

INTRODUCCIÓN

El diagnóstico de lesiones de caries es uno de los objetivos específicos de enseñanza en Clínica de Operatoria Dental (COD) así como la toma de decisiones en acciones concretas para su tratamiento. Esta asignatura está ubicada en el cuarto año de la carrera de Odontología. El color, la textura y dureza de los tejidos dentarios son los principales parámetros utilizados para este proceso.

OBJETIVOS

- Promover acciones orientadoras de la dinámica educativa
- Analizar herramientas metodológicas para afrontar la construcción de conocimiento

MATERIALES Y MÉTODOS

Es un trabajo de tipo exploratorio y descriptivo.

Se llevó a cabo a través de la realización de una encuesta voluntaria dirigida al reconocimiento a través de los patrones de estructura y color, de lesiones de caries y la decisión de tratamiento.

Trabajo aprobado por el Comité de Ética de la Facultad de Odontología.

Para la carga de los datos se utilizó Microsoft Office, a través de su aplicación Excel. Luego para el análisis de los mismos el software, Statycal Análisis Softwear (SAS)

RESULTADOS

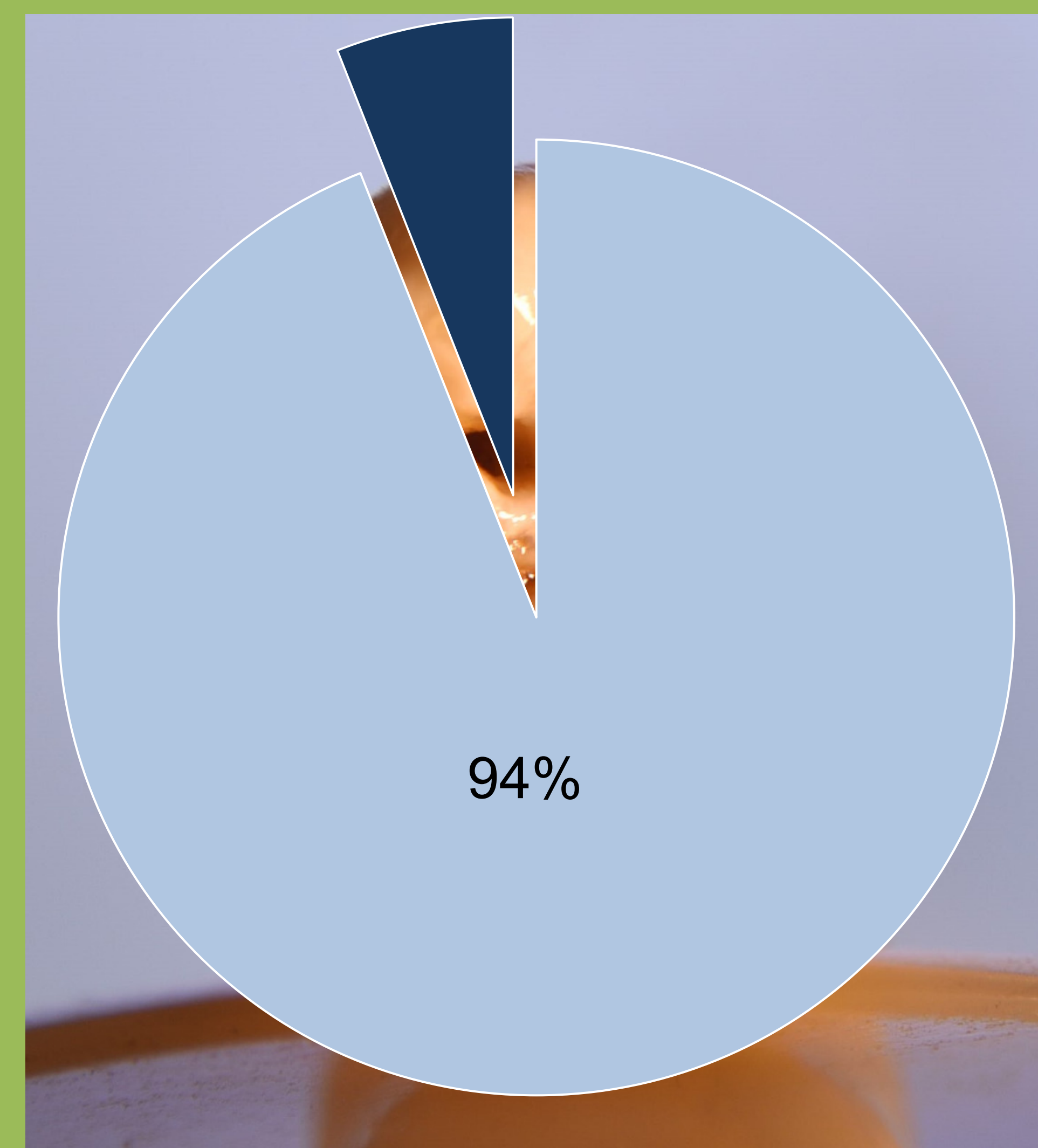
Las preguntas de la encuesta sirvieron como dispositivo para centrar la problemática del proceso de enseñanza teoría-práctica-clínica.

Situaciones singulares que plantea el acto clínico conforman una práctica profesional compleja, debido a las interacciones entre el equipo de trabajo, conformado por docente-paciente-estudiante y las interacciones que giran en torno a situaciones de saberes preexistentes, en cuanto manipulación de técnicas y materiales, permitiendo un proceso de reflexión para la construcción de un conocimiento nuevo. Parámetros de color, textura y dureza fueron contextualizados, para transformarse en un conocimiento específico.

