



Jóvenes, género y trabajo.

Buscando horizontes de igualdad.

i Información general

Síntesis

Se propone la realización de un taller dirigido a jóvenes residentes en el barrio Ringuelet, específicamente vecinos de La Islita y calle 515, para abordar algunas de las demandas y/o problemáticas diagnosticadas para el CCEU Sacachispa. Entre ellas, el desconocimiento en torno a los intereses y requerimientos laborales de estos jóvenes, las situaciones de violencia y discriminación entre jóvenes que se manifiestan muchas veces en las instituciones educativas, y la falta de protocolos consensuados en el barrio para intervenir en casos de violencia familiar y de género.

El taller "Género y trabajo: buscando horizontes de igualdad", dirigido a jóvenes de entre 14 y 17 años, desarrolla la reflexión en torno a sus concepciones, expectativas y dificultades respecto al trabajo; la naturalización de la desigualdad y la violencia de género en sus prácticas cotidianas, acompañando el recorrido con una permanente reflexión en torno a sus identidades, intereses, rescatando sus historias de vida, sus situaciones y saberes. Se espera desmontar procesos de naturalización y recreación de las desigualdades y, por otro, consolidar el vínculo con las instituciones educativas del barrio (fundamentalmente la Escuela Nro. 26) con vistas a darle mayor profundidad y continuidad a las prácticas de intervención sobre dichas problemáticas.

Convocatoria

Convocatoria Especifica para Centros Comunitarios de Extensión Universitaria 2016

Unidad académica ejecutora

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidades académicas

Facultad de Ciencias Naturales

participantes

Facultad de Periodismo y Comunicación Social

Facultad de Trabajo Social

Destinatarios

Jóvenes (aproximadamente 30) de entre 14 y 17 años, residentes en el Barrio Ringuelet de la ciudad de La Plata.

☰ Problemas que ataca**Centro Comunitario de Extensión Universitaria en constitución Barrio Ringuelet**

- Faltan mecanismos de derivación en instituciones educativas y organizaciones sociales, en casos de violencia familiar y de género.
- Faltan protocolos consensuados en el barrio, para intervenir en casos de violencia familiar y de género.
- No existe un relevamiento de intereses/requerimientos laborales de los jóvenes del barrio La Islita y calle 515.
- Insuficientes propuestas de formación en oficios para jóvenes del barrio La Islita y calle 515.
- Situaciones de violencia y discriminación entre niños y jóvenes que concurren a la Escuela N° 26

Detalles

Justificación

El barrio de Ringuelet se formó a partir de asentamientos sobre las márgenes del arroyo El Gato, algunos de ellos por los años 80-90 y otros más recientes, principalmente vinculados a la presencia de una papelera y dos hipermercados multinacionales. Entre sus habitantes se encuentra una gran cantidad de inmigrantes de países de la región, como paraguayos y peruanos, y migrantes internos del norte de nuestro país.

A raíz de esto, el barrio contiene una gran diversidad cultural, pero comparte entre sus vecinos la experiencia de la desocupación o del trabajo precario en la mayoría de las familias. También se comparte la experiencia de lucha por la satisfacción de los derechos más elementales. Así, se fueron organizando en comedores, merenderos, clubes barriales.

Gran parte de la población adulta carece de estudios primarios y secundarios, y hay un alto grado de analfabetismo y problemas de lectoescritura. La demanda por la atención e implementación de estrategias de abordaje específicamente dirigidas a la juventud es muy sentida, a raíz de problemáticas que conforman un entramado preocupante proyectándolas hacia un futuro próximo: deserción escolar, desocupación crónica o inserción laboral precaria, violencia social y de género, discriminación, problemas de alcoholismo y consumo de drogas, etc.

Ante el diagnóstico realizado durante los últimos años en el CCEU Sacachispa, en torno a las situaciones de violencia y discriminación entre jóvenes que concurren a las diversas instituciones educativas del barrio (entre ellas, la Escuela Nro. 26), la falta de protocolos consensuados para intervenir en casos de violencia familiar y de género y el desconocimiento en torno a los intereses y requerimientos laborales de los jóvenes del barrio La Islita y calle 515, se confecciona el presente proyecto dirigido a estos jóvenes estudiantes de entre 14 y 17 años.

El equipo de extensión tiene experiencia en el desarrollo de este tipo de talleres en otros territorios y en el marco de vínculos con organizaciones sociales, específicamente la Coordinadora de Trabajadores Desocupados Aníbal Verón (CTD-AV). El desafío actual consiste en adecuar dichos contenidos a otro territorio, articulando con la Mesa Barrial Ringuelet, conformada por vecinos y referentes institucionales; y ante un grupo de talleristas conformado íntegra y exclusivamente por jóvenes. La experiencia de docencia, investigación y prácticas en el territorio que acumulan los integrantes del equipo garantiza que el desarrollo del taller “Género y trabajo: buscando horizontes de igualdad” sea viable y adecuado para el logro de los objetivos propuestos.

Objetivo General

Generar un espacio formativo en torno a las problemáticas de desigualdades laborales y de género por las que atraviesan (y, en ocasiones, son reproducidas o naturalizadas por) los jóvenes acompañado de la promoción de reflexiones críticas en torno a derechos humanos, sociales y ciudadanos compartidos: sus definiciones y su ejercicio concreto en el marco de la comunidad barrial que los contiene.

Objetivos Específicos

- 1. Instrumentar el taller “Género y trabajo: buscando horizontes de igualdad” orientado a un grupo de hasta 30 estudiantes de entre 14 y 17 años, residentes en el Barrio Ringuilet durante el 2017, para contribuir al conocimiento en torno a algunas de las problemáticas por las que atraviesan los jóvenes del barrio, intentando desmontar procesos de naturalización y recreación de las desigualdades.
- 2. Promover espacios de intercambio y valoración organizacional, comunitaria y familiar sobre la importancia de la formación y ejercicio de derechos sociales, apostando a afianzar el vínculo con la escuela del barrio y con otras instituciones educativas del barrio, con vistas a darle mayor profundidad y continuidad a las prácticas de intervención sobre las problemáticas juveniles.

Resultados Esperados

- 1-Generar conocimiento en torno a las problemática de desigualdad y violencia de género con las cuales conviven los jóvenes estudiantes del barrio y comenzar a delinear un protocolo consensuado para intervenir en casos de violencia familiar y de género.
- 2- Generar conocimiento en torno a los intereses y requerimientos laborales de los jóvenes estudiantes que ayuden a, en el futuro, poder intervenir con propuestas acordes a dichos requerimientos.
- 3- Promover el trabajo colectivo como instrumento para hacer frente a situaciones problemáticas y desnaturalizar las desigualdades imperantes en las mismas.
- 4- Fortalecer el compromiso social de la universidad, fomentando el trabajo interdisciplinario de alumnos, graduados y docentes de esta casa de estudios, junto con las instituciones educativas del barrio.

Indicadores de progreso y logro

- Consolidación del grupo de participantes del taller “Género y trabajo: buscando horizontes de igualdad”.
- Elaboración de material didáctico por parte de los participantes del taller en torno a los dos ejes principales con los que se trabajará y realización de una muestra-feria hacia el final del ciclo lectivo con los mismos.
- Relación sistemática con las autoridades y trabajadores/as de las instituciones educativas del barrio con quienes se monitorearán las necesidades, aciertos y dificultades por las que atraviesa el taller;
- Relación, creación y/o consolidación de lazos con referentes sociales y políticos de la comunidad barrial con quienes comenzar a planificar actividades en común, como el desarrollo de charlas o jornadas de trabajo específicas para recordar el día internacional del trabajador y la trabajadora (1° de mayo) y el día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer (25 de noviembre), organizados por los estudiantes participantes del taller, que viven en

el barrio.

- Monitoreo y reflexión sobre actitudes y relaciones de participación, solidaridad y respeto a las diferencias y capacidades durante el desarrollo de los talleres entre jóvenes estudiantes del barrio y extensionistas.

Metodología

Se propone la conformación de grupos interdisciplinarios en los cuales extensionistas, adultos y jóvenes de los barrios participantes, trabajaremos en forma conjunta en un proceso de construcción colectiva de las habilidades y saberes y de las actividades a desarrollar. A través de metodologías educativas no convencionales, apostando por una educación popular en un marco áulico de educación formal o informal, buscaremos la valorización de los saberes y experiencias de los propios sujetos protagonistas del proceso educativo, en este caso los jóvenes participantes del taller. Entendemos al aprendizaje como un proceso continuo e integral que implica a educadores y educandos a la vez, trabajaremos entonces bajo la dinámica de talleres y formulación de dispositivos que favorezcan la producción, las técnicas participativas y el trabajo grupal, adecuado al grupo etario y a las demandas y posibilidades que brinde el grupo con sus particularidades.

Actividades

- Durante el primer mes del año el equipo trabajará en la planificación del taller “Género y trabajo: buscando horizontes de igualdad”, la articulación de las actividades y contenidos del mismo en conjunto con los directivos y docentes de las instituciones de barrio; también se realizarán visitas a los talleres que actualmente se desarrollan en el Club Sacachispa y en el galpón de la Papelera “Unión Papelera Platense”, con el objetivo no sólo de articular con los otros desarrollos extensionistas, sino también para relevar la participación en los mismos de los jóvenes del barrio.
- - jornadas de capacitación a los extensionistas sobre el abordaje de la juventud en un contexto educativo: normas de trabajo, límites y alcances del funcionamiento del taller, responsabilidades al ingresar a las instituciones educativas, instancias de autoevaluación de las actividades desarrolladas en el marco del taller, etc.
- - jornadas de capacitación a los extensionistas sobre el derecho al trabajo y la problemática de la juventud respecto al acceso diferencial al mercado laboral y sobre la perspectiva de género y la búsqueda de la desnaturalización de la desigualdad y la violencia de género.
- - reuniones quincenales del equipo de extensión para evaluar el desarrollo del proyecto y efectuar los ajustes necesarios, a ser realizadas alternadamente en la FaHCE y en las instituciones educativas o sociales del barrio (Club Sacachispa, galpón en la fábrica, escuela nro. 26, etc.).
- - el taller “Género y trabajo: buscando horizontes de igualdad” se desarrollará semanalmente en el espacio áulico construido en el Galpón de la fábrica, en la sede del

Plan Fines y en el espacio áulico cedido por la escuela nro. 26, de continuarse el compromiso acordado con los actuales directivos de la escuela, con una coordinadora responsable por parte del proyecto de extensión.

- - planificación y elaboración de soportes didácticos (videos, fotos, afiches, música, fichas, etc.) para abordar la reflexión en torno al trabajo, el rol de la mujer y la identidad de los jóvenes participantes del taller.
 - - planificación y organización de una muestra-feria hacia el final del ciclo lectivo con los materiales trabajados en clase, bajo la forma de posters, galería de fotos u otro producto elaborado en el taller.
 - - actividades integradoras y de debate colectivo.
 - - realización de reuniones periódicas entre los extensionistas y los coordinadores sociales barriales y los directivos y/o trabajadores y trabajadoras de la escuela, fomentando el diálogo y debate en relación a los lineamientos, aciertos, dificultades y previsión de las actividades referentes a la experiencia del taller y su replicabilidad.
-

Duración y Cronograma

Febrero:

-Reuniones de los integrantes del proyecto; directivos y docentes de la escuela nro.26 y demás instituciones educativas del barrio, y referentes y coordinadores de las organizaciones sociales y políticas del barrio para consensuar los objetivos y la estrategia a poner en marcha en 2017 en relación al taller "Género y trabajo: buscando horizontes de igualdad".

-Reuniones del equipo docente y voluntarios para planificar el taller y los materiales didácticos a utilizar.

Marzo:

-Presentación del taller ante los estudiantes: presentaciones y muestra de materiales con los que se trabajara a lo largo del año: actividades diagnósticas para conocer cuál es el punto de partida en la concepción de los estudiantes participantes del taller en relación a la juventud, el trabajo y el género. Actividad integradora final en la cual se expresen las expectativas, desconfianzas y/o críticas ante la propuesta del taller.

-Jornada de difusión del taller en el barrio aledaño a la escuela: presentación de los ejes y objetivos del mismo y anuncio de las actividades barriales propuestas para recordar el día internacional del trabajador y la trabajadora (1° de mayo) y el día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer (25 de noviembre).

Abril:

-Apertura e inicio del calendario de encuentros del taller "Género y trabajo: buscando horizontes de igualdad"

¿Qué es ser joven? Producción de folleto en el espacio del taller "La juventud: Ringuelet 2017".

-Jornadas integradoras: Jornadas integradoras junto con las organizaciones copartícipes en las que se debatan las problemáticas que atraviesan a los jóvenes en el barrio y en la comunidad.

- Organización de una actividad en el barrio para recordar el día internacional del trabajador y la trabajadora (1° de mayo), involucrando en su organización a los jóvenes estudiantes participantes del taller que viven en el barrio.

Mayo:

- Calendario de encuentros de taller "Género y trabajo: buscando horizontes de igualdad"

Producción de historieta en el espacio del taller "El trabajo al que acceden los jóvenes".

-Realización de actividad en el marco del día internacional del trabajador y la trabajadora, el 1° de Mayo.

Junio:

- Calendario de encuentros de taller "Género y trabajo: buscando horizontes de igualdad"

El trabajo bajo la perspectiva de género: ¿hay igualdad en el acceso y las condiciones de trabajo entre hombre y mujeres? Entrevista desarrollada por los estudiantes a especialistas en economía y sociología laboral. Relatoría de dicha entrevista con la incorporación de datos y

testimonios.

Julio:

- Calendario de encuentros de taller "Género y trabajo: buscando horizontes de igualdad"

Síntesis de las expectativas y las dificultades en torno al mundo del trabajo, desde una perspectiva de género por parte de los jóvenes participantes del taller.

Receso Invernal

Agosto:

- Calendario de encuentros de taller "Género y trabajo: buscando horizontes de igualdad"

-Espacio de reflexión en torno a la naturalización de la desigualdad de género en nuestro vocabulario, en las propagandas televisivas, en los juegos de los niños, etc. Proyección de trabajos audiovisuales y propaganda gráfica y audiovisual.

-Actividades introductorias y diagnósticas referidas a la educación sexual integral: realización de actividad Verdadero/Falso en torno a oraciones como "Los cambios que se dan en la pubertad afectan sólo a los aspectos físicos."; "Los genitales externos de los varones están formados por el pene y el escroto."; "El virus del VIH es mucho más pequeño que los poros del preservativo y por esto puede pasar por el."; "Las mujeres tienen menos deseo sexual que los varones."; "Cuanta más experiencia sexual se tiene, más se sabe de sexo."; "Los varones pueden tener muchas relaciones sexuales; pero la mujeres, no."; "No hay posibilidad de embarazo si se tienen relaciones sexuales cuando se está menstruando."; "Tenemos derecho a no ser rechazados o rechazadas por nuestra orientación sexual.", etc. y distribuimos en grupos y de forma aleatoria, los cuadros que han completado, analizando los saberes que se pusieron en juego con la propuesta. Revisar los distintos argumentos: ¿proviene de conocimientos científicos, de tradiciones, de creencias, de experiencias o saberes cotidianos?

Septiembre:

- Calendario de encuentros de taller "Género y trabajo: buscando horizontes de igualdad"

Espacio de reflexión en torno a la educación sexual integral: ¿A que llamamos sexualidad? ¿Qué relación tiene con nuestra concepción de familia/s? Lluvia de ideas en torno a las palabras: amor, embarazo, matrimonio, familia, placer, enfermedad, prevención, tabú, estigmas, sexo y género. Realizar entrevistas a mujeres de diferentes edades (preferentemente mayores de 40 años de edad), para obtener datos sobre educación, inserción laboral y elección de pareja en diferentes generaciones, reconociendo cambios y continuidades; Conectarse con organizaciones que desempeñan un rol activo en la defensa de los derechos de las mujeres, para conocer las condiciones que posibilitaron su origen (condiciones políticas y sociales con las que se vinculan) y su proceso de conformación. Indagar sobre líneas de acción y problemas más graves que hoy afrontan las mujeres en nuestro país.

Octubre:

- Calendario de encuentros de taller "Género y trabajo: buscando horizontes de igualdad"

Género y juventud: ¿círculo vicioso o posibilidad de salir de los estereotipos sociales?

Instrumentación de una encuesta sobre las opiniones frente a situaciones de violencia,

realizada a todos los estudiantes de las instituciones educativas con las que articula el taller.

Noviembre:

- Calendario de encuentros de taller "Género y trabajo: buscando horizontes de igualdad"

Violencia de género: sentido común en torno a la violencia de género contrastado con datos y porcentajes; violencia física y simbólica; hacia un protocolo a incorporar frente a situaciones de violencia.

- Organización de una actividad en el barrio para recordar el día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer (25 de noviembre), involucrando en su organización a los estudiantes participantes del taller que viven en el barrio.

Diciembre:

-Acto de cierre con autoevaluación final de los talleristas y entrega de certificados a los participantes que hayan cumplido las expectativas y el recorrido propuesto por el taller.

-Feria-muestra con los materiales trabajados en clase, bajo la forma de posters, galería de fotos u otro producto elaborado en el taller en la escuela y en el barrio.

-Instancia final de autoevaluación de las prácticas y experiencia del año por parte del equipo extensionista junto con los referentes y coordinadores de las organizaciones sociales y políticas del barrio.

Bibliografía

- Algava, Mariano (2006) Jugar y Jugarse, Buenos Aires: Asociación Madres de Plaza de mayo y Rosario: Ediciones América libre.
- Bustillos, Graciela y Vargas, Laura (2002) Técnicas participativas para la educación popular (T. I y II , Buenos Aires: Edit. Popular.
- Corsiglia, Lucía (2013) Jóvenes Piqueteros y Encapuchados. Algunas preguntas sobre las marcas de lo plebeyo en las formas de la acción colectiva. La Plata: Edulp.
- Enrique López, Luis (2000) La educación de jóvenes y adultos indígenas en Bolivia. Cochabamba: UNESCO
- Freire, Paulo (1975) Pedagogía del oprimido. Buenos Aires: SXXI.
- Jelin, Elizabeth (1997) "Igualdad y diferencia: dilemas de la ciudadanía de las mujeres en América Latina" en Ágora. Cuadernos de estudios políticos, año 3, Nr. 7: Ciudadanía en el debate contemporáneo
- Korol, Claudia (comp)(2010) Pedagogía de la resistencia. Cuadernos de Educación Popular, Buenos Aires: Ediciones América libre.
- Universidad Popular Madres de Plaza de Mayo (2004) Pedagogía de la resistencia; Equipo de Educación Popular. Buenos Aires: Asociación Madres de Plaza de mayo.

Sostenibilidad

El proyecto dimensiona el papel de los jóvenes y vecinos en la formulación de propuestas para

la solución de problemáticas de su comunidad, que les permita ser autónomos y responsables en el conocimiento de sus propias perspectivas, evaluación de situaciones y búsqueda de soluciones y protocolos para afrontar algunas de las problemáticas juveniles.

La experiencia en docencia e investigación por parte del equipo extensionista en las temáticas abordadas en el taller garantiza la elaboración de contenidos y materiales apropiados tanto en términos teóricos como metodológicos.

Su inserción en el marco de los Centros Comunitarios de Extensión Universitaria, donde la UNLP viene trabajando desde el año 2010, posibilita y facilita la articulación con organizaciones locales, ya que estos son lugares reconocidos y de referencia entre los vecinos de la comunidad con la que el proyecto apunta a trabajar. Este soporte permite pensar estrategias a largo plazo, anclando la organización comunitaria frente a situaciones problemáticas y proponiendo posibles formas organizativas generadas a partir de los CCEU.

Autoevaluación

- Este proyecto articula interdisciplinariamente docencia, investigación y extensión, buscando la promoción educativa y democrática/participativa, en sujetos jóvenes en condiciones de vulnerabilidad social, y ha tendido lazos con otras instituciones y proyectos de extensión para articular prácticas y procesos de trabajo convergentes en un mismo territorio.
- Sus mecanismos no convencionales de educación popular potencian la articulación del espacio áulico con el territorio barrial.
- Se propone el conocimiento sobre problemáticas centrales en torno a la juventud del barrio, aspirando a generar instrumentos colectivos de acción sobre ellas: protocolo ante situaciones de violencia de género y diagnóstico en torno a las vocaciones y expectativas laborales de jóvenes en contextos escolares.

 Participantes

Nombre completo	Número de documento	Unidad académica	Contacto
Torres Fernanda Valeria (DIRECTOR)	25458542	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Profesor)	•
Andolfo Maria De Los Angeles (CO-DIRECTOR)	23190116	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Auxiliar)	• •
Uehara Maria Laura Uehara Maria Laura (PARTICIPANTE)	27919641	Facultad de Ciencias Naturales (Graduado)	
Riesco Juliana (PARTICIPANTE)	36327322	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)	
Martinez Ramirez Fermin (PARTICIPANTE)	32998751	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Graduado)	•
Lama Rosario (PARTICIPANTE)	40489965	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)	

Nombre completo	Número de documento	Unidad académica	Contacto
Lafit Facundo Carlos Esteban (PARTICIPANTE)	29083959	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Auxiliar)	<ul style="list-style-type: none"> • flafit@fahce.unlp.edu.ar
Gonzalez Silvina Marisol Gonzalez Silvina Marisol (PARTICIPANTE)	35094893	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)	<ul style="list-style-type: none"> • marisolgonzalez1990@hotmail.com
Dominghini Josefina Dominghini Josefina (PARTICIPANTE)	35415164	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)	<ul style="list-style-type: none"> • josed_09@hotmail.com • 221-6100253
Corsiglia Mura Lucia Corsiglia Mura Lucia (PARTICIPANTE)	25998014	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Graduado)	<ul style="list-style-type: none"> • lcorsiglia@fahce.unlp.edu.ar
Cendron Nieves (PARTICIPANTE)	36029617	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)	<ul style="list-style-type: none"> • nievescendron@gmail.com
Beliera Anabel Angelica (PARTICIPANTE)	32974925	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Auxiliar)	<ul style="list-style-type: none"> • abeliera@fahce.unlp.edu.ar • 221-153042989
Barrenengoa Amanda Carolina Barrenengoa Amanda Carolina (PARTICIPANTE)	18885457	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Graduado)	<ul style="list-style-type: none"> • abarrenengoa@gmail.com • 221 155066652

Nombre completo	Número de documento	Unidad académica	Contacto
Amaya Carmen (PARTICIPANTE)	40671914	Facultad de Trabajo Social (Alumno)	
Pereyra Luciano Andres (PARTICIPANTE)	23281324	Facultad de Ciencias Naturales (Auxiliar)	•
Ragusa Natalia Cecilia (PARTICIPANTE)	32432762	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)	
Grana Natalia Jorgelina Grana Natalia Jorgelina (PARTICIPANTE)	29764425	Facultad de Ciencias Naturales (Graduado)	
Hernandez Castro Karol Paola (PARTICIPANTE)	95284184	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)	

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
CENTRO CULTURAL Y DEPORTIVO SACACHISPA	Ringuelet, La Plata, Buenos Aires	Centro comunitario de extensión universitaria (CCEU)	Ángel Dardo Cervetto, Presidente

\$ Financiamiento y presupuesto

Artículos de librería	Cuadernos tapa blanda, 48 hojas	\$	x	\$
		20.0	40	800.0
Artículos de librería	Bolígrafo tinta color azul	\$	x	\$
		5.0	40	200.0
Artículos de librería	Bolígrafo tinta colores varios (negro, rojo, verde)	\$	x	\$
		5.0	40	200.0
Artículos de librería	Lápiz negro x 12 unidades	\$	x 5	\$
		36.0		180.0
Artículos de librería	Goma tinta/lápiz	\$	x	\$
		3.0	30	90.0
Artículos de librería	Marcador/fibrón color negro	\$	x	\$
		20.0	30	600.0
Artículos de librería	Marcador/fibrón de colores varios x 10 unidades	\$	x 3	\$
		95.0		285.0
Artículos de librería	Papel afiche color blanco	\$	x	\$
		10.0	30	300.0
Artículos de librería	Papel afiche colores varios	\$	x	\$
		10.0	30	300.0
Artículos de librería	Resma papel blanco, 80 grs, 500 hojas	\$	x 2	\$
		100.0		200.0
Artículos de librería	Tijera	\$	x	\$
		20.0	10	200.0
Artículos de librería	Pegamento plasticola x 90 grs.	\$	x	\$
		25.0	10	250.0
Artículos de librería	Cinta de papel 24 mm	\$	x 4	\$
		25.0		100.0
Impresiones	Impresiones de calcos autoadhesivos, 88 mm	\$	x	\$
		25.0	100	2500.0
Impresiones	Impresiones Blanco/Negro, A4, simple faz	\$	x	\$
		5.0	300	1500.0
Impresiones	Impresiones Color, A4, simple faz	\$	x	\$
		8.0	100	800.0
Impresiones	Impresiones Color A3, simple faz	\$	x	\$
		12.0	50	600.0

Seguros	Seguro para estudiantes: \$100 x mes. Para 8 estudiantes: \$800	\$ 800.0	x 11	\$ 8800.0
Transporte	Carga de combustible: 1 carga de 10 litros a \$20 el litro, son \$200.	\$ 200.0	x 5	\$ 1000.0
Transporte	Carga de Tarjeta SUBE: A razón de 33 encuentros promedio en el año, ida y vuelta son 66 viajes. Pensado para 10 miembros del equipo son 660 pasajes de \$7.	\$ 7.0	x 660	\$ 4620.0
Otros	Yerba para refrigerio en encuentros, actividades barriales, etc.	\$ 50.0	x 5	\$ 250.0
Otros	Mate cocido para refrigerio en encuentros, actividades barriales, etc. Paquete x 50 sobres.	\$ 45.0	x 4	\$ 180.0
Otros	Azúcar para refrigerio en encuentros, actividades barriales, etc.	\$ 15.0	x 5	\$ 75.0

Monto total del proyecto

\$24.030,00