

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVO

El seminario es un modelo didáctico utilizado para la enseñanza práctica de la histología bucodental. Este modelo permite afianzar e integrar los conceptos histológicos (1,2).

El objetivo de este trabajo ha sido conocer la opinión de los alumnos sobre el desarrollo de un seminario en una clase práctica de la disciplina histología.

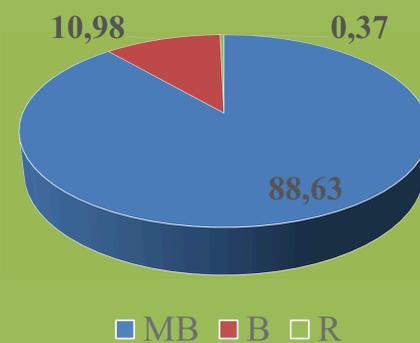
MATERIALES Y MÉTODOS

Se desarrolló una encuesta anónima a 264 alumnos. El seminario consistió en la presentación por parte del docente de un caso clínico odontológico, donde se alternaron imágenes clínicas e histológicas y en la que el alumno tuvo participación activa para interpretar y argumentar sobre el diagnóstico y tratamiento del mismo, desde los conceptos histológicos previamente incorporados. Las preguntas principales de la encuesta fueron: 1) ¿Consideras que el seminario ha sido desarrollado de manera ordenada?; 2) ¿Cómo valorarías la integración que se realizó entre la histología y el caso clínico presentado en este seminario?; 3) ¿Consideras que tu grado de comprensión de los conceptos histológicos ha mejorado después de este seminario?; 4) ¿Consideras que te has preparado lo suficiente para realizar este seminario?; 5) ¿Cómo evalúas tu grado de satisfacción de este seminario en su conjunto?. La escala de valoración utilizada fue: muy bueno (MB), bueno (B), regular (R) y malo (M).

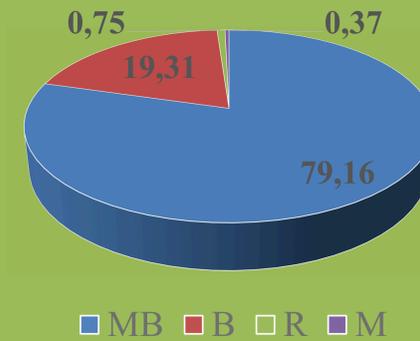
RESULTADOS

Los resultados de este trabajo fueron: 1)=MB: 88,63%; 2)=MB: 79,16%; 3)=MB: 47,72%, B: 44,69%; 4)=MB: 16,66%, B: 53,78%, R: 29,16%; 5)=MB: 69,69%

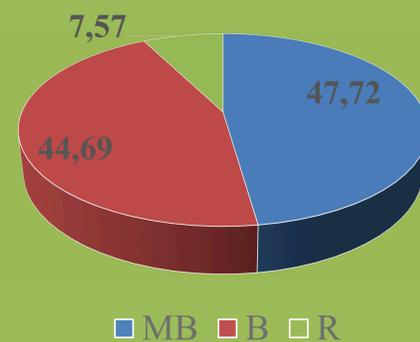
1) ¿Consideras que el seminario ha sido desarrollado de manera ordenada?



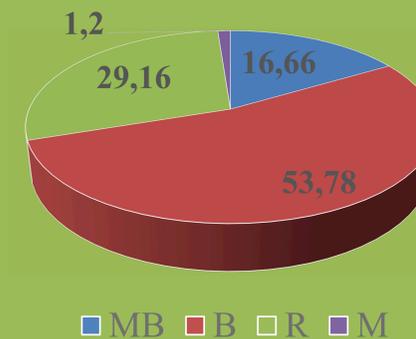
2) ¿Cómo valorarías la integración que se realizó entre la histología y el caso clínico presentado en este seminario?



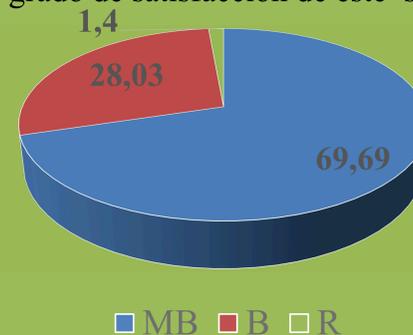
3) ¿Consideras que tu grado de comprensión de los conceptos histológicos ha mejorado después de este seminario?



4) ¿Consideras que te has preparado lo suficiente para realizar este seminario?



5) ¿Cómo evalúas tu grado de satisfacción de este seminario en su conjunto?



CONCLUSIONES

En términos generales los alumnos valoraron positivamente todo el desarrollo del seminario. Asimismo, los alumnos percibieron que lograron afianzar los conceptos histológicos y la integración de esta disciplina con la clínica odontológica. En consecuencia, el seminario para la enseñanza práctica de la histología bucodental fue considerado una herramienta didáctica de interés para el alumno.

REFERENCIAS

- Gómez de Ferraris ME, Campos Muñoz A. Histología, Embriología e Ingeniería Tisular Bucodental. 4ta edición. Panamericana; 2019
- El Seminario de Histología Médica, un modelo didáctico para el aprendizaje de los contenidos en histología y biología médica (1985). Antonio Campos y colaboradores. Histol Med 1985;1:127-134.