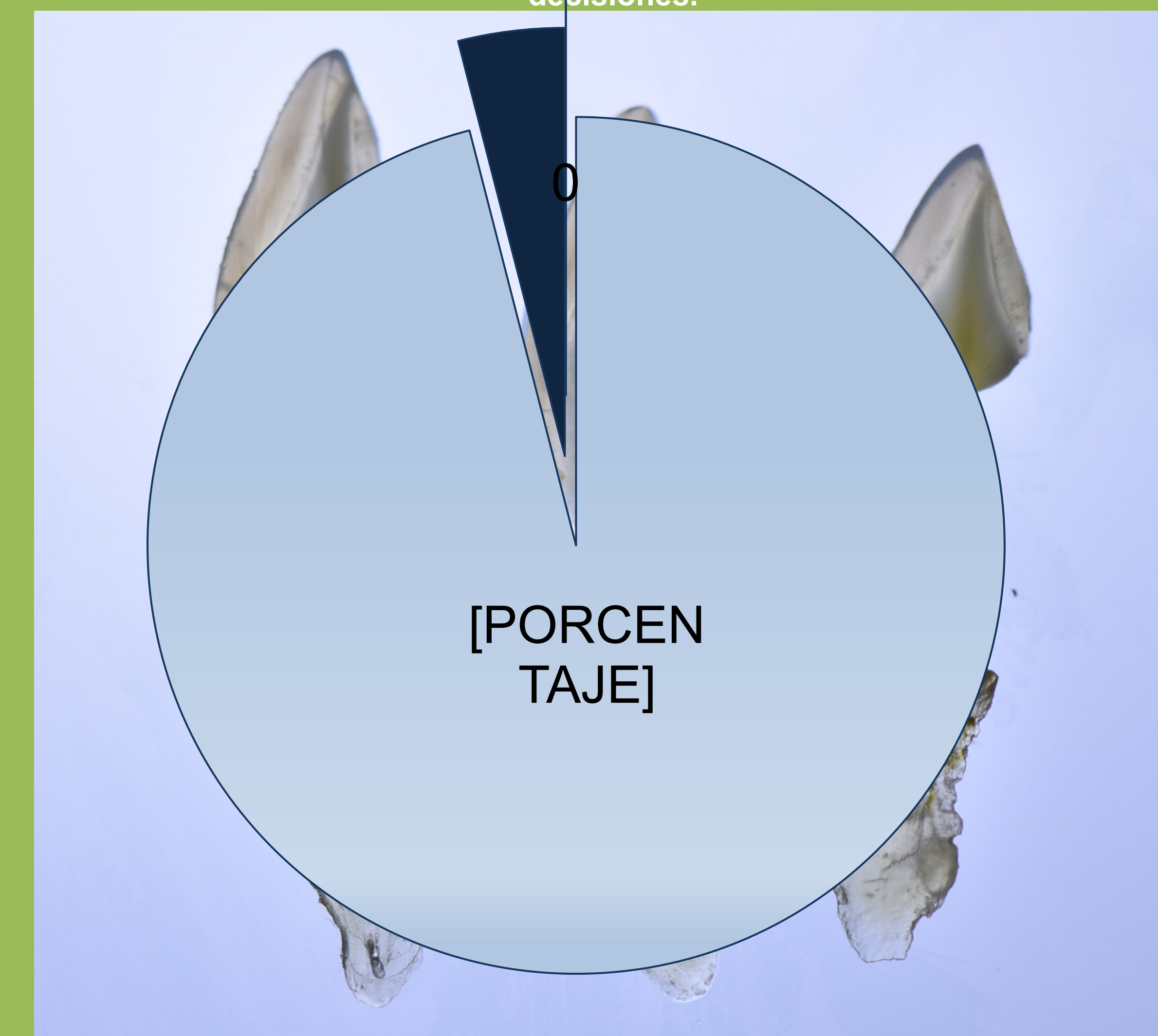
Esto, constituye un enorme interés, en la formación de un profesional crítico, que necesitará evaluar decisiones constantes en el proceso de salud.

AL FINALIZAR EL CURSADO DE LA ASIGNATURA COD, SE OBSERVAN EN LOS GRÁFICOS LOS SIGIENTES RESULTADOS:

Al 94% de los estudiantes encuestados, los parámetros de color, textura y dureza, le permiten diagnosticar e implementar un tratamiento.



El 96% de los estudiantes articula conocimientos adquiridos previamente en el cursado de la carrera para la toma de decisiones.



CONCLUSIONES

Los datos obtenidos en esta investigación representan un poderoso instrumento que permite desarrollar una actitud de constante búsqueda para enriquecer el saber pedagógico del docente, permitiendo ampliar el conocimiento y mejorar su realización.

No solo se promovió el aprendizaje en contenido si no que “crearon situaciones de aprendizaje” facilitando así la construcción del conocimiento del estudiante, quien con la guía del instructor cabalgan entre la teoría y la práctica, en una dialéctica compleja y singular en un ambiente clínico.

REFERENCIAS

- Fransis Salazar, Susan (2006) Hacia una caracterización del docente Universitario “exelente”, una revisión a los aportes de la investigacion sobre el desempeño docente Universitario.. Revista de educación (2006)
- Lara Barragan, A. Acerca de la enseñanza-aprendizaje de los conceptos de Fuerza y Trabajo..LatinAmerican Jurnal of Physifcs Education. (2008)