

# Derecho a la Identidad. | Vista completa del proyecto

Usted está trabajando actualmente con el proyecto:

Derecho a la Identidad.

[Versión imprimible](#) [Vista completa](#) [Imprimir formulario](#) [Páginas de firmas](#)

## 1. DENOMINACIÓN DEL PROYECTO

**Derecho a la Identidad.**

La diferencia entre tener un derecho y poder ejercerlo.

## 2. SINTESIS DEL PROYECTO

En el año 2010 iniciamos un proyecto de extensión que abordaba aspectos problemáticos del derecho a la identidad que afectaban: a grupos de bajos ingresos, pueblos originarios y migrantes del MERCOSUR y países asociados. Este nuevo proyecto se propone profundizar el trabajo que venimos realizando con los destinatarios actuales y extenderlo a nuevos destinatarios (otras comunidades, funcionarios estatales y extensionistas de otros proyectos de la UNLP).

Teniendo en cuenta la dimensión jurídica, el derecho a la identidad personal es el conjunto de atributos y características que permiten individualizar a la persona en sociedad y se certifica a través de la documentación personal (por ejemplo: el DNI o los certificados de residencia legal). Cuando este derecho es vulnerado se ven afectados otros como el acceso a la educación, la salud, el trabajo o las asignaciones sociales. Mientras que la dimensión cultural contempla aquellos aspectos colectivos que permiten reconocernos en un origen y trayectorias comunes, fortaleciendo una historia compartida y estrategias de acción mancomunada.

En este marco implementaremos talleres en los que se trabajarán distintas dimensiones del derecho a la identidad como la promoción e información sobre los procedimientos y recursos disponibles para acceder a la documentación, el fortalecimiento de la organización comunitaria, los espacios colectivos de expresión cultural y la formación de los funcionarios públicos cuya tarea es proveer en tiempo y forma la información y el acceso a la documentación. Con el objetivo de mejorar la articulación entre las organizaciones sociales con las que trabajamos (y que a través del mismo durante el año 2010 incorporaron la problemática en su agenda) y los organismos del Estado y de la sociedad civil involucrados en la restitución de este derecho, buscaremos fortalecer e incorporar nuevos actores a las mesas de trabajo iniciadas durante el año 2010, así como implementar los cursos de formación para funcionarios. Por último nos proponemos diseñar estrategias de cooperación con otros proyectos de extensión acreditados que encuentren entre sus destinatarios problemáticas documentarias como las mencionadas más arriba.

### 3. ÁREA TEMÁTICA

Desarrollo Social

### 4. UNIDAD/ES ACADÉMICA/S QUE INTERVIENEN

	Nombre
1	Facultad de Bellas Artes
2	Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales
3	Facultad de de Humanidades y Cs. de la Educación
4	Facultad de Periodismo y Comunicación Social
5	Facultad de Trabajo Social
6	Facultad de Cs. Naturales y Museo
7	Presidencia

### 5. UNIDAD EJECUTORA

Facultad de de Humanidades y Cs. de la Educación

### 6. IDENTIFICACIÓN DEL/LOS DESTINATARIO/S

Este proyecto trabajará con distintos colectivos emparentados por encontrarse en una similar situación de exclusión socioeconómica, a las que se suman otras circunstancias desventajosas provocadas por la migración interna o externa, por su condición de pueblos originarios y la discriminación de la que son objeto.

Concretamente trabajaremos en favorecer procesos de documentación y de promoción del derecho a la identidad.

Directos:

- 1) Movimiento de Trabajadores Paraguayos "Mariscal Francisco Solano López". Ubicado en el Barrio Villa Elvira de la Ciudad de La Plata.
- 2) Comunidad Boliviana del Parque Pereyra Iraola.
- 3) Empleados públicos de la Dirección de Migraciones
- 4) Asociación civil, "Q'Om Dal Laxaic" (Gente Nueva), correspondiente a la comunidad Toba. Barrio San Carlos.
- 5) Movimiento Patria Grande - CTA. Asambleas ubicadas en 117 e/ 601 y 602, 99 y 117. Barrio Villa Elvira.
- 2) Indirectos: Población indocumentada de la Provincia de Buenos Aires.

