



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA  
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA  
**INFORME FINAL**

**1. DENOMINACIÓN O TÍTULO DEL PROYECTO:**

***LOS DERECHOS DE NIÑ@S Y ADOLESCENTES EN TERRITORIO. PROMOVRIENDO DERECHOS HUMANOS Y AMBIENTALES DESDE UN ENFOQUE EN RED***

**2. SÍNTESIS DEL PROYECTO**

El presente proyecto propone dar continuidad al proyecto acreditado y subsidiado, año 2013 *“Ejerciendo nuestros derechos. Promoviendo los derechos de jugar y aprender”*. A través del trabajo realizado en la ONG Recrearte, visibilizamos e intervenimos en variadas situaciones de niñ@s y adolescentes con sus derechos vulnerados. Desde allí se inició un trabajo en red con instituciones de la zona para propiciar actividades de promoción de derechos y focalizar las tareas sobre las diversas situaciones.

A partir de este espacio generado, en este nuevo proyecto se acompañará las trayectorias de l@s niñ@s y adolescentes desde tres perspectivas: fortaleciendo las actividades a través de la red comunitaria, brindando talleres en las instituciones educativas de la zona y potenciando las actividades que se desarrollan en la ONG.

Considerando que las temáticas ambientales son un factor de preocupación en la comunidad, se propone trabajar con las familias como una estrategia de mejora de su calidad de vida. Nos planteamos hacer partícipes a las familias de un proceso educativo conformado por diversos talleres en los cuales se apunte a valorizar toda forma de vida, concientizar acerca de la importancia de los derechos humanos y ambientales teniendo en cuenta su impacto en la vida diaria.

**3. ÁREA TEMÁTICA**

Desarrollo Social y Derechos Humanos

**4. UNIDAD EJECUTORA DEL PROYECTO**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

**5. UNIDADES ACADÉMICAS QUE INTERVIENEN:**

Facultad de Psicología

Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales

**6. FECHA DE INICIO DE LAS ACTIVIDADES**

Febrero 2016

**7. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA**

Barrio Martin Fierro City Bell de la ciudad de La Plata.

## 8. EQUIPO DE TRABAJO

Nombre	Rol	Continúa?(SI / NO)
Adriana Denegri	Directora	SI
Mariana Del Pino	Co directora	SI
Paula Tarodo	Coordinadora del área Psicología	SI
Georgina Granitto	Coordinadora del área Cs. Aragarias	SI
Alejandra Pedragosa	Coordinadora del área Cs de la Educación	NO
Verónica Salinas	Integrante	SI
Julia Portales	Integrante	NO
Agustina Aguirre	Integrante	SI
Lucrecia Romero	Integrante	SI
Marianela Fernández Knudsen	Integrante	SI
Ayelen Maldonado	Integrante	SI
Mercedes Blanco	Integrante	SI
Lucila Martin	Integrante	SI
Paula Villemur	Integrante	SI
Nadia Biain	Integrante	SI
Martina Fantini	Integrante	SI
Cabanillas Aime	Integrante	NO
Maria Florencia Casullo	Integrante	NO
Laura D'Stéfano	Integrante	NO
Noelia Falcon	Integrante	NO
Diana Ilewicki	Integrante	NO
Spalla Adriano	Integrante	NO
Gabriela Alejandra Avila	Integrante	SI
Sofia Oliva	Integrante	NO
Ornella Baldini	Integrante	NO

Milagros Clauser	Integrante	NO
Lucía González Sendin	Integrante	SI
Maria Fernanda Cisnero	Integrante	SI
Lautaro Bauza	Integrante	NO
Jesús Salinardi	Integrante	NO
Matilde Vazquez	Integrante	NO

**Aclaraciones:**

**(Aclarar cualquier modificación en la conformación del equipo y explicar las estrategias para garantizar al continuidad del proyecto)**

Al iniciar el Proyecto se convocó a l@s estudiantes que se inscribieron el año anterior. Como vari@s de ell@s no pudieron integrarse por razones de tiempo y horarios, se realizó una nueva convocatoria sumándose nuevos integrantes a lo largo del año.

**9. ACTIVIDADES PROGRAMADAS**

<b>Actividad</b>	<b>Realizada (fecha/NO)</b>
<p>a) Con los alumn@s extensionistas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reuniones del equipo de trabajo, a fin de consensuar ejes de trabajo en el desarrollo del proyecto con una frecuencia semanal/ quincenal.</li> <li>-Capacitación a l@s extensionistas sobre la integralidad del Sistema de Promoción y Protección de Derechos y revisión de categorías teóricas correspondientes a la temática que nos convoca.</li> </ul>	<p>De Febrero a diciembre</p> <p>A cargo de Directora y Co-Directora, y Coordinadoras.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reuniones de trabajo al largo d todo el año</li> <li>-Se realizaron tareas de capacitación, planificación, e inicio de supervisión de las actividades en territorio.</li> <li>-Fue muy importante el rol activo que tuvo la becaria Lucrecia Romero en el inicio del proyecto en el envío de e mails, armado de Facebook del grupo y organización de reseñas escritas.</li> </ul>
<p>b) En el Barrio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Elaboración de Fichas de datos de los niñ@s que asisten a los talleres.</li> <li>-Volantes y Folletos informativos, de convocatoria a los talleres y difusión barrial del espacio de trabajo.</li> <li>-Administración de entrevistas individuales de aquellos adultos que se fueron acercando espontáneamente.</li> <li>-Convocatoria permanente a los niños, jóvenes, padres, vecinos, referentes de las organizaciones, responsables de instituciones estatales.</li> <li>- Diagnóstico Participativo, a fin de relevar las principales problemáticas presentes en la</li> </ul>	<p>Marzo-Diciembre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajaron Directora e Integrantes con el objetivo de dar a conocer el espacio, fortalecer el grupo de trabajo, creación de talleres y el fortalecimiento del vínculo con el barrio.</li> <li>-En principio se convocó a través de difusión por volantes y recorridas casa por casa, a los niñ@s y familias.</li> <li>-Se realizó un recorrido por algunas manzanas del barrio acompañados por algunos niñ@s y adolescentes, quienes contaban historias y mostraron las viviendas de las familias del barrio.</li> <li>-Se desarrollaron Talleres recreativos y pedagógicos con una frecuencia semanal recibiendo a los niñ@s del Barrio Martin Fierro de City Bell.</li> </ul>

<p>comunidad, tanto desde la escucha a los niñ@s y adolescentes que participan de los talleres, como en encuentros con las organizaciones y/o instituciones con presencia en el barrio, espacios que brinden servicios integrales para la niñez.</p> <p>-Elaboración Plan de acción, especificando días y horarios, lugar, temáticas a abordar en cada encuentro, materiales necesarios para cada actividad, responsables de cada una y objetivos a cumplir, instancias de difusión, entrevistas con el resto de los actores del barrio.</p> <p>- Realización de los Talleres Recreativos con los niñ@s y adolescentes, En la ONG (potenciando y participando en las actividades que allí se realizan)</p>	<p>-A través de los Talleres se trabajaron los distintos derechos de N,Ny A. Para trabajar el Derecho a la identidad se organizó un festejo de cumpleaños con l@s niñ@as y adolescentes, comprometiendo a las familias e instituciones del barrio.</p> <p>-El Taller de Huerta realizó con una frecuencia quincenal, ocasionalmente mensual, organizado y dirigido por Co directora del Proyecto y Coordinadora de Cs Agrarias.</p> <p>-Teniendo en cuenta la gran cantidad de perros en estado de descuido y abandono nos contactamos con una Fundación para estilizar animales domésticos, así como contactos con veterinarios y provisión de alimentos.</p>
<p>c) En las escuelas y otras instituciones de la zona</p> <p>.</p>	<p>De Marzo a Diciembre</p> <p>-Entrevistas y contactos con agentes educativos de las Escuelas cercanas, a las que acuden los niñ@s y adolescentes. Se realizaron entrevistas con agentes de las dos Escuelas Primarias, Escuela Secundaria y Escuela Especial de la zona.</p> <p>- Realización de Informes , a pedido de las escuelas, de niños que asisten a los talleres</p> <p>- Se realizaron acuerdos con Directivos para la realización de Talleres</p> <p>- Entre los meses de agosto a noviembre se realizaron encuentros secuenciados acerca del reconocimiento de los derechos y sus posibilidades reales de cumplimiento; así como diferenciar los distintos tipos de violencias que se generan en caso de cumplimentarse. También se informó acerca de las leyes que posibilitan esos derechos.</p> <p>1° Etapa: Escuela Primaria 69 Talleres en 3° y 4° año</p> <p>2° Etapa: Escuela Primaria 68 Talleres en 3° año</p> <p>-Se elaboró un cuaderno con la recopilación de todo el material elaborado en los talleres por Integrantes del Proyecto y producciones de l@s alumn@s de las dos escuelas. Se intentó realizar devoluciones a las instituciones, no pudiéndose concretarla.</p> <p>Se destaca que la becaria Lucila Martin tuvo un rol de organización y coordinación muy valioso especialmente en este proceso.</p>

