



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE LA PLATA

## Diálogos y reflexiones sobre el quehacer de la Universidad Pública Argentina

Autor: Tauber Fernando

### RESUMEN

El presente trabajo fue producido por el Dr. Arq. Fernando Tauber, Presidente de la UNLP, a partir de su participación en el 12° *Congreso Argentino de Antropología Social* llevado a cabo entre junio y septiembre del año 2021. En este artículo, el rector de la UNLP, plantea las características del compromiso social que implica el rol que desempeñan las personas que conforman una institución pública de conocimiento, como lo es la UNLP y en especial los antropólogos sociales, en un contexto que requiere más que nunca una respuesta de las instituciones públicas a las demandas de nuestra sociedad.

**PALABRAS CLAVE:** Universidad; inclusión; investigación; producción; gestión; virtualización; pandemia; planificación.

El objetivo general propuesto es:

- *Reflexionar y establecer líneas de acción concretas respecto del quehacer de los agentes institucionales de la UNLP con su comunidad en el contexto actual.*

Los objetivos específicos son:

- Describir las bases del modelo actual de la UNLP que suma la Producción y el Trabajo a su histórico modelo de Enseñanza, Investigación y Extensión.
- Explorar cómo esta orientación actual del modelo de Universidad Pública se encarna en acciones concretas que impactan sobre las necesidades de los vecinos del Partido de La Plata.
- Explorar cómo los valores académicos de desarrollo en tanto colectivo y construcción soberana de conocimiento interpelan las tradicionales miradas objetivistas de la relación entre el discurso científico y la comunidad.

## EL CONGRESO ARGENTINO DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL

Quiero felicitar a los organizadores del Congreso Argentino de Antropología Social (CAAS), del cual nuestra Universidad es la anfitriona a través de siete de sus Facultades; también felicitar al conjunto de compañeros comprometidos con el empeño, que pudo finalmente concretarse a pesar de la circunstancia anormal de la pandemia. Interiorizándome en las características del CAAS puedo apreciar su complejidad, su tremenda ambición y todo el tiempo que tenemos para juntarnos a dialogar, reflexionar y debatir.

El lema del Congreso "El qué-hacer antropológico: controversias, diálogos y compromiso social" es sorprendentemente coincidente con el debate que está instalado en nuestras universidades públicas, en la nuestra en particular, en nuestras preocupaciones y creo que en la sociedad en general. Lo cual habla muy bien de los antropólogos sociales como representantes de esa dinámica que tenemos que enfrentar en circunstancias complejas. Los contextos siempre son complejos, siempre son difíciles y nosotros siempre formamos parte del contexto, no nos imaginemos que lo que nos rodea no nos incluye y eso nos responsabiliza de forma absoluta y desafiante.

Creo que hablar de controversias y diálogos articulados con el compromiso social e incluidos en la reflexión de qué-hacer tanto separados como juntos y yo diría también ¿Qué estamos haciendo? Para no jugar con las palabras y asumir responsabilidades. Me parece que esta es una época en que nuestro conocimiento como institución del saber, de la curiosidad, del aprender es requerida por nuestro país en esa figura, nuestros países nos necesitan en esa figura. Pero estamos en un momento de reconfiguración del sentido de patria, no sólo desde la perspectiva dramática de las circunstancias difíciles sino desde cada una de las perspectivas, desde las tecnológicas, desde las globales, desde las regionales. Nuestro desafío como país periférico siempre fue cómo construir soberanía, esto es cómo decidir nosotros mismos nuestro propio futuro. Todas nuestras profesiones y la Antropología Social sobre todo no solamente estudian los valores, las creencias, las costumbres, los ritos de la sociedad en la historia, sino que los toma también como una herramienta para construir el futuro y yo creo que este es un momento de tremendas oportunidades en ese aspecto.

## NUEVOS DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES

Nuestro rol se acrecienta y nos obliga a reformular nuestros propios modelos, la universidad pública argentina también es una construcción cultural y ustedes como profesionales y expertos en el conocimiento cultural de los pueblos saben bien que nosotros también somos pueblo y en eso es importante saber cómo situarnos en este momento. No solamente reflexionar, aunque por supuesto que lo primero es reflexionar, pero después hay que hacer, como bien plantea la consigna. Creo que no tenemos una condición del quehacer que nos determina y no circunscribe, sino que por el contrario nos integra y nos amalgama.

