

"DERECHO Y CONSTRUCCION DE HABITAT DIGNO: HABITANDO EL BARRIO INTERCULTURAL."

Eje 2 – PROCESOS EN EL SABER PROYECTUAL.

Sub Ejes - PROCESOS PARTICIPATIVOS | DESARROLLOS TECNOLÓGICOS PARA LA GESTIÓN Y PRODUCCIÓN SOCIAL DEL HÁBITAT

**Cortina, Karina; Argüello, Florencia; Rossi, Luciano; Calza, Federico; López, Julieta;
Buccigrossi, Juan.**

Datos de filiación: Laboratorio de Tecnología y Gestión Habitacional (LATEC - FAU - UNLP), Instituto Regional de estudios del Hábitat (IREH- FADU - UNL). La Plata y Santa Fe - Argentina. Calle 47 N° 162, La Plata. Correo electrónico: latec@fau.unlp.edu.ar.

PALABRAS CLAVE: INTERCULTURAL – PARTICIPACION – HABITAT DIGNO

RESUMEN

*“Venimos con la mirada serena de la razón a defender el derecho no escrito a poder soñar.
Nosotros que venimos del olvido queremos recordarles que también soñamos”*

Vecinos sin Techo y por Una Vivienda Digna Asociación Civil

La ponencia se enmarca en las prácticas articuladas de la experiencia extensionista de los últimos 6 años a través de Proyectos de Voluntariado y de Extensión Universitaria “Habitando el Barrio Intercultural – Lote 27” en desarrollo, acreditados y subsidiados por el Ministerio de Educación de la Nación y la Universidad Nacional de La Plata UNLP, respectivamente.

La experiencia de Extensión Universitaria comenzó en el año 2010, con la presentación de Proyectos de Extensión Universitaria del Equipo del Laboratorio de Tecnología y Gestión Habitacional de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (UNLP) junto a la Asociación Civil de Vecinos sin Techo por una Vivienda Digna con el propósito de apoyar al Proyecto “Barrio Intercultural – Lote 27” gestado por ellos y la Comunidad Mapuce Curruhuinca en tierras restituidas a la Comunidad por la Ley Nacional 26.725.

En los primeros PEUs, como resultado general, nos proponíamos consolidar un proyecto viable junto a un tejido social activo. Junto a las organizaciones sociales, educativas y gubernamentales de San Martín de los Andes, el Taller Vertical de Arquitectura n°12 y el LATEC FAU UNLP nos sentimos el mayor emergente del resultado aspirado.

SINTESIS DE LOS PROYECTOS

Las acciones extensionistas comenzaron con la presentación de Proyectos en el año 2010 del Equipo junto a la Asociación de Vecinos sin Techo por una Vivienda Digna de San Martín de los Andes (Provincia de Neuquén) con el propósito de apoyar al Proyecto Barrio Intercultural Lote 27 gestado en una larga tarea junto a la Comunidad Mapuce Curruhuinca en tierras restituidas a la Comunidad por la Ley Nacional 24725.

Los primeros PEUs "Gestión de Proyecto Participativo de Centro Comunitario Intercultural" (2011) y "Construcción compartida de Centro Comunitario Intercultural" (2012) se propusieron desarrollar el proceso de proyecto participativo del Edificio que tendrá como destino la Capacitación, Experimentación y Desarrollo de Tecnologías constructivas apropiadas y sustentables. Se procuró asimismo introducir a la comunidad de la FAU en el conocimiento de una realidad y cultura diferente, instándonos a una comprensión holística del pasado histórico y social de Nuestra América.

En ambos PEUs como resultado general nos proponíamos consolidar un proyecto viable junto a un tejido social activo. Comprendimos entonces al tercero "Proyectos participativos y tecnologías sustentables para viviendas sociales" (2013) como uno de los mayores emergentes del resultado aspirado. Celebramos conjugar en ese espacio organizaciones sociales, gobierno local, Escuelas Provinciales de Educación Técnica y Universidad Nacional, trabajando en la resolución de la problemática habitacional de manera innovadora, solidaria y superadora de antinomias en el primer barrio intercultural del país.