<p>d ) Acciones de articulación con otras instituciones del barrio.</p>	<p>De Abril a Diciembre</p> <p>-Se asiste y se mantiene contacto fluido con la Mesa intersectorial de la zona (conformado por escuelas, CPA, Hogar convivencial, ONGs, Centro de Salud y otros).</p> <p>-Se difundió la propuesta del proyecto de extensión y se intercambiaron información y preocupaciones sobre las situaciones de vulneración de derechos sobre niños que concurren a las actividades. En las entrevistas participaron Directora e integrantes del Proyecto.</p> <p>-Se mantuvo contacto con la Dirección de Niñez del Municipio ante situaciones de vulnerabilidad. También se presentaron informes informando situaciones de riesgo.</p>
<p>e) Capacitación a los/as extensionistas sobre Intervenciones y trabajo en Talleres.</p>	<p>De Abril a Diciembre</p> <p>-Las capacitaciones proyectadas fueron coordinadas por Directora y Coordinadoras del Proyecto. La mayoría de las integrantes del proyecto asistieron a la Jornada con modalidad de taller "La Extensión Universitaria en el territorio. Lo deseable, lo posible y lo necesario" convocada por la Sria. de Extensión de Fahce. Actividad de intercambio con otros proyectos que motivó y dinamizó al grupo.</p>
<p>f) - Eventos culturales, recreativos o deportivos.  - Exposición de los trabajos realizados en los talleres y encuentros.  - Actividad de Cierre de las actividades, con la convocatoria a toda la comunidad y exposición de los trabajos realizados.  -Recopilar el material de las experiencias a través de medios audiovisuales con el fin de producir recursos educativos.  Registro y difusión de la tarea realizada en una Jornada en la Comunidad.</p> <p>g) Elaboración de trabajos para presentación de Jornadas, Congresos y otros eventos científicos.</p>	<p>-Se realizaron en días sábado: festejos de cumpleaños en el marco del derecho a la identidad y actividades de cierre de los talleres. En uno de los encuentros de cierre se realizó un Taller de Murga, coordinado por Integrantes de la murga "Pateando la Luna" de Villa Elisa.</p> <p>-No se realizó recopilación de los medios audiovisuales. Quedará pendiente para el proyecto en ejecución, año 2017</p> <p>-Se realizaron trabajos producidos conjuntamente entre docentes, graduadas y estudiantes, que fueron presentados en los siguientes Eventos:  -VII Congreso Nacional e Extensión Universitaria "Nuevos desafíos para la transformación académica y social", Paraná, Entre Ríos, Octubre 2016  -VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIII Jornadas de Investigación. XI Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur, Noviembre 2016  -VII Congreso marplatense de psicología</p>

internacional “De un paradigma tutelar al paradigma de derechos. Debates de la psicología en relación a la salud mental hoy”, Diciembre 2016.

**Aclaraciones:**

**Justificación de cualquier discrepancia entre lo proyectado y lo realizado hasta el momento y estrategias para cumplir con el proyecto aprobado originalmente.**

Las acciones proyectadas se desarrollaron tal como fueron planificadas. Se pudo sostener a lo largo del año los Talleres con una frecuencia semanal (ocasionalmente con frecuencia quincenal) en los mismos participamos activamente y con importante compromiso Directivos e integrantes.

Notamos que la población de niñ@s se apropiaron de los Talleres propuestos. Se destaca como muy importante la participación de algún@s y adolescentes, especialmente de una adolescente del barrio que colaboró en la coordinación de talleres.

En las fechas especiales que se realizaron eventos invitando a las familias e integrantes de la comunidad la participación de adultos siguió siendo limitada, pero fue aumentando a lo largo del tiempo.

El Taller de Huerta realizó con una frecuencia quincenal, ocasionalmente mensual, en tanto las condiciones climáticas no fueron favorables.

La participación de algun@s familiares de los niños y niñas, es oscilante, ya que a lo largo del año hubo mudanzas de familias por situaciones familiares o económicas.

**10. RESULTADOS**

*EN CASO AFIRMATIVO, CUÁLES SON LOS INDICADORES DE PROGRESO Y/O LOGRO?  
EN CASO NEGATIVO, HUBO ALGÚN EFECTO NO ESPERADO, QUE SEA POSITIVO O NEGATIVO?  
SI RESPONDIÓ AFIRMATIVAMENTE A LA PREGUNTA ANTERIOR, QUÉ ESTRATEGIAS SE  
DISEÑARON PARA SUPERAR LOS EFECTOS NEGATIVOS Y/O ES POSIBLE APROVECHAR LOS  
EFECTOS POSITIVOS SIN QUE SE DEBA MODIFICAR LA PROPUESTA ORIGINAL?*

**Resultados.**

Con este proyecto nos propusimos generar espacios de promoción, concientización y reflexión en torno a los derechos de los niñ@s y adolescentes, en tal sentido se brindó un espacio recreativo para niñ@s de una comunidad que no ofrece alternativas de recreación.