Hoy es un momento para pensar esas condiciones, nuestro pueblo necesita muchas cosas y es todo nuestro pueblo. Nuestro pueblo tiene hambre, tiene necesidad de una mejor salud, tiene necesidad de vivienda, tiene necesidad de progresar, tiene necesidad de tener oportunidades para vivir mejor, para que su familia viva mejor, para pensar en el futuro y para tener esperanza.

El futuro se puede definir de muchas formas, se puede definir como una continuación de las tendencias, como una situación condicionada por imprevistos o como una construcción política del pueblo, una construcción político social. Cuando vayamos a hablar de compromiso social en estos dos meses de congreso, ese compromiso social ¿Cómo se traduce en lo que estamos haciendo? ¿Quién tiene la sensación de que lo estamos ayudando? Porque hay una condición proyectada en la construcción de conocimientos y reflexiones, que es lo que siempre nos significa como institución pública del conocimiento. Esto no es suficiente, el hambre se resuelve con comida, con lo cual nuestra reflexión tiene que estar articulada con la acción. No porque sea una rama de la Antropología Social la orientación hacia la acción, sino porque la acción es un componente básico y muy acentuado en esta época. Nuestros vecinos, nuestros parientes, nuestros amigos y conciudadanos con que compartimos nuestro territorio esperan de nosotros cosas concretas que el conocimiento traduce y que transforma la coyuntura en parte de esa construcción permanente de saberes y de aprendizajes.

#### EL COMPROMISO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

La Universidad Nacional de La Plata sumó a su modelo histórico de Enseñanza, Investigación y Extensión la Producción y el Trabajo. Construimos fábricas sociales de alimentos, de viviendas para la emergencia social, de vacunas, hasta de baterías para transformar la energía no renovable en renovable y ambientalmente sustentable. Ahí tenemos mucho para aprender porque en esas fábricas trabajan becarios y cooperativistas juntos, operando la misma máquina, manipulando los mismos materiales, desarrollando y apuntalando las mismas tesis, construyendo conocimiento e intercambiando saberes ¿no es esa una construcción social con compromiso en donde nuestro conocimiento se articula con el conocimiento popular para ayudar a resolver las grandes necesidades de nuestra sociedad? ¿No es eso lo que tenemos que estar pensando hoy y dándole una respuesta inmediata?

No es una cosa o la otra, no vamos a discutir ahora el sostenimiento de la ciencia básica contra la aplicación, no, por supuesto que tenemos que seguir haciendo todo lo que veníamos haciendo, pero ahora estamos en un cambio de paradigma evidente, no en una circunstancia. La pandemia ya no es una circunstancia porque la construcción de imprevistos la venimos viendo desde antes de la pandemia y tienen cualquier forma. Desde una inundación con centenares de muertos como la que tuvimos en la ciudad de La Plata en el año 2013 y los niveles de recurrencia de esos imprevistos, con cada vez mayor grado de dramatismo, ocupan un espacio muy importante en la definición del futuro en el que tenemos que aprender a progresar y a crecer como pueblo soberano.

La inclusión, la igualdad, la idea del desarrollo como desarrollo social, como desarrollo colectivo y la convicción de que el camino es construir política soberana es una construcción cultural que define un desafío formidable para el conjunto de nuestras comunidades universitarias y científicas. Pero creo que interpela muy fuertemente a la Antropología Social, ojalá aprendamos de este Congreso ese signo de nuestra época, con esperanza, con sentido de grupo, de equipo colectivo. Pero entendiendo que esta condición actual requiere de nosotros mirándonos y sintiendo que estamos adentro, no hacer el análisis de nuestro contexto mirándolo a través del vidrio de una ventana; sino estando en el barro, compartiendo con nuestros compañeros sufrientes el momento

y ayudándolos a salir de esa ciénaga. Eso no es solamente voluntariado, no es la sensibilidad de la misericordia, ese es el compromiso social que desafía a que debata este Congreso en su consigna.

Me sumo a la celebración de que hayan decidido que este sea el color de este debate y espero ávido los resultados, mientras tanto que lo disfruten queridos compañeros y colegas antropólogos sociales, una alegría compartir esta primera jornada. Muchas gracias.