Transitamos el PEU Habitando el Barrio Intercultural, todos bajo el propósito general de desarrollar colectiva y asociadamente estrategias proyectuales arquitectónicas sobre modos de habitar contemporáneos pasibles de ser materializadas de manera sistemática por tecnologías apropiadas, sumando cada uno sus saberes y recursos al conjunto; reconociéndonos partícipes necesarios de una verdadera producción social del hábitat.

Articulamos con el TVA 12 FAU UNLP y presentamos la experiencia transitada en los PEUs a la Convocatoria de Voluntariado Universitario y desarrollamos junto a docentes y estudiantes de 5to y 6to año.

Hemos trabajado con 93 estudiantes de 5to y 6to año y docentes del Taller de Arquitectura N° 12, donde la mayoría de ellos transitaban su primera experiencia vinculada a actividades de Extensión Universitaria.

Estudiantes, docentes de la FAU y de otras Unidades Académicas de la UNLP, referentes de organizaciones sociales locales y gubernamentales colmaron el Aula 3 en el Encuentro "Habitando el Barrio Intercultural. Una experiencia de construcción de hábitat digno y su articulación con la Extensión Universitaria", donde también muchos de los asistentes se acercaban a una experiencia de estas características también por primera vez, tal como consignaran en el registro que realizáramos y fortalecieron y multiplicaron la participación en los Equipos de los Proyectos y en la articulación con otras experiencias innovadoras en el abordaje de la problemática.

Hemos trabajado en Taller, estudiantes, jóvenes graduados y docentes de la FAU UNLP con estudiantes y docentes de 4to, 5to y 6to año de la Escuela Provincial de Educación Técnica N° 21 con Orientación en Energía Renovables en el desarrollo de un núcleo de servicios y acondicionamiento térmico, donde también se involucró el Área de Proyectos Sociales del INTI. Ha sido notable, a partir del acercamiento realizado, el interés de los estudiantes de la EPET en la continuidad como carrera de grado de la FAU UNLP.

Hemos trabajado en Taller estudiantes, jóvenes graduados y docentes de la FAU UNLP con 80 referentes de familias de la Asociación de Vecinos sin Techo y de la Comunidad

Mapuche Curruhinca, poniendo en discusión estrategias proyectuales y constructivas para modos de habitar posibles en el Barrio Intercultural.

Hemos fortalecido el enfoque del Equipo Técnico del Instituto Municipal de Hábitat y Vivienda de San Martín de los Andes.

El Proyecto actualmente en desarrollo, acreditado en la Convocatoria “Universidad, Cultura y Sociedad” del Ministerio de Educación de la Nación, evaluado en la línea temática “Derecho y ciudadanía (subeje: promoción de derechos)”, se presenta como instancia de consolidación de la tarea desarrollada por los proyectos de extensión universitaria acreditados por la UNLP desde el año 2011. Y se plantea, nuevamente, el desafío de la agregación y articulación con actores locales de distinto carácter.

Reconocemos, en la articulación interactoral, construcción de tejido social activo, al sumar cada uno sus saberes y recursos al conjunto, reconociéndonos partícipes necesarios de una verdadera producción social del hábitat.

A partir de la inscripción de la Casa Curutchet a la Lista de Patrimonio Mundial de la UNESCO, y de las posibilidades de construcción de nuevos imaginarios sociales acerca de la vivienda, nos proponemos así, organizaciones sociales, educativas y profesionales, con inserción en las ciudades de San Martín de los Andes y de La Plata, de carácter local, provincial y nacional, formalizar escenarios de planificación participativa y gestión asociada, con el propósito general de promover la apropiación social del patrimonio moderno construido y desde sus principios éticos desarrollar colectivamente estrategias proyectuales arquitectónicas y tecnológicas en el habitar sustentable del Barrio Intercultural.

