

encuestados 86 egresados; 35 independientes; 36 en relación de dependencia; 8 ambas formas; 2 otras actividades y 5 no sabe no contesta. Año 2013= 99 encuestados: 52 independientes; 30 en relación de dependencia; 6 ambas formas; 1 otras actividades y 10 no sabe no contesta. Año 2014= 94 encuestados; 43 independiente; 38 en relación de dependencia; 6 ambas formas; 1 otras actividades y 6 no sabe no contesta. **Conclusión:** El análisis de las encuestas nos demuestra que: sin importar el año de egresado existe una mayor cantidad de egresados, principalmente femeninos, que ejercen la odontología en forma independiente, siguiéndole la odontología en relación de dependencia y en escasa cantidad los realizan en ambas formas de trabajo.

VARIACIONES DE LA GLUCEMIA EN PACIENTES QUE DESCONOCEN SU ENFERMEDAD Y SUS CONSECUENCIAS POSTOPERATORIAS.

Sparacino, Sandra Elisabeth; Ricciardi Nicolás; Bogo Hernán; Capraro Ma. Eugenia; Capraro Ma. Cecilia *Asignatura Cirugía "A" – Facultad de Odontología Universidad Nacional de La Plata sparasandra@hotmail.com*

Introducción: El odontólogo cirujano debe poseer conocimientos de manejo médico y farmacológico de pacientes diabéticos y normoglucémicos, y ser capaz de implementar en todos los casos un esquema terapéutico adecuado. El presente estudio trata sobre pacientes con cirugía bucal, que no manifiestan saber si sus valores de glucemia, en otras palabras, desconocen si padecen algún tipo de diabetes. El **objetivo** es determinar en los pacientes odontológicos que concurren a la asignatura de cirugía "A" de la Facultad de Odontología de La Plata si presentan signos y síntomas presumibles de diabetes, para su derivación y disminuir los problemas postoperatorios que se puedan presentar. **Material y método:** Selección de la muestra; confección de Historia Clínica y Consentimiento Informado; Dosaje de Glucemia prequirúrgica; Acto quirúrgico; Dosaje de Glucemia postquirúrgica. **Resultados:** fueron parciales hasta finales de noviembre de 2019; de los 76 pacientes que se recibieron en la Asignatura de Cirugía "A", 55% eran hombres y 45% mujeres. Al momento de presentarse a la atención, 22 (28,94%) de los pacientes presentaban una glucemia sobre 180mg/dl, por lo que se les pide regular su glucemia. Los 54 pacientes restantes (71,06 %) presentaban una glucemia con valores entre 70 y 110mg/dl (normal) se los atendió en la primera consulta. La causa de derivaciones más frecuente para cirugía oral menor fue de pacientes que presentaban enfermedad periodontal (62,4%), alteraciones de tejidos blandos (14,2%), infecciones (13,5%) y que presencia en la cavidad oral de restos radiculares (9,9%). **Conclusión:** Es fundamental lograr una mayor conciencia sobre la importancia del control de la glucemia en la población. Al ser la diabetes una patología en aumento es meritorio seguir incursionando en protocolos de atención que nos den un mejor control pre y post-operatorio. Palabras Claves: diabetes, exodoncias, postoperatorio

CONSTRUCCIÓN SIGNIFICATIVA DE LOS PARÁMETROS DE DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO EN LESIONES DE CARIES

Tamuch, Yamile; Traverso, Paula; Vicente Galan, Guadalupe; María Nazaret, Bedini; Huete, María Andrea. *Facultad De Odontología. U.N.R. yamitamuch@hotmail.com*

Introducción: El diagnóstico de lesiones de caries es uno de los objetivos específicos del proceso de enseñanza en Clínica de Operatoria Dental (C.O.D), asignatura ubicada en cuarto año de la carrera de Odontología. El color y la textura de los tejidos dentarios son los principales parámetros utilizados para este proceso. **Objetivos:** promover acciones orientadoras de la dinámica educativa y analizar herramientas metodológicas para afrontar el proceso de construcción del conocimiento. **Materiales y Método:** Trabajo exploratorio y descriptivo. Aprobado por el Comité de Ética de la Facultad de Odontología, UNR. Se llevó a cabo a través de la realización de una encuesta dirigida al reconocimiento, a través de los patrones de estructura y color, de lesiones de caries. Para la carga de los datos se utilizó Microsoft Office, a través de su aplicación Excel. Luego para el análisis de los mismos el software estadístico Statistical Analysis Software (SAS). **Resultados:** Las preguntas de la encuesta, sirvieron como dispositivo para centrar la problemática del proceso de enseñanza, teoría-práctica-clínica. Situaciones singulares que plantea el acto clínico conforman una práctica profesional compleja, debido a *las interacciones* entre el equipo de trabajo, conformado por docente-paciente-estudiante y *las interacciones* que giran en torno a situaciones de aplicación de saberes preexistentes, en cuanto manipulación de técnicas y materiales permitiendo un proceso de reflexión para la construcción de un conocimiento nuevo. Parámetros de color, textura y dureza fueron contextualizados, para transformarse en un conocimiento específico. Esto, constituye un enorme interés, en la formación de un profesional crítico, que necesitará evaluar decisiones constantes en el proceso de salud. **Conclusión:** Los datos obtenidos a partir de esta investigación representan un poderoso instrumento que permite desarrollar una actitud de incansable búsqueda para enriquecer el saber pedagógico del docente, permitiendo ampliar el conocimiento y mejorar su ejecución.

EL POTENCIAL DE LAS TICs EN LA FORMACIÓN PERMANENTE. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS EGRESADOS

Tapia, Gabriela Edith; Medina, María Mercedes; Papel, Gustavo; Pérez, Alexandra Valeria; Seara, Sergio Eduardo; Conte, Cecilia Paola. *Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata. Avenida 1 y 50 – La Plata (1900) – Provincia de Buenos Aires.*

