

INTRODUCCIÓN

La enseñanza es el conjunto de decisiones, actividades y medios que se organizan sistemáticamente para facilitar el aprendizaje del estudiante

Por su parte, el aprendizaje es un proceso por el cual el alumno se apropia de conocimientos, habilidades, actitudes, valores, normas, destrezas o adquiere competencias

Este nivel de adquisición de conocimientos, será necesario conseguirlo no solo con el esfuerzo y trabajo del alumno, sino también con el esfuerzo y puesta al día de materiales útiles por parte del profesor

Contemplando en el proceso la evaluación continua

OBJETIVO

Desarrollar estrategias didácticas desde la virtualidad

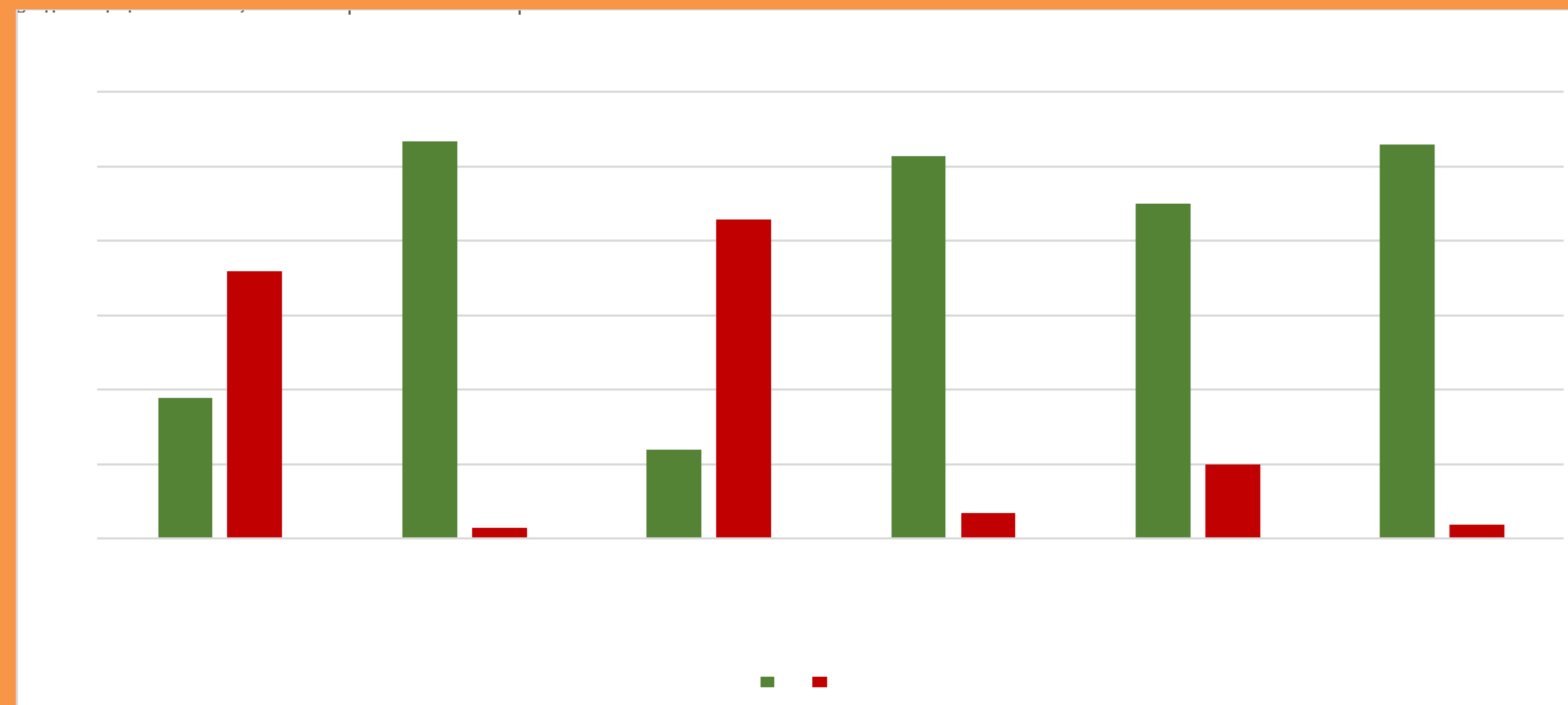
Conseguir la participación activa de todos los alumnos, en el proceso de enseñanza aprendizaje

Promover el desarrollo de las propias capacidades del alumno

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

A partir de marzo de 2020, a raíz de la Pandemia por Coronavirus COVID -19, los docentes planteamos en ciernes un cambio aplicando la educación virtual, usando la plataforma zoom. Formamos un equipo docente interdisciplinario y encuestamos a 110 alumnos, la encuesta y los resultados fueron los siguientes:

| Nro. | Detalle | Si | No |
|----------------------------|--|------------|----|
| 1 | Reside en La Plata durante la pandemia | 38 | 72 |
| 2 | Cuenta con conexión propia a internet | 107 | 3 |
| 3 | Tiene dificultades con las actividades académicas | 24 | 86 |
| 4 | La plataforma zoom le resulta accesible | 103 | 7 |
| 5 | Se comunica fácilmente con el docente fuera del horario de cursada | 90 | 20 |
| 6 | Percibe que alumnos y docentes hacen un gran esfuerzo | 106 | 4 |
| Total de Respuestas | | 110 | |



CONCLUSIONES

En este estudio multicéntrico hemos dado pruebas palmarias, que la comunidad educativa continua su actividad, casi al final del ciclo lectivo, sin interrupción, con la convicción de la tarea cumplida

REFERENCIAS

- Alberto Carli. La ciencia como herramienta. Ed. Biblos. Buenos Aires. 2008
- Jesús Millán Núñez Cortéz. Evaluación del alumno. Revista Educación Médica. Vol13 Supl. 1 págs. 557-560. Dic. 2010. Barcelona
- Juan José Segura Egea; Alicia Jiménez Rubio-Manzanares. Propuesta metodológica para la evaluación de las prácticas clínicas de odontología. Revista de Enseñanza Universitaria. N° 12 págs. 11-20 Universidad de Sevilla 1999