



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

### INFORME FINAL

#### 1. DENOMINACIÓN O TÍTULO DEL PROYECTO

Comunidad virtual de práctica *Docentes en línea*

**NOTA:** Los espacios creados para el proyecto *Profesores en red*, del que la presente propuesta es una continuación, ya tienen el nombre *Docentes en línea*. Este cambio fue necesario porque, al momento de abrir los espacios, a comienzos de 2013, ya estaba en uso el dominio "Profesores en red". El cambio de nombre fue hecho con el asesoramiento de la Prosecretaría de Gestión Editorial y Difusión y el Área de Informática de la FaHCE.

#### 2. SÍNTESIS DEL PROYECTO (máximo 200 palabras)

Este proyecto propone continuar el desarrollo del proyecto *Profesores en red*, que creó una **comunidad virtual de práctica**, es decir, un espacio virtual destinado al intercambio de información entre pares que permite el perfeccionamiento de los docentes de todos los niveles en dos sentidos. Por un lado, se propicia el uso de las **tecnologías del aprendizaje y el conocimiento** (TAC), es decir, las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) estudiadas en razón de las aplicaciones metodológicas que se pueden hacer de ellas en la enseñanza y el aprendizaje, prestando especial atención a las necesidades de quienes necesitan comenzar esta formación adquiriendo conocimientos informáticos básicos.

Por otro lado, se fomenta el aprendizaje de las nuevas modalidades de gestión del conocimiento que la aparición de internet, y en especial la web 2.0, han hecho posibles (tales como los entornos personales de aprendizaje), con el fin de que los docentes aprendan a:

- emplear recursos virtuales que les permitan encontrar y seleccionar información disponible en internet,
- almacenar y compartir información en línea,
- emplear ese conocimiento en su estudio y trabajo,
- trabajar colaborativamente con sus colegas,
- en general, continuar aprendiendo por sus propios medios y aplicando lo así adquirido a su vida profesional.

**3. ÁREA TEMÁTICA:**  
**Educación**

**4. UNIDAD/ES ACADÉMICAS QUE INTERVIENEN**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE), UNLP.  
Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas, UNLP.  
Facultad de Informática, UNLP.  
Facultad de Ingeniería, UNLP.  
Facultad de Periodismo y Comunicación Social, UNLP.  
Dirección de Educación a Distancia, Innovación en el Aula y TIC, UNLP.  
FLACSO Cuba, Universidad de La Habana, Cuba.  
Asociación Argentina de Humanidades Digitales.  
Departamento de Lenguas y Literaturas Modernas, FaHCE, UNLP.  
Programa de Educación Rural e Islas, dependiente de la Unidad de Coordinación de Programas de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, Argentina.  
Prosecretaría de Gestión Editorial y Difusión, FaHCE, UNLP.

**5. UNIDAD EJECUTORA**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP.

**6. FECHA DE INICIO DE LAS ACTIVIDADES**

1 de febrero de 2015

**7. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA**

De modo presencial en La Plata y su zona de influencia, pero se trata de un emprendimiento virtual que, por esta razón, no necesita de un espacio físico ni está limitado a una región en particular. Precisamente por ello podrán participar docentes de todo el país o del exterior.

**8. EQUIPO DE TRABAJO**

NOMBRE	ROL	Continúa? (SI/NO)
--------	-----	-------------------

Silvia Cecilia Enríquez.	Directora	SÍ
Sandra Beatriz Gargiulo	Co-directora	SÍ
Mercedes Vernet	Coordinadora	SÍ
Erica Elena Scorians	Coordinadora	SÍ
Norberto Wenk	Coordinador	SÍ
Enrique Verdecia Carballo	Coordinador	SÍ
César Barletta	Coordinador	NO
María Jimena Ponz	Coordinadora	SÍ
Ana Inés Sadaba	Coordinadora	SÍ
Claudia Viviana Burgos	Integrante del equipo de trabajo	SÍ
María Belén Bergna	Integrante del equipo de trabajo	SÍ
Luis Sujatovich	Integrante del equipo de trabajo	SÍ
Mariana Benítez Gnecco	Integrante del equipo de trabajo	SÍ
María Victoria Poza	Integrante del equipo de trabajo	SÍ
Fiorella Dell'Aquila	Integrante del equipo de trabajo	SÍ
Florencia Gómez	Integrante del equipo de trabajo	SÍ
Laureano Martínez	Integrante del equipo de trabajo	NO
Yamila Benítez	Integrante del equipo de trabajo	SÍ
Milagros Garozzo	Integrante del equipo de trabajo	SÍ
María Paula Saba	Integrante del equipo de trabajo	SÍ
Aclaraciones El alumno Laureano Martínez debió abandonar el proyecto para asumir nuevas obligaciones en su		

vida laboral.

