

## PROYECTOS DE EXTENSION FaHCE INFORME FINAL

**1. TÍTULO DEL PROYECTO:** La educación de jóvenes adultos privados de su libertad y el ingreso a la Universidad: un taller de estudio de Historia y Sociología con estudiantes secundarios de la Unidad 45 de Melchor Romero

**2. SÍNTESIS DEL PROYECTO:** El proyecto se propone desarrollar una actividad educativa sostenida con jóvenes estudiantes residentes en el Pabellón 9 de la Unidad 45 de Melchor Romero. Las actividades se definen a partir de una selección de contenidos sociohistóricos significativos cuya organización se realiza a partir de un relevamiento de problemáticas de interés del destinatario.

La propuesta de talleres se presenta a los estudiantes como un ejercicio a través del cual van a vincularse al estudio de la Historia y la Sociología de una manera distinta a como se plantea y estructura, en general, la enseñanza de estas disciplinas en la escuela secundaria y, en particular, en la enseñanza que reciben en la Unidad Penitenciaria.

Implícitamente, se busca trabajar sobre una serie de aspectos –motivacionales, de desarrollo de competencias, de apropiación de contenidos disciplinares significativos- que a nuestro juicio resultan fundamentales para que estos jóvenes se constituyan como estudiantes capaces de hacer un aprovechamiento efectivo de potenciales estudios universitarios, en particular, pero no exclusivamente, a la oferta de carreras de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Profesorado en Historia y Licenciatura en Sociología).

**3. ÁREA TEMÁTICA:** Educación

**4. IDENTIFICACIÓN DE LOS DESTINATARIOS:** Estudiantes secundarios residentes en el pabellón 9 de la Unidad 45 del Servicio Penitenciario Bonaerense (Melchor Romero). Se trata de un pabellón de 25 jóvenes varones constituido y sostenido a partir de la orientación a los estudios secundarios y universitarios. La mayoría de los jóvenes tiene entre 18 y 23 años (aunque algunos más grandes permanecen en el pabellón por ser estudiantes universitarios). La característica en común que ellos comparten y, a su vez, que les permite mantenerse en ese pabellón es su condición de estudiantes.

**5. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA:** Unidad 45 del Servicio Penitenciario Bonaerense: Calle 520 y 176– Melchor Romero. Partido de La Plata, Provincia de Buenos Aires.

**6. ORGANIZACIONES CO-PARTÍCIPES:**

**7. FECHA DE INICIO DE LAS ACTIVIDADES:** Las actividades comenzaron en julio del 2016 sincronizadamente con el inicio del segundo cuatrimestre en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Se retomaron las líneas de trabajo que se fueron desarrollando desde mayo cuando comenzaron las actividades del 2016.

**8. \*EQUIPO DE TRABAJO:**

<b>NOMBRE</b>	<b>ROL</b>	<b>Continúa? (SI/NO)</b>
Hernán Sorgentini	DIRECTOR	Si
María Sol Calandria	CO-DIRECTOR	Sí
Rodolfo Iuliano	INTEGRANTE	Sí
Alejandra Reyes	INTEGRANTE	Sí
Inés Oleastro	INTEGRANTE	Sí
Antonella Herrera Velgas	INTEGRANTE	Sí
Rocio Tapia	INTEGRANTE	Sí
Iván Galvani	INTEGRANTE	Sí

\* Aclarar en caso de incluir un nuevo integrante al equipo y consignar Nombre, Apellido, DNI y Fecha de Nacimiento.

