

## “Viví la facu y quedate en casa”

- **Espacio de contención, orientación y apoyo de alumnos en su adaptación a la vida universitaria. Sistema de Tutorías.**
- 

TISSONE, SEBASTIAN; PEREZ, ALEXANDRA VALERIA; JOTKO, CLAUDIA ANDREA; RUEDA, LETICIA ARGENTINA; HERRERA, MAXIMILIANO; ROS, MÓNICA; CANTARINI, LUIS MARTIN; CONTE, CECILIA PAOLA; SALVATORE, LUIS ALBERTO; SEARA, SERGIO EDUARDO; SAPORITTI, FERNANDO; TAPIA, GABRIELA EDITH; PAPEL, GUSTAVO OMAR; TOMAS, LEANDRO JUAN; BANDER, MELINA PRISCILA; MEDINA, MARÍA MERCEDES; COSCARELLI, NÉLIDA YOLANDA; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA;

*Lugar de Trabajo.* Facultad de Odontología – U.N.L.P.

Empezar una carrera suele despertar temores, incertidumbre e inseguridad ante lo nuevo. Las mayores exigencias académicas, y la desinformación sobre aspectos que hacen a la vida universitaria generan desconcierto y desorientación. Para esto se creó el sistema de tutorías, que permite al estudiante: Recibir un seguimiento personalizado y una orientación en lo que respecta a actividades académicas, tanto curriculares como administrativas. Recibir información sobre incumbencias profesionales, organización en cuanto a hábitos y técnicas de estudio, o cualquier duda que te pueda llegar a surgir, sobre todo durante los primeros años de la Universidad. Los tutores son Profesores Titulares, Asociados o Adjuntos. El Programa de Tutorías de Seguimiento y Orientación Académica de la Facultad de Odontología de la UNLP es una propuesta institucional que surge para atender la deserción, el rezago, la baja eficiencia terminal y el bajo índice de titulación en los estudios de Odontología. El Programa tiene como propósito mejorar el desempeño y la eficiencia en la carrera, así como incrementar la retención, las tasas de egreso y la titulación. Para apoyar el desarrollo de las tutorías en la FOLP, se ha elaborado un marco conceptual y técnico en el que se describen los elementos más importantes de este proceso. En la primera parte del documento se exponen aspectos generales de la tutoría; mientras que, en la segunda, se recomiendan acciones concretas para orientar y apoyar el trabajo de los tutores. La tutoría de los alumnos en la Universidad se viene practicando desde hace más de 500 años, siendo la figura del Tutor y la tutoría una práctica habitual en las Universidades Anglosajonas. Actualmente también existen en España muchas Universidades como la de Cádiz, Jaime I, Central de Barcelona (con 16.000 alumnos tutelados y 697 tutores) o Castilla La Mancha, donde la tutoría ya es un hecho.

**Space for containment, guidance and support from students in their adaptation to university life. Tutoring System**

- TISSONE, SEBASTIAN; PEREZ, ALEXANDRA VALERIA; JOTKO, CLAUDIA ANDREA; RUEDA, LETICIA ARGENTINA; HERRERA, MAXIMILIANO; ROS, MÓNICA; CANTARINI, LUIS MARTIN; CONTE, CECILIA PAOLA; SALVATORE, LUIS ALBERTO; SEARA, SERGIO EDUARDO; SAPORITTI, FERNANDO; TAPIA, GABRIELA EDITH; PAPEL, GUSTAVO OMAR; TOMAS, LEANDRO JUAN; BANDER, MELINA PRISCILA; MEDINA, MARIA MERCEDES; COSCARELLI, NÉLIDA YOLANDA; TISSONE, SEBASTIAN; LOZANO, SILVINA, ALEJANDRA.  
Workplace. Faculty of Dentistry – U.N.L.P.

Starting a career often arouses fear, uncertainty and insecurity in the face of the new. Higher academic demands, and misinformation about aspects of university life generate confusion and disorientation. For this, the tutoring system was created, which allows the student to: Receive personalized monitoring and guidance in regards to academic activities, both curricular and administrative. Receive information on professional concerns, organization in terms of study habits and techniques, or any questions that may arise, especially during the first years of the University. The tutors are Full, Associate or Assistant Professors. The Academic Guidance and Follow-up Tutoring Program of the UNLP School of Dentistry is an institutional proposal that arises to address dropout, lag, low terminal efficiency and low degree rate in dentistry studies. The purpose of the Program is to improve career performance and efficiency, as well as to increase retention, graduation rates, and graduation. To support the development of tutorials in the FOLP, a conceptual and technical framework has been developed in which the most important elements of this process are described. In the first part of the document, general aspects of tutoring are exposed; while, in the second, concrete actions are recommended to guide and support the tutors' work. The tutoring of students at the University has been practiced for more than 500 years, the figure of the Tutor and tutoring being a common practice in Anglo-Saxon Universities. Currently there are also many Universities in Spain such as Cádiz, Jaime I, Central de Barcelona (with 16,000 tutored students and 697 tutors) or Castilla La Mancha, where tutoring is already a fact.