

## PROYECTO DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO

### UNIVERSIDAD / INSTITUTO UNIVERSITARIO

Universidad Nacional de La Plata

### Responsable del proyecto

Garatte, Maria Luciana/Adjunto/Pedagogía I del Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Educación/Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

## 1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

### 1. 1.1 Nombre

UNLP-29 / Educación e Inclusión Social

### 1. 1.2 ¿Proyecto en curso?

No

### 1. 1.3 ¿Participó en convocatorias anteriores?

No

## 1. 2 DESCRIPCIÓN

Proyecto que propone llevar a cabo acciones pedagógicas destinadas a fortalecer los vínculos de los sujetos con la educación a través de: a) seguimiento de trayectorias y acciones que complementen y fortalezcan la inserción de niños, jóvenes y adultos en el sistema educativo; b) acompañamiento para la reinserción en la escuela formal o en programas de finalización de la escuela primaria y secundaria; c) implementación de taller de cine-debate para niños, jóvenes y adultos. Todas las actividades se desarrollarán a partir del posicionamiento político y pedagógico, participativo y dialógico de la educación popular. Por lo tanto la metodología y aspectos didácticos de las acciones educativas se enmarcarán en una lógica de verdadero y legítimo hacer colectivo para la construcción de poder y organización de los sujetos y las comunidades.

Tomando como referencia el planteo de Violenta Nuñez (2003) es preciso señalar que la escuela actual es la institución pública reconocida por la política social para hacerse cargo de la educación de las jóvenes generaciones. Sin embargo, destaca que no es suficiente para dar cuenta de las múltiples demandas que emergen en el contexto actual. Su propuesta es la educación social indicando con esa expresión a un conjunto amplio de prácticas pedagógicas que trabaja para favorecer la sostenibilidad, realización y permanencia en el tiempo con mejores posibilidades de los sujetos en las escuelas. También recuperamos de Julia Silber (2002) una perspectiva pedagógica que propone desafíos a la intervención pedagógica frente a realidades escolares con problemáticas sociales que desbordan a las instituciones educativas, funciones asistenciales que borran el espacio para la formación pedagógica y la emancipación. En esas circunstancias es preciso consolidar proyectos colectivos que pretenden autonomizarse de los centros de poder recuperando un sentido de la formación como la posibilidad de situar un sujeto concreto en condiciones de tener conciencia de su realidad y participar de la construcción de la historia. Asumimos que es tarea de la pedagogía intervenir en la formación del imaginario social, en la consolidación de una contra cultura, de inventar nuevas relaciones educativas y



Ministerio de  
Educación

Presidencia de la Nación

ARGENTINA  
UN PAIS CON BUENA GENTE

Secretaría de  
Políticas Universitarias

Subsecretaría de Gestión y Coordinación de  
Políticas Universitarias

Dirección Nacional de Desarrollo  
Universitario y Voluntariado



VOLUNTARIADO  
UNIVERSITARIO

construir una ética ligada a la acción.

### 1. 3. ANTECEDENTES

El presente trabajo se inscribe en la institución Club Social y Deportivo Sacachispa que desarrolla actividades de fútbol infantil y otras relacionadas -y que durante la inundación funcionó como centro de evacuados y distribución de ayuda para la comunidad. En esta organización sociocomunitaria se inserta el colectivo Centro Cultural Vuelta de Obligado del FTNyP que viene desarrollando trabajos territoriales desde hace 2 años (asesoramiento jurídico, FINES 2, capacitación en el área de deportes, promoción de políticas públicas como asignaciones, documentación, jubilaciones y pensiones, etc.). El equipo que integra este voluntariado universitario se sumará y articulará con esas organizaciones a fin de retroalimentar y potenciar líneas de trabajo que confluyen en objetivos compartidos.

### 1. 4. PROBLEMÁTICA QUE SE BUSCA ATENDER

#### 1.4.1. Problemática comunitaria

Situaciones de abandono, postergación o deterioro de la escolaridad debido a los hechos durante la inundación y en las semanas posteriores de reconstrucción:

- pérdida de la historia escolar en los aspectos materiales (libros, cuadernos, mochilas, ropa de la escuela, otros elementos).
- dificultades para la reinserción por problemas anímicos-emocionales y por dificultades económicas.
- necesidad de finalización de la secundaria para mayores de 18 años, para aportar a la reconstrucción de los proyectos familiares y personales. Calidad de vida deteriorada por la pérdida de fuentes de trabajo y herramientas de trabajo.
- dificultades para conseguir la documentación de terminalidad de la primaria y de la secundaria.

