metodológicos que fortalezcan su trabajo territorial e institucional.

A la luz del intercambio con numerosos equipos de trabajo hemos observado la urgencia de formalizar y objetivar nuestro largo recorrido para poder transmitirlo de una manera clara y aprovechable por otros actores que insertan su accionar en otros territorios, tal como quedó explicitado en el Taller sobre derechos a la documentación que realizamos el 13 de septiembre de 2012 en la FaHCE, en el que participaron equipos extensionistas, agencias estatales, otros programas de documentación y organizaciones de migrantes. El Manual es desde nuestro punto de vista, el modo de multiplicar la visibilización y la acción sobre la problemática en tanto socializa los conocimientos colectivamente construidos. Por otro lado, la formación de equipos promotores territoriales de documentación en colaboración con las organizaciones territoriales, como el formado en Villa Elvira, permite garantizar la sostenibilidad de la acción en el propio territorio donde se interviene.

19. AUTOEVALUACIÓN

1) El primer mérito a destacar es que el proyecto es producto del trabajo sostenido ininterrumpidamente desde hace 4 años por el equipo de extensión “Identidad: la diferencia entre tener un derecho y poder ejercerlo”. La profundización de los objetivos respecto al trabajo en torno al derecho de a la identidad ha sido posible a través de la reflexión sistemática sobre los saberes específicos de los miembros de la comunidad universitaria y la interacción y negociación permanente con las demandas que han ido emergiendo de nuevas organizaciones destinatarias.

2) La virtud del Proyecto reside en su capacidad de generar herramientas de formación que puedan ser apropiadas por actores que intervienen en diferentes niveles de la problemática del acceso a la documentación: promotores territoriales, organizaciones sociales, otros equipos extensionistas, funcionarios estatales. De esta manera, socializa los saberes e informaciones elaborados y busca articular soluciones sostenidas, lo que la constituye como una

interesante experiencia capaz de colaborar en la efectivización de derechos de los grupos desfavorecidos.

3) A partir del abordaje de la coyuntura específica que dejó planteada la inundación de abril 2013 en la ciudad de La Plata, el proyecto se propone incidir en la construcción de una agenda pública regional que permita canalizar institucionalmente las estrategias colectivas para la resolución de situaciones de vulneración del derecho a la identidad. En este sentido, la creación de redes entre organizaciones de la sociedad civil, la Universidad y las agencias estatales consolida una mirada sobre la actividad universitaria extensionista que reconoce su rol central en la articulación de saberes disciplinares, inserción territorial e intervención pública en el corto y mediano plazo.