### 7. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA

Movimiento de Trabajadores Paraguayos " Mariscal Francisco Solano Lopez". Ubicado en 115 e/ 612 y 613. Barrio Villa Elvira - La Plata .

Comunidad Boliviana del Parque Pereyra Iraola. Quintas del Parque Pereyra Iraola.  
 Dirección de Migraciones 48 N°539. La Plata.  
 Asociación civil, "Q'Om Dal Laxaic" La sede se encuentra en el asentamiento ubicado en la manzana situada en las calles 140 y 520. Barrio San Carlos - La Plata.  
 Movimiento Patria Grande - CTA. Asambleas ubicadas en 117 e/ 601 y 602, 99 y 117.  
 Barrio Villa Elvira - La Plata.

### 8. RESPONSABLE/S DEL PROYECTO

Director

	Nombre	Apellido	DNI	Email	Telefono	Curriculum
1	Angela	Oyhandy	24294380			

Co-director

	Nombre	Apellido	DNI	Email	Telefono	Curriculum
1	Jerónimo	Pinedo	26251916			

Coordinadores

	Nombre	Apellido	DNI	Email	Telefono	Curriculum
1	María Lorena	Bemúdez	23130966			
2	María Victoria	D'Amico	30057505			

### 9. EQUIPO DE TRABAJO

	Nombre	Apellido	DNI	Email	Teléfono	Curriculum
1	Victoria	Calvo	27313968			(Sin curriculum)
2	Analía	De Petris	12567145			(Sin curriculum)
3	Javier	Surasky	21924991			(Sin curriculum)
4	José	Scelsio	0000000			(Sin curriculum)

5	Soraya	Polonara	00000000			(Sin curriculum)
6	Nicolás	Herrera	28671727			(Sin curriculum)
7	María Laura	Fernandez	28577537			(Sin curriculum)
8	Luciana	Isasi	28989230			(Sin curriculum)
9	Cristian	Molina	32209653			(Sin curriculum)
10	Carolina	Monterde	27133583			(Sin curriculum)
11	Pascual	Pichum	5229748			(Sin curriculum)
12	Diana	Recharch	000000000			(Sin curriculum)
13	Tamara	Camparo	32726740			(Sin curriculum)
14	María Eugenia	Alvarez	23450806			(Sin curriculum)
15	María de Lourdes	Olaizola	30565157			(Sin curriculum)
16	Candela Victoria	Díaz	33505949			(Sin curriculum)
17	Román	Fornessi	3746055			(Sin curriculum)
18	Maria Laura	Pagani	25312429			(Sin curriculum)

19	Leila	Celedón	28483246			(Sin curriculum)
20	María Eugenia	Belloco	000000000000			(Sin curriculum)
21	Carola	Bianco	22158003			(Sin curriculum)
22	Cristina del Carmen	Aguilera	26537031			(Sin curriculum)
23	María Victoria	Lucero	0000000			(Sin curriculum)
24	Lorena	Del Riego	0000000			(Sin curriculum)
25	Nicolás	Aliano	30628180			(Sin curriculum)
26	Martina	Luna Guelfo	34169977			(Sin curriculum)
27	Sergio	Serrichio	0000000			(Sin curriculum)

#### 10. ORGANIZACIONES CO-PARTÍPIPES

	Nombre completo	Ciudad	Provincia	Tipo de organización	Nombre representante legal
1	Programa de Derechos Humanos y Educación		Buenos Aires		
2	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación		Buenos Aires		
3	Facultad de Ciencias Naturales y Museo		Buenos Aires		
4	Municipalidad de la Plata Dirección de Integración y Planificación de Programas				

	Sociales				
5	Centro de Investigaciones Sociohistóricas (CISH) Facultad Humanidades UNLP				
6	Colegio de Asistentes Sociales y Trabajadores Sociales La Plata				
7	Facultad de Periodismo y Comunicación Social				
8	Facultad de Trabajo Social				
9	Asociación Civil Pantalón Cortito				
10	Centro de Metodología de Investigación Ciencias Sociales (CIMECS)				
11	Fundación Rolando Zanetta				
12	Comedor Infantil Juan Gabriel				
13	Asociación Indígena: Gente Nueva				
14	Centro de Cultura y Comunicación Radio Estación Sur				
15	Radio Universidad				
16	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales				
17	Colegio de Sociólogos de la Provincia de Buenos Aires				
18	Dirección de Derechos Humanos de la UNLP				
19	Dirección de Migraciones Municipalidad de la Plata				
20	Dirección de Migraciones de la Nación				
21	Consulado Paraguayo de la Pcia de Bs.As.				
22	Secretaría de Derechos Humanos de la Pcia de Bs.As.				
23	CTA Secretaría de Relaciones Internacionales				

24	Central Sindical Paraguaya				
25	Clínicas Jurídicas				
26	Centro Comunitario Extensión Universitaria "CRECEN"				
27	Registro de las Personas				
28	CTA				
29	Centro de Formación 410				
30	Federación de Instituciones de la Ciudad de la Plata				
31	Movimiento de Trabajadores Paraguayos " Mariscal Francisco Solano Lopez"				

## 11. RELEVANCIA Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Tres coordenadas justifican este proyecto. La primera, radica en la existencia de un marco jurídico habilitador de derechos que no se traduce en el acceso efectivo. La segunda, es que los grupos sociales más vulnerables atravesados por la triple condición de pobres, migrantes y habitantes marginales de la ciudad son los más afectados. La tercera, tiene que ver con la potencialidad de la extensión universitaria para situarse en una problemática y articular diversos actores. Cabe mencionar que el artículo 75 de la Constitución Nacional -en consonancia con la Convención de los Derechos del Niño (1989) y otros tratados internacionales- reconoce el derecho a la identidad y otorga la seguridad plena de hacer efectivo el registro del nacimiento dentro del ordenamiento jurídico. En nuestra Provincia, la Ley de Protección Integral a los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes (Ley 13.298) reconoce la obligatoriedad y gratuidad del primer DNI para todos. Sin embargo, no llega a ser universal en sectores excluidos y en zonas con indicadores sociales más vulnerables. Asimismo la nueva ley migratoria (25871/2010), facilita la radicación de migrantes de los diferentes países del MERCOSUR y asociados, generando requisitos más flexibles de radicación, paso previo que deben realizar los migrantes que deseen regularizar su situación y acceder al DNI. No obstante, muchos de los migrantes desconocen los nuevos derechos y vías de acceso que abre esta normativa, así como los empleados de los organismos estatales no los han incorporado a sus tareas de información y expedición de documentos.

En este contexto paradójico de un marco jurídico garantista y una vulneración de hecho, se vuelve necesario trabajar en el acortamiento de las distancias entre lo legal y la situación real que refuerza y perpetúa la vulnerabilidad, entrelazándose con otras dimensiones de la desigualdad. Para ello se prevee una doble estrategia de intervención. Por un lado, incorporando la problemática de la documentación en la agenda de las organizaciones populares, diseñando participativamente estrategias colectivas de acceso a los documentos y formando a los empleados públicos en la garantización efectiva de los derechos habilitados por la norma jurídica. Por otro, transformando la visualización y acción colectiva sobre esta problemática en una plataforma desde la cual fortalecer,

con el apoyo de la extensión universitaria, los mecanismos de autoorganización colectiva de los sectores populares y promover “lazos virtuosos” con las agencias estatales que deben operar en el cumplimiento de esos derechos.