#### 1.4.2. Diagnóstico

La Asociación Cultural y Deportiva Sacachispa, se encuentra en el Barrio de Ringuelet, puntualmente sobre el entubamiento de uno de los brazos del arroyo El Gato. A la derecha del club, hay unas 16 manzanas, con una composición de clase media, que fue severamente afectada por las inundaciones del 2 de abril. A 4 cuadras del club, se encuentra el arroyo El Gato sin entubar; que se une con otro brazo del arroyo que viene del Barrio San Carlos. La unión de ambos brazos, da lugar a un triángulo territorial denominado popularmente como "La Islita", y que tiene una superficie equivalente a 4 manzanas. Las 4 veras de ambos brazos, conforman dos asentamientos ilegales, el ya mencionado "La Islita" y "La Villita", ambos también inundados fundamentalmente, por el desborde del arroyo. En esta zona viven familias que en su mayoría son inmigrantes, que presentan una situación socio-económica de alta precariedad en aspectos tales como vivienda, trabajo, escolarización, documentación, etc.

El diagnóstico cuantitativo y cualitativo se llevó a cabo antes y después de los episodios del 2 de abril. A partir de un relevamiento casa por casa fueron apareciendo datos de los aspectos educativos y de la escolarización de los pobladores. Lo que más destaca es, por un lado, las pérdidas materiales de los elementos de la escuela (libros, carpetas, ropa, útiles escolares, mochila, y otros). También pérdida de documentación, certificaciones, etc. Por otro lado relevamos un alto índice de escolaridad obligatoria inconclusa y de personas que nunca asistieron a la escuela. Asimismo se destaca un porcentaje de personas -principalmente mujeres- que anhelan estudiar carreras técnicas, universitarias o no universitarias, pero que se ven imposibilitadas de hacerlo por no haber terminado el nivel secundario. La misma situación se da en relación a la búsqueda laboral: la falta de certificación de la secundaria



Ministerio de  
Educación

Presidencia de la Nación

ARGENTINA  
UN PAIS CON BUENA GENTE

Secretaría de  
Políticas Universitarias

Subsecretaría de Gestión y Coordinación de  
Políticas Universitarias

Dirección Nacional de Desarrollo  
Universitario y Voluntariado



VOLUNTARIADO  
UNIVERSITARIO

impide mejorar en términos de empleo, coartando el crecimiento personal y obstaculizando los proyectos familiares y personales. Otro dato importante relevado es el escaso acceso que los habitantes de este barrio tienen a espacios relacionados con artes plásticas, cine, teatro, bibliotecas y otros.

## 1. 5. DESTINATARIOS

### 1. 5.1. Características

Zona inundada:

Niños en edad escolar primaria de la zona aledaña al Club Sacachispa

Niños que no asisten a la escuela primaria

Jóvenes en edad escolar secundaria de la misma zona

Jóvenes que no asisten a la escuela secundaria

Adultos y adultos mayores que asisten a la escuela primaria o secundaria de adultos.

Adultos y adultos mayores que asisten al Programa Fines de terminalidad de la secundaria.

Adultos y adultos mayores que no terminaron la escolaridad obligatoria.

### 1. 5.2. Localización

Calle 11 entre 519 y 520

### 1. 5.3. Provincia

Buenos Aires

### 1. 5.4. Localidad

LA PLATA

### 1. 5.5. Zona de influencia

Urbano

### 1. 5.6. Barrio

Ringuelet

### 1.5.7. Cantidad aproximada de personas destinatarias directas del voluntariado.

100

### 1.5.8. Eje temático

Inclusión Educativa

## 1. 6. OBJETIVOS y METAS a alcanzar

### 1.6.1. Objetivo General

Fortalecer los vínculos, accesos y aprovechamiento de los sujetos y las comunidades a los espacios educativos que presentan distintos grados de formalización, situados en un contexto post - inundación

### 1.6.2. Objetivos Específicos

1 - Acompañar y fortalecer la trayectoria escolar de niños y jóvenes a través de talleres



Ministerio de  
Educación

Presidencia de la Nación

ARGENTINA  
UN PAIS CON BUENA GENTE

Secretaría de  
Políticas Universitarias

Subsecretaría de Gestión y Coordinación de  
Políticas Universitarias

Dirección Nacional de Desarrollo  
Universitario y Voluntariado



VOLUNTARIADO  
UNIVERSITARIO

# Convocatoria Específica 2013

## LA PATRIA ES EL OTRO



participativos con distintas propuestas educativas.

2 - Propiciar experiencias educativas que les permitan a los destinatarios atender demandas específicas que provengan del espacio escolar al tiempo que vivenciar situaciones de aprendizaje desafiantes,

3 - Promover y facilitar condiciones pedagógicas para el acceso de los jóvenes y adultos a los programas y planes de terminalidad que se proponen desde las políticas públicas vigentes.

4 - Estimular la participación de los destinatarios en espacios educativos que amplíen el horizonte simbólico de los sujetos a partir del recurso a discursos y lenguajes diversos (talleres de cine-deba

### 1.6.3. Meta del proyecto

1 - Que todos/as los niños/as y jóvenes del barrio fortalezcan su trayectoria escolar a partir de la participación en las actividades educativas en el club.

2 - Que los adultos puedan acceder a programas de terminalidad de su escolaridad y que cuenten con un espacio participativo de acompañamiento pedagógico.

3 - Que la comunidad pueda construir y apropiarse de un lugar de recreación, participación y debate a partir del cine, fortaleciendo la identidad barrial y los lazos de la comunidad.

## 1. 7. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES Y TAREAS

### 1.7.1. Descripción de actividades y tareas que realizará el proyecto.

1. Relevamiento territorial de aspectos relacionados a la escolarización

2. Planificación y desarrollo de talleres de acompañamiento pedagógico escolar para niños/as que asistan a la escuela primaria

3. Planificación y desarrollo de talleres de acompañamiento pedagógico escolar para jóvenes que asistan a la escuela secundaria

4. Planificación y desarrollo de talleres de acompañamiento pedagógico escolar para adultos y adultos mayores que asistan a la escuela primaria y secundaria de adultos, o a programas de terminalidad de la primaria y la secundaria.

5. Planificación y desarrollo de taller de cine para niños/as de todas las edades, que asistan a la escuela o no.

6. Planificación y desarrollo de taller de cine para jóvenes, adultos y adultos mayores, que asistan a la escuela o no.

Los dos talleres de cine y cine-debate se piensan como espacios recreativos-educativos, que se articularán con los talleres de acompañamiento pedagógico, para funcionar complementariamente a las actividades que allí se realicen. Asimismo se invitará a las escuelas del barrio a que participen en los talleres de cine. Esto redundará en el enriquecimiento del trabajo pedagógico y en la ampliación del acceso a espacios relacionados con el cine y los temas relacionados.

7. promoción del programa fines 2 ya en funcionamiento en la sede Sacachispa. Inscripción a la cursada, armado de otras comisiones.

8. idem fines 1 (terminalidad de la primaria).

### 1.7.2. Actividades y tareas específicas que realizan los estudiantes voluntarios

Relevamiento territorial de aspectos relacionados a la escolarización: casa por casa, entrevistas a los vecinos sobre niveles de escolarización, relaciones con instituciones educativas formales, otros.

Planificación y desarrollo de talleres de acompañamiento pedagógico escolar para niños/as, jóvenes y



Ministerio de  
Educación

Presidencia de la Nación

ARGENTINA  
UN PAIS CON BUENA GENTE

Secretaría de  
Políticas Universitarias

Subsecretaría de Gestión y Coordinación de  
Políticas Universitarias

Dirección Nacional de Desarrollo  
Universitario y Voluntariado



# Convocatoria Específica 2013

## LA PATRIA ES EL OTRO



adultos que asistan a la escuela primaria o secundaria.

Planificación y desarrollo de taller de cine para niños/as, jóvenes y adultos selección de películas, propuesta de debate o alguna otra activ

### 1.7.3. Actividades y tareas que realizan las organizaciones Comunitarias.

Acompañamiento territorial para realizar el relevamiento en el barrio: entrevistas a las familias del barrio.

Habilitación de espacios para realizar las actividades de talleres, limpieza de las instalaciones.

### 1.7.4. Descripción de las formas de evaluación y seguimiento de las tareas

La evaluación de las tareas se planificará y llevará a cabo en proceso, continua y permanente: se prevén periódicas reuniones de equipo, revisión de prácticas, etc. Se realizará un corte en el mes de agosto y evaluación final en diciembre para la elaboración de Informe final. además de la evaluación del procesos se relevarán los resultados tratando de identificar la incidencia de las acciones del proyecto en las problemáticas que se pretenden abordar.