El aprendizaje es solo impartido por las escuelas y a lo largo del trabajo se observaron serias dificultades en la apropiación de conocimientos y construcción de saberes en much@s de estos niñ@s.

También nos encontramos con niñ@s desescolarizad@s, invisibilizados por el sistema escolar, para ello fue muy valioso armar un puente con las Instituciones educativas, de salud y de Desarrollo Social.

En todo este proceso de acercamiento a la comunidad y a las familias han surgido algunos indicadores que fuimos analizando al interior del grupo extensionista y de la mesa intersectorial, dando cuenta de la importancia de un espacio de atención y seguimiento a adolescentes y jóvenes que se encuentran muy solos y en situación de riesgo. Por ejemplo a través de la formación de Centros de formación laboral o un Centro Comunitario de Extensión de la UNLP.

Otro resultado también esperado y logrado es la implicación y reflexión – del equipo extensionista trabajando mancomunadamente para sostener esos espacios de trabajo - con l@s niñ@s y adolescentes.

Destacamos el trabajo de articulación con el Proyecto Investigación “*Construcción del conocimiento profesional y apropiación de prácticas inclusivas y estrategias innovadoras en escenarios educativos*” dirigido por Mg. Erausquin, acreditado en el marco del Programa de Incentivos a Docentes de la UNLP en el cual participan como integrante la Directora del Proyecto y una de la graduadas Marianela Fernández Knudsen.

### **Indicadores de logros**

La apropiación de los niñ@s al espacio quedó plasmado en la participación a los talleres durante todo el periodo.

La posibilidad de co-construir herramientas para la convivencia, la tramitación de conflictos y la apertura de perspectivas a la visibilización de derechos vulnerados fue también significativa.

Se destaca la permanencia y la generación de propuestas del equipo de trabajo que se correspondió con la apropiación de l@s niñ@s de los espacios de taller como momento de encuentro con otros, donde se instalaba otra lógica, la “no violencia”, la circulación de la palabra, el compartir y el jugar.

Se destaca la producción de escritos, los encuentros entre el equipo y los espacios de seguimiento como instancias que resultaron sumamente favorecedoras a la hora de revisar lo realizado , la identificación de los obstáculos y la producción de nuevas propuestas.

Fue muy significativo la continuidad, compromiso y responsabilidad de estudiantes y graduadas de la Carrera de Psicología

Se generaron espacios inter-agenciales e inter-profesionales de reflexión sobre la práctica. La posibilidad de co-construir herramientas para la convivencia, la tramitación de conflictos y la apertura de perspectivas de enseñanza y aprendizaje más satisfactorias en los actores escolares – alumn@s, docentes y directivos a través del desarrollo de los talleres.

Se trabajó de un modo situacional, frente a problemas singularmente importantes generados frente a nosotros como testigos, nos convertimos, en la medida de las posibilidades, en interlocutores problematizadores, comprometidos, involucrados.

Instrumentar la narrativa, la escucha, la acogida de la diferencia, la habilitación del derecho a ser y a emerger, la confianza y la reflexión crítica como herramientas conceptuales y actitudinales fundamentales para actuar ante situaciones de fracaso y violencias. Lo mismo, en situaciones fuertes, con cierta densidad en la implicación, dificultad para el distanciamiento y la objetivación, en problemas con fuerte vulnerabilidad social y personal, pero el aprendizaje de la experiencia, a través de la contención y elaboración que posibilita el trabajo en equipo, la reconstrucción de los problemas y la reflexión sobre la práctica fue de mucha riqueza.

### **En caso negativo, hubo algún efecto no esperado, ya sea positivo o negativo?**

A lo largo del año se registró un continuo cambio de niños y niñas en los espacios de participación, debido a mudanzas temporales o definitivas. Esta problemática se trabajó en las reuniones de equipo y se realizaron seguimiento de algunas de las familias a través de comunicaciones telefónicas y entrevistas con agentes de escuelas.