## 9. ACTIVIDADES PROGRAMADAS.

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>Realizada (FECHA / NO)</b>
Presentación y proyección del taller	Mayo 2016
Encuentro 1 y 2: Las discusiones en el presente a partir del pasado histórico: Reflexiones acerca de la efeméride del 12 de octubre y la “campana del desierto”.	Junio 2016
Encuentro 3 y 4: Debate y reflexiones sobre pensamiento sociológico y “sentido común”.	Junio 2016
Encuentro 5: Primer ejercicio de escritura colectiva sobre los temas abordados.	Julio 2016
Encuentro 6: Cierre del primer bloque.	Julio 2016
Encuentro 7: Balance colectivo de las actividades del primer cuatrimestre. Aciertos y desaciertos.	Agosto 2016
Encuentro 8: Análisis de notas periodísticas. Diferencias con la escritura académica y científica.	Agosto 2016
Encuentro 9: Primer ejercicio de escritura individual.	Agosto 2016
Encuentro 10 y 11: Reflexiones sobre historia y memoria histórica. El caso de la desaparición de Jorge Julio López.	Agosto y Septiembre 2016
Encuentro 12: Reflexiones sobre historia y memoria histórica. Reflexiones acerca del ex BIM 3- donde funciona la FaHCE.	Septiembre 2016
Encuentro 13: Cierre del bloque 2. Armado de historietas que reflejen los temas abordados.	Septiembre 2016
Encuentro 14: Jornadas de reflexión con docentes de la FaHCE sobre Historia y Memoria. Participación especial de miembros de la casa Mariani- Teruggi.	Octubre 2016
Encuentro 15 y 16: La educación. Discusión sobre trayectorias educativas, escuela y universidad	Octubre 2016
Encuentro 17: Taller en el marco de “Estudiá en Humanidades” coordinado con el claustro de graduados de Historia de la FaHCE.	Noviembre 2016
Encuentro 18: Charla introductoria a la vida universitaria. Características, potencialidades y límites.	Noviembre 2016
Encuentro 19: Presentación e Inscripción a las Carreras de Historia y Sociología	Noviembre 2016
Encuentro 19: Balance y cierre del taller: Actividad recreativa realizada con la presencia todos los participantes del proyecto.	Diciembre 2016

## 10. RESULTADOS

(Destacar los aspectos más relevantes del proyecto en cuanto a sus fortalezas y debilidades:

¿Cuáles son los indicadores de progreso y/o logro? ¿Hubo algún efecto no esperado, que sea positivo o negativo? ¿Qué estrategias se diseñaron para superar los efectos negativos y/o para contemplar los efectos positivos dentro de la propuesta original? ¿Cubrió algún área de vacancia, articuló con las actividades académicas y de investigación, formación de extensionistas, etc.?)

Acorde con el objetivo que se propuso este proyecto, durante el año 2016, encontramos algunos elementos que nos permiten observar su crecimiento y potencialidad. En primer lugar, de los 25 estudiantes secundarios que residen en la Unidad 45, 23 asistieron semanalmente al taller. En este sentido, logramos conformar un grupo que construyó lazos de confianza y redes de solidaridad –en un contexto sumamente dificultoso y necesario para la vida cotidiana de los presos-: la presencia fue continua, la participación activa, las actividades propuestas fueron tomadas con entusiasmo y fueron propositivas a la largo del año. Los asistentes pudieron desarrollar estrategias para la lectura comprensiva de los textos y mejorar su argumentación oral y escrita. Asimismo, del total de los participantes del año 2015 que asistieron 10 se inscribieron en carreras de la UNLP, de los cuales 4 lo hicieron en carreras ofrecidas por la FaHCE (Historia y Sociología). Este número de inscriptos produjo un impacto en el año 2016 que se vio materializado en la extensión del Programa para Estudiantes Privados de su Libertad de la FaHCE a la Unidad 45. Esta actividad logró que se genere un espacio articulador entre el último año de secundario y el primero universitario que se articuló con las actividades en el marco del ingreso a las carreras que llevaron adelante desde el claustro de graduados de Historia de la Facultad. En este sentido, logramos construir una primera experiencia universitaria común en el pabellón articulado directamente con este proyecto. Esta articulación, en el marco de la construcción de trayectorias universitarias, fue y será prioritaria para el proyecto de extensión.