Asimismo se promoverán acciones de promoción y fortalecimiento en el Derecho al Hábitat Digno, pensando no sólo en el derecho a la ciudad, sino también en el derecho a la producción de la ciudad y en las formas más democráticas de su producción.

Sostenemos el compromiso inicial, junto a docentes, graduados y estudiantes de la comunidad de la UNLP, de desarrollar acciones comunitarias comprendiendo holística y socialmente de NuestrAmerica.

METODOLOGIA

El desarrollo de los Proyectos toma como referente metodológico para llevar adelante las actividades planteadas las Metodologías de Planificación Participativa y Gestión Asociada [PPGA] de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales [FLACSO] Argentina.

Tanto las reuniones que se llevan adelante por el Equipo de Extensión Universitaria en la FAU, de planificación y planteo situacional de la problemática a abordar, como los encuentros y jornadas de trabajo que se realizan en San Martín de los Andes son sustentadas por la Familia de Metodologías PPGA. Se presentan tres pre-condiciones para poder desarrollar las metodologías PPGA: *La existencia de voluntad política, *La disponibilidad de metodologías adecuadas y *La voluntad participativa, que en el caso de esta experiencia están dadas.

¿Cómo establecemos una práctica de orden co-gestivo donde el actor no tiene el método, hay un tercero que lo tiene, que no es subordinado de nadie, ni empleado del Estado, ni de la gente? Este tercero es la asociación, la red. En este caso la asociación generada entre el Equipo de los PEU, las escuelas técnicas, las organizaciones sociales, el gobierno local, el Poder Legislativo dando lugar a la restitución de las tierras, los otros actores estatales que contribuyeron en la consecución de los avances hasta ahora alcanzados.

Se reconoce, en todo momento, que los actores involucrados son autónomos y que el proceso, fruto de la asociación, es una elaboración en conjunto.

La planificación participativa es una situación que propendemos a que se instale para quedar y diseminarse, y la sostenibilidad se instalara en la red que se forme, en el actor colectivo que generemos.

El proceso ha disparado la construcción de situaciones de tejido de proyecto, la construcción de estructuras de co-gestión de las decisiones. Si el sistema en construcción se enraíza va a subsistir como practica aunque cambien algunos o todos los actores originales (políticos, técnicos, de movimientos sociales). Es un saber-hacer que se irá instalando.

Consideramos que las redes deben tender a constituirse en escenarios de relación articulada y cogestiva entre estado y sociedad; habida cuenta que estado inerte y sociedad anómica se realimentan, creemos que si una contratendencia se localiza en la superposición de ambos campos (de actores de uno y otro con voluntad de transformación y asociación) nos devolverá a ambos el resultado creativo de la práctica cogestiva, en la forma del rol social del estado y del fortalecimiento del entramado social dañado.

Cuando se desarrollan estos procesos, consideramos que se desarrollan gérmenes de transformación social. Es por esto que la planificación participativa y gestión asociada, debe tener lineamientos que marquen un rumbo.

OBJETIVO GENERAL

Profundizar y ampliar la acción iniciada, en los PEUs anteriores, apoyando el Barrio Intercultural - Lote 27 y fortaleciendo desde la articulación interactoral la producción social del hábitat, desde un enfoque que se centra no sólo en el derecho a la ciudad, sino también en el derecho a la producción de la ciudad, en formas más democráticas de su producción, en el derecho al trabajo emancipado.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

*Consolidar el escenario de planificación y gestión asociada que reúne al Equipo de Extensión Universitaria y las organizaciones en prácticas colectivas de co-construcción de saberes.

*Profundizar las instancias de estrategias proyectuales arquitectónicas, de diseño participativo, indagando las posibilidades del habitar sustentable en superficies mínimas con condiciones de habitabilidad máximas, junto a los estudiantes -secundarios y universitarios-, las organizaciones sociales y gubernamentales locales.

*Profundizar la indagación -en la FAU- junto a los estudiantes universitarios en tecnologías apropiadas y sustentables pasibles de ser producidas por las organizaciones locales.