En la segunda mitad de 2015 se incorporaron el Dr. Luis Sujatovich a sugerencia de la Prof. Claudia Burgos y la Prof. Florencia Gómez a sugerencia de la Trad. Sandra Gargiulo. A comienzos de 2016 se incorporaron las alumnas Milagros Garozzo y María Paula Saba, a sugerencia de la Mag. Silvia Enríquez.

## 9. ACTIVIDADES PROGRAMADAS.

ACTIVIDAD	Realizada (FECHA / NO)
<p>1. <b>Actividades de la primera parte del año</b>, detalladas en el informe de avance: administración de los espacios virtuales, aporte de contenidos y gestión de invitados a publicar en nuestros espacios, moderar los debates en los distintos espacios, reorganización de algunos de los espacios virtuales, comunicación con los nuevos y antiguos miembros, difusión, visitas a centros educativos, participación en eventos científicos y publicación de trabajos en publicaciones científicas, colaboración con las instituciones que nos avalan. Además, un grupo de integrantes del equipo dictó el curso “Herramientas virtuales para la enseñanza y el aprendizaje”, en el marco del Programa “Mi Escuela”, Ministerio de Educación de la Nación.</p>	<p>Sí Febrero a junio</p>
<p>2. <b>Administrar los espacios virtuales, velando por el cumplimiento de sus propósitos, su buen funcionamiento y organización.</b> Para cumplir con este fin, se diseñó una distribución de actividades que es la que actualmente se lleva a cabo. En los apartados siguientes se indica qué miembros del equipo se encargan de cada tarea en concreto.</p>	<p>Actividad permanente.</p>
<p>3. <b>Gestionar el ingreso de los miembros al Espacio de intercambio y comunicación, sitio que requiere registro por funcionar en un entorno Moodle.</b> Prof. Sandra Gargiulo.</p>	<p>Actividad permanente.</p>
<p>4. <b>Aportar material y contenidos, proponiendo temas de discusión y análisis que se consideren relevantes.</b> Esta tarea estará a cargo de todos los miembros del equipo y, además, de todo el público participante. En particular, la Prof. Scorians se encarga de organizar la publicación en el blog <i>Didáctica y TIC</i>, donde se encuentra la mayor parte de nuestras publicaciones. La Prof. Sadaba administra este espacio y está a cargo de la publicación, gestión de suscripciones y comentarios.</p>	<p>Actividad permanente.</p>
<p>5. <b>Aportar enlaces a sitios que puedan enriquecer la Biblio y webgrafía y los repositorios ya existentes.</b> Prof. Norberto Wenk, con la asistencia de María Belén Bergna y Mariana Benítez Gnecco.</p>	<p>Actividad permanente.</p>
<p>6. <b>Escribir los textos que se publican con el fin de contribuir a la discusión de los aspectos teóricos de los temas tratados por la CoP.</b> En el sitio web <a href="http://docentesenlinea.fahce.unlp.edu.ar/">http://docentesenlinea.fahce.unlp.edu.ar/</a>, a cargo de la Prof. Silvia Enríquez. En el blog <i>Didáctica y TIC</i>, tarea a cargo de todos los miembros del equipo con título docente y especializados en el tema: Prof. Burgos, Enríquez, Gargiulo,</p>	<p>Actividad permanente.</p>

Gómez, Ponz, Sadaba, Scorians, Sujatovich y Verdecia Carballo. A cargo de la Prof. Erica Scorians, quien también coordinó los aportes de varios expertos invitados a publicar en este blog a lo largo del año:

En colaboración con la Asociación Argentina de Humanidades Digitales, y en el mes de las Humanidades Digitales:

¿De qué hablamos cuando hablamos de humanidades digitales? Dra. Gimena del Río Riande, (SECRIT-IBIICRIT/CONICET).

<http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2015/05/04/de-que-hablamos-cuando-hablamos-de-humanidades-digitales/>

Variaciones en torno a las humanidades digitales. Dr. Juan Manuel Mendoza (UBA, SECRIT/CONICET).

<http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2015/05/21/martin/>

En colaboración con la Biblioteca de la FAHCE y el proyecto de investigación *El movimiento de acceso abierto al conocimiento científico en la Argentina. Políticas y prácticas en torno a la investigación, las revistas académicas y los repositorios* (FAHCE UNLP), y en el mes del acceso abierto:

Acceso abierto: una aproximación. Prof. Marcela Fushimi, FAHCE UNLP.

<http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2015/10/06/acceso-abierto-una-aproximacion/>

Acceso abierto: mayor visibilidad para los autores, más diversidad para los lectores. Dr. Guillermo Banzato, FAHCE UNLP.

Como parte del acuerdo de cooperación con el Proyecto Cientópolis:

Ciencia ciudadana. ¿Qué es? Dres. Alejandro Fernández y Diego Torres. LIFIA, Fac. de Informática, UNLP.

<http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2016/03/01/ciencia-ciudadana-que-es/>

Formas de participación en ciencia ciudadana. Dres. Alejandro Fernández y Diego Torres. LIFIA, Fac. de Informática, UNLP.

<http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2016/03/29/formas-de-participacion-en-ciencia-ciudadana/>

La necesidad de un aprendizaje invisible: en busca de vencer al dinosaurio en el aula. Dr. John Moravec, Universidad de Minnesota, USA. Traducido por la Trad. Yamila Benítez.

Otros artículos publicados en el blog *Didáctica y TIC* entre julio de 2015 y mayo de 2016:

¿Qué significa hacer un uso adecuado de las TIC en la enseñanza y el aprendizaje? Mag. Silvia C. Enríquez

<http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2015/07/09/que-significa-hacer-un-uso-adecuado-de-las-tic-en-la-ensenanza-y-el-aprendizaje/>

Enseñar y aprender con TIC según nuestros docentes - Parte 1.

<http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2015/07/22/ensenar-y-aprender-con-tic-segun-nuestros-docentes-parte-1/>

Enseñar y aprender con TIC según nuestros docentes - Parte 2.

<http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2015/07/27/ensenar-y-aprender-con-tic-segun-nuestros-docentes-parte-2/>

Los MOOC – Parte 1. Prof. Claudia Burgos y Trad. Sandra Gargiulo.

<http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2015/08/09/mooc-parte-1/>

<p>Los MOOC - Parte 2. Trad. Sandra Gargiulo.  <a href="http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2015/08/31/los-mooc-parte-2/">http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2015/08/31/los-mooc-parte-2/</a></p> <p>Confiabilidad de la información de sitios web - Parte 1. Prof. Claudia Burgos.  <a href="http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2015/09/10/confiabilidad-de-la-informacion-de-sitios-web-parte-1/">http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2015/09/10/confiabilidad-de-la-informacion-de-sitios-web-parte-1/</a></p> <p>Confiabilidad de la información de sitios web - Parte 2. Prof. Claudia Burgos.  <a href="http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2015/09/24/confiabilidad-de-la-informacion-de-sitios-web-parte-2/">http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2015/09/24/confiabilidad-de-la-informacion-de-sitios-web-parte-2/</a></p> <p>Hacia una ciudadanía digital. Prof. María Jimena Ponz  <a href="http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2015/11/01/hacia-una-ciudadania-digital/">http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2015/11/01/hacia-una-ciudadania-digital/</a></p> <p>Hacia una ciudadanía digital (parte 2). Prof. María Jimena Ponz.  <a href="http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2015/11/16/hacia-una-ciudadania-digital-parte-2/">http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2015/11/16/hacia-una-ciudadania-digital-parte-2/</a></p> <p>Ciudadanía digital (parte 3). Prof. María Jimena Ponz.  <a href="http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2015/11/27/ciudadania-digital/">http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2015/11/27/ciudadania-digital/</a></p> <p>Experiencias de trabajo en comunidad. Mag. Silvia Enríquez.  <a href="http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2015/12/09/experiencias-de-trabajo-en-comunidad/">http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2015/12/09/experiencias-de-trabajo-en-comunidad/</a></p> <p>Docentes en línea: Un espacio de trabajo en comunidad. Trad. Yamila Benítez.  <a href="http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2015/12/16/docentes-en-linea-un-espacio-de-trabajo-en-comunidad/">http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2015/12/16/docentes-en-linea-un-espacio-de-trabajo-en-comunidad/</a></p> <p>Docentes en línea cierra un nuevo año de trabajo en comunidad. Trad. Sandra Gargiulo. <a href="http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2015/12/31/1287/">http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2015/12/31/1287/</a></p> <p>Más experiencias de trabajo en comunidad. María Victoria Poza.  <a href="http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2016/01/08/mas-experiencias-de-trabajo-en-comunidad/">http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2016/01/08/mas-experiencias-de-trabajo-en-comunidad/</a></p> <p>Otro modo de compartir conocimientos. Mag. Silvia Enríquez.  <a href="http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2016/01/28/otro-modo/">http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2016/01/28/otro-modo/</a></p> <p>Escribir correctamente: ¿cómo ser mejor comprendidos en la web? Trad. Yamila Benítez. <a href="http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2016/02/27/escribir-correctamente/">http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2016/02/27/escribir-correctamente/</a></p> <p>Howard Gardner: Aportes de la investigación psicológica a la educación actual – Parte I: “Primeras investigaciones: la Teoría de Inteligencias Múltiples”. Lic. María Florencia Gómez.  <a href="http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2016/04/01/howard-gardner-aportes-de-la-investigacion-psicologica-a-la-educacion-actual-parte-i/">http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2016/04/01/howard-gardner-aportes-de-la-investigacion-psicologica-a-la-educacion-actual-parte-i/</a></p> <p>Howard Gardner: Aportes de la investigación psicológica a la educación actual – Parte II: “Las cinco mentes del futuro: una propuesta para la educación del siglo XXI”. Lic. María Florencia Gómez.  <a href="http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2016/04/13/howard-gardner-aportes-de-la-investigacion-psicologica-a-la-educacion-actual-parte-ii/">http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2016/04/13/howard-gardner-aportes-de-la-investigacion-psicologica-a-la-educacion-actual-parte-ii/</a></p> <p>Howard Gardner: Aportes de la investigación psicológica a la educación actual – Parte III: “Los jóvenes hoy: la <i>App generation</i>”. Lic. María Florencia Gómez.  <a href="http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2016/04/22/howard-gardner-aportes-de-la-investigacion-psicologica-a-la-educacion-actual-parte-iii/">http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2016/04/22/howard-gardner-aportes-de-la-investigacion-psicologica-a-la-educacion-actual-parte-iii/</a></p> <p>Todas las publicaciones de <i>Docentes en línea</i> (desde 2013 a 2015 inclusive) se encuentran incluidas, además, en dos repositorios institucionales de acceso abierto:</p> <p>En el caso de los trabajos presentados en congresos y los artículos publicados, fueron enviados a la Memoria Académica de la FAHCE.  Los artículos del blog <i>Didáctica</i> y <i>TIC</i> y las presentaciones publicadas en Slideshare se encuentran también en el SEDICI, Presidencia de la UNLP.</p>	
---	--

<p>Esta tarea fue llevada a cabo por Belén Bergna y Victoria Poza, becarias del proyecto durante 2015.</p>	
<p><b>7. Moderar los foros y discusiones que se generen en todos los espacios de la Comunidad.</b>  En el blog <i>Didáctica y TIC</i>: Prof. Silvia Enríquez y Ana Inés Sadaba.  En el Espacio de intercambio y comunicación y LinkedIn: Prof. Sandra Gargiulo.  En Facebook, Prof. María Jimena Ponz.  En Twitter. Prof. Mercedes Vernet.  En Ccollection y RedDOLAC: Prof. Erica Scorians.  En scoop.it y Google+, Prof. María Florencia Gómez.  Comunicación institucional con los usuarios. Prof. Mercedes Vernet.</p>	<p>Actividad permanente.</p>
<p><b>8. Contribuir al desarrollo de los temas de discusión o trabajo propuestos por los miembros, brindando el apoyo que resulte necesario en cada caso.</b>  Tarea llevada a cabo por los integrantes mencionados en el apartado anterior.</p>	<p>Actividad permanente.</p>
<p><b>9. Organizar el material y las actividades que se inicien, proveyendo los medios y conocimientos tecnológicos necesarios para hacer posible la puesta en práctica de todas las iniciativas que surjan.</b>  Tarea a cargo de todos los miembros del equipo con título docente y especializados en el tema: Prof. Burgos, Enríquez, Gargiulo, Gómez, Ponz, Sadaba, Scorians, Sujatovich y Verdecia Carballo.</p>	<p>Actividad permanente.</p>
<p><b>10. Continuar con la tarea de difusión y conexión en red con otras comunidades y organizaciones similares.</b>  A cargo, en particular, de los integrantes mencionados en el apartado 7.</p>	<p>Actividad permanente.</p>
<p><b>11. Asistencia a eventos científicos y actividades de difusión de nuestra labor.</b>  Detalle de los eventos a los que asistieron miembros de la Comunidad, trabajos presentados y publicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Enríquez, S. y Gargiulo, S. “Experimentar para aprender y enseñar con TIC”. I Jornadas sobre las prácticas docentes en la universidad pública. Presidencia UNLP, abril de 2016. Pendiente de publicación en actas.</li> <li>◆ Bergna, B, Enríquez, S., Gargiulo, S., Poza, V. y Wenk, N (2015). “Una Biblio- y webgrafía sobre enseñanza y aprendizaje”. En <i>Puertas Abiertas</i> n°11, 2015. En <a href="http://www.puertasabiertas.fahce.unlp.edu.ar/numeros/numero-11">http://www.puertasabiertas.fahce.unlp.edu.ar/numeros/numero-11</a>.</li> <li>◆ Benítez Gnecco, M; Enríquez, S y Garozzo, M. (2015). “Optimizar y facilitar el trabajo docente con herramientas digitales”. En <i>Puertas Abiertas</i> n°11, 2015. En <a href="http://www.puertasabiertas.fahce.unlp.edu.ar/numeros/numero-11">http://www.puertasabiertas.fahce.unlp.edu.ar/numeros/numero-11</a>.</li> <li>◆ Enríquez, S., Gargiulo, S., Verdecia Carballo, E. y Wenk, N. (2015) “Circulación de textos científicos en sitios web académicos no institucionales”. Trabajo presentado en las Terceras Jornadas de TIC e Innovación en el Aula, organizadas por la Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías, Universidad Nacional de La Plata, provincia de Buenos Aires, 7 y 8 de septiembre de 2015. Enviado para su publicación en un <i>e-book</i> de estas Jornadas y para su inclusión en la</li> </ul>	

<p>Memoria Académica de la FAHCE. En <a href="http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/48652/Documento_completo_.pdf?sequence=3">http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/48652/Documento_completo_.pdf?sequence=3</a>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Burgos, C., Enriquez, S., Gargiulo, S., Ponz, M. J., Scorians, E. y Vernet, M. (2015a) "Didáctica y TIC: formación docente en comunidad". Trabajo presentado en las Terceras Jornadas de TIC e Innovación en el Aula, organizadas por la Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías, Universidad Nacional de La Plata, provincia de Buenos Aires, 7 y 8 de septiembre de 2015. Enviado para su publicación en un e-book de estas Jornadas y para su inclusión en la Memoria Académica de la FAHCE. <a href="http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/48652/Documento_completo_.pdf?sequence=3">http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/48652/Documento_completo_.pdf?sequence=3</a>.</li> <li>◆ 2015b). "Didáctica y TIC: formación docente en comunidad". Artículo ganador de mención especial de la categoría "Lectura entre docentes", Premio Vivalectura 2015, Ministerio de Educación de la Nación y Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. En <a href="http://www.premiovivalectura.org.ar/docs/2015/Lectura_Enriquez.pdf">http://www.premiovivalectura.org.ar/docs/2015/Lectura_Enriquez.pdf</a></li> <li>◆ Enríquez, Gargiulo y Ponz (2016) "Docentes en línea: extensión en la virtualidad". Trabajo aprobado para ser presentado en las V Jornadas de Extensión del Mercosur. Tandil, 18-20 de mayo de 2016.</li> </ul>	
<p><b>12. Visita a centros educativos e instituciones similares con el fin de difundir nuestra actividad, explicar su naturaleza y asesorar a los asistentes sobre el modo de participar en nuestra Comunidad.</b></p> <p>Las Prof. Enríquez y Scorians y la Trad. Gargiulo se reunieron con integrantes del grupo Cientópolis (LIFIA, Fac. de Informática, UNLP), quienes se mostraron interesados en trabajar en forma conjunta con <i>Docentes en línea</i>, que puede aportar conocimientos didácticos al diseño de software para proyectos de ciencia ciudadana.</p> <p>La Prof. Enríquez fue entrevistada por la Comunidad colaborativa <i>Aprender 3C</i>, para la cual dictó un mini webinar titulado "Docentes en línea: formación docente en una comunidad de práctica", en el marco del Día de las Humanidades Digitales 2016. <a href="http://aprender3c.org/docentes-en-linea-formacion-docente-en-una-comunidad-de-practica-virtual/">http://aprender3c.org/docentes-en-linea-formacion-docente-en-una-comunidad-de-practica-virtual/</a></p> <p>La Prof. Enríquez fue invitada a participar como panelista en la 2º Conferencia Entramar 2016: "Desafíos con tecnologías digitales". Secretaría de Educación, Municipalidad de Vicente López.</p> <p>La revista <i>Extensionistas</i>, de la Secretaría de Extensión de la UNLP, realizó una entrevista a la Prof. Enríquez que fue publicada en septiembre en <a href="http://www.extensionistas.unlp.edu.ar/articulo/2015/9/29/docentes_en_linea">http://www.extensionistas.unlp.edu.ar/articulo/2015/9/29/docentes_en_linea</a>.</p>	<p>Agosto de 2015 a mayo de 2016.</p>
<p><b>13. Organización de la Jornada de discusión "El futuro de la educación (en nuestras manos)".</b> 30 de abril de 2016. Con la presencia como disertantes de:</p>	<p>Marzo-abril 2016</p>



Dr. John Moravec, Universidad de Minnesota y Education Futures LLC,  
Dr. Diego Torres. Proyecto Cientópolis, Facultad de Informática, Universidad Nacional de La Plata.  
Dra. Gimena del Río Riande. Asociación Argentina de Humanidades Digitales.  
Prof. Laura S. del Río. Facultad de Ingeniería e Instituto GeoGebra de La Plata.  
Prof. Fabián Berini, Instituto GeoGebra de La Plata.

Con la colaboración de:

Prof. Luis Lach, Beatriz Pérez Guerrero y Alfredo García Zavala, SOMECE (Sociedad Mexicana de Computación en la Educación), México D.F.  
Proyecto de investigación “¿Y ahora qué?”. Universidad ORT, Montevideo, Uruguay.

Lic. Alfredo Della Puppa y Prof. Valeria B. Flores, Embajadores del Manifiesto 15, Córdoba, Argentina.

Cátedra de Interpretación del Traductorado de Inglés, Departamento de Lenguas y Literaturas Modernas, FAHCE UNLP, a cargo de la Prof. Gabriela Yáñez.

Alumnos de la materia Lengua Inglesa III, Profesorado y Traductorado de Inglés, Departamento de Lenguas y Literaturas Modernas, FAHCE UNLP.

Integrantes de DeL que participaron en la organización:

Trad. Yamila Benítez  
Trad. María Belén Bergna  
Prof. Claudia V. Burgos  
Trad. Sandra B. Gargiulo  
Esp. María Florencia Gómez  
Prof. María Jimena Ponz  
María Victoria Poza  
Prof. Mercedes Vernet

## 9. Resultados

Si bien los resultados esperados son a largo plazo y los indicadores pueden continuar creciendo indefinidamente, se logró un mejoramiento en los resultados esperados, que fueran planteados en estos términos en la propuesta:

“Se espera que los alumnos, docentes e investigadores participantes adquieran conocimientos teóricos y metodológicos que les permitan incorporar estas nuevas tecnologías a su vida laboral o como docentes en formación y, en consecuencia, emplearlas en sus clases y en el aprendizaje personal, enseñando también a sus alumnos y a otros colegas y pares a trabajar con ellas de los modos que les resultarán necesarios en sus estudios, en su vida laboral y en su perfeccionamiento profesional presente y futuro. Además, que incorporen o mejoren hábitos de trabajo colaborativo, autogestión del conocimiento y aprendizaje ubicuo, continuo y en red, y que aprendan a valorar la experiencia recogida por ellos mismos y sus colegas en su trabajo y estudio.”

Indicadores de estos logros:

Fueron los enumerados en nuestra propuesta:

- El aumento sostenido en la cantidad de material ofrecido en las distintas secciones y espacios de

la Comunidad, según lo indicado más arriba.

- La concreción de las actividades propuestas para cada uno de los espacios empleados por la Comunidad, según se describe más abajo en las secciones Metodología y Actividades.
- El aumento en el número de suscriptores, participantes activos y visitantes de los distintos espacios. En concreto, las herramientas de medición de la circulación en nuestros espacios indican un aumento en todos los casos: durante los últimos meses hemos recibido un promedio de unas 10.000 visitas mensuales.
- El mejoramiento en la calidad de los aportes de los participantes.
- La Jornada “El futuro de la educación (en nuestras manos)” contó con 80 asistentes, además de decenas de comentarios de otros usuarios que la siguieron por Twitter y vieron las conferencias plenarias por streaming desde Youtube, en Argentina y México.

Además, tuvimos la oportunidad de otorgar becas a cuatro integrantes del equipo: Fiorella dell’Aquila, Yamila Benítez y María Victoria Poza, alumnas, y María Belén Bergna, joven graduada. Esto nos permitió contribuir a ampliar sus horizontes profesionales y, a la vez, profundizar los conocimientos que les permiten desempeñarse con mayor solvencia en esta actividad de extensión.

## **11. APORTES DEL PROYECTO**

### ***Perspectiva futura. Replicabilidad / Sustentabilidad***

El proyecto es sostenible porque ya cuenta con los espacios necesarios para su funcionamiento y, además, con un acervo de experiencia, información y conocimientos que facilitan nuevos desarrollos. Lo es también en la medida en que su temática continúe siendo de interés, algo que parece garantizado por lo menos durante todo el tiempo en que continúe siendo necesario impartir el tipo de formación que esta Comunidad ofrece. Además, en este caso, los contenidos irán adaptándose a las necesidades e intereses de los participantes, por lo cual se considera que es sostenible en el tiempo y replicable, dado que ya de hecho existen muchas comunidades similares.

### **Actores relevantes que contribuyeron en la ejecución del proyecto.**

La Prosecretaría de Gestión Editorial, el Área de Informática y la Dirección de Medios Audiovisuales de la FAHCE, así como la Dirección de Educación a Distancia, TIC e innovación en el aula de la Presidencia de la UNLP, ofrecieron apoyo técnico permanente.

Como ya se mencionara, la Cátedra de Interpretación del Traductorado de Inglés, Departamento de Lenguas y Literaturas Modernas, FAHCE UNLP, a cargo de la Prof. Gabriela Yáñez, estuvo a cargo de la interpretación de las exposiciones en la Jornada de discusión “El futuro de la educación (en nuestras manos)”. Con este fin, la Prof. Yáñez organizó un grupo de ex alumnos de la materia, que se ocuparon por turnos de interpretar del inglés al español y viceversa.

## **12. IMPACTO DEL PROYECTO.**

Notamos que un cierto número de participantes se han mantenido en contacto con la Comunidad

desde el inicio de su funcionamiento en 2013. Esto ha permitido observar cómo esas personas perfeccionan gradualmente sus conocimientos en nuestros temas de interés y, a la vez, invitan a otros colegas a participar. El comportamiento de los participantes es, en general, el más deseable para una Comunidad de práctica: un ambiente de colaboración e interés por crear nuevos conocimientos y compartirlos con los demás participantes.

Contamos con visitas y aportes de los cinco continentes, incluyendo muchos países en los que el español es una lengua extranjera. Sin embargo, la mayor parte de nuestros miembros provienen de países de América, en particular de Latinoamérica.

### **13. CONCLUSIONES.**

Consideramos que el aumento permanente en el número de participantes y su origen demuestran que estamos cubriendo un área de vacancia en la formación docente en todas partes del mundo. Si bien esto es motivo de orgullo, continuamos creyendo que nuestra primera obligación es para con nuestros colegas argentinos, entre los cuales muchos necesitan todavía comenzar su aprendizaje de la metodología de la educación que incluye el empleo de tecnologías, y otros necesitan superar las etapas iniciales de esta formación. En particular, en estos momentos en los que se están desactivando muchos planes de inclusión en la educación, estamos convencidos de que la universidad pública debe continuar procurando el mejoramiento de la formación de los docentes, dada la clara conexión que esa capacitación tiene con el progreso de la sociedad.

Dado su carácter, *Docentes en línea* puede contribuir a lograr estos objetivos, debido a su capacidad de alcanzar a un elevado número de personas sin que por ello aumente significativamente el volumen de trabajo de su equipo animador ni las erogaciones que esto produzca. Es por estas razones que creemos que el trabajo ya hecho debe ser preservado y continuado, para que pueda beneficiar a muchas más personas.

**Se adjunta rendición de cuentas a la fecha**

Fecha de presentación: .....

Firma y aclaración del Director del Proyecto .....

--

**FECHA DE PRESENTACIÓN**

**FIRMA Y ACLARACIÓN**