## IMÁGENES DE REFERENCIA



Dr. Arq. Fernando Tauber - Presidente de la UNLP

## BIBLIOGRAFIA

### (Principales antecedentes, enfoques conceptuales y avances del Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata)

- 1.- Tauber, F. (2009). Comunicación en la planificación y gestión de las universidades públicas argentinas: El caso de la UNLP en el trienio junio 2004-mayo 2007.
- 2.- Tauber, F. (2010). Discurso de asunción a la Presidencia de la UNLP.
- 3.- Fernando, T., Nizan, G., Delucchi, D., & Olivieri, A. (2011). Planes directores, proyectos y obras. 2004-2010. Universidad Nacional de La Plata (UNLP).
- 4.- Tauber, F. (2011). Universidad pública y medioambiente: responsabilidades y desafíos para los próximos años. *Revista de la Universidad*.
- 5.- Tauber, F. (2011). Pensar la Universidad Nacional de La Plata 1 (2010-2014). *Universidad Nacional de La Plata (UNLP)*.
- 6.- Tauber, F., & Urriolabeitia, V. (2012). UNLP: " Pensada y creada para promover el desarrollo nacional". *desafío Empresario*, 10.
- 7.- Tauber, F. (2012). Inmensas oportunidades. *Diario Hoy en la Noticia*.
- 8.- F Tauber (2013). 30 años de democracia en la universidad pública. De Los Cuatros Vientos
- 9.- F Tauber (2013). Profesionales íntegros y comprometidos. Revista de la Asociación Odontológica de Berisso, La Plata y Ensenada
- 10.- F Tauber (2013). Una idea sobre los edificios y espacios de la UNLP. Construir la Universidad 1
- 11.- F Tauber (2013). Internacionalización de la Universidad hacia la Región Latinoamericana. El caso de la Universidad Nacional de La Plata
- 12.- Tauber, F., & Giordano, C. J. (2014). Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata 2014-2018.
- 13.- F Tauber, G Nizan, D Delucchi (2014). Planificación y gestión urbano/ambiental de los ámbitos universitarios. XI Simposio de la Asociación Internacional de Planificación Urbana y Ambiente (UPE 11) ISBN: 978-950-34-1133-9 (La Plata, 2014)
- 14.- Tauber, F. (2015). La universidad autónoma argentina desde el contexto democrático latinoamericano.
- 15.- F Tauber, CJ Giordano, R Marengo, L Cornejo, MB Virgolini (2015). Planeamiento de la Educación Superior: los problemas que adoptamos y supimos construir. Revista de la Facultad de Odontología 2015
- 16.- F Tauber (2016). Proyecto Institucional de la Universidad Nacional de La Plata (2018-2022). Pensar la Universidad
- 17.- Tauber, F., et al. "Plan de gestión de infraestructura universitaria Polo de Investigación y Transferencia Etapa I." *Facultad de Ciencias Exactas UNLP* (2017).
- 18.- F Tauber (2017). Haciendo realidad grandes proyectos. Econo 8

- 19.- Tauber, F. "Presentación del Dr." *Arq. Fernando Tauber del nuevo complejo edilicio en el predio del Ex BIM III* (2017).
- 20.- Tauber, F. (2017). Industrias de valor estratégico regionales, políticas institucionales de la UNLP para promover su desarrollo.
- 21.- Tauber, F. (2017). Hacia el segundo manifiesto: Los estudiantes universitarios y el reformismo hoy.
- 22.- Tauber, F. (2017). Reseña del Plan Estratégico de Obras de la UNLP.
- 23.- F Tauber (2017). La Reforma y el futuro de la Universidad. *Revista Derechos en Acción*
- 24.- Tauber, F. (2017). La Universidad Nacional de La Plata en el Centenario de la Reforma Universitaria.
- 25.- F Tauber (2017). La Universidad Nacional de La Plata en el contexto actual: la búsqueda de un modelo inclusivo. + E 7 (7. Ene-dic), 132-143
- 26.- Tauber, F. "Discurso: Pensar la universidad." *Proyecto institucional 2022* (2018).
- 27.- F Tauber (2018). La universidad pública reformista: un modelo inclusivo y de desarrollo. Eudeba
- 28.- Tauber, F. (2018). Entrevista al Dr. Fernando Tauber sobre el proyecto de planta piloto E-Basura.
- 29.- F Tauber, ( entrevista, de, Santiago, Barcos) (2018). Los dolores que quedan son las libertades que nos faltan. *Econo* 8
- 30.- F Tauber, R Cereijo, A Palladino (2019). Se cumplen setenta años de la sanción de la gratuidad universitaria en Argentina. *Diario Contexto* 22
- 31.- F Tauber (2019). UNLP Un Modelo de Universidad Pública Argentina. *Revista Universidades*
- 32.- F Tauber, V Cruz (2019). El proyecto político-académico de la Universidad Nacional de La Plata y los desafíos de fortalecer la política institucional de géneros y feminismos. *Gaceta de la V Circunscripción plurinominal del Tribunal electoral del Poder Judicial de la Federación-Nueva época*
- 33.- Tauber, F. (2019). La función de la universidad pública en el desarrollo comunitario.
- 34.- Tauber, F. (2019). Extensión universitaria y producción social.
- 35.- Tauber, F. Extensión universitaria: rupturas y continuidades. *Educación*.
- 36.- F Tauber (2020). Comunicado del Dr. Arq. Fernando Tauber en el marco de las jornadas de capacitación virtual para Directores de Enseñanza y Secretarios Académicos
- 37.- Tauber, F. (2020). Derecho a la educación en tiempos de pandemia. Material audiovisual aportado por el Centro de Producción Multimedial (CEPROM). Para acceder al video y para su mejor reproducción, hacer clic en" [Enlace externo](#)".
- 38.- Tauber, F. (2020). Modalidad virtual en la Escuela Universitaria de Oficios. Material audiovisual aportado por el Centro de Producción Multimedial (CEPROM). Para acceder al video y para su mejor reproducción, hacer clic en" [Enlace externo](#)".

