

## PROYECTOS DE EXTENSION FaHCE INFORME FINAL

**1. TÍTULO DEL PROYECTO:** Educación y ciudadanía

**2. SÍNTESIS DEL PROYECTO:** El proyecto busca atender demandas y necesidades de docentes en ejercicio, directivos y estudiantes de institutos de formación docente, en relación con la educación ciudadana, la enseñanza de las Ciencias Sociales y la relación entre la escuela y las familias de los alumnos, entre otras contribuciones del sistema educativo a la construcción de ciudadanía.

**3. ÁREA TEMÁTICA:** Educación formal y no formal

**4. IDENTIFICACIÓN DE LOS DESTINATARIOS:** Docentes en ejercicio, directivos y estudiantes de institutos de formación docente.

**5. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA:** El proyecto se originó en demandas puntuales de diferentes regiones y procuró mantener la apertura a nuevas convocatorias. Entre las recibidas este año, podemos mencionar instituciones de la provincia de Buenos Aires y de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, de diferentes niveles del sistema educativo y del ámbito universitario.

**6. ORGANIZACIONES CO-PARTÍCIPES:** Para cada actividad, hemos establecido acuerdos con las organizaciones copartícipes, la mayor parte de las veces para una instancia puntual, aunque hay posibilidades de darles continuidad en un proceso más amplio, a través de charlas, cursos, asesoramiento pedagógico-didáctico, etc. Durante 2017 y el primer cuatrimestre de 2018, hemos atendido invitaciones de:

- Equipo Distrital de Primera Infancia (EIPRI 2), de la ciudad de La Plata;
- Centro Cultural de la Cooperación “Floreal Gorini” y Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO);
- Supervisión de Nivel Inicial del Distrito Escolar 14° de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires;
- Grupo de Trabajo CLACSO “Políticas públicas en derechos humanos”, dependiente del Instituto de Justicia y Derechos Humanos de la Universidad Nacional de Lanús y
- Asesoría Pedagógica de la Escuela Infantil y Sala de Juego Multiedad de la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS).

Aún no hemos podido dar respuesta satisfactoria a algunos pedidos, que quedan pendientes para el próximo año del proyecto (meses restantes de 2018 y 2019), en fechas a acordar con las instituciones. Entre otros, hemos recibido invitaciones de:

- la Secretaría Académica del Liceo Víctor Mercante (UNLP), de La Plata (Anexo 6);
- el Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 57 de Chascomús (Anexo 7);
- el Centro de Orientación Familiar de Florencio Varela, dependiente de la Modalidad de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires (Anexo 8) y
- Maestros de Apoyo Pedagógico del Área de Educación Especial de la Ciudad de Buenos Aires (Anexo 9).

**7. FECHA DE INICIO DE LAS ACTIVIDADES:** formalmente, el proyecto se inició a partir de la Resolución 2213, del 10 de noviembre de 2017, del Consejo Directivo de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP), pero las actividades e intercambios epistolares de organización de eventos se desarrollaron sin interrupciones desde agosto de 2016, en respuesta a pedidos anteriores y posteriores a esa fecha.

**8. EQUIPO DE TRABAJO:**

Apellido	Nombre	DNI	Fecha de Nacimiento	Condición	Área o Carrera y Facultad	Rol en el proyecto	Continúa? SI/NO
Canevari	Macarena	33205627	30/07/1987	Estudiante	Sociología	Integrante	No
Condenanza	Lucía	30240255	09/07/1983	Docente	Ciencias de la Educación	Integrante	Sí
Deladino	Belén	31149484	08/04/1985	Docente	Ciencias de la Educación	Integrante	Sí
Siede	Isabelino	16245763	10/12/1962	Docente	Ciencias de la Educación	Responsable	Sí
Suárez Arrebola	Stefanía	35563439	3/11/1991	Graduada	Ciencias de la Educación	Integrante	Sí

