

VALORACION DEL IMPACTO ESTADISTICO, EN ESTUDIANTES DE GRADO, PARA EL DIAGNOSTICO DE DIENTES SUPERNUMERARIOS. A PROPOSITO DE UN CASO

Autora: Arellano Hurtado, Camila Julieta.
Asesor científico: Malagraba, Federico.
Asignatura Odontología Integral Niños B

Introducción. El concepto dientes supernumerarios hace referencia a la existencia de una cantidad mayor de piezas dentarias en relación con la secuencia dentaria normal. El diagnóstico precoz nos permite prevenir complicaciones y realizar un correcto tratamiento. Los estudios estadísticos en una población infantil permitieron reflejar que su descubrimiento se da durante el examen clínico y radiográfico. **Objetivos.** Los objetivos principales fueron determinar la importancia de la detección, diagnóstico y futuro tratamiento de este tipo de anomalías dentarias; y como secundarios, la comparación estadística de una población infantil en relación a un caso clínico que acude a la Asignatura Odontología Integral Niños B. **Desarrollo.** Se buscará establecer la relación de un caso clínico con los resultados establecidos en la tesis: Prevalencia de dientes supernumerarios en una población infantil de la Dra. María Beti. Caso clínico: Paciente de 16 años de edad con antecedentes de hidrocefalia congénita y anomalías del desarrollo de extremidades. Se realiza la inspección clínica, el registro fotográfico y radiográfico a través de una radiografía panorámica donde se produce el hallazgo de 11 piezas dentarias supernumerarias. **Conclusión.** Los dientes supernumerarios constituyen una anomalía poco frecuente en la consulta odontológica, pero si se nos presenta es importante no solo centrarnos en ver y resolver el problema, sino ir más allá y tener el conocimiento completo sobre el tema. Estar informados desde el punto de vista estadístico será beneficioso para decidir el qué hacer del futuro tratamiento.

NUEVOS PARADIGMAS EN LA BIOSEGURIDAD EN EL CONSULTORIO ODONTOLÓGICO

Autora: Barbitta Analía Giselle
Asesor científico: Spisirri González Sebastián Daniel
Bioquímica Estomatológica analiabarbita@gmail.com

Debido a la pandemia que vivimos actualmente, muchos odontólogos comenzaron a utilizar máscaras de protección facial, camisolín y botas, para afianzar la bioseguridad ya que las microgotas de saliva que se desprenden de pacientes asintomáticos durante la atención odontológica contagian al profesional de covid-19 sin tener en cuenta que la saliva no solo trasmite esa enfermedad, sino que también otras. Podemos decir que la saliva es un fluido líquido de reacción alcalina compleja, algo viscosa producido por las glándulas salivales en la cavidad bucal. Estas microgotas pueden ser muy poderosas porque pueden contener miles de bacterias, virus y puede ser la forma de contagiarse enfermedades en los seres humanos, de forma directa (a través del beso) de las cuales podemos nombrar las siguientes: Herpes, mononucleosis infecciosas y de forma indirectas (por microgotas) Hepatitis, COVID-19, varicela, parotiditis entre otras. Es importante maximizar la higiene y la bioseguridad, saber que la seguridad laboral comienza antes de estar en contacto con el paciente. Nos debemos encargar de tomar todas las medidas necesarias para evitar cualquier problema que pueda ocasionar el contagio con la saliva. Los odontólogos, deberán estar siempre uniformados con protectores faciales, barbijos N95, guantes estériles, guantes de Nitrilo de un solo uso, camisolín, botas. Para prevenir enfermedades tenemos que seguir a conciencia todas las medidas de necesarias para garantizar nuestra salud y la de los pacientes. Ser conscientes de todos los problemas que puede acarrear una infección o un contagio y tomarnos muy en serio las medidas de seguridad en todos los tratamientos dentales.

EL CEREBRO TAMBIEN SE ADAPTA A LA CUARENTENA.

Autores: Blanco Mailen; Morales Jorge Alexis; Torres Ávila Alejandro Javier.
Asesor Científico: Ingeniero María José. Abal Adrián
Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata torresavilaalejandrojavier@gmail.com

Introducción: En el presente trabajo queremos exponer la importancia del aprendizaje cognitivo a partir de las herramientas utilizadas en la Asignatura Histología y Embriología de la cual somos alumnos y en el marco del Aislamiento por la Pandemia de COVID-19. Para ello, comenzaremos enfatizando el mecanismo de Funcionamiento Cerebral que cobra vital importancia durante las clases online. El cerebro, es un órgano que centraliza la actividad del sistema nervioso. Está dividido en dos hemisferios: derecho e izquierdo. Cada hemisferio posee varias cisuras que subdividen la corteza cerebral en lóbulos. Lóbulo frontal: para las funciones ejecutivas y la atención. Lóbulo parietal: información espacial, tamaño, distancia y la forma de los objetos. Lóbulo occipital: Son el centro de procesamiento del sistema visual, la percepción, la interpretación de imágenes, el reconocimiento espacial, y la discriminación del movimiento y colores. Lóbulo temporal: el lenguaje. Al escucha hablar a alguien, esta región se encarga de descifrar la información. **Objetivo:** Valorar los recursos elegidos por docentes de la Asignatura Histología y Embriología en las clases de Educación a Distancia. **Desarrollo:** Cuando estamos en las aulas virtuales, si bien sabemos que todos los lóbulos de nuestro cerebro se encuentran funcionando, el occipital es el que interpreta las imágenes y las reconoce mientras las visualizamos. En un video por ejemplo que



observamos, el temporal nos permite escuchar y descifrar a los Docentes cuando nos hablan. Los materiales interactivos que nos presentan en la asignatura nos han ayudado a fortalecer nuestros aprendizajes, asociando la información nueva con la que ya poseemos, reajustando y reconstruyendo ambas informaciones. **Conclusion:** la utilización de recursos y la diversidad de herramientas visuales, nos ha permitido nutrirnos de saberes a partir de un aprendizaje significativo en las clases virtuales que tuvimos durante el Aislamiento Preventivo. La planificación de metodologías atrayentes ha enriquecido nuestros conocimientos.