## 1.8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

### 1.8.1. Fecha inicio.

01/06/2013

### 1.8.2. Fecha fin.

15/12/2013

### 1.8.3. Meses de Duración.

6 meses.

### 1.8.4. Actividades.

Orden	Actividades	Mes de ejecución											
		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
1	Taller de formación pedagógica de los estudiantes y docentes participantes del proyecto.						X	X					
2	Relevamiento territorial de aspectos relacionados a la escolarización.						X	X					X
	Planificación de talleres												



Ministerio de  
Educación

Presidencia de la Nación

ARGENTINA  
UN PAIS CON BUENA GENTE

Secretaría de  
Políticas Universitarias

Subsecretaría de Gestión y Coordinación de  
Políticas Universitarias

Dirección Nacional de Desarrollo  
Universitario y Voluntariado



# Convocatoria Específica 2013

## LA PATRIA ES EL OTRO



Orden	Actividades	Mes de ejecución											
		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
3	de seguimiento de las trayectorias escolares para niños/as, jóvenes y adultos que asistan a la escuela primaria y secundaria.							X	X				
4	Planificación de talleres de cine - debate para niños/as, jóvenes y adultos.							X	X				
5	Difusión territorial de las propuestas. Inscripción.								X				
6	Desarrollo de talleres de seguimiento de las trayectorias escolares para niños/as, jóvenes y adultos que asistan a la escuela primaria y secundaria.									X	X	X	
7	Desarrollo de talleres de cine - debate para										X	X	X



Ministerio de  
Educación

Presidencia de la Nación

**ARGENTINA**  
UN PAIS CON BUENA GENTE

Secretaría de  
Políticas Universitarias

Subsecretaría de Gestión y Coordinación de  
Políticas Universitarias

Dirección Nacional de Desarrollo  
Universitario y Voluntariado





# Convocatoria Específica 2013

## LA PATRIA ES EL OTRO



Orden	Actividades	Mes de ejecución											
		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
	niños/as, jóvenes y adultos.												
8	Evaluación y cierre.											X	X

## 1.9. INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS

Orden	Actividades	Indicadores
1	Taller de formación pedagógica de los estudiantes y docentes participantes del proyecto.	N° de estudiantes y docentes capacitados
2	Relevamiento territorial de aspectos relacionados a la escolarización.	Diagnóstico elaborado
3	Planificación de talleres de seguimiento de las trayectorias escolares para niños/as, jóvenes y adultos que asistan a la escuela primaria y secundaria.	Plan de trabajo elaborado
4	Planificación de talleres de cine - debate para niños/as, jóvenes y adultos.	Plan de trabajo elaborado
5	Difusión territorial de las propuestas. Inscripción.	N° de personas inscriptas.
6	Desarrollo de talleres de seguimiento de las trayectorias escolares para niños/as, jóvenes y adultos que asistan a la escuela primaria y secundaria.	N° de personas participantes en los talleres.
7	Desarrollo de talleres de cine - debate para niños/as, jóvenes y adultos.	N° de personas participantes en los talleres.
8	Evaluación y cierre.	Informes de evaluación elaborados

## 2. VOLUNTARIOS

### 2.1. ESTUDIANTES

Nómina de estudiantes que participarán del Voluntariado. Debe ser un mínimo de 10

N°	Apellido y Nombre	DNI	Universidad	Carrera	Correo Electrónico	Firma
1	SANCHEZ VENTIMIGLIA, AUGUSTO ALEJANDRO		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Ciencias de la Educación		
2	ANTHONIOZ BLANC, LETICIA		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Ciencias de la Educación		



Ministerio de Educación  
Presidencia de la Nación

ARGENTINA  
UN PAIS CON BUENA GENTE

Secretaría de Políticas Universitarias

Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias

Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado



# Convocatoria Específica 2013

## LA PATRIA ES EL OTRO



Nº	Apellido y Nombre	DNI	Universidad	Carrera	Correo Electrónico	Firma
3	MILLAN, JONATAN		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Ciencias de la Educación		
4	ZILIO, CAMILA		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Ciencias de la Educación		
5	DEL COMPARE, IRIS		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Ciencias de la Educación		
6	VILLALBA, ESTEFANIA		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Ciencias de la Educación		
7	FABI, ADRIANA		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Ciencias de la Educación		
8	CASABONA, FERNANDO MARTIN		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Ciencias de la Educación		
9	VENERA, FLORENCIA		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Ciencias de la Educación		
10	SOULÉ, MARIA DEL PILAR		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Ciencias de la Educación		