En segundo lugar, el grupo de extensión y de trabajo en el penal se fortaleció: tuvimos reuniones periódicas para planificar las actividades colectivamente (textos, materiales, dinámicas de clase, abordaje pedagógico) y, a su vez impulsamos y organizamos dos jornadas en la Unidad durante el año. A diferencia del año anterior, decidimos agregar una jornada a mediados de año para que los integrantes realicen una muestra preliminar del trabajo realizado. Esta jornada, además de recreativa, tuvo fines pedagógicos, debido a que participaron docentes de la facultad e integrantes de la Casa Mariani- Teruggi, para abordar y debatir el tema de la memoria y los derechos humanos.

En tercer lugar, remarcamos que el trabajo que se viene dando este proyecto de extensión en la Unidad 45, estimuló que 4 participantes del mismo se anotaran en

las carreras ofrecidas por la Facultad de Humanidades. Este es un objetivo que subyace a este proyecto de extensión y su impacto comenzó a visibilizarse el año pasado. En este sentido, el vínculo y la coordinación con la FaHCE se fortaleció, ya que la Unidad 45 comenzó a formar parte de las Unidades Penitenciarias en donde se lleva adelante el Programa de Estudiantes Privados de su Libertad. Al mismo tiempo, mantuvimos y consolidamos la articulación con el claustro de graduados de historia, con quienes impulsamos “Estudiá en Humanidades” en la Unidad en octubre, charlas de presentación a las careras en noviembre y actividades en el marco del curso de ingreso a comienzos del 2017. Por último, queremos señalar la importancia de estos vínculos y coordinaciones institucionales que fortalecen el proyecto de extensión y que es nuestro objetivo profundizarlos en la posteridad.

## 11. APORTES DEL PROYECTO

### **-Perspectiva futura. Replicabilidad / Sustentabilidad:**

Durante el año 2016 el proyecto creció y se fortaleció en diversas direcciones. Por un lado, se avanzó en los lazos del grupo que da el taller semanalmente y el de éstos con otros participantes, a través de reuniones periódicas y planificación de eventos en la Unidad. Por otro lado, se reforzó el vínculo con otras áreas de la Facultad como el Programa de Estudiantes Privados de su Libertad, cursos de ingreso y graduados de la institución. Por último, se consolidó un grupo de participantes activos y propositivos que participan del taller y, a su vez, quienes lo hicieron el año 2015, durante el 2016 colaboraron en actividades de coordinación, eventos y tomando otras tareas que implican una responsabilidad frente al resto de sus compañeros.

Sin embargo, durante el transcurso del presente año (2017) no hemos podido retomar el proyecto, debido a los obstáculos puestos desde el Servicio Bonaerense. Este problema nos ha obligado a comenzar el año con talleres de lectura, discusión de textos y, a su vez, planificación didáctica.

### **-Actores relevantes que contribuyeron en la ejecución del proyecto:**

La Secretaría y Pro Secretaría Académica de la FaHCE y el Proyecto de Extensión de la UNLP “Educación Popular en Cárceles”.

## 12. IMPACTO DEL PROYECTO

El proyecto tuvo un fuerte impacto en los estudiantes secundarios de la Unidad 45: se fortalecieron como grupo de trabajo, construyeron herramientas para el abordaje de textos académicos y mejoraron su argumentación oral y escrita. Asimismo, se replicó el número de inscriptos en carreras de la FaHCE.

## 13. CONCLUSIONES



En este año y medio pudimos desarrollar en forma sostenida las actividades propuestas y los objetivos que nos propusimos a principios del 2016. En líneas generales, evaluamos como satisfactorio el resultado obtenido, en tanto pudimos establecer una línea de trabajo, tuvimos un impacto registrable en el grupo de destinatarios Si bien nuestra intención continuar en la misma Unidad Penitenciaria y extender las actividades a más estudiantes interesados, la situación coyuntural que presenta la Unidad nos obliga a pensar otros destinatarios posibles en donde esta experiencia pueda ser replicada.

**Fecha de presentación:** .....

**Firma y aclaración del Director del Proyecto**  
.....

**FECHA DE PRESENTACIÓN**

**FIRMA Y ACLARACIÓN**