

RESEÑA

Herbert Thelen, Dynamics of groups at work

Por Angel Fiasché

Es ésta una obra que, a pocos años de su aparición, figura ya entre los clásicos de la psicología grupal. El lector hallará en ella un exhaustivo compendio de la experiencia práctica y de la labor de sistematización teórica alcanzadas en este campo a lo largo de siete años de investigaciones conducidas por el autor en el Laboratorio de Dinámica Humana en la Universidad de Chicago.

El libro esta dividido en dos partes. La primera presenta con abundancia ejemplos ilustrativos que se plantean en el campo de la acción grupal, y provee soluciones cuyo probado éxito en la planificación de tareas organizativas configuran aportes de incalculable valor para toda persona que tenga responsabilidades de dirección en los distintos órdenes de la actividad colectiva: escuelas, empresas, organizaciones cívicas, relaciones públicas, etc.

Las conclusiones a que se arriban apuntan a eliminar todos los factores que obstaculizan el cabal funcionamiento de las distintas formas orgánicas que reviste la actividad colectiva. Son aplicables, en este sentido, a la fijación del número óptimo de los grupos de trabajo, la correcta distribución de roles, la superación de las situaciones conflictuales y demás inhibiciones psicológicas que se plantean en toda relación de cooperación, subordinación, competencias, etc.

La segunda parte desarrolla los conceptos básicos en que se funda toda acción grupal, y compone un cuadro teórico en el que aparecen explicados los principios generales, que los casos descriptos en la primera parte llevan implícitos. Quedan precisados así los conceptos fundamentales que conciernen a la condición social del individuo humano, así como las estructuras esenciales de toda relación grupal, desde el liderazgo hasta la interacción y la influencia recíproca entre los grupos y sus contornos comunitarios.

Herbert A. Thelen es profesor de Psicología Educacional en la Universidad de Chicago y director del Laboratorio de Enseñanza y Aprendizaje. Por cuenta de la Agencia Europea de Productividad, dirigió talleres de trabajo en ocho países, con vistas a incrementar la productividad de la educación, de la dirección de empresas y de la conducción de grupos a través de programas de Relaciones Humanas. Su labor

sobre el programa comunitario para la Zona Sur de Chicago le valió, en 1951, el premio acordado por la Comisión de Relaciones Humanas en dicha ciudad.