

# **EL FORMATO SEMI-PRESENCIAL APLICADO A UN CURSO ELECTIVO DE GRADO DE LA CARRERA DE CIENCIAS VETERINARIAS DE LA UNLP**

La experiencia del curso de Microscopía Electrónica

**Queirel T, Peralta R, Faisal F, Jurado S**

Facultad de Ciencias Veterinarias. Universidad Nacional de La Plata

[tqueirel@mail.com](mailto:tqueirel@mail.com)

La microscopía electrónica es versátil utilizada como una de las técnicas más versátiles en el estudio y análisis de las características ultraestructurales de materiales biológicos. Como herramienta diagnóstica de enfermedades de origen vírico, bacteriano, parasitario y fúngico, su valor principal es como técnica complementaria a otros métodos de diagnóstico para arribar a un diagnóstico correcto. Para el profesional veterinario conocer las posibilidades y aplicaciones de la microscopía electrónica le permitirá abordar el estudio de las células de una manera amplia y crítica, profundizar en el estudio de las estructuras e interpretar adecuadamente los resultados y las imágenes que el método ofrece. Con el objetivo de dar a conocer y valorar el aporte de la ultraestructura en la investigación básica y en el diagnóstico de diferentes enfermedades, se diseñó el curso “La Microscopía Electrónica aplicada a la investigación y al diagnóstico” de modalidad semipresencial, siendo esta modalidad la primera vez que se implementa en un curso electivo de la carrera de Ciencias Veterinarias- UNLP. El curso aporta las herramientas didácticas mediante clases virtuales, presentaciones hipermedia, guías didácticas, etc., para facilitar la comprensión y la interpretación de los contenidos para una integración cognitiva de mayor calidad. El contenido del curso está dividido en Unidades Temáticas, las cuales son abordadas por el estudiante a partir del material teórico-práctico disponible para ser descargado desde la plataforma Moodle. El eje sobre el cual se desarrolla el contenido de las unidades es la clase virtual. Allí se centran los materiales didácticos jerarquizados y la agenda de cursada para el período inmediato. El resultado de esta primera experiencia mostró un alto grado de satisfacción expresado por los alumnos, que nos alienta a seguir en el camino de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para la enseñanza de la microscopía electrónica, mejorando debilidades que la modalidad posee.