

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVO

La Odontología Legal y Forense es la disciplina que relaciona los conocimientos propios de la Odontología con el Derecho. Se plantea la necesidad de incorporar herramientas que favorezcan las instancias de enseñanza y propicien adecuados momentos y espacios de aprendizaje, a partir de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs), de forma tal que se forjen espacios atractivos para el desarrollo áulico y permitan la construcción de conocimientos necesarios para la práctica profesional. **Objetivos:** Identificar las estrategias pedagógicas utilizadas por los docentes de la asignatura. Analizar, promocionar y valorizar el uso de las TICs en el desarrollo curricular de la materia Odontología Legal y Forense.

MATERIALES Y MÉTODOS

Estudio exploratorio y descriptivo. Implementación de encuestas, semiestructuradas y voluntarias, dirigida a los estudiantes que asisten a la asignatura Odontología Legal y Forense. Se analizaron 59 encuestas de 150 alumnos totales. Los datos preliminares se analizaron con el software estadístico Statistical Analysis Software (SAS).

RESULTADOS

- El 83.1% de los estudiantes reconocen que del uso de las TICs favorecen el proceso de enseñanza aprendizaje.
- El 72.9 % considera que las mismas facilitan la realización de trabajos, tareas e informes.
- Los estudiantes afirman que los docentes utilizan herramientas innovadoras en un 59,3% y que las mismas son implementadas en la realización de trabajos grupales en un 55,9% (durante el desarrollo de clases) y en un 69,5% (fuera del horario de clase).
- Para un 84,7% de los encuestados las TICs representan un instrumento de valor en el futuro desarrollo profesional



CONCLUSIONES

A través de la encuesta realizada, se percibe un alto grado de aceptación entre las diferentes tecnologías a nivel de los estudiantes. Nuestros hallazgos dejan en evidencia que la educación demanda la incorporación de nuevas tecnologías como instrumentos necesarios en el proceso de enseñanza y aprendizaje. La educación en el siglo XXI debe preparar a los estudiantes como ciudadanos altamente competentes teniendo en cuenta que el conocimiento es fuente importante de productividad y crecimiento. Por lo tanto, es un desafío para el docente incorporar en forma gradual y sistemática, el uso de las TICs favoreciendo y estimulando la construcción de conocimientos necesarios para la práctica profesional.

REFERENCIAS

- ✓ Cózar, R. y De Moya, M^a. V. (Coords.), *Las TIC en el aula desde un enfoque multidisciplinar. Aplicaciones prácticas*. Octaedro, Barcelona (2013)
- ✓ Cózar, R. y Roblizo, M., *La competencia digital en la formación de los futuros maestros. Percepciones de los alumnos*, RELATEC. Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa: 13 (2), 119-133 (2014)
- ✓ Tamayo, H. M. & González, G. F. *Algunas dificultades en la enseñanza de la Histología animal*. Rev. Electrón. Enseñ. Cienc., 2:177-200, 2003.