

INTRODUCCIÓN

El año 2020 representa un gran desafío en el proceso de enseñanza aprendizaje en la Educación Universitaria. La Asignatura Endodoncia B propone la creación de un Ciclo de Conferencias dictado por los alumnos. Durante cuatro semanas se llevarán a cabo Conferencias con modalidad Online sobre artículos científicos sobre temáticas de la clínica en relación a Endodoncia donde los alumnos serán los protagonistas de las exposiciones y los docentes sus guías.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

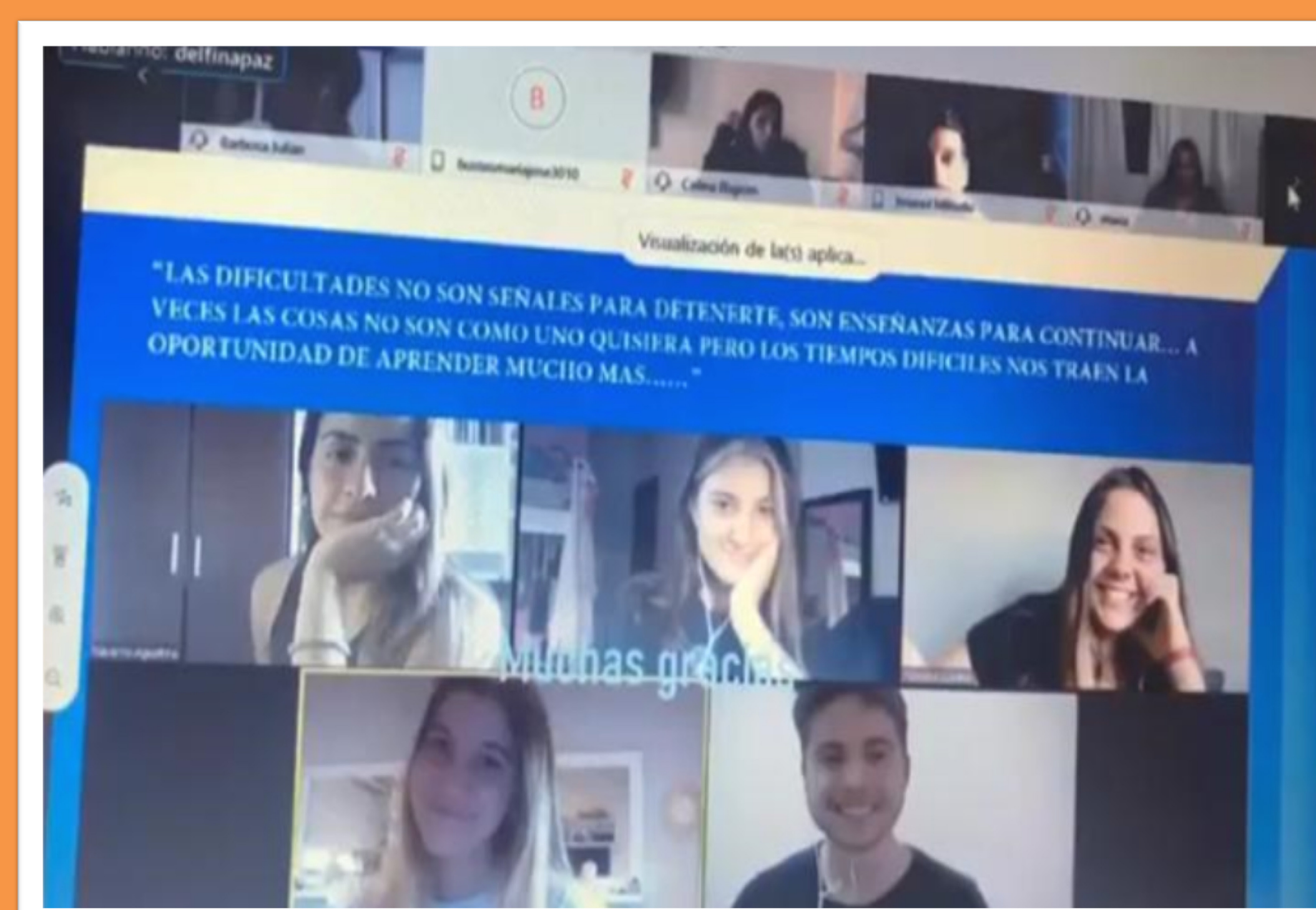
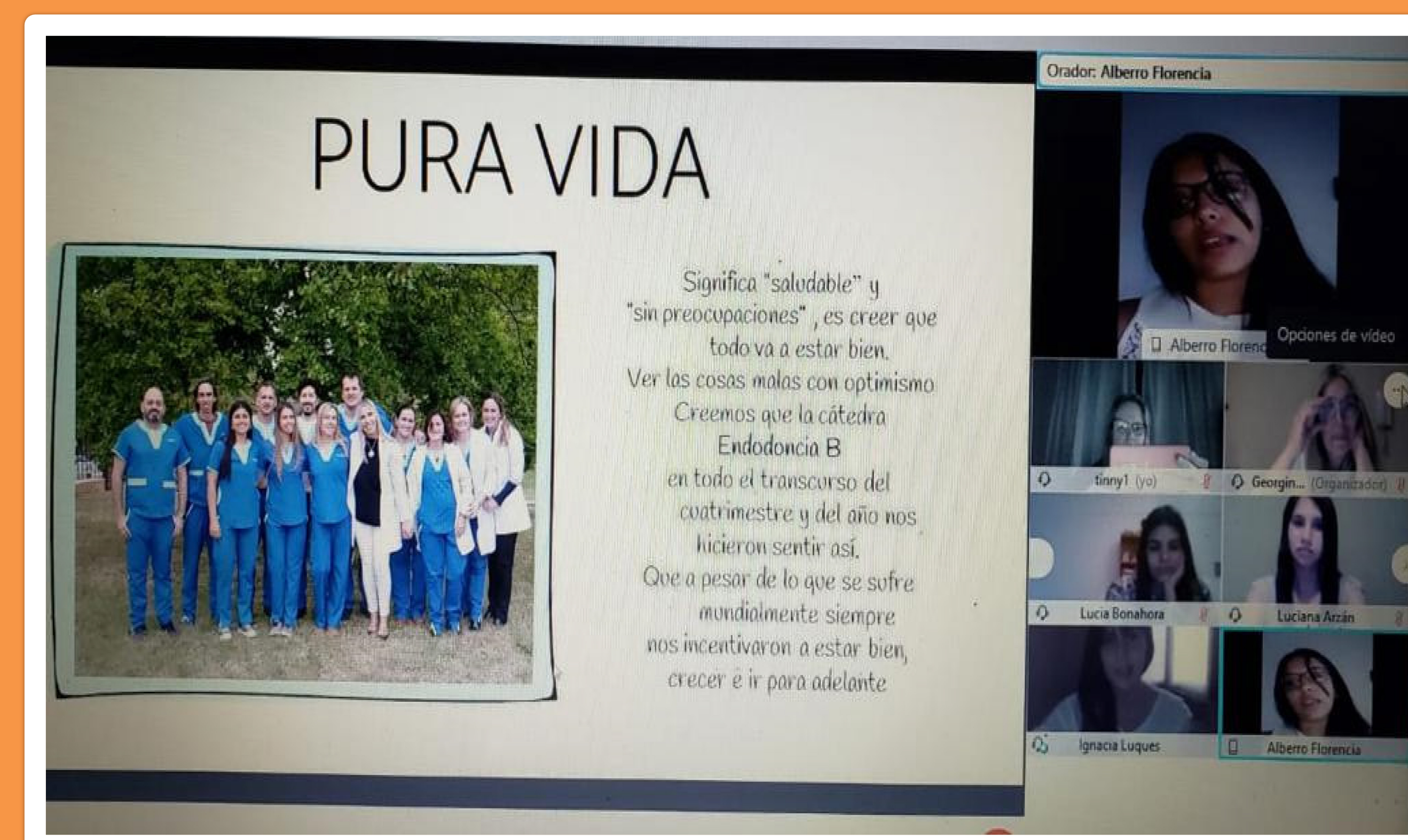
160 alumnos serán divididos en grupo de 5 personas. Cada grupo, será coordinado por un docente. Se le indicará un artículo científico actualizado sobre una temática endodóntica (caso clínico, investigación in vivo o in vitro). Cada grupo deberá crear una presentación virtual explicativa del artículo, y exponerla. Deberá adicionar información con otros artículos y realizar una conclusión. Como herramienta tecnológica se utilizará la plataforma Webex con acceso alumnos y colegas que deseen compartir la experiencia.

CONCLUSIONES

La educación en el nivel superior se ha visto atravesada por un inesperado desafío en donde los docentes debieron reformular sus recursos pedagógicos para adecuarse a la situación actual de pandemia y a su vez los alumnos adaptarse a ellas y sentirse contenidos y acompañados en el proceso. Esta experiencia educativa estimula al alumno en su capacidad de comprensión de material bibliográfico, así como relacionar los fundamentos clínicos con las investigaciones científicas.

OBJETIVO

- Fundamentar la experiencia clínica con base científica.
- Orientar al alumno en la lectura e interpretación de artículos científicos.
- Motivar al alumno en la búsqueda de material bibliográfico en buscadores científicos.
- Fomentar el aprendizaje cognitivo.
- Estimular al alumno en el desarrollo de su capacidad oratoria.
- Fomentar el trabajo en equipo.



REFERENCIAS

- IACC, Santiago Chile, Dic/2019
- 2- RED-Revista de Educación a Distancia. Número 48 30-Ene-2016 <http://www.um.es/ead/red/48>
- Fainholc, B. (2016) Presente y futuro latinoamericano de la enseñanza y el aprendizaje en entornos virtuales referidos a educación universitaria
- Donald A. Schön The reflective practitioner - how professionals think in action. Basic Books, 1983 ISBN 0465068782