<b>12. OBJETIVOS Y RESULTADOS</b>	
Objetivo general:	<p>-Proteger y promover el Derecho de a la identidad, cuyos pilares fundamentales son: la prevención de la indocumentación y la restitución de la identidad en su dimensión jurídica y cultural.</p> <p>-Articular y fortalecer los vínculos orientados a la auto-organización colectiva de las comunidades para dar respuesta a los problemas que las afectan respecto a la documentación, generando hacia adentro de la comunidad estrategias de reconocimiento y gestión conjunta de las problemáticas y estableciendo hacia afuera lazos con instituciones estatales, y de la sociedad civil que trabajan vinculados a la cuestión de documentación.</p> <p>-Construir y difundir la cuestión del acceso a la documentación de identidad como problema social en las diferentes instancias institucionales que tienen capacidad de incidir en la tramitación de aquella.</p> <p>-Colaborar con la modificación de aquellos mecanismos que obstruyen o dificultan el acceso a documentación de identidad, y que replican y profundizan las desigualdades en grupos sociales vulnerables.</p> <p>-Promover la capacitación y sensibilización de agentes multiplicadores de información, tanto en las comunidades afectadas como en las oficinas públicas vinculadas a la temática y a otros extensionistas.</p>
Objetivos específicos	<p>-Reconstruir junto a los grupos receptores los aspectos problemáticos del derecho a la identidad que afectan a las comunidades respectivas.</p> <p>-Reconstruir e informar acerca de los procedimientos y circuitos institucionales que deben atravesar los grupos con documentación vulnerada según la especificidad de sus problemas, fomentando el diálogo inter-institucional en aquellos circuitos que así lo requieran.</p> <p>-Diseñar estrategias conjuntas de resolución de los problemas detectados, reconociendo agentes involucrados, localización de la/s institución/es pertinente/s y recursos necesarios.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Profundizar la capacitación de promotores y agentes multiplicadores de información en el barrio.</li> <li>-Generar estrategias de capacitación para los trabajadores que atienden al público en las instituciones de referencia, de manera de trabajar en la sensibilización acerca de los derechos vulnerados que implica la ausencia de DNI.</li> <li>-Profundizar la articulación interinstitucional, a través del sostenimiento de mesas de diálogo entre organizaciones sociales y actores gubernamentales.</li> <li>-Articular acciones conjuntas con aquellos extensionistas que, en el marco de otros proyectos, se encuentren afectados por esta problemática.</li> <li>- Fomentar el trabajo interdisciplinario entre los estudiantes de la Universidad y los grupos receptores.</li> <li>-Fortalecer la organización comunitaria</li> </ul>
Resultados esperados	<p>Que se dimensione la problemática acerca de la falta de documentación por parte de la comunidad en general y de los organismos públicos intervinientes.</p> <p>Contribuir a generar un espacio de articulación entre todos los organismos, tanto estatales como de las organizaciones sociales involucrados en el proyecto, que permitan resolver las demandas vinculadas a la problemática en torno a la documentación.</p> <p>Conformación de un grupo de personas de la propia comunidad, en las herramientas y procedimientos legales para las gestiones administrativas en torno a la documentación.</p> <p>Capacitación de agentes que puedan, en el marco de su inserción en diferentes ámbitos, multiplicar información acerca de los canales de acceso a la tramitación de documentación, así como la relevancia de dar curso efectivo a estos procedimientos en tanto que derechos.</p> <p>Producción de materiales informativos de manera coordinada y participativa para ser difundidos en la comunidad y en los medios de comunicación de la zona.</p>
Indicadores de progreso y logro	<p>Informes de avance de carácter mensual a cargo de los coordinadores: en los mismos se hará una síntesis de lo trabajado en el período, destacando logros y obstáculos en relación al cumplimiento de las tareas programadas, como a la pertinencia</p>

de las mismas. Dichos informes serán evaluados los responsables del proyecto y sus conclusiones serán compartidos y comunicado a los extensionistas y con las propias organizaciones.

Esta modalidad tiene la función de monitoreo y seguimiento del proyecto con la finalidad de una evaluación constante, para, de ser necesario, replanificar actividades y estrategias.

Observación directa del trabajo grupal: los coordinadores tendrán la obligación de asistir como observadores a las diversas actividades desarrolladas en campo.

Reuniones mensuales del grupo: a cargo de los coordinadores generales, para trabajar sobre los avances del proyecto y los resultados parciales obtenidos.

Otro instrumento fundamental de la autoevaluación será la programación y calendarización de las actividades al comienzo de la experiencia. Este instrumento permitirá, junto con los informes de avance, comparar los tiempos y plazos previstos para la realización de las diversas actividades y lo efectivamente realizado en cada etapa. Esto será indispensable para medir el desempeño grupal y la factibilidad de las actividades previstas.

La asistencia y participación en los talleres.

Finalmente, se evaluará la cantidad de trámites iniciados en el marco del Proyecto.

### 13. METODOLOGÍA

La metodología implementada consiste principalmente en la implementación de talleres en los que se trabajarán distintas dimensiones del derecho a la identidad como la promoción e información sobre los procedimientos y recursos disponibles para acceder a la documentación, el fortalecimiento de la organización comunitaria y de los espacios colectivos de expresión cultural. Estos talleres tendrán lugar en el barrio, así como en espacios de encuentro institucionales con empleados públicos en instituciones vinculadas a la tramitación de documentos de identidad.

Se fortalecerán instancias de formación, información y difusión, a través de la participación conjunta en su organización del equipo interdisciplinario como de los destinatarios.

Los talleres tendrán a su vez un carácter educacional-formativo, en el caso de desarrollarse con actividades específicas como de herramientas informáticas y de artes plásticas.

Asimismo se realizarán mesas de trabajo que permitan profundizar el contacto entre las

organizaciones y los funcionarios de las diferentes dependencias vinculadas a la tramitación de documentación de identidad, tales como el Registro Nacional de las Personas, la casa de la provincia del Chaco (en el caso de la comunidad toba) y el Consulado paraguayo (en el caso de la comunidad paraguaya).

Otro tipo de metodología utilizada serán jornadas que permitan incorporar otras dinámicas de encuentro, dando lugar a la recuperación y registro de relatos de vida, que permitan una reconstrucción de la historia de las organizaciones.

Para obtener una memoria de la implementación del proyecto, se realizarán, en todas las etapas, un registro escrito mediante actas así como audiovisual de las actividades. De esta manera, podremos reflexionar sobre la propia práctica de intervención y modificar los aspectos desventajosos a la hora de replicar el proyecto en otras comunidades.

#### **14. ACTIVIDADES**

1. A partir de los circuitos de trámites ya reconstruidos, realizaremos el acompañamiento en la gestión concreta de trámites, para que estos sean realizados de modo colectivo. Realizaremos jornadas de sensibilización en las organizaciones respecto a los problemas comunes y promoción de espacios de encuentro para conversar sobre las dificultades y los canales posibles de acceso a la resolución de los problemas

2.-Convocatoria para la puesta en común de estos inconvenientes a fin de construir colectivamente vías alternativas.

3.-Jornadas de asesoramiento legal para aquellos casos que siguen vías extraordinarias o se encuentran en circuitos judiciales a los que se dificulta el acceso.

4.-Elaboración de materiales informáticos (folletos, manuales) con procedimientos y circuitos institucionales ante situaciones problemáticas en el acceso a la documentación

5.Taller Informativo Focalizado a mujeres embarazadas, para el asesoramiento en el procedimiento a la inscripción del recién nacido.

6-Jornadas de recuperación de relatos orales con el objetivo de recuperar las diferentes historias individuales, familiares y de la comunidad en relación a la identidad de origen, de pertenencia, territorial, con el objetivo de construir un relato conjunto, que pueda ser plasmado en un soporte material, de carácter informativo.

7.-Talleres de comunicación Con la idea de producir información y comunicar material tanto gráfico, audiovisual o radial, teniendo como objeto generar otras miradas. Este taller pretende generar sensibilizar respecto a los derechos asociados a la posesión de DNI, rastreando los problemas cotidianos a los que se asocia la vulneración de este derecho. Esta sería una posibilidad para que puedan contar sus experiencias desde la propia mirada. El armado y el diseño serán acompañados por estudiantes de periodismo.

8.Taller de Familiarización en Herramientas Informáticas, para adultos y niños.

9- Taller para niños y adolescentes Artes Plásticas para la Identidad, coordinado por una vecina del barrio toba que estudia Bellas Artes y que se sumó al proyecto como extensionista.

10- Taller de Promotores Comunitarios combina técnicas lúdicas con el fin de conocer los circuitos formales para acceder a la documentación. Así, estos agentes multiplicadores, promoverán la articulación con instituciones gubernamentales

haciéndolo extensivo a toda la comunidad.

11. Desarrollar jornadas de capacitación con empleados de oficinas públicas que trabajan en dependencias vinculadas a la tramitación de documentación de identidad, especialmente en la atención al público. Sensibilizar respecto a la relevancia que tiene la vulneración del derecho a tener DNI.

12.-Talleres de formación para extensionistas de otros proyectos que encuentren problemas de documentación entre la población destinataria con la que trabajan.

13.-Micro radiales. Serán uno de los medios de difusión .Podrán ser emitidos en programas ya instalados en algún medio (radio universidad o radios más conocidas entre los destinatarios). El aporte de estudiantes de periodismo será fundamental para el desarrollo de la actividad. La idea es difundir no solo entre los miembros de las organizaciones sino comunicar a todo la comunidad.

### 15. DURACIÓN DEL PROYECTO Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

es	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Feb	X												x
Mar	X	X					x						x
Abr	X	X						xx					
May	X	X						xx			x		
Jun		X	X					xx	x				
Jul						x	x						
Ag						x	xx				x		
Sept		X						xx					x
Oct		X	X				x	xx					x
Nov						x				X	X		
Dic													x

### 16. BIBLIOGRAFÍA

Bauman, Z. (1997). Legisladores e intérpretes. Sobre la modernidad, la posmodernidad y los intelectuales, Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes

Benencia Roberto...

Bourdieu, Pierre. (1997) Capital cultural, escuela y espacio social. Siglo veintiuno editores.

Brubaker, Rogers y Cooper, Frederick; (2001) "Más allá de 'identidad'" en: Apuntes de Investigación del CECyP, N° 7, Bs. As.

Castells Manuel, Portes Alejandro, Tokman, Víctor E. (comp.). (1995) El mundo debajo: orígenes, dinámica y efectos de la economía informal. El Sector Informal en América Latina. México. CONACULTA.

Chatterjee, Partha (2007). La nación en tiempo heterogéneo, Buenos Aires: CLACSO/ Siglo XXI ed.

Dubar, Claude; (2002) La crisis de las identidades. La interpretación de una mutación. Ediciones Bellaterra, Barcelona.

Fernández Sessarego, (1992) Derecho a la Identidad Personal.

Gellner, E. (1989): Cultura, identidad y política, Barcelona: Gedisa

Giménez Gilberto. La cultura como identidad y la identidad como cultura. Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM.  
[vinculacion.conaculta.gob.mx/capacitacioncultural/b\\_virtual/tercer/1.pdf](http://vinculacion.conaculta.gob.mx/capacitacioncultural/b_virtual/tercer/1.pdf)

Giménez Gilberto. (1997) Materiales para una teoría de las identidades sociales. Instituto de investigaciones sociales de la UNAM..

Gutiérrez, Alicia. (2004) Pobre', como siempre... Estrategias de reproducción social en la pobreza. Un estudio de caso. Ferreira editor. Argentina.

Habermas, J. (1989). Identidades nacionales y postnacionales. Madrid: Tecnos

Hall, S. y du Guy, P. (2003). Cuestiones de identidad cultural, Buenos Aires: Amorrortu.

Halperín Donghi, T. (1980). Proyecto y construcción de una nación. Argentina (1846-1880), Caracas: Biblioteca Ayacucho.

Hidalgo, C. y Tamagno, L. (eds.) (1992): Etnicidad e identidad, Buenos Aires: Centro Editor de America Latina.

Identidad. Boletín Informativo del Registro Provincial de las Personas. Año 3. Número 4. Junio 2007.

Irazuzta, I. (2001). Argentina: una construcción ritual. Nación, identidad y clasificación simbólica en las sociedades contemporáneas, Bilbao: Servicio Editorial Universidad del País Vasco.

Jaume Fernando. (1986) El Concepto de Marginalidad. Ponencia presentada en el II Congreso Argentino de Antropología Social. Buenos Aires.

Lorenzetti, (1993)"Constitucionalización del Derecho Civil y derecho a la identidad personal en la doctrina de la Corte Suprema" LL. 10 DE agosto de

Melucci, Alberto. (1999) Acción colectiva, vida cotidiana y democracia. México. El Colegio de México.

Melucci, Alberto. (1994). Asumir un compromiso: identidad y movilización en los movimientos sociales. En Zona abierta 69.

Merklen Denis. (Mayo-junio 1997) Organización comunitaria y Práctica política. Las ocupaciones de tierras en el conurbano de Buenos Aires. Artículo, parte de una tesis doctoral, presentado en el Congreso LASA. Abril 1997. En Nueva Sociedad N°149.

Merklen Denis. (2005) Pobres ciudadanos. Las clases populares en la era democrática 1ª ed, Gorla, Argentina

Merklen Denis. (2004) Sobre la base territorial de la movilización popular y sobre sus huellas en la acción. Trabajo presentado en el Atelier Argentine, abril 1997, organizado por el CEPREMAP en L'Ecole Normale Supérieure de Paris. En Laboratorio/n line. Revista de estudios sobre Cambio social. Año IV. Número 16. Argentina.

Salvat, Tratado de Derecho Civil Argentino, 3ª Edición.

Segato, R. (2007). La nación y sus otros: raza, etnicidad y diversidad religiosa en tiempos de políticas de la identidad, Buenos Aires: Prometeo Libros.

Smith, A. D. (1998). Conmemorando a los muertos, inspirado a los vivos. Mapas, recuerdos y moralejas en la recreación de las identidades nacionales, Revista Mexicana de Sociología, vol. 60, n. 1.

Svampa, Maristella (ed.); (2000) Desde abajo. La transformación de las identidades sociales, Biblos, Bs. As.

Svampa, Maristella (ed); (2005) “La Sociedad Excluyente: la Argentina bajo el signo del neoliberalismo”.

Tamango, Liliana. (2001) Nam Qom Hueta´a Na dockshi Lma´. Los tobas en la casa del hombre blanco. Identidad, memoria y utopía Argentina. Tesis doctoral.

Tamango, Liliana. (2001) Identidades, saberes, memoria histórica y prácticas comunitarias. Indígenas tobas migrantes en la ciudad de La Plata, capital de la provincia de Buenos Aires, Argentina. Trabajo presentado y seleccionado para representar en el contexto de esta publicación el Foro de Pesquisa nº 18, “Patrimonio, Memoria y Saberes indígenas”, de la IV Reunión de Antropología del Mercosur.

Tilly, Charles. (2000) La desigualdad persistente. Manantial. Argentina.

## 17. FINANCIAMIENTO Y PRESUPUESTO

Rubro	UNLP	%	Contraparte (Si la hubiere)
<b>Viáticos y/o becas y/o honorarios</b>	6800,00	40%	0,00
<b>Bienes inventariables</b>	900,00	5%	0,00
<b>Gastos operativos</b>	8600,00	50%	0,00
<b>Otros</b>	700,00	4%	0,00
<b>Total</b>	\$ 17000	100 %	\$ 0
<b>Monto total del proyecto (incluye contrapartes): \$ 17000</b>			

## 18. SOSTENIBILIDAD / REPLICABILIDAD DEL PROYECTO (si corresponde)

Durante 2010 se avanzó en la elaboración de la Guía Básica de Procedimientos para realizar trámites para migrantes internos que servirá de soporte para replicar trabajo con otras comunidades originarias en 2011. Durante 2011 se debe concluir idéntico manual para Migrantes del Mercosur. También se elaborará material gráfico con los principales resultados de la experiencia, con la finalidad de sistematizarla para lograr su sostenibilidad futura, así como la posibilidad de que sea aprovechada y replicada tanto en otros barrios con similares características, como servir de insumo para la elaboración de políticas y programas capaces de resolver las situaciones problemáticas encontradas durante el trabajo que venimos realizando en 2010.

## 19. AUTOEVALUACIÓN

1) El primer mérito a destacar del proyecto es el modo en que articula las preocupaciones de los miembros de la comunidad universitaria en torno al derecho a la identidad( informadas por sus respectivas disciplinas) con las propias demandas de las

organizaciones beneficiarias. En este sentido, tanto la elaboración del proyecto de extensión como su ejecución parcial durante 2010 ha sido un proceso de diálogo, interacción y negociación entre los distintos saberes y experiencias sobre el significado del derecho a la identidad.

2) El proyecto combina la difusión, coordinación y optimización de las políticas estatales de documentación con actividades de promoción y enseñanza realizadas por los extensionistas con las poblaciones beneficiarias. En este sentido, se constituye como una interesante experiencia capaz de colaborar en la efectivización de derechos de los grupos desfavorecidos y en la capacitación de los extensionistas, así como en la formación de promotores comunitarios y en la creación de redes entre organizaciones de la sociedad civil, la Universidad y las agencias estatales.

3) En un momento histórico de cambios legales que se propone facilitar el acceso al DNI de estos colectivos, la virtud del Proyecto reside en su capacidad de incidir en la identificación y visibilización de situaciones sociales especialmente desventajadas en el derecho a la identidad que no logran ser superadas por estas políticas públicas por la especificidad de la migración. Al mismo tiempo activa acciones de carácter colectivo para su resolución y coloca en la agenda pública propuestas de transformación de los procedimientos estatales y de los marcos normativos.