- 39.- Tauber, F. (2020). *Universidad Nacional de La Plata 2020* (Doctoral dissertation, Universidad Nacional de La Plata).
- 40.- F Tauber (2020). Palabras inaugurales del Dr. Arq. Fernando Tauber en el marco de las 3ª Jornadas sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Pública
- 41.- Tauber, F. (2020). Construyendo los cimientos para una segunda reforma universitaria.
- 42.- F Tauber (2020). Discurso del Dr. Arq. Fernando Tauber sobre “Las Acciones y el Rol de las Universidades en el Contexto de la Pandemia”
- 43.- Tauber, F. (2020). Las respuestas de la universidad pública a los desafíos actuales.
- 44.- F Tauber (2020). Convicción y compromiso. Maíz
- 45.- F Tauber (2020). La Universidad consolidando los procesos socio-organizativos de la comunidad. Radio 10
- 46.- F Tauber (2020). Respuesta institucional ante la pandemia. Radio Universidad
- 47.- Tauber, F. (2020). Investigación, Transferencia e Innovación productiva en políticas soberanas: los ejes de gestión de la Universidad Nacional de La Plata.
- 48.- Tauber, F. (2020). La virtualización de la enseñanza como política de inclusión.
- 49.- Tauber, F. (2020). La capacidad productiva de la UNLP a 115 años de su fundación.
- 50.- Tauber, F. (2020). Universidad y Estado nacional.
- 51.- Tauber, F. (2020). Confluencia de la universidad y la política.
- 52.- Tauber, F. (2020). Las respuestas concretas de la Universidad a los problemas de hábitat e inequidad social en los tiempos actuales.
- 53.- Tauber, F. (2020). El desafío de gestionar en un escenario de pandemia.
- 54.- Tauber, F. (2020). Las condiciones actuales para el reformismo en la universidad pública.
- 55.- Tauber, F. (2020). Articulación del sistema científico-tecnológico y el académico para el desarrollo social de la región.
- 56.- Tauber, F. (2020). El modelo de educación pública de la UNLP.
- 57.- Tauber, F. (2020). Consejo Social de la UNLP: Una herramienta para el diseño y la aplicación de políticas de desarrollo.
- 58.- Tauber, F., & Saintout, F. (2020). La UNLP frente al COVID-19: acciones, articulaciones y estrategias desplegadas para la prevención, monitoreo y control de la pandemia, y el fortalecimiento del sistema público de salud.
- 59.- Tauber, F. (2021). Medidas institucionales ante la emergencia.
- 60.- Tauber, F., & Díaz, F. J. (2020). La visión de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA en la promoción del desarrollo.
- 61.- Tauber, F. (2021). Fábrica Universitaria de Alimentos Deshidratados para fines sociales. Una apuesta de la UNLP en la lucha contra el hambre.
- 62.- Tauber, F. (2021). Memoria, verdad y justicia.
- 63.- Tauber, F., & Palma, S. (2021). Avances y desafíos de un modelo de Universidad pública en tiempos de pandemia. *Crónica*.



- 64.- Tauber, F. (2021). Relaciones entre el sistema de Ciencia y Técnica de Argentina y las Universidades Públicas para el desarrollo industrial del litio con perspectiva soberana.
- 65.- Tauber, F. (2021). Pensar el desarrollo en el partido de La Plata, nuestra región