Se sostuvo un Equipo de trabajo sólido y comprometido, no obstante hubo cambios de estudiantes. Se reflexionó en grupo sobre este tema y se pudo arribar que algunos de los motivos de estos abandonos es que el Barrio Martín Fierro donde se llevó a cabo el proyecto, es un barrio que se encuentra en las afueras de la Ciudad de La Plata al cual resulta difícil llegar en transporte público. Otra de las cuestiones que surgieron fue que las “obligaciones” que demanda el ser estudiante con prácticas prolongadas es la falta de tiempo para luego cumplir con prácticas extensionistas de carácter voluntario.

## **11. APORTES DEL PROYECTO**

### **Perspectiva futura. Replicabilidad / Sustentabilidad**

Se continúan los espacios iniciados a través de los proyectos *Los derechos de niñ@s y adolescentes en territorio. Hacia una profundización de intervenciones para la promoción de derechos humanos y ambientales desde un enfoque en red (UNLP) y Niñ@s, adolescentes y derechos (Mrio de ducacion Nacion)*, proyectos aprobados que se están desarrollando en 2017.

Se continúa participando de la mesa Barrial del Barrio Martín Fierro, donde se convocan actores de las diferentes instituciones que se emplazan en el mismo. Esto permite mantener el trabajo en red y puntualizar el trabajo con algunos niñ@s que se encuentran con una alta situación de vulnerabilidad. Se sigue pensando y gestionando a través de la mesa espacios “recreativos” donde los niños del barrio puedan desarrollar sus habilidades y tengan la posibilidad del acceso a la recreación.

Los espacios de reflexión grupal y de participación comunitaria en red garantizan y abren espacios de reflexión y co-construcción de estrategias con el fin de generar fortalezas, desafíos y modos de intervención entre diferentes actores, con el fin y objetivo de garantizar y promover los derechos de los Niñ@s y adolescentes de la comunidad.

Al inicio era un propósito. Ahora sentimos que hemos aprendido de las diferentes experiencias a generarlos, habilitarlos, construirlos junto con otros, enriquecer el aporte desde allí.

#### **Actores relevantes que contribuyeron en la ejecución del proyecto.**

***Actores relevantes que contribuyeron al proyecto, detallar tipo de actor y contribución realizada. Realizar un detalle exhaustivo de aquellos actores que hicieron un aporte al proyecto, distinguiéndolos por tipo (individuos, agrupaciones, organizaciones no gubernamentales nacionales o internacionales, instituciones de gobierno nacionales, locales o internacionales, etc.) y contribución efectuada (asistencia financiera, económica o técnica, equipamiento, etc.). En este caso los actores no deben ser los ejecutores o miembros del equipo del proyecto. (Adjunte copias de documentos, notas, etc):***

En primer lugar destacamos a l@s estudiantes y graduad@s ( Mechi, Pauli, Lula, Lucia, Fernanda Gabriela, Marianela), a docentes Extensionistas (Mariana, Georgina, Paula) que sostuvieron el trabajo a lo largo del año y aún continúan. A Ayelen, Nadia, Lucrecia que trabajaron intensamente en 2016 y otr@s que por menos tiempo permanecieron.

A l@s niñ@s que participaron de los Talleres, a Sasha, adolescente que colaboró en la coordinación.

A algunas madres- padres y abuelas que se acercaron y lograron cierta apropiación del espacio.

A la murga del Barrio “Pateando la luna”.

A la ONG Recrearte, representada por Cesar que cede el espacio.

Estos actores dieron cuenta de la participación de la comunidad mas allá Proyecto.

#### **11. IMPACTO DEL PROYECTO.**

Como ya se ha explicado, apropiación y valoración de l@s niñ@s del espacio y el encuentro de diferentes agentes del barrio en esos espacios a partir de las actividades y tareas, la posibilidad de visibilizar y detectar situaciones de riesgo, compartirlas con otras instituciones, reflexionar sobre nuestra práctica profesional en territorio y nuestra implicación en relación a la promoción y cumplimiento de DD, elaboración de material con fines educativos para continuar aprendiendo y que sirva para futuros proyectos, ..No es poco...

#### **12. CONCLUSIONES.**

Nos propusimos visibilizar derechos vulnerados y a través de nuestras intervenciones tratar de restituir derechos, generando espacios de encuentro donde los niños, niñas y adolescentes y sus familias



puedan tener participación, tendiendo continuamente redes con las instituciones barriales.  
Hemos sido testigos e interlocutores, habilitando lo silenciado para ser dicho y escuchado: voces y perspectivas diferentes para legitimar derechos...

Fecha de presentación: **Mayo 2017**

Firma y aclaración del Director del Proyecto

*Prof. Lic. Adriana Denegri*