

INTRODUCCIÓN

La educación universitaria en la actualidad requiere ser flexible con respecto a los métodos tradicionales de enseñanza, incluyendo la tecnología en los procesos de formación del estudiante. Lo que hace, en esta situación un cambio educacional, implicando un acomodamiento de paradigmas en la enseñanza de los docentes, donde siempre se realizaron clases de manera tradicional. El profesional docente debe estar a la altura de la continua actualización y a la demanda del alumno. El trabajo presentado por la asignatura Histología y Embriología de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de la Plata, consiste en proponer un plan para mejorar la calidad de la educación del alumnado, brindándole mayores herramientas de aprendizaje. Siendo una asignatura que requiere de la combinación entre la observación y el razonamiento para su estudio.

OBJETIVO

Uno de los fines básicos de la enseñanza a través de la plataforma virtual es lograr un nuevo instrumento para que los alumnos alcancen una adecuada comprensión de los contenidos y su interpretación.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Para favorecer la comprensión de los alumnos, el plantel docente de la asignatura, diseñó una herramienta para ser aplicada en su propio hogar, con la utilización de una plataforma aplicable a cualquier dispositivo, denominada HISTOFOLP, teniendo de esta manera, una forma más simplificada y dinámica de las unidades de estudio correspondiente en formato PDF, videos en formato interactivo y guías de trabajos prácticos para su interpretación y estudio. Se utilizó material bibliográfico correspondiente y recomendada por la asignatura, se realizaron resúmenes de los contenidos a estudiar, se armaron guías de estudio con presentación explicativa con esquemas y mapas conceptuales a modo de organizar cada sección, se realizó una recopilación fotográfica de muestras como parte de los tejidos que forman cada unidad de estudio presentado en formato PDF y siendo visualizadas en nuestra App.

La intención de este desarrollo informático fue buscar una relación continua entre los dispositivos y el alumno, buscando una solución amigable y no una distracción indeseada.



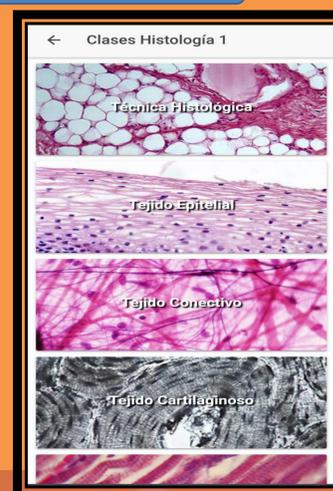
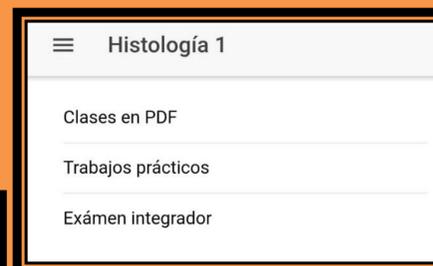
APP-DISPOSITIVO MOVIL



PANTALLA DE INICIO



MENU DE LA APP



CONTENIDOS PLATAFORMA



CONCLUSIONES

La asignatura considera que a dos años de la puesta en práctica de esta herramienta virtual HISTOFOLP, el proceso de enseñanza aprendizaje es exitoso, teniendo una muy buena recepción de parte del alumnado, posicionándose como una alternativa de enseñanza y capacitación en las asignaturas de esta unidad académica.



REFERENCIAS

- Gómez de Ferris, M.E; Campus Muñoz . A (2009). Histología, Embriología e Ingeniería tisular Bucodental, México, Editorial Medica Panamericana.
- Langman. (13° ed.) S.T. W (2016). Embriología Médica, Editorial Wolters Kluwer.
- Geneser, F. (1993). Histología, Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana.