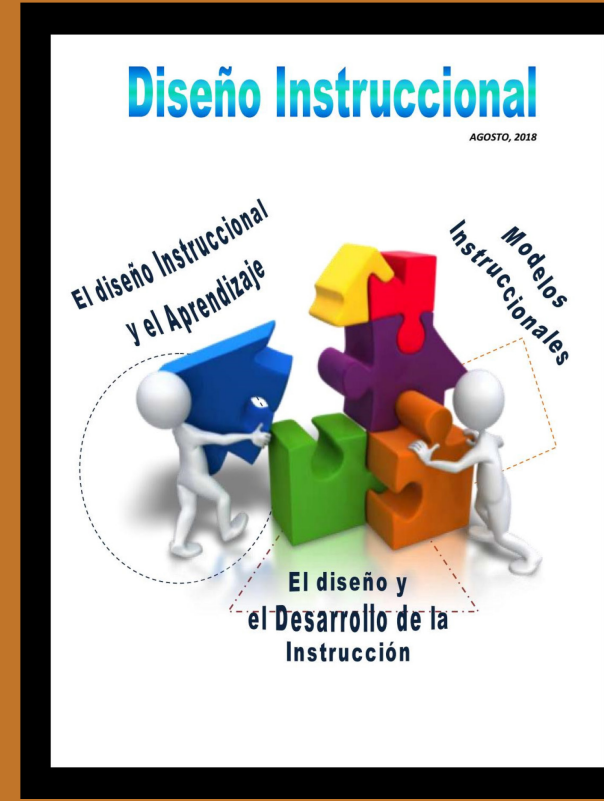


ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE (EVA): IMPORTANCIA Y SELECCIÓN DEL DISEÑO INSTRUCCIONAL UNA MIRADA DESDE EL ESPACIO DE FISIOLÓGIA ORAL

Autores: Od. Silvia Verónica Páez; Prof. Méd. Edgardo Camani. *Cátedra de Fisiología. Facultad de Odontología, UNCuyo.*

INTRODUCCIÓN



Se pretende exponer en el presente trabajo, una experiencia educativa pensada y construida para la enseñanza virtual. Mostrar y analizar los criterios de un *diseño instruccional* desde la perspectiva de promover *metodologías formativas que permitan alcanzar* aprendizajes significativos. Asimismo, compartir la propuesta de modelo de diseño instruccional, su selección para la implementación del espacio de "Fisiología oral", curso dirigido a estudiantes de segundo año del ciclo básico de la carrera de odontología, por medio del uso de la plataforma Moodle en la Facultad de Odontología de la UNCuyo.



OBJETIVO



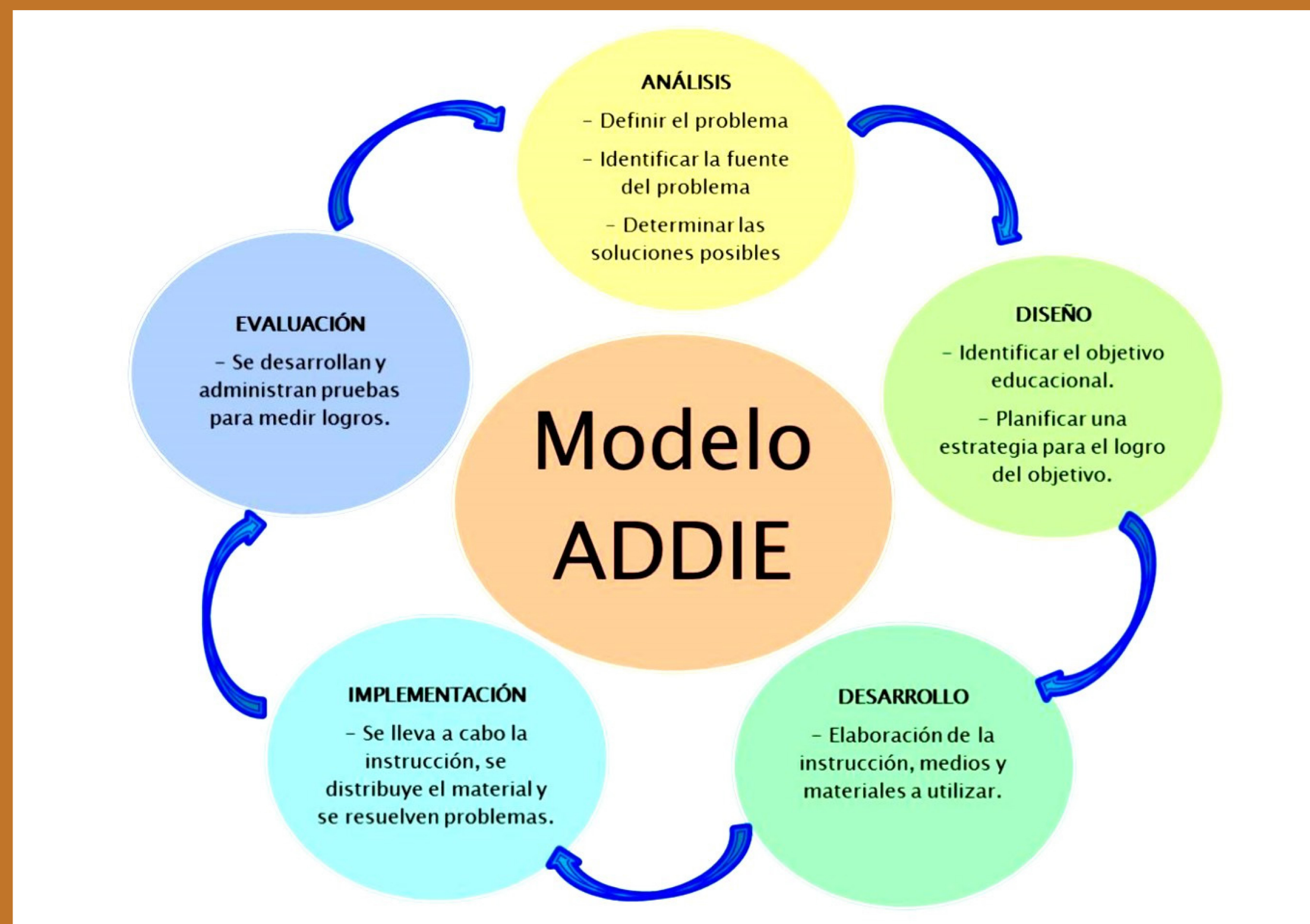
Establecer la importancia y aplicación del diseño instruccional a la hora de organizar y gestionar un ambiente digital educativo.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

En este proceso de delinear un ambiente digital, es fundamental la selección del diseño instruccional, es decir, organizar un itinerario de los pasos a seguir para que nuestro ambiente on line posea las condiciones educativas necesarias para facilitar a los destinatarios on line (en este caso, los estudiantes) que alcancen una formación lo más significativa posible. En la actualidad, en una realidad cada vez más digital hablar de diseño instruccional, es pensar en una guía que nos permitirá configurar una propuesta formativa dentro de un entorno digital. Para ello, y desde una experiencia educativa, se expondrá los principales conceptos y características claves del diseño instruccional, y su aplicación en la planificación de los contenidos temáticos para el desarrollo de fisiología oral. En esta ocasión de los modelos más conocidos, aplicamos el modelo ADDI en el diseño de nuestra aula virtual, con el objetivo de construir un ambiente educativo de calidad y con una fuerte base pedagógica.

Tipos de Modelos:

Modelo ADDIE : Con el diseño instruccional podremos crear proyectos de enseñanza-aprendizaje de cualquier espacio curricular o curso. Es importante para ello realizar una buena planificación. Para llevarla a cabo podemos ayudarnos con el Modelo ADDIE, de cinco fases: Análisis, Diseño, Desarrollo, Implementación y Evaluación



Claves para el diseño de ambientes educativos digitales

Diseño instruccional
Se entiende al proceso que en forma planificada, sistemática y atemperada a las necesidades del alumno, asegura a través de la producción de materiales educativos una óptima calidad del aprendizaje.

Ambiente educativo digital
Se entiende al espacio en la red, que por medio de objetos y recursos digitales articulados intencionalmente entre sí, facilitan a los alumnos experiencias formales de aprendizaje.

PASO 01

Contribuye a crear experiencias digitales de aprendizaje en ambientes educativos digitales, para la adquisición más eficiente, de los aprendizajes.

PASO 02

Contribuye a crear experiencias digitales de aprendizaje en ambientes educativos digitales, para la adquisición más eficiente, de los aprendizajes.

PASO 03

- Planificación (diagnóstico previo)
- Ejecución o Desarrollo de actividades
- Implementación / ejecución
- Seguimiento
- Evaluación
- Espacio y tiempo

PASO 04
Diseñador, Planificador /Docente

DADE 2019

PLATAFORMA EDUCATIVA MOODLE

Espacio digital educativo de fisiología oral

Apertura del Espacio: Junio 2019
Destinatarios: Alumnos regulares de la Asignatura de Fisiología.

1) CONTENIDOS:
Esta propuesta educativa consta de tres unidades modulares:
A- Mecanismos de producción, teorías y generalidades del dolor en general y específicamente el dentario.
B- Bases neurofisiológicas del sistema estomatognático.
C- Secreción salival.

2) ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS
Para el tratamiento de los contenidos se utilizarán dos tipos de metodologías:
A- Trabajo de tipo colaborativo.
B- Aprendizajes basados en proyectos.

3) ACTIVIDADES:
Diseñadas para promover la participación activa de los estudiantes, a través del empleo de recursos y herramientas adecuadas para cada una de ellas.

4) EVALUACIÓN
Modelo de evaluación formativa y continua, que evalúa el desempeño de los estudiantes al resolver situaciones problemáticas de manera creativa, reflexiva y crítica.

5) RESULTADOS DE APRENDIZAJES
Al finalizar el cursado, los estudiantes deben ser capaces de conocer y aplicar en forma adecuada los conceptos fisiológicos básicos que conforman el sistema estomatognático y sus estructuras anexas, dominar la terminología odontológica concreta y ser capaces de comprender la interacción y el funcionamiento en forma integral con el resto del organismo.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA UNCuyo
CÁTEDRA DE FISIOLÓGIA
DOCENTE A CARGO: OD. SILVIA PÁEZ
spaez@odontologia.uncu.edu.ar

CONCLUSIONES



En este marco, podemos decir que los modelos y selección de un diseño instruccional, son una representación estructural que detalla la forma de organizar las diferentes etapas dentro de una propuesta educativa pedagógica, en forma organizada y sistemática, proporcionando así una organización efectiva de todos sus elementos que conllevan a optimizar el proceso de enseñanza virtual.

Según Paulo Freire... "Enseñar no es transferir conocimiento sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción"



REFERENCIAS

- Material de estudio del Curso DADE de Educación a Distancia e Innovación Educativa. Secretaría Académica. UNCuyo
- Bedoya, C. R. (2012). Marco conceptual para la discusión sobre el modelo de diseño instruccional en educación a distancia en la universidad nacional abierta y a distancia. Revista científica electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento , 66-81.
- Guardia Ortiz, Lourdes y Albert Sagra Morer. Diseño instruccional y objetos de aprendizaje; hacia un modelo de diseño de actividades de evaluación del aprendizaje on line.