*Compartir las indagaciones en tecnologías apropiadas para la producción de los componentes a utilizar en la construcción de las viviendas.

*Consolidar el desarrollo de una acción comunitaria poniendo a los estudiantes universitarios en contacto con una realidad sociales, económicas y geográficas diferentes a la conocida.

IDENTIFICACION DE LAS SITUACIONES PROBLEMA A RESOLVER

El proceso de habitar el barrio va encontrando nuevos desafíos y necesidades. Las primeras familias van poblando las primeras 56 casas construidas en el Barrio. Se encuentran en construcción 20 nuevas viviendas. Y las organizaciones (Comunidad y Vecinos) se proponen proyectar las próximas 80 viviendas.

Creemos que la fuerza simbólica que la inscripción de la Casa Curutchet a la lista de Patrimonio Mundial de la UNESCO genera propone nuevas posibilidades de construcción de imaginarios sociales acerca de la vivienda.

Es así que nuevamente nos atrevimos a articular un nuevo colectivo interactoral que reúne organizaciones sociales, educativas y profesionales de carácter local, provincial y nacional, con el propósito de desarrollar prácticas que discutan, transfieran y reconstruyan colectivamente estrategias proyectuales arquitectónicas y tecnológicas de la vivienda sustentable.

La Casa Curutchet, única obra construida en Latinoamérica del Maestro de Arquitectura del Movimiento Moderno Charles-Édouard Jeanneret-Gris Le Corbusier- sus valores, a partir de la circunstancia citada, plausibles de ser apropiados socialmente, será nuestro motor en la promoción de la co-construcción de nuevas miradas acerca de la vivienda de superficie mínima, adaptable y progresiva y de las posibles estrategias proyectuales arquitectónicas.

Finalmente es dable destacar, como una obra patrimonial puede contribuir a la construcción de nuevas nociones y como el proceso de esta construcción genera nuevas apropiaciones sociales del bien patrimonial.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS / EN DESARROLLO / A DESARROLLAR

1. En FAU, convocatoria ampliada a la comunidad de la FAU.
2. En FAU, puesta en común del proceso iniciado y de las nuevas actividades propuestas con el equipo total de Extensión Universitaria y de las estrategias de desarrollo.
- 3.a. En FAU, reuniones preparatorias con organizaciones sociales y gubernamentales próximas a la inserción territorial de la FAU. Material base para el relevamiento de nuevas expectativas.
- 3.b. En FAU, reuniones preparatorias 1er. viaje a San Martín de los Andes [SMA]. Material base para el relevamiento de nuevas expectativas de la contraparte y del lugar en términos físicos.
- 4.a. Trabajo en barrios del Gran La Plata junto a las organizaciones locales. Reconocimiento de nuevas expectativas de los participantes, de sus posibilidades y alcances de desarrollo.
- 4.b. 1er Viaje a SMA. Pequeña delegación. Conocimiento / Reconocimiento de nuevas expectativas de los participantes, de sus posibilidades y alcances de desarrollo. Planificación participativa del proceso de desarrollo de propuestas arquitectónicas y tecnologías pasibles de ser utilizadas.
5. En FAU, procesamiento de la información cuantitativa y cualitativa de los relevamientos realizados en el lugar. Reuniones de trabajo sobre las nuevas estrategias proyectuales / propuestas arquitectónicas de las posibilidades de habitar que den cuenta de la articulación productiva de los diferentes componentes producidos localmente.
6. Reuniones sobre profundizar y ampliar la indagación, estudio, ensayos sobre tecnologías apropiadas y sustentables pasibles de ser producidas localmente para la construcción de las viviendas. Nuevos desarrollos de prototipos.
7. Jornada FAU articulando con organizaciones locales y de SMA. Trabajo articulado con Taller Vertical de Arquitectura. Desarrollo de esquicio de ideas con estudiantes del Taller sobre modos de habitar en los contextos socio-territoriales específicos. Intercambio con referentes de las organizaciones.

8a. 2da instancia de trabajo ampliado en el Gran La Plata junto a las organizaciones locales. Validación de los avances. Talleres. Reconocimiento de nuevas expectativas de los participantes, de sus posibilidades y alcances de desarrollo.

8b. 2do. Viaje a SMA, mayor delegación del total del equipo docente, estudiantes y referentes de organizaciones que participan en el Proyecto de EU. Validación de los avances sobre los nuevos avances desarrollados con las organizaciones sociales y gubernamentales y escuelas técnicas locales. Jornadas de talleres de trabajo con la comunidad sobre la definición del proyecto y la elección de las tecnologías apropiadas y apropiables. Talleres de encuentro de saberes sobre tecnologías. Evaluación conjunta de los avances entre el primer y segundo viaje.

9. En FAU, procesamiento de la información cuantitativa y cualitativa del relevamiento realizado en los contextos socio-territoriales específicos.

10. En FAU, Jornada de reflexión y puesta en común de los avances con la comunidad de la FAU UNLP y con los equipos de Extensión Universitaria afines a la problemática que buscamos atender.

11. A lo largo de todo el Proyecto: Intercambio información con las organizaciones co-participes. Comunicaciones con frecuencias pautadas y acordes a los avances y necesidades del Proyecto. Se realizarán por correo electrónico, sms, skype y telefonía.

12- Evaluación e informes. Desarrollo de nuevos acuerdos, convenios, proyectos.

RESULTADOS ESPERADOS

En términos generales, continuamos procurando proyectos viables junto a tejidos sociales activos.

Y, en particular, esperamos:

* Profundizar círculos virtuosos de desarrollo local que provoquen la sinergia de las acciones asociadas de las organizaciones locales.

* Co-construir saberes al profundizando la indagación en tecnologías alternativas pasibles de ser producidas localmente.

* Ampliar el desarrollo participativo de las estrategias proyectuales arquitectónicas de las posibilidades de habitar pasibles de ser materializados a partir de los componentes producidos localmente.

* Involucrar a los futuros técnicos locales en energías renovables y construcciones como actores de apoyo a las organizaciones sociales.

* Promover valores sociales que aseguren una mejor convivencia como: la solidaridad y el encuentro intercultural entre los pueblos.

CONCLUSIONES

*"El proyecto del Barrio Intercultural tiene patas largas...
Desde la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional de La Plata
vienen acompañando y trabajando haciendo real la Extensión Universitaria.
La Universidad también tiene patas largas.
Y les convidamos sin pensarlo una amorosa imagen de patas enmarañadas"
Asociación de Vecinos sin Techo por una Vivienda Digna*

Queremos reflejar aquí apreciaciones de Vecinos y de Estudiantes de los Proyectos:

"El vínculo con la Universidad para nosotros ha sido valiosísimo, porque es la adhesión simbólica de una institución nacional que ha prestigiado éste proyecto. Ambos nos hemos prestigiado. Nosotros porque hemos avanzado en el proyecto, la universidad por ser parte de este proyecto. Poder armar un plan de trabajo de acompañamiento que nos permita mantener éstos vínculos y fortalecerlos. Para mí es muy importante ésta invitación que nos están haciendo ustedes porque es la primera vez que vamos a poder nosotros, quienes podamos participar de ésta jornada que también hace que vecinos comunes y corrientes que trabajamos en éste proyecto, puedan estar en la Universidad Nacional siendo parte de éste encuentro, fundamentalmente mostrando desde lo que uno cotidianamente vive ésta experiencia que no se encuentra en cualquier lado. Es la parte particular que tiene este proyecto, es una propuesta política, social, ideológica, filosófica, que va teniendo cada vez más importancia no solo desde el nivel local, regional, nacional sino ya a nivel internacional."

Juan Bustamante, Presidente de la Asociación Civil Vecinos sin Techo por una vivienda digna. (Jornadas en SMA)

"Es importante el punto de Encuentro de nosotros con los compañeros de la Facultad, tanto alumnos como docentes, porque nosotros venimos planteando esto de "para qué se trabaja y con quién se trabaja". Y eso, nosotros creemos que desde las instituciones, es una definición política. Entonces cambiar el sentido de qué tipo de formación le damos a los alumnos es una cuestión que hay que desarmar. Se trata nada más y nada menos que de desarmar en muchos casos el negocio. El negocio en que nosotros no podemos entrar y no queremos entrar. La cuestión inmobiliaria, qué tipos de viviendas se bajan del estado, si son de descarte o no. Si la cuestión es ideológica, bueno, tiene que salir desde los claustros. Y en éste sentido el claustro tiene que salir a la calle y la calle tiene que entrar al claustro. A mil trescientos quilómetros estamos limitados, ustedes y nosotros con el dinero estamos limitados, estamos limitados por nuestros trabajos. No nos resulta tan sencillo. Vamos cuando podemos y cuando nos invitan, y éste es el mensaje que llevamos. El poder popular puede hacer muchas cosas, puede transformar muchas cosas y nosotros nos creemos transformadores. ¿Por qué? Porque tenemos hechos concretos. Lo fuimos haciendo porque fuimos pudiendo. Y con el aporte de mucha gente, y de la universidad. En muchos casos por gente que está más lejos de distancia que otra con la que no tenemos el acercamiento que quisiéramos. Hay una invisibilización de lo que estamos haciendo. Eso es ideológico. Entonces cuando aparece esta posibilidad de entrar en determinados lugares está muy bien porque ahí podemos hacer, podemos mostrar, y además dar a conocer que nosotros tenemos ideas que pueden ser revolucionarias."

Mónica González, Integrante del Instituto Municipal de Hábitat y Vivienda y de la Asociación Civil Vecinos sin Techo por una vivienda digna.

(Jornadas en SMA)

"Cuando uno los escucha hablando a ustedes uno va atando pequeños momentos...para nosotros es un honor tener trabajando junto a nosotros a integrantes de una entidad nacional como la Universidad de La Plata."

Nelson Ulloa, Secretario de Asociación Civil Vecinos sin Techo por una vivienda digna.

(Jornadas en SMA)

"...construyendo redes y visiones, trabajar en conjunto. Cómo queremos vivir, eso que nos atraviesa a todos, poder ponernos en común como un gran frente: el desafío es ponernos todos caminando para el mismo lado con tareas, visiones, fortaleza y capacidades distintas, pero atravesados."

Nacho Ferreria, Integrante de Asociación Civil Vecinos sin Techo por una vivienda digna.

(Jornadas en SMA)

"Soy estudiante y formo parte del equipo de los Proyectos de Extensión Universitaria desde su inició en el año 2011. En lo que respecta al de este año y considerando las experiencias de los anteriores, encuentro el proyecto actual con un carácter significativo por el grado de madurez que ha adquirido el equipo de trabajo como también nuestra relación con la organización de Vecinos sin Techo por una Vivienda Digna.

El Proyecto de Voluntariado Universitario en curso se ha desarrollado a lo largo del año de manera completamente satisfactoria. En mayo pudimos visitar nuevamente el barrio intercultural, donde además de compartir los avances propios de los trabajos, desarrollamos talleres con la organización que produjeron muy buenos resultados. De allí surgieron propuestas de trabajo que continúan hasta hoy en día, entre las cuales pudimos contar con la visita de la organización a la universidad, realizando una jornada abierta a discutir la producción social del hábitat, con invitadas/os de otras organizaciones e instituciones, políticas/os, etc. Además de participar en este Encuentro, también la organización estuvo presente en un trabajo con el Taller Vertical de Arquitectura n°12 Argüello Sánchez Lilli (ASL). Considero estas experiencias como algo grandioso, totalmente nutritivo y necesario en el ámbito académico, debido a que una organización social como otras/os actores estuvieron presentes en la universidad trabajando en proyectos conjuntos. Siendo ésta para mí una experiencia totalmente enriquecedora.

Considero que el proceso desde sus inicios me ha fortalecido en muchos aspectos, por ejemplo, metodológicamente en lo que hace proyecto y trabajo colectivo, llegando a resignificar mi ideal profesional. Y particularmente este año potenciando lo anteriormente dicho y teniendo la satisfacción personal de trabajar en un equipo que sigue creciendo día a día, hablando cuali-cuantitativamente."

Estudiante FAU UNLP Integrante de los Equipos del PEU y PVU Federico Calza

"El proyecto de Voluntariado Universitario nos ha dado una oportunidad que no nos cansamos de agradecer y que tendió redes de intercambio que se fueron consolidando progresivamente dando pasos seguros y muy reconfortantes. Dicho proyecto ya efectivizó dos hechos planteados como fundamentales, urgentes y necesarios: 1) Que un taller de arquitectura de la facultad pueda hacer convivir y enriquecer su propuesta pedagógica con necesidades reales de un colectivo social que enfrenta desafíos inmediatos y de naturaleza compleja. Dicha experiencia reivindica los fundamentos del proyecto que sienta sus pilares sobre una matriz solidaria, de aprendizaje e intercambio mutuo. 2) Que a pesar de las distancias, con voluntad, trabajo y esfuerzo se puedan concretar-viajes mediante-escenarios de actividades programadas en los dos ámbitos de pertenencia e identidad que se imponen: La Facultad de Arquitectura (y específicamente el aula del taller con sus horarios pautados, a lo que se le han sumado jornadas de participación integrada, presentación y difusión del proyecto), y el Barrio Intercultural en San Martín de los Andes (visitas a los lotes, reuniones, actividades de reunión y difusión).

Actualmente podemos decir con orgullo que el proyecto goza de buena salud: las actividades compartidas han dado sus primeros frutos: El taller conoce la actualidad y

necesidades del Barrio Intercultural y conoce a sus integrantes: sus convicciones, deseos, logros y sueños. Y por otra parte los integrantes del Barrio nos conocen a nosotros y a nuestra facultad. Caminaron por sus pasillos y ocuparon activamente sus aulas. Conversaron con titulares, docentes y alumnos, y fueron escuchados en escenarios diversos. Se acordaron temas, se trazaron agendas, se cruzaron opiniones, se transmitieron dudas. Ya comenzaron a surgir propuestas, ya está viva esa cadena de eslabones forjados en decisiones plurales. Ya estamos ayudando a fortalecer procesos del Barrio Intercultural desde un proyecto generado en nuestra casa de estudios.

No voy a disimular mi placer y orgullo por pertenecer a este colectivo de trabajo. No sin asombro fui comprobando que esta experiencia se construye a base de convicciones compartidas. Estas convicciones posibilitan que los vínculos que nos constituyen sean el nutriente y la base de un desarrollo que ya está gestando una semilla en tierra fértil. Sus frutos posibilitarán que ésta experiencia se replique, enriquezca y actualice mirando a ese horizonte común.”

Graduado FAU UNLP Integrante de los Equipos del PEU y PVU Luciano Rossi

BIBLIOGRAFIA

Poggiese Héctor, "Crear escenarios de propósitos múltiples como prácticas embrionarias de transformación social" en Seminario Gestao Democrática das Cidades, PUCRS Porto Alegre 2002.

Poggiese Héctor, "Metodología FLACSO de planificación gestión" Serie de Documentos e Informes de Investigación N° 163, FLACSO, Bs.As. 1994.

Redín M Elena y Morroni Walter, "Aportes metodológicos para la ampliación democrática de la toma de decisiones y la participación social en la gestión sociourbana" en Seminario Gestao Democrática das Cidades, PUCRS Porto Alegre 2002.

Romero, Gustavo et al; "La participación en el diseño urbano y arquitectónico en la producción social del hábitat". Red XIV F. "Tecnologías sociales y producción social del hábitat": Subprograma XV Viviendas de Interés Social HABYTED CYTED.

Williams, Christopher: Artesanos de lo necesario. Ed. H. Blume, Madrid. 1978.