



Modelo de Diseño Instruccional en e-Learning

Carlos E. Vera¹, Iván Balmaceda Castro¹, Mariela Fernandez¹, Sandra Rodriguez¹

¹Centro de Investigación y Desarrollo Informático

Departamento de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales

Universidad Nacional de La Rioja, La Rioja, Argentina.

carloveduardonvn@gmail.com, {ibalmaceda, mfernandez, sirodriguez}@unlar.edu.ar



INTRODUCCION

El **Diseño Instruccional** o ID, sirve de referencia para producir una variedad de materiales educativos, a través de una metodología de planificación pedagógica. Asimismo, genera "experiencias de instrucción que hacen la adquisición de conocimientos y habilidades más eficiente, eficaz y atractiva."

La forma en que el estudiante, va interaccionando con el contenido y la vivencia que se produce en este proceso conforman la experiencia de usuario. Entonces, el ID es la "planificación instruccional sistemática que incluye la valoración de necesidades, el desarrollo, la evaluación, la implementación y el mantenimiento de materiales y programas".

La ISO 9241 define a la usabilidad de una interfaz, como "la medida de la efectividad, eficiencia y satisfacción con la cual determinados usuarios pueden alcanzar determinados objetivos en un entorno particular con dicha interfaz".



RESULTADOS

El objetivo general de la presente línea de investigación consiste en proponer un modelo de diseño instruccional para **e-learning**, basado en los sistemas de responsivos con una funcionalidad efectiva, para facilitar el aprendizaje del alumno mejorando la experiencia de usuario.

Proyecto de Investigación

"Modelo de Proceso y Evaluación Centrado en el Usuario incorporando requisitos de Usabilidad y Experiencia de Usuarios"

FORMACIÓN DE RRHH: UNLAR
Integrantes: 7
Becarios: 3
Tesis de Posgrado en Ejecución: 3
Tesis de Grado aprobadas: 1



CONTACTO