

VALORACION SOBRE EL CONOCIMIENTO DE PROCESOS BIOLÓGICOS INVOLUCRADOS EN LA OSEOINTEGRACION DE IMPLANTES DENTALES DE PEEK POR ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA

Autores: Basal Roxana*, Lazo Sergio, Butler Teresa, Escudero Ezequiel, Saporiti Mauricio, Pazos Fernando.
 Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología,

INTRODUCCIÓN

En el proceso de enseñanza aprendizaje, el rol del docente es ser gestor de la enseñanza, siendo los alumnos protagonistas del aprendizaje. Es importante conocer las inquietudes de los estudiantes, a fin de lograr un aprendizaje significativo, en el cual deben anclarse los nuevos saberes, en los ya incorporados anteriormente. La rehabilitación oral con implantes dentales de polieterecetona (PEEK) es un área de especial interés debido al avance de su aplicación clínica. En ese sentido es crucial que los futuros profesionales construyan conocimiento desde una perspectiva que integre los aspectos biológicos así como aquellos implicados en las características físicas del PEEK. **Objetivos:** 1- estimar la valoración acerca de la importancia del conocimiento de aspectos biológicos de la oseointegración . 2- estimar la valoración sobre la importancia del conocimiento sobre aspectos físicos de las superficies de los implantes de PEEK a fin lograr correcta oseointegración.

MATERIALES Y METODOS

La muestra estuvo representada por alumnos (N=45) avanzados de la carrera de Odontología de la UNLP. Se realizó una encuesta compuesta por tres preguntas (A;B;C) acerca del interés que poseen los alumnos sobre el conocimiento de los procesos biológicos y de las particularidades físicas del implante de PEEK a fin de procurar un correcto resultado de oseointegración. Fueron propuestas tres opciones de respuestas únicas con una ellas. I: no es necesario, II: es importante pero no fundamental, III: es fundamental.

CUESTIONARIO

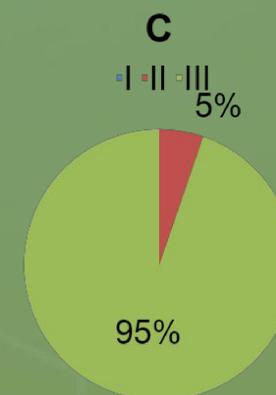
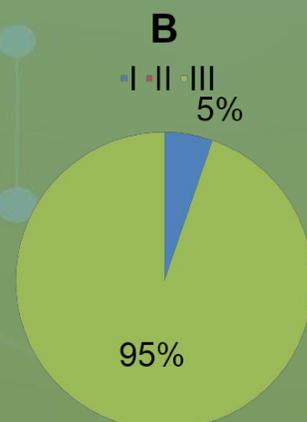
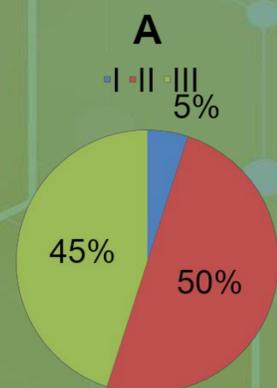
- A. La necesidad del conocimiento sobre los procesos biológicos que ocurren durante la oseointegración de los implantes de peek, a fin de optimizar el proceso de la oseointegración.
- B. La necesidad del conocimiento sobre las particularidades físicas y químicas de la superficie de los implantes dentales, a fin de optimizar el proceso de la oseointegración
- C. La necesidad del conocimiento sobre el estado general del paciente antes de la colocación de un implante dental, a fin de optimizar el pronóstico del tratamiento. I II III

RESULTADOS: Las respuestas de los alumnos manifestaron un marcado interés sobre la necesidad de conocer ambos temas. Un grupo reducido consideran importante aunque no necesario contemplar los aspectos biológicos.

| | I | II | III |
|---|---|----|-----|
| A | 1 | 10 | 9 |

| | I | II | III |
|---|---|----|-----|
| B | 1 | 0 | 18 |

| | I | II | III |
|---|---|----|-----|
| C | 0 | 1 | 18 |



CONCLUSIONES:

Es manifiesto el interés de los estudiantes por la construcción de conocimientos implicados a ambos temas de interés. Esta actitud positiva de los estudiantes favorece la optimización del proceso de enseñanza aprendizaje vinculado a la práctica profesional en rehabilitación oral con el empleo de implantes dentales.

REFERENCIAS:

- Sánchez-López M C, García-Sánchez F Alberto, Martínez-Segura M J, Mirete R, A. APROXIMACIÓN A LA VALORACIÓN QUE EL ALUMNADO HACE DE RECURSOS ONLINE UTILIZADOS PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación* [en línea]. 2012, (40), 35-45.
- CALVO-CORREA, M. P.; BENITEZ-FORERO, J. A. y CORTES-RODRIGUEZ, C. J.. Análisis superficial de rugosidad (RA) en el mecanizado de Poli-Éter-Éter-Cetona (PEEK) para aplicación en implantes individualizados. *Rev. mex. ing. Bioméd* . 2017, vol.38, n.3.