## 2.2. DOCENTES / INVESTIGADORES UNIVERSITARIOS

Nº	Apellido y Nombre	DNI	Universidad	Unidad Académica	Correo Electrónico	Firma
1	GARATTE, MARIA LUCIANA		Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación		
2	PERILLI, VALERIA CAROLINA		Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación		
3	TODONE, VIRGINIA SUSANA		Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Periodismo y Comunicación Social		

## 2.3. Organizaciones Participantes



Ministerio de Educación  
Presidencia de la Nación

ARGENTINA  
UN PAIS CON BUENA GENTE

Secretaría de Políticas Universitarias

Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias

Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado





# Convocatoria Específica 2013

## LA PATRIA ES EL OTRO



Tipo de Organización	Nombre del Responsable	Apellido y Nombre del Responsable	Domicilio	Provincia	Localidad	Código Postal	Prefijo	Teléfono	Teléfono Alternativo	Correo Electrónico	Blog o web
Asociación Civil	CENTRO CULTURAL VUELTA DE OBLIGADO - FRENTE TRANSVERSAL NACIONAL Y POPULAR	Miranda Claudia Noemi	17 1408 entre 61 y 62	Buenos Aires	LA PLATA	1900					<a href="http://www.vuelta-de-obligado.org">http://www.vuelta-de-obligado.org</a>
Club Social/Deportivo	CLUB SOCIAL Y DEPORTIVO SACACHISPA	Cervetto Dardo	11 entre 519 y 520 entre 519 y 520	Buenos Aires	RINGUET	1901					<a href="http://www.facebook.com/angelardo.sacachispa?fref=ts">http://www.facebook.com/angelardo.sacachispa?fref=ts</a>

### 3. COSTOS

#### 3.1. PRESUPUESTO

Rubro	Tipo	Descripción	Actividad	Cantidad	Costo unitario	Costo total
Bienes de Consumo	Productos alimenticios	REFRIGERIO		100	20	2000
			Planificación de talleres de seguimiento de las trayectorias escolares para niños/as, jóvenes y adultos que asistan a la escuela primaria y secundaria.,			



Ministerio de Educación

Presidencia de la Nación

ARGENTINA  
UN PAIS CON BUENA GENTE

Secretaría de Políticas Universitarias

Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias

Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado



# Convocatoria Específica 2013

## LA PATRIA ES EL OTRO



Rubro	Tipo	Descripción	Actividad	Cantidad	Costo unitario	Costo total
Bienes de Consumo	Ástiles de escritorio	PIZARRA BLANCA	Desarrollo de talleres de seguimiento de las trayectorias escolares para niños/as, jóvenes y adultos que asistan a la escuela primaria y secundaria., Evaluación y cierre., Planificación de talleres de cine - debate para niños/as, jóvenes y adultos., Taller de formación pedagógica de los estudiantes y docentes participantes del proyecto.	2	350	700
Bienes de Consumo	Ástiles de escritorio	UTILES ESCOLARES (cuadernos, lapices, lapiceras, gomas, etc.)	Relevamiento territorial de aspectos relacionados a la escolarización., Desarrollo de talleres de seguimiento de las trayectorias escolares para niños/as, jóvenes y adultos que asistan a la escuela primaria y secundaria.	100	40	4000
			Planificación de talleres de seguimiento de las trayectorias			



Ministerio de  
Educación

Presidencia de la Nación

**ARGENTINA**  
UN PAIS CON BUENA GENTE

Secretaría de  
Políticas Universitarias

Subsecretaría de Gestión y Coordinación de  
Políticas Universitarias

Dirección Nacional de Desarrollo  
Universitario y Voluntariado



# Convocatoria Específica 2013

## LA PATRIA ES EL OTRO



Rubro	Tipo	Descripción	Actividad	Cantidad	Costo unitario	Costo total
Bienes de Consumo	Ástiles de escritorio	MARCADORES PARA PIZARRA X 12	escolares para niños/as, jóvenes y adultos que asistan a la escuela primaria y secundaria., Desarrollo de talleres de seguimiento de las trayectorias escolares para niños/as, jóvenes y adultos que asistan a la escuela primaria y secundaria., Evaluación y cierre., Planificación de talleres de cine - debate para niños/as, jóvenes y adultos., Taller de formación pedagógica de los estudiantes y docentes participantes del proyecto.	12	10	120
			Planificación de talleres de seguimiento de las trayectorias escolares para niños/as, jóvenes y adultos que asistan a la escuela primaria y secundaria., Desarrollo de talleres de			



Ministerio de Educación

Presidencia de la Nación

**ARGENTINA**  
UN PAIS CON BUENA GENTE

Secretaría de Políticas Universitarias

Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias

Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado



# Convocatoria Específica 2013

## LA PATRIA ES EL OTRO



Rubro	Tipo	Descripción	Actividad	Cantidad	Costo unitario	Costo total
Bienes de Consumo	Ástiles de escritorio	BORRADORES	seguimiento de las trayectorias escolares para niños/as, jóvenes y adultos que asistan a la escuela primaria y secundaria., Evaluación y cierre., Planificación de talleres de cine - debate para niños/as, jóvenes y adultos., Taller de formación pedagógica de los estudiantes y docentes participantes del proyecto.	2	30	60
Bienes de Uso	Herramientas	PANTALLA BLANCA para proyección	Desarrollo de talleres de cine - debate para niños/as, jóvenes y adultos.	1	1300	1300
Bienes de Uso	Equipos	REPRODUCTOR DE DVD	Desarrollo de talleres de cine - debate para niños/as, jóvenes y adultos.	1	600	600
Bienes de Uso	Equipos	CAÑON PROYECTOR	Desarrollo de talleres de cine - debate para niños/as, jóvenes y adultos.	1	7000	7000
			Desarrollo de talleres de seguimiento de las trayectorias			



Ministerio de  
Educación

Presidencia de la Nación

**ARGENTINA**  
UN PAIS CON BUENA GENTE

Secretaría de  
Políticas Universitarias

Subsecretaría de Gestión y Coordinación de  
Políticas Universitarias

Dirección Nacional de Desarrollo  
Universitario y Voluntariado



# Convocatoria Específica 2013

## LA PATRIA ES EL OTRO



Rubro	Tipo	Descripción	Actividad	Cantidad	Costo unitario	Costo total
Bienes de Uso	Otros	LIBROS DE CUENTOS INFANTILES	escolares para niños/as, jóvenes y adultos que asistan a la escuela primaria y secundaria.	50	70	3500
Viáticos	Movilidad	CARGA DE TARJETA SUBE	Relevamiento territorial de aspectos relacionados a la escolarización., Difusión territorial de las propuestas. Inscripción., Desarrollo de talleres de seguimiento de las trayectorias escolares para niños/as, jóvenes y adultos que asistan a la escuela primaria y secundaria., Desarrollo de talleres de cine - debate para niños/as, jóvenes y adultos.	10	300	3000
Material de difusión	Imprenta	FOLLETERIA Y CARTELERIA	Difusión territorial de las propuestas. Inscripción.	1000	2	2000
Servicios comerciales y financieros	Otros	ALQUILER DE PELICULAS	Desarrollo de talleres de cine - debate para niños/as, jóvenes y adultos.	24	30	720
					TOTAL	25000



Ministerio de Educación

Presidencia de la Nación

ARGENTINA  
UN PAIS CON BUENA GENTE

Secretaría de Políticas Universitarias

Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias

Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado



# Convocatoria Específica 2013

## LA PATRIA ES EL OTRO



### 3.2. APORTES DE LA UNIVERSIDAD

Tipo de aportes	Descripción del recurso	Actividad	Cantidad	Tipo de Valorización	Valorización total
Recursos Humanos	Docentes	Formación de estudiantes	150	Horas	
Recursos Humanos	Estudiantes	Planificación y desarrollo de talleres	700	Horas	

### 3.3. APORTES DE LA/S ORGANIZACIÓN/ES

Tipo de aportes	Descripción del recurso	Actividad	Cantidad	Tipo de Valorización	Valorización total
Recursos Humanos	Referentes para el acompañamiento territorial	Relevamiento territorial. Difusión de actividades.	100	Horas	
Recursos Materiales	Uso de instalaciones	Talleres de acompañamiento pedagógico y de cine y debate	700	Horas	
Aporte Económico	Luz, Gas y agua. Elementos de higiene.	Talleres de acompañamiento pedagógico y de cine y debate	1000	Pesos	\$1000
Recursos Humanos	Acompañamiento territorial	Relevamiento territorial. Difusión de actividades.	100	Horas	

### 4. FIRMAS

Cargo	Firma	Aclaración
Rector / Decano		
Secretario de Extensión / Bienestar Estudiantil		
Docente responsable		



Ministerio de Educación  
Presidencia de la Nación

ARGENTINA  
UN PAIS CON BUENA GENTE

Secretaría de Políticas Universitarias

Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias

Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado

