

UBICACIÓN CURRICULAR DE LA MATERIA MICROBIOLOGÍA EN LAS CARRERAS DE CIENCIAS VETERINARIAS DE ARGENTINA

Stanchi NO

Cátedra de Microbiología. Facultad de Ciencias Veterinarias.
Universidad Nacional de La Plata, Universidad Católica de Cuyo
nestorstanchi@gmail.com

En la primera reunión de docentes de microbiología veterinaria se planteó la necesidad de definir la ubicación curricular de la materia Microbiología en las facultades de ciencias veterinarias de Argentina. Con el fin de tener un acercamiento actualizado se analizó la ubicación de la microbiología en años, cantidad de horas, nombre de la materia o curso y si las mismas formaban una unidad o estaban separadas en partes de estudio. El estudio tomó como información aquella de dominio público subidas a las páginas web de las distintas facultades. Varias de ellas, no ofrecen información de la curricula o la misma es incompleta (sin carga horaria), por lo que pudieron evaluarse 16 facultades y 11 cargas horarias. Se desprende que el 4 % de las materias se encuentran ubicadas en el 1° año, el 83 % el 2° año de la carrera, el 9 % en 3° año y el 4 % en 4° año. El promedio de carga horaria por materia es de 78 h, considerando a las mismas como horas reloj. Este promedio tiene un rango de 40 a 120 h si se toman las materias en forma unitaria (ej. parte I y II de la misma). El 46 % de los cursos se dictan en una sola materia como unidad, mientras que el 54 % lo hacen dividiendo sus contenidos en 2 partes (por ejemplo: “microbiología I - microbiología II”, o “microbiología e inmunología - microbiología especial y virología”). Quizá pareciera de una importancia menor el nombre que se le asigna a la materia, pero esta orienta a los alumnos sobre qué versara la asignatura. Si bien el 46 % de los cursos tienen el nombre de “microbiología” en el resto difieren en la forma de nombrar a la asignatura. El análisis muestra que si bien existe alguna uniformidad en la ubicación curricular (2° año), esto no se traslada hacia la gran variabilidad en cantidad de horas asignadas o al criterio de unificar los contenidos en un solo curso o dividirlo en cursos más cortos.