

Informe Técnico

Código N°: _____ (Espacio a completar por el equipo de Voluntariado Universitario)

Avance: Final: **X** (Marcar con una X el que corresponda)

Convocatoria: 2015

NOTA: El siguiente informe deberá ser completado respetando el formato dispuesto en este archivo. Se deberá remitir por **vía postal a través de la Secretaría de Extensión o Bienestar de la Universidad** a:

Ministerio de Educación, Programa Nacional de Voluntariado Universitario, Pizzurno 935, 2° piso, of. 224 (C1020ACA) Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Este informe deberá ser enviado **también** por mail a voluntariado@me.gov.ar

□

1.- DATOS GENERALES

1.1. Universidad:	Universidad Nacional de La Plata
1.2. Facultad:	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
1.3. Nombre del Proyecto:	Educación y Derechos GLP",
1.4. Responsable del Proyecto:	Rausky, María Eugenia
Apellido y nombre:	
Correo electrónico:	
Correo electrónico alternativo:	
Teléfono:	
Teléfono alternativo:	
1.5. Cantidad de docentes participantes:	5
1.6. Cantidad de alumnos participantes:	10
1.7. Cantidad de destinatarios:	100 familias

2.- INFORME DE AVANCE DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS

2.1. Actividades:

2.1.1. Describir las actividades que ya han sido realizadas. No olvide consignar aquellas que apuntan a la formación de los estudiantes y a su integración con la comunidad.

Este proyecto se desarrolló como continuidad del trabajo comunitario que un equipo de Extensión Universitaria de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE) de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) viene desarrollando hace once años en los barrios "La Unión" y "El Mercadito", situados en la periferia de la ciudad de La Plata.

El objetivo general del proyecto apunta a la promoción de las oportunidades educativas de niños, niñas y adolescentes, en pos del goce efectivo de sus derechos. La modalidad de trabajo se basa en el desarrollo de:

- 1) Talleres: por un lado, de oficios -tejido en telar- para adolescentes y adultos; por el otro, educativos, recreativos y artísticos para niños, niñas y adolescentes.
- 2) Contactos sistemáticos con instituciones de distinto tipo y actividades vinculadas con el seguimiento de las problemáticas de las familias del barrio y la atención de consultas jurídicas.

A lo largo del año, cada uno de estos espacios desarrolló las siguientes actividades:

Informe Técnico

Área de Relaciones Institucionales:

Desde este área, se propició el establecimiento de vínculos con instituciones y programas de distinto tipo y nivel para el abordaje y canalización de problemáticas de las familias que participan directa o indirectamente de las distintas actividades del proyecto. Además, se participó de los espacios de encuentro interinstitucionales de la zona: se coordinaron las reuniones mensuales de la Mesa Barrial y se asistió a reuniones convocadas por la UNLP y distintos organismos estatales relacionados con la atención de la infancia y la adolescencia.

Taller Artístico

En este taller, orientado a niños y adolescentes, se promovió semanalmente el aprendizaje de ritmos musicales con instrumentos de percusión, propiciando además la percusión corporal a través de juegos con el cuerpo; la enseñanza de técnicas de malabarismo; la construcción de instrumentos y distintos elementos para usar en el taller.

Talleres Educativos

Semanalmente (turno mañana y turno tarde) se realizó acompañamiento en las tareas escolares (apoyo en tareas, en preparación para exámenes, explicación de temas específicos, búsqueda de información y bibliografía, alfabetización de preescolares); acompañamiento personalizado en las trayectorias escolares de los chicos que presentan mayores dificultades en el proceso de alfabetización; desarrollo de talleres especiales, de duración anual o semestral, para el abordaje de temáticas de interés para cada grupo de edad

Biblioteca

Se propició su uso de manera independiente por los chicos en el marco de los talleres, ya sea individual o grupalmente; también bajo la modalidad de rondas de lectura con pequeños grupos de acuerdo a edades e intereses, y se realizaron lecturas y narraciones orales grupales guiadas. Las actividades guiadas también incluyeron diferentes propuestas para la producción escrita, oral y plástica, con diseños didácticos específicos por edades. Se promovieron los préstamos de libros para llevar al hogar.

Taller de Tejido

En este taller semanal se capacitó a un grupo de mujeres (adolescentes y adultas) en técnicas de tejido artesanal y con máquinas; además se organizó el trabajo de venta de los productos elaborados en ferias y locales de la ciudad de La Plata.

Taller Recreativo y de Medios

En este taller, dirigido a niños, se realizaron actividades lúdicas y recreativas, vinculadas principalmente con el acercamiento a los medios de comunicación.

Reuniones de equipo

Mensualmente se realizaron reuniones de todo el equipo para el intercambio de información sobre la marcha de las distintas actividades del proyecto y la formación de los estudiantes que forman parte del equipo. Se realizaron, además, encuentros específicos de capacitación en alfabetización.

2.2. Objetivos y Metas:

Indique los logros que han sido alcanzados en esta primera parte y cuáles restan alcanzarse, según la planificación realizada.

A lo largo del año de trabajo se alcanzaron los siguientes logros:

- 1) Se acompañó a los niños que cursan los estudios primarios y secundarios en los procesos de aprendizaje y socialización en la lectura y la escritura;
- 2) Se apoyó el proceso de alfabetización de quienes se encuentran en etapa preescolar.
- 3) Se promovió la permanencia en la escuela, acompañando la realización de las actividades escolares y realizando propuestas didácticas propias.
- 4) Se estimuló el ejercicio de habilidades y destrezas del pensamiento que favorezcan el desempeño escolar.

Informe Técnico

- 5) Se afianzó el uso del espacio de la biblioteca como lugar para la lectura y la narración oral de cuentos, historias, leyendas y experiencias, entendiendo la literatura como un derecho.
- 6) Se realizaron actividades recreativas que indirectamente contribuyen al desarrollo de sus habilidades cognitivas.
- 7) Se desarrollaron talleres orientados a la estimulación de la capacidad expresiva y creativa a través de actividades vinculadas a diversos lenguajes artísticos.
- 8) Se consolidó el taller de tejido en telar, como un espacio de formación de oficio y trabajo compartido, destinado a mujeres jóvenes y adultas.
- 9) Se articularon necesidades, demandas y propuestas de los vecinos con las instituciones pertinentes para encontrar canales efectivos para la resolución de sus problemáticas
- 10) Se coordinaron los encuentros mensuales de la Mesa Barrial de Tolosa-Ringuelet y se participó de distintas reuniones intersectoriales de instituciones que trabajan en la zona.

2.3. Duración del proyecto:

Fecha de inicio de actividades:	Enero de 2016
Fecha estimada de finalización de actividades:	Diciembre de 2016
Extensión del Proyecto en meses:	12

3.- ACTUALIZACIÓN DE DATOS DE LAS ORGANIZACIONES DE LA COMUNIDAD

3.1. Instituciones no universitarias participantes:

3.1.1. Cantidad de organizaciones involucradas:	1
3.1.2. Organización(es) de la comunidad que participan del proyecto:	
Nombre de la organización 1:	Asociación Civil "El Nuevo Mercadito"
Referente de la institución 1 Nombre y apellido:	María Claudia Castro
Correo electrónico:	-----
Teléfono:	
Actividades realizadas en conjunto:	La asociación aportó su sede para el desarrollo de los talleres de este proyecto y se encargó de brindar la merienda a los niños y adolescentes que participaron en los mismos.

Nombre de la organización 2 (si corresponde):	
Referente de la institución 2 Nombre y apellido:	
Correo electrónico:	
Teléfono:	
Actividades realizadas en conjunto:	

Nombre de la organización 3 (si corresponde):	
Referente de la institución 3 Nombre y apellido:	
Correo electrónico:	
Teléfono:	
Actividades realizadas en conjunto:	

(Agregar si es necesario)

4.- MATERIAL GRÁFICO / AUDIOVISUAL / MULTIMEDIA

4.1. Adjunte todo el material que permita ilustrar y documentar las actividades realizadas hasta

Informe Técnico

el momento una **carpeta aparte, rotulada con:** nombre del proyecto, ejes en los que participa, nombre del responsable de proyecto, año de Convocatoria y Universidad a la que pertenece.

El envío por mail del material debe hacerse a prog.voluntariadouniversitario@gmail.com indicando en el asunto el nombre del proyecto y año de la Convocatoria. Se debe detallar en el cuerpo del mail los mismos datos que en la rotulación de la carpeta (nombre del proyecto, ejes en los que participa, nombre del responsable de proyecto, año de Convocatoria y Universidad a la que pertenece).

Se valorará el **envío de entrevistas/testimonios** realizadas a los/as voluntarios/as del proyecto, responsables, referentes de las organizaciones de la comunidad en formato impreso o audio/visual; **fotos, gráficos en buena calidad** que muestren lugares, personas y actividades desarrolladas por los distintos actores del proyecto de voluntariado; y de **blogs, web, Facebook y otros medios en los que se difunda el proyecto.**

5.- OBSERVACIONES

5.1. Agregue aquí aquello que considere relevante informar y que no haya sido incluido en los puntos anteriores:

.....
Firma del Responsable del Proyecto

.....
Aclaración

.....
Firma del Secretario de Extensión /
Bienestar Estudiantil de la Universidad

.....
Aclaración