## 9. ACTIVIDADES PROGRAMADAS.

ACTIVIDAD	Realizada (FECHA / NO)
Conferencia “Alternativas de la relación entre las familias y el Nivel Inicial” en la Segunda Jornada “Familias y jardines”, organizada por el Equipo Distrital de Primera Infancia (EIPRI 2), realizada en la ciudad de La Plata, para docentes y directivos del sistema educativo provincial y público en general (Anexos 1-A y 1-B)	13 de noviembre de 2017
Participación en un panel del II° Congreso Nacional “Estado y Políticas Pública”, organizado por el Centro Cultural de la Cooperación “Floreal Gorini” y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Panel: “Proyectos educativos en disputa: los sentidos políticos y subjetivos de la escuela secundaria”, realizado en la ciudad de Buenos Aires (Anexo 2).	1° de diciembre de 2017
Conferencia: “Derechos de niños y niñas en las escuelas públicas de la ciudad: el vínculo entre familias y escuelas”, desarrollada en el cierre distrital 2017 del Distrito Escolar 14° de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Anexos 3-A y 3-B).	21 de diciembre de 2017
Exposición principal en el Conversatorio desarrollado en el marco de la Jornada-Taller “Metodologías de Educación e Investigación en Derechos Humanos: Propuestas, desafíos y coyunturas de los escenarios actuales”, organizada por el Grupo de Trabajo CLACSO “Políticas públicas en derechos humanos”, dependiente del Instituto de Justicia y Derechos Humanos de la Universidad Nacional de Lanús, realizado en la localidad de Lanús, Prov. de Buenos Aires (Anexo 4).	20 de abril de 2018
Conferencia: “Tensiones y oportunidades de la relación entre familias y Nivel Inicial”, en el marco del ciclo “Urdir la trama para cuidar y enseñar”, organizado por la Inspección de Nivel Inicial del Distrito y la Asesoría Pedagógica de la Escuela Infantil y Sala de Juego Multiedad de la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS), en la localidad de Los Polvorines, Prov. de Buenos Aires (Anexos 5-A y 5-B).	2 de agosto de 2018

## 10. RESULTADOS

En su segundo año de desarrollo, el proyecto de Extensión se ha afianzado como equipo de trabajo, con capacidad de atender demandas del sistema educativo. El resultado es auspicioso en proyección, pues da cuenta de una interacción fluida con variedad de instituciones, sobre todo del sistema educativo formal.

El contexto de conflictividad gremial del sistema educativo y de las universidades, en un marco de deterioro general de los indicadores sociales ha suscitado mayor demanda, pero también mayores dificultades operativas para acordar fechas y concretar acciones específicas.

La principal articulación con actividades académicas y de investigación es que nos convocan quienes conocen las producciones y posicionamientos que hemos desplegado en la cátedra Didáctica de las Ciencias Sociales, en los proyectos de investigación y en variadas publicaciones e instancias de difusión del conocimiento que circula en este ámbito académico. Aspiramos a que, en etapas posteriores, este proyecto de extensión también colabore en la detección de problemas y

necesidades de investigación, que podrían satisfacerse desde el mismo equipo en proyectos específicos.

Hasta el momento, la mayor parte de las acciones han sido resueltas por el director del proyecto, porque se solicitaba una intervención individual y acotada. El resto del equipo ha participado en la orientación general del proyecto y en el acompañamiento de las acciones, pero aspiramos a que cobre progresivamente mayor protagonismo en el desarrollo de las actividades.

## 11. APORTES DEL PROYECTO

### - **Perspectiva futura. Replicabilidad / Sustentabilidad:**

Se trata de un proyecto flexible, por lo cual resulta particularmente apto para adecuarlo a las necesidades que expresan las instituciones demandantes. Su permanencia en el tiempo permitirá mensurar sus posibilidades de sustentabilidad y su potencial para impactar en la realidad educativa.

### - **Actores relevantes que contribuyeron en la ejecución del proyecto:**

Hasta el momento, los únicos actores intervinientes han sido las instituciones demandantes y el equipo de extensionistas. Por otra parte, se trató mayoritariamente de pedidos puntuales, por lo cual el vínculo no se prolongó más allá de las acciones acordadas. El afianzamiento del equipo permitirá ver si se puede ofrecer alguna articulación más duradera y estable en futuras intervenciones. Se adjuntan a este informe algunas de las cartas de invitación ya atendidas y algunas de las que quedan por resolver si se aprueba la continuidad del proyecto.

## 12. IMPACTO DEL PROYECTO

A lo largo de este segundo año de desarrollo, el proyecto de Extensión ha avanzado en su visibilidad hacia la comunidad educativa. En la mayor parte de los casos, las instituciones demandantes solicitan una participación a título personal del responsable del proyecto y les respondemos que haremos la actividad en el marco de este proyecto. En todos los casos, las instituciones han expresado verbalmente su agradecimiento y satisfacción con las acciones realizadas, pero no hay mediciones ulteriores de impacto en la comunidad educativa.

## 13. CONCLUSIONES

Se trata de un proyecto con una experiencia aún demasiado corta, pero fructífera y promisoria. El principal desafío que vemos para el próximo año es despersonalizar la demanda de las instituciones y fortalecer la formación del equipo de extensionistas.

**Fecha de presentación:** 11 de setiembre de 2018

**Firma y aclaración del Director del Proyecto:**



Dr. Isabelino A. Siede

ANEXO 1 A. – INVITACIÓN DEL EIPRI N° 2 de La Plata



Dirección General de Cultura y Educación  
Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social

La Plata, 15 de julio del 2017.-

Lic. Isabelino Siede

De mi mayor consideración;

Tengo el agrado de dirigirme a Ud., en mi carácter de supervisora Del Equipo EIPRI2 (Equipo Interdisciplinario de primara infancia) de La Plata, Inspectora Karina Pintos, en relación a las gestiones realizadas por la fonoaudióloga Mónica Arayco, en representación del equipo EIPRI2.

Solicito su participación en aras de extensión, a través de charlas sobre el libro "casas y Jardines" ya que suscita preocupación en los docentes y es un vínculo que se ha transformado a lo largo de los tiempos.

El objeto de este proyecto -para nuestra educación- es la formación continua y permanente de docentes.

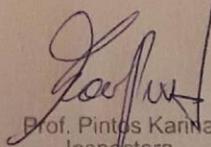
Los destinatarios son; Inspectores, Directores, Equipos de Orientación, Equipos Distritales, docentes y estudiantes de magisterio de La ciudad de La Plata.

Sería un honor para nosotros contar con su participación en la conferencia, en la cual, nos brinde todos sus conocimientos.

Según lo acordado con Ud. proponemos que su presentación sea en la fecha que considere oportuna, antes de que culmine el presente año, para darle un cierre al proyecto.

A la espera de la confirmación de la misma.

Saluda a Usted atte.



Prof. Pintos Karina  
Inspectora  
Psicología Comunitaria  
Y Pedagogía Social

ANEXO 1 B. – CONSTANCIA DEL EIPRI N° 2 de La Plata

82.

**Buenos Aires**  
Provincia



*Dirección General de Cultura y Educación*  
*Región 1*  
*Distrito La Plata*  
*Modalidad de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social*

Se certifica que el Dr. Isabelino Siede ha participado de la Segunda Jornada "Familia y Jardines", en el marco del Cierre Proyecto del Equipo Distrital de Primera Infancia (EIPRI 2), realizado en la Ciudad de La Plata, a los 13 días del mes de Noviembre de 2017.

  
Prof. Pinpos Karim  
Inspector  
Psicología Comunitaria  
y Pedagogía Social

ANEXO 2. – CONSTANCIA DEL CENTRO CULTURAL DE LA COOPERACIÓN



ANEXO 3 A. – INVITACIÓN DEL DISTRITO ESCOLAR N° 14 de C.A.B.A.



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
MINISTERIO DE EDUCACION

"2017 Año de las Energías Renovables"  
Supervisión GXa D.E. 14°  
[sup14\\_desi@bue.edu.ar](mailto:sup14_desi@bue.edu.ar)

Ciudad de Buenos Aires, 2 de Noviembre de 2017

Director del Proyecto de Extensión Universitaria "Educación y Ciudadanía" de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata.

Prof. Isabelino Siede

Presente

La que suscribe Supervisora Adjunta de Nivel Inicial GX "a" D. E. 14° MEGC Prof. Paula M. Vainikoff, solicita su participación en aras de la extensión de la producción académica de la Facultad que representa, a través de una disertación orientada a focalizar en conceptualizaciones en referencia al Vínculo familia- Escuela. Dicha conferencia se realizará en el marco del Cierre Distrital 2017 del GX "a" D.E. 14°, donde se abordará la temática anclando en los Derechos de los niños y niñas en una educación de calidad, equidad e inclusión.

Siendo que nuestra Región G X "a" D.E. 14°, es de reciente conformación en este año 2017, consideramos que este espacio de intercambio colaborará en dejar trazado un camino de trabajo en pos al tratamiento de ciertas temáticas que son relevantes y necesarias en nuestras instituciones de Nivel Inicial. Contar con la presentación del Prof. Siede orientará para continuar pensando en nuestras realidades institucionales, nuestros niños y niñas y la jerarquización del trabajo del año transitado por nuestros equipos.

Motiva la presente invitación valorar el intercambio y la reflexión como práctica fundamental para una gestión comprometida con la ciudadanía y la garantía de derechos de los niños y niñas de las escuelas públicas de la Ciudad a una educación inclusiva, abierta y respetuosa de la diversidad.

Desde ya a su disposición.

Atte

  
Prof. Lic. Paula M. Vainikoff G.  
Supervisora Adjunta  
Nivel Inicial  
GXa D.E. 14° MEGC

**ANEXO 3 B – CONSTANCIA DEL DISTRITO ESCOLAR N° 14 DE C.A.B.A.**



**GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES**  
**MINISTERIO DE EDUCACION**  
"2017 Año de las Energías Renovables"  
Supervisión GXa D.E. 14°  
[sup10\\_de14@bue.edu.ar](mailto:sup10_de14@bue.edu.ar)

Ciudad de Buenos Aires, 2 de Noviembre de 2017

La Supervisión de Nivel Inicial GX "a" D. E. 14° MEGC deja constancia de la participación del Dr. ISABELINO SIEDE en el Cierre Distrital 2017 del GX "a" D.E.14° MEGC, donde disertó sobre la temática de los Derechos de los niños y niñas de las Escuelas Públicas de la Ciudad y el vínculo Familia Escuela

  
Prof. Lic. Paula M. Vainikoff G.  
Supervisora Adjunta,  
Nivel Inicial  
GXa D.E.14° MEGC

  
Prof. Gabriela Salerno  
Supervisora Escular  
Nivel Inicial  
GXa D.E.14° MEGC

ANEXO 4 – CONSTANCIA DE LA UNIVERSIDAD DE LANÚS

 **INDIH** Instituto de Justicia y  
Derechos Humanos

Se certifica que  
**ISABELINO SIEDE**

ha participado como expositor principal en el Seminario desarrollado en el marco de la Jornada - Taller "Metodologías de Educación e Investigación en Derechos Humanos: Propuestas, desafíos y coyunturas de los escenarios actuales" organizado por el Grupo de Trabajo CLACSO "Políticas públicas en derechos humanos" el día viernes 20 de abril de 2018.

  
Dra. Mariana Kandel  
Coordinación Técnica del GT CLACSO "Políticas públicas en derechos humanos"

  
Dra. Verónica Jaramila

  
Dra. Laura Goltens

## ANEXO 5 A. – INVITACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO

Universidad Nacional  
de General Sarmiento 

Los Polvorines, 5 de julio de 2018

Sr. Director  
Proyecto de Extensión Universitaria "Educación y ciudadanía",  
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de La Plata  
Dr. Isabelino Siede

Me dirijo a Ud. con el fin de invitarlo a la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS), con el fin de brindar una conferencia sobre el tema: "Tensiones y oportunidades de la relación entre familias y Nivel Inicial". La misma estará dirigida a docentes y directivos del distrito de Malvinas Argentinas y se inscribe en el ciclo: "Urdir la trama para cuidar y enseñar" organizado por la inspección de nivel inicial del Distrito y la Asesoría pedagógica de la Escuela Infantil y Sala de Juego Multiedad de la UNGS. La fecha prevista es el 2 de agosto de 2018.

Desde ya agradezco su participación y lo saludo cordialmente

  
Prof. José Gustavo Ruggiero  
Secretario General  
Universidad Nacional de General Sarmiento



## ANEXO 5 B. – CONSTANCIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO

Universidad Nacional  
de General Sarmiento 

Los Polvorines, 2 de agosto de 2018

A través de la presente se deja constancia que el Dr. Isabelino Siede, ofreció en el día de la fecha la conferencia "Tensiones y oportunidades de la relación entre familias y Nivel Inicial" en el marco del ciclo: "Unir la trama para cuidar y enseñar" organizado por la inspección de nivel inicial del Distrito y la Asesoría Pedagógica de la Escuela Infantil y Sala de Juego Multiedad de la Universidad Nacional de General Sarmiento.

La conferencia se desarrolló en el Auditorio de la UNGS y estuvo dirigida a docentes y directivos del distrito de Malvinas Argentinas.

  
Prof. José Gustavo Ruggiero  
Secretario General  
Universidad Nacional de General Sarmiento



## ANEXO 6 – INVITACIÓN DE LA SECRETARÍA ACADÉMICA DEL LICEO VÍCTOR MERCANTE (UNLP)

11/9/2018

contacto - siledelsabelino@gmail.com - Gmail

**Sec Academica** <academica@ivm.unlp.edu.ar>  
para yo

mar., 10 Jul. 14:40

Estimado Isabelino,  
Desde la Secretaría Académica del Liceo Víctor Mercante quiséramos retomar el contacto iniciado en 2016 con la finalidad de concretar un encuentro de formación para docentes de nuestro querido colegio.  
Su presencia en la escuela sería de un gran aporte en estos tiempos de fuertes resistencias y consideramos que es un momento oportuno para reflexionar acerca de la dimensión política de la práctica docente.  
Quedamos a la espera de su confirmación.  
Saludos cordiales.  
Secretaría Académica  
Liceo Víctor Mercante-UNLP



## ANEXO 7 – INVITACIÓN DEL ISFDYT N° 57 DE CHASCOMÚS

DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE Y TÉCNICA N° 57



Chascomús, 14 de mayo de 2018  
Ref: Invitación

Director del Proyecto de Extensión Universitaria  
"Educación y Ciudadanía",  
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de La Plata,  
Prof. Isabelino Siede  
S/D

De mi mayor consideración:

Me dirijo a usted con el propósito de invitarlo a dar una charla para profesores y estudiantes del Profesorado de Educación Inicial y docentes que se desempeñan en el nivel.

La temática que nos interesaría abordar, está vinculada con la relación entre las familias y el Jardín de Infantes.

La actividad podría realizarse de lunes a viernes en el horario vespertino, a partir de las 17.30 horas, o sábado por la mañana, durante el segundo cuatrimestre del presente ciclo lectivo.

Quedando a la espera de su respuesta, lo saluda cordialmente,



*Amal*  
ANA MARIA WILEY-BIRCH  
DIRECTORA  
I.S.F.D. y T. N° 57

## ANEXO 8 – INVITACIÓN DEL COF DE FLORENCIO VARELA

Florencio Varela, 06 de Mayo de 2018

Universidad Nacional de La Plata  
Facultad de Humanidades y Cs. De la Educación  
Director del Proyecto de Extensión Universitaria  
“Educación y Ciudadanía”  
Profesor Isabelino Siede

S / D  
-----

De nuestra consideración:

El Centro de Orientación Familiar de Florencio Varela, dependiente de la Modalidad de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social, tiene como particularidad la intervención colectiva tendiente a fortalecer el vínculo Escuela – Familia y Comunidades en situación de vulnerabilidad. En este sentido, viene sosteniendo encuentros periódicos con compañeros de los Equipos de Orientación Escolar tensionando las prácticas en relación a las intervenciones con familias. Para ello, nos fue valiosísimo el aporte del libro de su autoría “Entre familias y escuelas” y haber participado de algunas de sus conferencias.

Por tal motivo nos dirigimos a Usted afectos de solicitarle su presencia en nuestro distrito para compartir una jornada de trabajo, en la cual enriquecernos con sus aportes.

Sin otro particular y quedando a su disposición, saludan atentamente

Marixa Ruiz Díaz (OE)

Soledad González (OS)

Claudia Stancich (OE)

Juan Surace (OS)

Silvana Migazzi (OE)

## ANEXO 9 – INVITACIÓN DE MAESTROS DE APOYO PEDAGÓGICO DEL ÁREA DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE CABA

Ciudad de Buenos Aires, 13 de Agosto de 2018

Estimado Isabelino Siede:

Las presentes carta procura invitarlo, a la Mesa de Inicial que realizamos con los Maestros de Apoyo Pedagógico desde el Área de Educación Especial de todos los distritos escolares de la Ciudad de Buenos Aires.

A su vez las Mesa de Inicial, son coordinados por docentes de diferentes distritos escolares, que pretenden desde una mirada horizontal generar reflexiones sobre la práctica pedagógica. Dichos encuentros, se realizan mensualmente, y pretenden abordar el rol del Maestro de Apoyo Pedagógico en el Nivel Inicial y sus diferentes intervenciones, en la sala con los niños/as, docentes, y con las familias. Es por eso que queremos contar con su valiosa presencia y asesoramiento para entender los vínculos que se generan en el Nivel Inicial, junto a sus familias.

Es por eso, que consideramos, en la cotidianidad institucional repensar los vínculos para la familia como desafío en el presente contexto social/económico y cultural que atraviesa nuestro país. Valoramos y respetamos su posicionamiento frente a la compleja relación “familia, escuela”, que nos permitirá en una práctica entre varios, renovar la comunicación con las familias para hacer de la pedagogía una propuesta amorosa.

Quedamos a su entera disposición y será un honor contar con su presencia. Donde docentes, directivos, supervisores de Nivel Inicial y Educación Especial se encontraran presentes.

Coordinación Mesa de Inicial

Silvina Otamendi/ Ana Laura Baldissera/ Gabriela salina