INCIDENCIA DE FRACTURAS EN SISTEMAS DE LIMAS RECIPROCANTES

Autores: Caballero Juan; Graf Emanuel; Silva Jéscica Daiana; Belloni Camila M.; Fernández Hernández Nicolás.
Asesor Científico: Prof. Dra. Santángelo Georgina; Od. Troilo Luisina
Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura: Endodoncia B juan.ramiro96@gmail.com

Introducción Presentaremos dos sistemas de limas reciprocantes fabricados a partir de la aleación Niti M- Wire. Ambos tienen una cinemática recíproca asimétrica con movimientos cíclicos para la preparación completa del conducto, en un paso operatorio. Aunque tienen flexibilidad, pueden fracturarse durante la preparación del conducto (Sattapan et al. 2000, Parashos & Nesser 2006), lo que puede influir en el resultado del tratamiento del mismo (Spili et al. 2005). El propósito de los estudios analizados fue evaluar la incidencia y modo de fractura según tipo de sistema y lima. También los defectos de los instrumentos después de cada uso. **Objetivos** El objeto de estudio fueron varios autores sobre la incidencia de fracturas en sistemas de limas reciprocantes y los motivos que las ocasionan. Se compararán los sistemas Wave One y Reciproc. **Desarrollo:** Luego de utilizarse, las limas fueron observadas bajo el microscopio y se las clasificó según si habían sufrido distorsión, deformación y fractura. El uso WaveOne y Reciproc se asoció a una baja incidencia de fracturas. Las limas con mayor índice de fractura fueron Small y Primary (WaveOne) y R25 (Reciproc). Puede deberse a su sección transversal. Algunos autores opinan que no hay diferencia entre un sistema y el otro, para algunos, WaveOne tiene mejores resultados, y para otros Reciproc tiene más resistencia a la fatiga cíclica. Otro factor que incide es la experiencia del operador. **Conclusión:** cada lima puede re-utilizarse de 6 a 10 veces gracias a la resistencia a la fatiga cíclica, depende la anatomía del conducto donde se utilicen.

INICIAR LA FACULTAD EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Autores. Cabrera Sabrina Andrea; Carter Andrea Mical; Draghi María Lujan; Pereyra Azul Aylén; Rodríguez Zinni Sofia
Asesor Científico. Francisco Gómez Bravo
Facultad de Odontología, UNLP

Introducción: El inicio de una nueva carrera universitaria suele ser para la mayoría de los aspirantes una experiencia nueva y un cambio rotundo en la forma de vida. En el año 2020 luego de cursar exhaustivamente la primera materia de la facultad, los alumnos del primer año se vieron forzados a continuar el ciclo lectivo de forma virtual en consecuencia a la cuarentena obligatoria enmarcada en la pandemia Covid-19. Por este motivo se decidió encuestar a los alumnos para indagar cómo se vio afectada su cursada y cómo fue su respuesta para adecuarse a la nueva modalidad de estudio. **Objetivo:** Realizar un relevamiento para obtener información sobre la adaptación de los alumnos del primer año de la Facultad de Odontología de la UNLP a las clases virtuales y analizar la cantidad de alumnos que presentaron problemas para adecuarse a las cursadas online. **Desarrollo:** Para la obtención de los datos se confeccionó una encuesta de carácter anónimo enfocada a observar cómo se vieron afectados los alumnos. Esta fue difundida por distintos grupos de WhatsApp correspondientes a las materias del primer año de la carrera. **Conclusión:** Quedó demostrado que los alumnos pudieron adaptarse de manera positiva a las cursadas virtuales, tanto de manera individual, como de forma colaborativa por medio de la conformación de grupos de estudios

EL AUMENTO DE LA EFECTIVIDAD DEL NaOCl EN LOS CONDUCTOS RADICULARES

Autores: Carrera Patricia Analía; de Llamas Maira Belén; Pineda Ríos Daniel; Soto Santiago.
Asesor científico: Tudor Cristina
maira.dellamas@gmail.com ; patriciacarrera35@outlook.com

Introducción: La periodontitis apical es causada por bacterias presentes en el sistema de conductos radiculares. La desinfección es fundamental para obtener mejores resultados. **Objetivos:** Uno de los principales objetivos de un tratamiento de endodoncia es la eliminación de las bacterias, donde la irrigación del conducto radicular juega un papel crucial en la eliminación de las mismas. El NaOCl es el irrigante de primera elección por su capacidad de antiséptico y disolución pulpar. Se ha demostrado que calentándolo mejoran sus habilidades. Su calentamiento aumenta las propiedades de disolución y desinfección. Este aumento de temperatura puede hacerse precalentando la solución fuera o dentro de conducto. **Desarrollo:** La acción mecánica de lavado y la capacidad química de los irrigantes parecen obligatorias para aumentar el desbridamiento y la desinfección del sistema de conductos radiculares. La agitación sónica y ultrasónica de NaOCl sin calor no logró eliminar completamente las bacterias. Se puede asumir que la aplicación de calor intracanal fue más efectiva que la irrigación convencional y los protocolos de irrigación que involucran solo sónico y ultrasónicos. La activación de NaOCl antes de la aplicación de calor permitiría una mejor exposición a las bacterias al NaOCl calentado,

